

Delibera n. **39/2015** del Senato Accademico del **17/03/2015**

pag. 1/3

OGGETTO: <b>Estensione del Blended Learning ai corsi di studio di Ateneo.</b>			
N. o.d.g.: 07/12	Rep. n. 39/2015	Prot. n. 7400	UOR: SETTORE OFFERTA FORMATIVA

Nominativo	F	C	A	As	Nominativo	F	C	A	As
Vilberto STOCCHI	X				Paolo PASCUCCI	X			
Martino ABBRACCIAMENTO				X	Piero TOFFANO	X			
Anna GUERRA	X				Flavio VETRANO	X			
Francesco Santino LOBRIGLIO	X				Enrico MORONI	X			
Orazio CANTONI				X	Roberta BOCCONCELLI	X			
Riccardo CUPPINI	X				Lucia Anna Maria POTENZA	X			
Ilario FAVARETTO	X				Salvatore RITROVATO	X			
Graziella MAZZOLI	X				Carmela NICOLETTI	X			
Nicola PANICHI	X				Vincenzo POMPILIO	X			

**Legenda:** (F - Favorevole) - (C - Contrario) - (A - Astenuto) - (As - Assente)

Partecipano il Pro-Rettore Vicario Prof. Giorgio Calcagnini e il Direttore Generale Dott. Alessandro Perfetto.  
E' presente il Delegato del Rettore per l'Innovazione Tecnologica, prof. Marco Bernardo.

L'adozione delle modalità di Blended Learning nei corsi di studio di Ateneo costituisce Progetto di interesse ministeriale ed è stato finanziato nell'ambito della Programmazione Triennale di Ateneo 2013-2015.

Si sottopone all'attenzione del Senato Accademico la proposta del Delegato Rettorale all'Innovazione Tecnologica, Prof. Marco Bernardo, di estensione della modalità di erogazione/supporto alla didattica in modalità di Blended Learning ai corsi di studio di Ateneo utilizzando la piattaforma informatica Moodle. L'adozione del Blended Learning prevede che la didattica frontale sia affiancata e supportata da una piattaforma informatica istituzionale Moodle sulla quale caricare il materiale didattico. Alla piattaforma potranno accedere con le credenziali istituzionali solo gli studenti iscritti al corso di studio, o che annoverano l'attività formativa nel proprio piano di studi. I docenti interessati potranno utilizzare la medesima piattaforma, con le credenziali istituzionali, anche per organizzare chat, forum o esercitazioni. La piattaforma è open source e il suo utilizzo non comporta oneri per l'Ateneo.

Al fine di agevolare la diffusione di utilizzo di questi strumenti viene fornito supporto di carattere tecnico, formativo e procedurale. Dal punto di vista tecnico, l'adozione del Blended Learning è facilitata dall'esistenza di un connettore software che interfaccia Moodle con Esse3, permettendo di creare automaticamente una versione virtuale per ogni insegnamento di ogni anno accademico.

Il Senato Accademico

- Visto lo Statuto dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, emanato con Decreto Rettorale n. 138/2012 del 2 aprile 2012, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 89 del 16 aprile 2012 ;
- Visto il Regolamento Didattico di Ateneo emanato con Decreto Rettorale n. 28 del 16 gennaio 2013;
- Visto il DM 270/2004 e i successivi decreti attuativi, in particolare i DM 16 marzo 2007 relativi alle classi di corsi di laurea e laurea magistrale;
- Visto il Decreto Ministeriale n. 47 del 30 gennaio 2013 "Decreto autovalutazione, accredi-

## Delibera n. **39/2015** del Senato Accademico del **17/03/2015**

pag. 2/3

- tamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio e valutazione periodica";
- Visto il DM n. 1059 del 23 dicembre 2013 "Autovalutazione, Accredimento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio e Valutazione Periodica, adeguamenti e integrazioni al DM 30 gennaio 2013 n. 47";
  - Vista la delibera del Consiglio di Amministrazione n. 38 del 26 marzo 2014 con la quale è stata approvata la presentazione del Piano di Programmazione Triennale 2013-2015;
  - Visto il Decreto Ministeriale del Miur n. 889 del 4 dicembre 2014 con il quale – in esito alla valutazione dei progetti presentati dagli Atenei – sono stati stabiliti i finanziamenti per ogni linea di attività proposta;
  - Vista la proposta presentata dal Delegato del Rettore all'Innovazione Tecnologica, Prof. Marco Bernardo;
  - Considerato che in Ateneo da diversi anni sono attivi - con successo – corsi di studio erogati con modalità anche on-line e che sono state maturate competenze di eccellenza in questo ambito;
  - Considerato che l'estensione della modalità di Blended Learning – resa fruibile dalla piattaforma informatica nonché dalle forme di supporto per il suo effettivo e pieno utilizzo - costituisce una linea di innovazione didattica e tecnologica ritenuta di estrema rilevanza per l'Ateneo;
  - Considerato che tale piattaforma rappresenta altresì una opportunità per veicolare un'articolata gamma di iniziative di estremo interesse per l'Ateneo, quali ad esempio, corsi di formazione interna per il personale;
  - Considerato che l'Ateneo è tenuto ad attivare per l'a.a 2015/2016 almeno 8 corsi di studio in modalità di Blended Learning;
  - Considerato il parere favorevole del Prorettore ai Processi Formativi, Prof.ssa Anna Teresa Ossani;
  - Considerato il parere favorevole del Delegato all'Innovazione didattica e Studenti, Prof.ssa Flora Sisti;
  - Vista l'opportunità di darne massima diffusione estendendo l'iniziativa a docenti e studenti dei corsi di studio di Ateneo;
  - Sentito il Direttore Generale;

delibera

- 1) In continuità e in attuazione di quanto previsto dal Piano Triennale a.a. 2013-2015 - in base al quale l'Ateneo si è impegnato ad attivare per l' a.a. 2014-2015 con modalità Blended Learning 5 corsi di studio – e precisamente:
  - Informatica Applicata (L-31), anche con percorso online (inclusivo di blended learning)
  - Sociologia e Servizio Sociale (L-39 & L-40), anche con percorso online (inclusivo di blended learning);
  - Gestione delle Politiche, dei Servizi Sociali e della Mediazione Interculturale (LM-87), anche con percorso online (inclusivo di blended learning);
  - Informazione, Media, Pubblicità (L-20), anche con percorso online (inclusivo di blended learning);
  - Lingue e culture straniere (L-11), blended learning, dal II semestre;

Delibera n. **39/2015** del Senato Accademico del **17/03/2015**

pag. 3/3

---

- 2) Di estendere la modalità Blended Learning a tutti i corsi di laurea dell'Ateneo, vista la sostenibilità tecnica dell'operazione, grazie alla piattaforma informatica Moodle e al connettore software che interfaccia Esse3 con Moodle;
  - 3) Di invitare i Direttori dei Dipartimenti a comunicare entro il 02/04/2015 le loro disponibilità ad incontrare, insieme ai Coordinatori delle Scuole afferenti al Dipartimento, il Delegato Rettorale all'Innovazione Tecnologica tra il 13/04/2015 ed il 29/05/2015;
  - 4) La modalità di Blended Learning – e la connessa possibilità di fruire della piattaforma per il caricamento del materiale didattico – potrà essere messa a disposizione anche per l'attivazione di corsi di Alta Formazione, previa richiesta da parte del Direttore del corso, in fase di proposta di istituzione.
-