

Delibera n. **75/2014** del Consiglio di Amministrazione del **11/04/2014**

pag. 1/5

OGGETTO: Attivazione Offerta Formativa - Approvazione Regolamenti Didattici dei corsi di studio per l'a.a. 2014/2015			
N. o.d.g.: 07/05	Rep. n. 75/2014	Prot. n. 9708	UOR: Settore offerta formativa

Nominativo	F	C	A	As
Stefano PIVATO	X			
Massimo BERLONI				X
Vittorio LIVI				X
Tiziana PRIMORI				X
Massimo BALDACCI	X			
Bonita CLERI	X			

Nominativo	F	C	A	As
Tonino PENCARELLI	X			
Vilberto STOCCHI	X			
Mary Cruz BRAGA				X
Veronica GNAGNARELLA				X
Chiara SISTI	X			

Legenda: (F - Favorevole) - (C - Contrario) - (A - Astenuto) - (As - Assente)

Partecipa alla seduta il Direttore Generale, Dott. Luigi Botteghi; è assente giustificato il Pro-Rettore Vicario, Prof. Giancarlo Ferrero.

Collegio dei Revisori			
Nome	Pres.	Ass.g.	Ass.
Dott. Vincenzo GALASSO, Presidente		X	
Dott.ssa Gerardina MAIORANO		X	
Rag. Daniela SILVESTRI		X	

Si sottopone all'attenzione del Consiglio di amministrazione l'approvazione dei Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio ai fini dell'attivazione dell'Offerta Formativa di Ateneo per l'a.a. 2014-2015 nel rispetto degli adempimenti previsti dalla normativa vigente. Vengono inoltre sottoposti nuovamente ad approvazione gli ordinamenti per i quali il CUN ha formulato parere favorevole ma condizionato al recepimento degli adeguamenti formulati. Si sottopone ad approvazione l'ordinamento del corso di laurea magistrale in Filosofia della conoscenza, della natura, della società (LM-78) per il quale viene trasmessa al CUN una nuova proposta, che ottempera, riformulando parzialmente l'indicazione data dal CUN.

Il Consiglio di Amministrazione

- Visto lo Statuto dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, emanato con Decreto Rettoriale n. 138/2012 del 2 aprile 2012, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 89 del 16 aprile 2012;
- Visto il Regolamento Didattico di Ateneo emanato con Decreto Rettoriale n. 28 del 16 gennaio 2013;
- Visto il DM n. 47 del 30 gennaio 2013 "Decreto Autovalutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio e valutazione periodica";
- Visto il DM n. 1059 del 23 dicembre 2013 "Autovalutazione, Accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio e Valutazione Periodica, adeguamenti e integrazioni al DM 30 gennaio 2013 n. 47";
- Visto il parere espresso dal CUN nell'adunanza del 26/03/2014 trasmesso con nota di cui al prot. n. 8060;
- Visto il Decreto Rettoriale d'urgenza n. 3 del 14 febbraio 2014 relativo all'istituzione dell'Offerta Formativa per l'a.a. 2014/15 – Rettifica Ordinamenti Didattici portato a ratifica nella seduta del Senato Accademico del 21 febbraio 2014;

Delibera n. **75/2014** del Consiglio di Amministrazione del **11/04/2014**

pag. 2/5

- Vista la Delibera n. 21 del verbale n. 2 del Consiglio del Dipartimento di Scienze dell'Uomo del 5 marzo 2014 relativa all'approvazione dei Regolamenti didattici dei corsi di studio afferenti al DIPSUM per l'anno accademico 2014-2015;
- Vista la Delibera n. 21/19 del verbale n. 19 del Consiglio del Dipartimento di Studi Internazionali. Storia, Lingue e Culture del 12 febbraio 2014 relativa all'approvazione dei Regolamenti didattici dei corsi di studio afferenti al DISTI per l'anno accademico 2014-2015;
- Vista la Disposizione del Direttore del Dipartimento di Scienze della Comunicazione e Discipline Umanistiche n. 19 del 17 marzo 2014 relativa all'approvazione dei Regolamenti didattici dei corsi di studio afferenti al DiSCUm per l'anno accademico 2014-2015;
- Vista la Delibera n. 28 del verbale n. 3 del Consiglio del Dipartimento di Scienze Biomolecolari del 12 marzo 2014 relativa all'approvazione dei Regolamenti didattici dei corsi di studio afferenti al DISB per l'anno accademico 2014-2015;
- Viste le Disposizioni del Direttore del Dipartimento di Scienze di Base e Fondamenti n. 50, 51 e 52 del 21 marzo 2014 relative all'approvazione dei Regolamenti didattici dei corsi di studio afferenti al DISBEF per l'anno accademico 2014-2015;
- Vista la Disposizioni del Direttore del Dipartimento di Scienze di Base e Fondamenti n. 63 del 2 aprile 2014 relativa all'approvazione del nuovo Regolamento didattico del corso di studio in Filosofia della Conoscenza, della Natura, della Società (LM-78) per l'anno accademico 2014-2015 modificato in seguito alle osservazioni del CUN sull'ordinamento didattico;
- Vista la Disposizione del Direttore del Dipartimento di Giurisprudenza n. 8 del 17 marzo 2014 relativa all'approvazione dei Regolamenti didattici dei corsi di studio afferenti al DiGiur per l'anno accademico 2014-2015;
- Viste le Disposizioni del Direttore del Dipartimento di Economia, Società, Politica n. 35, 36 e 37 del 17 marzo 2014 relative all'approvazione dei Regolamenti didattici dei corsi di studio afferenti al DESP per l'anno accademico 2014-2015;
- Vista la Disposizione del Direttore del Dipartimento di Economia, Società, Politica n. 51 del 1 aprile 2014 relativa all'approvazione dei nuovi Regolamenti didattici dei corsi di studio in Scienze Politiche, economiche e del governo (L-36) e in Governo e Comunicazione politica (LM-62) per l'anno accademico 2014-2015;
- Vista la Disposizione del Direttore del Dipartimento di Scienze della Terra, della Vita e dell'Ambiente n. 36 del 17 marzo 2014 relativa all'approvazione dei Regolamenti didattici dei corsi di studio afferenti al DISTEVA per l'anno accademico 2014-2015;
- Vista la Disposizioni del Direttore del Dipartimento di Scienze della Terra, della Vita e dell'Ambiente n. 57 del 1 aprile 2014 relativa all'approvazione dei nuovi Regolamenti didattici dei corsi di studio in Scienze Geologiche (L-34) e in Geologia Applicata e Geoinformatica (LM-74) per l'anno accademico 2014-2015 modificati in seguito alle osservazioni del CUN sugli ordinamenti didattici;
- Preso atto che il Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca non ha ancora provveduto a fissare i contingenti di posti disponibili per l'accesso al Corso di Scienze della Formazione Primaria (LM-85-bis);
- Sentito il Prorettore ai Processi Formativi, Prof. Massimo Baldacci;
- Sentito il Direttore Generale;

delibera

1. Di invitare i Dipartimenti ad adottare un rapporto di CFU/ore di didattica frontale omogeneo per corso di studio, adottando arrotondamenti all'unità (senza corrispondenze decimali);
2. Di approvare i Regolamenti didattici dei Corsi di studio sotto riportati, nelle more degli in-

Delibera n. **75/2014** del Consiglio di Amministrazione del **11/04/2014**

pag. 3/5

terventi di cui al punto 1):

DIPARTIMENTO	TIPOLOGIA DI CORSO	CORSI ISTITUITI (con o senza modifica di regolamento)
Dipartimento di Economia, Società, Politica	Laurea	<ul style="list-style-type: none"> • Economia aziendale (L-18) • Scienze Politiche, economiche e del governo (L-36) • Sociologia e Servizio Sociale (L-40 & L-39)
	Laurea Magistrale	<ul style="list-style-type: none"> • Marketing e comunicazione per le aziende (LM-77) • Economia e gestione aziendale (LM-77) • Governo e comunicazione Politica (LM-62) • Gestione delle Politiche, dei Servizi Sociali e della mediazione interculturale (LM-87)
Dipartimento di Scienze Biomolecolari	Laurea	<ul style="list-style-type: none"> • Biotecnologie (L-2) • Scienze Motorie, sportive e della salute (L-22) • Scienza della nutrizione (L-29)
	Laurea Magistrale	<ul style="list-style-type: none"> • Biologia molecolare, sanitaria, e della nutrizione (LM-6) • Scienze motorie per la prevenzione e la salute (LM-67) • Scienze dello Sport (LM-68)
	Laurea Magistrale a ciclo unico	<ul style="list-style-type: none"> • Chimica e tecnologia farmaceutiche (LM-13) • Farmacia (LM-13)
Dipartimento di Scienze di Base e Fondamenti	Laurea	<ul style="list-style-type: none"> • Informatica applicata (L-31)
	Laurea Magistrale	<ul style="list-style-type: none"> • Filosofie della conoscenza, della natura, della società (LM-78)
	Laurea Magistrale a ciclo unico abilitante	<ul style="list-style-type: none"> • Conservazione e restauro dei beni culturali (LMR/02)
Dipartimento di Scienze della Comunicazione e Discipline Umanistiche	Laurea	<ul style="list-style-type: none"> • Informazione, media, pubblicità (L-20) • Scienze umanistiche. Discipline letterarie, artistiche e filosofiche (L-10)
	Laurea Magistrale	<ul style="list-style-type: none"> • Lettere classiche e moderne (LM-14 & LM-15) • Storia dell'arte (LM-89) • Comunicazione e Pubblicità per le Organizzazioni (LM-59)
Dipartimento di Studi Internazionali. Storia, Lingue, Culture	Laurea	<ul style="list-style-type: none"> • Lingue e culture straniere (L-11)
	Laurea Magistrale	<ul style="list-style-type: none"> • Lingue per la didattica, l'editoria, l'impresa (LM-37)

Delibera n. **75/2014** del Consiglio di Amministrazione del **11/04/2014**

pag. 4/5

Dipartimento di Giurisprudenza	Laurea	<ul style="list-style-type: none"> Scienze giuridiche per la consulenza del lavoro e la sicurezza dei lavoratori (L-14)
	Laurea Magistrale a ciclo unico	<ul style="list-style-type: none"> Giurisprudenza (LMG/01)
Dipartimento di Scienze dell'Uomo	Laurea	<ul style="list-style-type: none"> Scienze dell'educazione (L-19) Scienze e tecniche psicologiche (L-24)
	Laurea Magistrale	<ul style="list-style-type: none"> Psicologia clinica (LM-51) Pedagogia e progettazione educativa (LM-85)
	Laurea Magistrale a ciclo unico abilitante	<ul style="list-style-type: none"> Scienze della formazione primaria (LM-85-bis) (corso interdipartimentale)
Dipartimento di Scienze della Terra, della Vita e dell'Ambiente	Laurea	<ul style="list-style-type: none"> Scienze biologiche (L-13) (corso interdipartimentale con il DISB e DISBEF) (con modifica di ordinamento) Scienze Geologiche (L-34)
	Laurea Magistrale	<ul style="list-style-type: none"> Geologia Applicata e Geoinformatica (LM-74)

3. Di autorizzare la trasmissione al CUN dell'ordinamento riformulato relativamente al corso:

Dipartimento di Scienze di Base e Fondamenti	Laurea Magistrale	<ul style="list-style-type: none"> Filosofie della conoscenza, della natura, della società (LM-78)
---	-------------------	---

4. Di approvare l'istituzione dei seguenti corsi con modalità di accesso a programmazione locale. Le proposte trasmesse dal Dipartimento di Scienze dell'Uomo sono le seguenti:

- Psicologia clinica (LM-51) n. posti 120
- Scienze e tecniche psicologiche (L-24) n. posti 250
- Conservazione e restauro dei beni culturali (LMR/02) n. posti 15

di cui 10 nel percorso PFP2 e 5 nel percorso PFP1, come disposto dal decreto

Mibac-Miur prot. n. 31/04.04.13 del 4 gennaio 2012; in caso di mancato accreditamento del percorso PFP1 per l'a.a. 2014/15, il numero massimo di studenti ammessi al percorso PFP2, già accreditato, viene confermato a 10 studenti;

- Di stabilire il numero di posti disponibili relativi alla potenziale offerta formativa per il corso a programmazione nazionale in Scienze della Formazione Primaria (LM-85bis) in 230 posti, nelle more della definizione del contingente nazionale da parte del Miur;
- Di dare mandato al Magnifico Rettore di assumere con proprio atto l'integrazione della documentazione necessaria ai fini della chiusura delle schede SUA_CDS 2014 nel sito Miur-Cineca (AVA-SUA) entro la scadenza ministeriale del 5 maggio 2014, in quanto le schede sono ancora in corso di completamento da parte delle Scuole, dei Dipartimenti e degli Uffici dell'Amministrazione Centrale;
- Di autorizzare l'Area Processi Formativi – Ufficio Offerta formativa, Corsi di I e II livello, ANS - a dare corso agli adempimenti necessari ai fini della chiusura delle schede entro le scadenze ministeriali;
- Il testo dei Regolamenti Didattici dei corsi di studio attivi per l'a.a. 2014/15 viene allegato alla presente delibera e risulta depositato presso la Direzione Generale e l'Ufficio Offerta

Delibera n. **75/2014** del Consiglio di Amministrazione del **11/04/2014**

pag. 5/5

Formativa, Corsi di I e II livello, ANS.

Allegati Regolamenti Didattici dei corsi di studio

ATTIVITA' FORMATIVE

Per il conseguimento del titolo gli studenti dovranno superare un massimo di 20 esami e conseguire un numero di crediti formativi universitari (Cfu) pari a 180. Ogni Cfu corrisponde a 25 ore di lavoro complessivo dello studente.

A completamento del piano di studio gli studenti devono superare:

a. ulteriori attività didattiche o altre **attività formative liberamente prescelte**, per un totale di **12 CFU**, in conformità all'articolo 10, quinto comma, lettera a) del D.M. n. 270/04. Tali attività didattiche o altre attività formative possono essere scelte all'interno dell'offerta formativa dell'Ateneo nell'ambito dei corsi di laurea triennali. Tali attività didattiche o altre attività formative dovranno rientrare nei piani di studio individuali. Sarà compito della commissione piano di studi accertarne la coerenza con il progetto formativo, come previsto dall' art. 10, comma 5, lettera a) del DM n. 270/2004.

Attività formative	CFU	Tipologia
Crediti a libera scelta dello studente	12	A libera scelta dello studente

b. attività relative alla **prova finale** per un totale di **10 CFU**

Attività formative	CFU	Tipologia
Prova finale	10	Prova finale

PIANI DI STUDIO

BIENNIO

I ANNO

Settore	Disciplina	CFU	Tipologia	Ambito
L-LIN/01	Linguistica generale e applicata	10	base	Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche
SPS/08	Sociologia della comunicazione	10	base	Discipline sociali e mediologiche
SPS/08	Sociologia della cultura	10	caratt.	Metodologie, analisi e tecniche della comunicazione
M-STO/04	Storia contemporanea	10	caratt.	Discipline giuridiche, storico-politiche e filosofiche
SPS/07	Sociologia generale	10	base	Discipline sociali e mediologiche
L-LIN/12	Lingua e cultura inglese	6	base	Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche
IUS/09	Diritto dell'informazione e della comunicazione	6	caratt.	Discipline giuridiche, storico-politiche e filosofiche

II ANNO

Settore	Disciplina	CFU	Tipologia	Ambito
SPS/08	Sociologia dei media digitali e Internet studies	10	caratt.	Metodologie, analisi e tecniche della comunicazione

SPS/08	Sociologia dei mass media e linguaggi del brand	10	caratt.	Metodologie, analisi e tecniche della comunicazione
SECS-S/05	Statistica sociale ed analisi dei consumi	8	caratt.	Scienze umane ed economico-sociali
SPS/07	Metodologia e tecniche della ricerca sociale	10	base	Discipline sociali e mediologiche
12 CFU a scelta tra i seguenti moduli:				
SPS/08	Sociologia del benessere	6	caratt.	Scienze umane ed economico-sociali
SPS/07	Sociologia del tempo libero	6	caratt.	Scienze umane ed economico-sociali
SPS/08	Sociologia della conoscenza e dei processi formativi	6	caratt.	Scienze umane ed economico-sociali

Dovrà inoltre essere scelto nel corso del II anno il seguente modulo laboratoriale per un totale di **6 CFU** (il modulo non prevede un voto in trentesimi bensì **un'idoneità**).

Ulteriori conoscenze, stage e tirocini

Settore	Disciplina	CFU	Tipologia
	Laboratorio di Social media	6	art.10 §5 lettera d)

III ANNO

CURRICULUM “INFORMAZIONE, SPETTACOLO E NEW MEDIA” (SEDE DI URBINO)

III anno

Settore	Disciplina	CFU	Tipologia
SPS/08	Forme e linguaggi del teatro e dello spettacolo	8	affini/integr.
SPS/08	Linguaggi e tecniche del giornalismo	8	affini/integr.
SPS/08	Social media analysis	6	affini/integr.

12 CFU a scelta tra i seguenti moduli:

Settore	Disciplina	CFU	Tipologia
L-ART/05	Storia del teatro greco	6	affini/integr.
L-ART/06	Letteratura e cinema	6	affini/integr.
L-ART/06	Cinema e fotografia	6	affini/integr.
SPS/08	Teoria e tecniche del linguaggio radiotelevisivo	6	affini/integr.
SPS/08	Sociologia del cinema	6	affini/integr.
M-FIL/02	Logica ed epistemologia della comunicazione	6	affini/integr.
SPS/07	Analisi delle reti sociali	6	affini/integr.

Dovrà inoltre essere scelto nel corso del III anno **uno** tra i seguenti moduli laboratoriali o stage per un totale di **6 CFU** (il modulo non prevede un voto in trentesimi bensì **un'idoneità**).

Ulteriori conoscenze, stage e tirocini

Settore	Disciplina	CFU	Tipologia
	Laboratorio organizzazione eventi	6	art.10 §5 lettera d)
	Laboratorio linguaggi video	6	art.10 §5 lettera d)
	Stage e tirocini	6	art.10 §5 lettera e)

Per il completamento del percorso lo studente:

- deve **scegliere 12 CFU** tra le attività didattiche offerte nell'Ateneo (compresi moduli e laboratori non scelti nel percorso svolto) attività che possono essere prescelte in piena libertà ai sensi dell'Art. 6 comma 3. Nel caso della scelta di moduli laboratoriali che non prevedono voti in trentesimi, questi non faranno media;
- deve superare la prova finale di tesi **10 CFU**.

CURRICULUM “COMUNICAZIONE PUBBLICITARIA” (SEDE DI PESARO)

III anno

Settore	Disciplina	CFU	Tipologia
SPS/08	Teoria e linguaggi della pubblicità	8	affini/integr.
SPS/08	Costruzione messaggio pubblicitario	6	affini/integr.
SECS-P/08	Marketing e comunicazione d'impresa	8	affini/integr.
SPS/09	Sociologia dell'organizzazione	6	affini/integr.
SPS/08	Web content management	6	affini/integr.

Dovrà inoltre essere scelto nel corso del III anno **uno** tra i seguenti moduli laboratoriali o stage per un totale di **6 CFU** (il modulo non prevede un voto in trentesimi bensì **un'idoneità**).

Ulteriori conoscenze e stage tirocini

Settore	Disciplina	CFU	Tipologia
	Laboratorio computer grafica	6	art.10 §5 lettera d)
	Stage e tirocini	6	art.10 §5 lettera e)

Per il completamento del percorso curriculare lo studente:

- deve **scegliere 12 CFU** tra le attività didattiche offerte dall'Ateneo (compresi moduli e laboratori non scelti nel percorso svolto) attività che possono essere prescelte in piena libertà ai sensi dell'Art. 6 comma 3. Nel caso della scelta di moduli laboratoriali che non prevedono voti in trentesimi, questi non faranno media;
- deve superare la prova finale di tesi **10 CFU**.

CURRICULUM “INFORMAZIONE, SPETTACOLO E NEW MEDIA” (SEDE DI URBINO)

III anno

Settore	Disciplina	CFU	Tipologia
SPS/08	Forme e linguaggi del teatro e dello spettacolo	8	affini/integr.
SPS/08	Linguaggi e tecniche del giornalismo	8	affini/integr.
SPS/08	Social media analysis	6	affini/integr.

12 CFU a scelta tra i seguenti moduli:

Settore	Disciplina	CFU	Tipologia
L-ART/05	Storia del teatro greco	6	affini/integr.
L-ART/06	Letteratura e cinema	6	affini/integr.
L-ART/06	Cinema e fotografia	6	affini/integr.
SPS/08	Teoria e tecniche del linguaggio radiotelevisivo	6	affini/integr.
SPS/08	Sociologia del cinema	6	affini/integr.
M-FIL/02	Logica ed epistemologia della comunicazione	6	affini/integr.
SPS/07	Analisi delle reti sociali	6	affini/integr.

Dovrà inoltre essere scelto nel corso del III anno **uno** tra i seguenti moduli laboratoriali o stage per un totale di **6 CFU** (il modulo non prevede un voto in trentesimi bensì **un’idoneità**).

Ulteriori conoscenze, stage e tirocini

Settore	Disciplina	CFU	Tipologia
	Laboratorio organizzazione eventi	6	art.10 §5 lettera d)
	Laboratorio linguaggi video	6	art.10 §5 lettera d)
	Stage e tirocini	6	art.10 §5 lettera e)

Per il completamento del percorso lo studente:

- deve **scegliere 12 CFU** tra le attività didattiche offerte nell’Ateneo (compresi moduli e laboratori non scelti nel percorso svolto) attività che possono essere prescelte in piena libertà ai sensi dell’Art. 6 comma 3. Nel caso della scelta di moduli laboratoriali che non prevedono voti in trentesimi, questi non faranno media;
- deve superare la prova finale di tesi **10 CFU**.

CURRICULUM “COMUNICAZIONE PUBBLICITARIA” (SEDE DI PESARO)

III anno

Settore	Disciplina	CFU	Tipologia
SPS/08	Teoria e linguaggi della pubblicità	8	affini/integr.
SPS/08	Costruzione messaggio pubblicitario	6	affini/integr.
SECS-P/08	Marketing e comunicazione d’impresa	8	affini/integr.
SPS/09	Sociologia dell’organizzazione	6	affini/integr.
SPS/08	Web content management	6	affini/integr.

Dovrà inoltre essere scelto nel corso del III anno **uno** tra i seguenti moduli laboratoriali o stage per un totale di **6 CFU** (il modulo non prevede un voto in trentesimi bensì **un'idoneità**).

Ulteriori conoscenze e stage tirocini

Settore	Disciplina	CFU	Tipologia
	Laboratorio computer grafica	6	art.10 §5 lettera d)
	Stage e tirocini	6	art.10 §5 lettera e)

Per il completamento del percorso curriculare lo studente:

- deve **scegliere 12 CFU** tra le attività didattiche offerte dall'Ateneo (compresi moduli e laboratori non scelti nel percorso svolto) attività che possono essere prescelte in piena libertà ai sensi dell'Art. 6 comma 3. Nel caso della scelta di moduli laboratoriali che non prevedono voti in trentesimi, questi non faranno media;
- deve superare la prova finale di tesi **10 CFU**.

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo

STAMPA ATTIVITÀ FORMATIVE PER ANNO

Facoltà:

Dipartimento: DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE E

Corso di Studio: 6123 - SCIENZE UMANISTICHE. DISCIPLINE LETTERARIE,

ORDINAMENTO 6123-11 ANNO 2011/2012

REGOLAMENTO 6123-11-14 ANNO 2014/2015

PERCORSO ARCHEO-FIL - ARCHEOLOGICO E FILOLOGICO-LETTERARIO CLASSICO

CFU Totali: 279

1° Anno (72 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
61100023 - LETTERATURA ITALIANA I	12	L-FIL-LET/10	Base / Letteratura italiana		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
61100056 - LINGUISTICA ITALIANA	6	L-FIL-LET/12	Base / Filologia, linguistica generale e applicata		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
20101222 - PROPEDEUTICA FILOSOFICA	12	M-FIL/01	Base / Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
61100021 - ISTITUZIONI DI LETTERATURA GRECA I-II	12	L-FIL-LET/02	Caratterizzante / Filologia, linguistica e letteratura		Primo Semestre	Opzionale	Orale
20101218 - LINGUA GRECA	12	L-FIL-LET/02	Caratterizzante / Filologia, linguistica e letteratura		Primo Semestre	Opzionale	Orale
20101194 - STORIA MODERNA	12	M-STO/02	Caratterizzante / Storia, archeologia e storia dell'arte		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
61100166 - STORIA ROMANA	6	L-ANT/03	Caratterizzante / Storia, archeologia e storia dell'arte		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale

2° Anno (96 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
20100910 - LINEAMENTI DI LETTERATURA LATINA	6	L-FIL-LET/04	Base / Lingue e letterature classiche		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
20101228 - STORIA GRECA	6	L-ANT/02	Base / Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
61100001 - ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA I	12	L-ANT/07	Caratterizzante / Storia, archeologia e storia dell'arte		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
61100003 - ARCHEOLOGIA MEDIEVALE I	6	L-ANT/08	Caratterizzante / Storia, archeologia e storia dell'arte		Primo Semestre	Opzionale	Orale
61100079 - ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA I	6	L-ANT/06	Caratterizzante / Storia, archeologia e storia dell'arte		Primo Semestre	Opzionale	Orale
61100095 - FORTUNA DELLA CULTURA CLASSICA	6	L-FIL-LET/05	Caratterizzante / Filologia, linguistica e letteratura		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
61100074 - LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA	6	L-FIL-LET/11	Caratterizzante / Letterature moderne		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
20100911 - LINGUA LATINA I	6	L-FIL-LET/04	Caratterizzante / Filologia, linguistica e letteratura		Primo Semestre	Opzionale	Orale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
20100912 - LINGUA LATINA II	6	L-FIL-LET/04	Caratterizzante / Filologia, linguistica e letteratura		Primo Semestre	Opzionale	Orale
20101249 - LINGUISTICA GENERALE	6	L-LIN/01	Caratterizzante / Filologia, linguistica e letteratura		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
61100173 - PALEOGRAFIA LATINA	6	M-STO/09	Caratterizzante / Filologia, linguistica e letteratura		Primo Semestre	Opzionale	Orale
20101239 - STORIA DEL TEATRO GRECO	6	L-FIL-LET/02	Caratterizzante / Filologia, linguistica e letteratura		Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000049 - STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE I	6	L-ART/01	Caratterizzante / Storia, archeologia e storia dell'arte		Primo Semestre	Opzionale	Orale
61100059 - STORIA DELL'ARTE MODERNA I	6	L-ART/02	Caratterizzante / Storia, archeologia e storia dell'arte		Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000137 - A SCELTA DELLO STUDENTE	6	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale

3° Anno (111 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
61100171 - GEOGRAFIA	12	M-GGR/01	Base / Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
61100167 - STORIA MEDIEVALE	6	M-STO/01	Caratterizzante / Storia, archeologia e storia dell'arte		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60320053 - ANTROPOLOGIA CULTURALE	6	M-DEA/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Opzionale	Orale
61100080 - ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE I	6	L-ANT/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Opzionale	Orale
20101001 - FILOSOFIA DELLA STORIA	12	M-FIL/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Opzionale	Orale
61100084 - INFORMATICA	6	INF/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Opzionale	Orale
61100172 - METODI DI ARCHEOLOGIA CLASSICA	6	L-ANT/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Opzionale	Orale
61100114 - STORIA DEL CRISTIANESIMO	12	M-STO/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Opzionale	Orale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
61100176 - STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA I	6	M-FIL/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000137 - A SCELTA DELLO STUDENTE	12	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Obbligatorio	Orale
20100413 - COLLOQUIO DI LINGUA STRANIERA: FRANCESE	3	L-LIN/04	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera			Opzionale	Orale
20100414 - COLLOQUIO DI LINGUA STRANIERA: INGLESE	3	L-LIN/12	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera			Opzionale	Orale
20100417 - COLLOQUIO DI LINGUA STRANIERA: RUSSO	3	L-LIN/21	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera			Opzionale	Orale
20100416 - COLLOQUIO DI LINGUA STRANIERA: SPAGNOLO	3	L-LIN/07	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera			Opzionale	Orale
20100415 - COLLOQUIO DI LINGUA STRANIERA: TEDESCO	3	L-LIN/14	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera			Opzionale	Orale
61100064 - PROVA FINALE	6	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale			Obbligatorio	Orale
61100065 - ATTIVITA' EX ART. 10 C.5, LETTERE D/E, D.M. 270/2004 - 1 CFU	1	NN	Altro / Valore totale se dato disaggregato non disponibile			Opzionale	Orale
61100066 - ATTIVITA' EX ART. 10 C.5, LETTERE D/E, D.M. 270/2004 - 2 CFU	2	NN	Altro / Valore totale se dato disaggregato non disponibile			Opzionale	Orale
61100067 - ATTIVITA' EX ART. 10 C.5, LETTERE D/E, D.M. 270/2004 - 3 CFU	3	NN	Altro / Valore totale se dato disaggregato non disponibile			Opzionale	Orale

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo

STAMPA ATTIVITÀ FORMATIVE PER ANNO

Facoltà:

Dipartimento: DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE E

Corso di Studio: 6123 - SCIENZE UMANISTICHE. DISCIPLINE LETTERARIE,

ORDINAMENTO 6123-11 ANNO 2011/2012

REGOLAMENTO 6123-11-14 ANNO 2014/2015

PERCORSO BENI_CULT - BENI CULTURALI STORICO-ARTISTICI

CFU Totali: 285

1° Anno (96 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
20101010 - FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO	6	M-FIL/05	Base / Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia		Primo Semestre	Opzionale	Orale
61100023 - LETTERATURA ITALIANA I	12	L-FIL-LET/10	Base / Letteratura italiana		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
61100056 - LINGUISTICA ITALIANA	6	L-FIL-LET/12	Base / Filologia, linguistica generale e applicata		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
20101222 - PROPEDEUTICA FILOSOFICA	12	M-FIL/01	Base / Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
61100104 - STORIA CONTEMPORANEA I	6	M-STO/04	Base / Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia		Primo Semestre	Opzionale	Orale
61100085 - ESTETICA	6	M-FIL/04	Base / Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia		Secondo Semestre	Opzionale	Orale
61100036 - STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE	12	L-ART/01	Caratterizzante / Storia, archeologia e storia dell'arte		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
61100167 - STORIA MEDIEVALE	6	M-STO/01	Caratterizzante / Storia, archeologia e storia dell'arte		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60320053 - ANTROPOLOGIA CULTURALE	6	M-DEA/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Opzionale	Orale
61100080 - ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE I	6	L-ANT/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Opzionale	Orale
61100084 - INFORMATICA	6	INF/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Opzionale	Orale
61100172 - METODI DI ARCHEOLOGIA CLASSICA	6	L-ANT/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Opzionale	Orale
61100157 - SOCIOLOGIA DEI NEW MEDIA	6	SPS/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Opzionale	Orale

2° Anno (78 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
--------------------	-----	---------	------------	------------------------	---------	-------------------	------------

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
20100910 - LINEAMENTI DI LETTERATURA LATINA	6	L-FIL-LET/04	Base / Lingue e letterature classiche		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
61100168 - STORIA MODERNA I	6	M-STO/02	Base / Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
61100003 - ARCHEOLOGIA MEDIEVALE I	6	L-ANT/08	Caratterizzante / Storia, archeologia e storia dell'arte		Primo Semestre	Opzionale	Orale
61100079 - ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA I	6	L-ANT/06	Caratterizzante / Storia, archeologia e storia dell'arte		Primo Semestre	Opzionale	Orale
61100095 - FORTUNA DELLA CULTURA CLASSICA	6	L-FIL-LET/05	Caratterizzante / Filologia, linguistica e letteratura		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
20101203 - ICONOGRAFIA E ICONOLOGIA	6	L-ART/02	Caratterizzante / Storia, archeologia e storia dell'arte		Primo Semestre	Opzionale	Orale
61100195 - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA E CINEMA	12	L-FIL-LET/11	Caratterizzante / Letterature moderne		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
20100859 - STORIA DELL'ARTE FIAMMINGA E OLANDESE	6	L-ART/02	Caratterizzante / Storia, archeologia e storia dell'arte		Primo Semestre	Opzionale	Orale
20100860 - STORIA DELL'ARTE MARCHIGIANA	6	L-ART/02	Caratterizzante / Storia, archeologia e storia dell'arte		Primo Semestre	Opzionale	Orale
61100059 - STORIA DELL'ARTE MODERNA I	6	L-ART/02	Caratterizzante / Storia, archeologia e storia dell'arte		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000137 - A SCELTA DELLO STUDENTE	12	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale

3° Anno (111 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
61100171 - GEOGRAFIA	12	M-GGR/01	Base / Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000044 - INTRODUZIONE ALLA BIBLIOTECONOMIA E ALLA RICERCA BICLIOGRAFICA	6	M-STO/08	Caratterizzante / Filologia, linguistica e letteratura		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000052 - METODOLOGIE DELLA STORIA DELL'ARTE	6	L-ART/04	Caratterizzante / Storia, archeologia e storia dell'arte		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
61100057 - STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA	6	L-ART/03	Caratterizzante / Storia, archeologia e storia dell'arte		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
61100001 - ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA I	12	L-ANT/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Opzionale	Orale
20101001 - FILOSOFIA DELLA STORIA	12	M-FIL/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Opzionale	Orale
61100114 - STORIA DEL CRISTIANESIMO	12	M-STO/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Opzionale	Orale
61100038 - STORIA DELLA FILOSOFIA	12	M-FIL/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000137 - A SCELTA DELLO STUDENTE	6	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
20100413 - COLLOQUIO DI LINGUA STRANIERA: FRANCESE	3	L-LIN/04	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera			Opzionale	Orale
20100414 - COLLOQUIO DI LINGUA STRANIERA: INGLESE	3	L-LIN/12	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera			Opzionale	Orale
20100417 - COLLOQUIO DI LINGUA STRANIERA: RUSSO	3	L-LIN/21	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera			Opzionale	Orale
20100416 - COLLOQUIO DI LINGUA STRANIERA: SPAGNOLO	3	L-LIN/07	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera			Opzionale	Orale
20100415 - COLLOQUIO DI LINGUA STRANIERA: TEDESCO	3	L-LIN/14	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera			Opzionale	Orale
61100064 - PROVA FINALE	6	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale			Obbligatorio	Orale
61100065 - ATTIVITA' EX ART. 10 C.5, LETTERE D/E, D.M. 270/2004 - 1 CFU	1	NN	Altro / Valore totale se dato disaggregato non disponibile			Opzionale	Orale
61100066 - ATTIVITA' EX ART. 10 C.5, LETTERE D/E, D.M. 270/2004 - 2 CFU	2	NN	Altro / Valore totale se dato disaggregato non disponibile			Opzionale	Orale
61100067 - ATTIVITA' EX ART. 10 C.5, LETTERE D/E, D.M. 270/2004 - 3 CFU	3	NN	Altro / Valore totale se dato disaggregato non disponibile			Opzionale	Orale

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo

STAMPA ATTIVITÀ FORMATIVE PER ANNO

Facoltà:

Dipartimento: DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE E

Corso di Studio: 6123 - SCIENZE UMANISTICHE. DISCIPLINE LETTERARIE,

ORDINAMENTO 6123-11 ANNO 2011/2012

REGOLAMENTO 6123-11-14 ANNO 2014/2015

PERCORSO FILOL-LETT - FILOLOGICO-LETTERARIO MODERNO

CFU Totali: 299

1° Anno (78 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
61100085 - ESTETICA	6	M-FIL/04	Base / Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia		Primo Semestre	Opzionale	Orale
61100023 - LETTERATURA ITALIANA I	12	L-FIL-LET/10	Base / Letteratura italiana		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
61100056 - LINGUISTICA ITALIANA	6	L-FIL-LET/12	Base / Filologia, linguistica generale e applicata		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
20101222 - PROPEDEUTICA FILOSOFICA	12	M-FIL/01	Base / Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
61100104 - STORIA CONTEMPORANEA I	6	M-STO/04	Base / Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia		Primo Semestre	Opzionale	Orale
61100168 - STORIA MODERNA I	6	M-STO/02	Base / Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia		Primo Semestre	Opzionale	Orale
61100166 - STORIA ROMANA	6	L-ANT/03	Base / Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia		Primo Semestre	Opzionale	Orale
20101220 - FILOLOGIA ITALIANA	6	L-FIL-LET/13	Caratterizzante / Letterature moderne		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
61100046 - STORIA MEDIEVALE I	12	M-STO/01	Caratterizzante / Storia, archeologia e storia dell'arte		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000137 - A SCELTA DELLO STUDENTE	6	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale

2° Anno (96 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
20100910 - LINEAMENTI DI LETTERATURA LATINA	6	L-FIL-LET/04	Base / Lingue e letterature classiche		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
61100178 - LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	6	L-FIL-LET/10	Base / Letteratura italiana		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
61100095 - FORTUNA DELLA CULTURA CLASSICA	6	L-FIL-LET/05	Caratterizzante / Filologia, linguistica e letteratura		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
61100195 - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA E CINEMA	12	L-FIL-LET/11	Caratterizzante / Letterature moderne		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
20100911 - LINGUA LATINA I	6	L-FIL-LET/04	Caratterizzante / Filologia, linguistica e letteratura		Primo Semestre	Opzionale	Orale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
20100912 - LINGUA LATINA II	6	L-FIL-LET/04	Caratterizzante / Filologia, linguistica e letteratura		Primo Semestre	Opzionale	Orale
61100173 - PALEOGRAFIA LATINA	6	M-STO/09	Caratterizzante / Filologia, linguistica e letteratura		Primo Semestre	Opzionale	Orale
61100059 - STORIA DELL'ARTE MODERNA I	6	L-ART/02	Caratterizzante / Storia, archeologia e storia dell'arte		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
20101194 - STORIA MODERNA	12	M-STO/02	Caratterizzante / Storia, archeologia e storia dell'arte		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
20101010 - FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO	6	M-FIL/05	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Opzionale	Orale
61100025 - LETTERATURE COMPARATE	6	L-FIL-LET/14	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Opzionale	Orale
61100176 - STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA I	6	M-FIL/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000050 - TEORIE DELLA MORALE E DELLA POLITICA	6	M-FIL/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Opzionale	Orale
61100157 - SOCIOLOGIA DEI NEW MEDIA	6	SPS/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Secondo Semestre	Opzionale	Orale

3° Anno (125 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
61100171 - GEOGRAFIA	12	M-GGR/01	Base / Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000044 - INTRODUZIONE ALLA BIBLIOTECONOMIA E ALLA RICERCA BICLIOGRAFICA	6	M-STO/08	Caratterizzante / Filologia, linguistica e letteratura		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
20101249 - LINGUISTICA GENERALE	6	L-LIN/01	Caratterizzante / Filologia, linguistica e letteratura		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60320053 - ANTROPOLOGIA CULTURALE	8	M-DEA/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Opzionale	Orale
20101001 - FILOSOFIA DELLA STORIA	12	M-FIL/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Opzionale	Orale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
61100084 - INFORMATICA	6	INF/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000051 - LOGICA E TEORIA DELL'ARGOMENTAZIONE	12	M-FIL/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Opzionale	Orale
61100114 - STORIA DEL CRISTIANESIMO	12	M-STO/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Opzionale	Orale
61100038 - STORIA DELLA FILOSOFIA	12	M-FIL/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000137 - A SCELTA DELLO STUDENTE	12	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
20100413 - COLLOQUIO DI LINGUA STRANIERA: FRANCESE	3	L-LIN/04	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera			Opzionale	Orale
20100414 - COLLOQUIO DI LINGUA STRANIERA: INGLESE	3	L-LIN/12	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera			Opzionale	Orale
20100417 - COLLOQUIO DI LINGUA STRANIERA: RUSSO	3	L-LIN/21	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera			Opzionale	Orale
20100416 - COLLOQUIO DI LINGUA STRANIERA: SPAGNOLO	3	L-LIN/07	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera			Opzionale	Orale
20100415 - COLLOQUIO DI LINGUA STRANIERA: TEDESCO	3	L-LIN/14	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera			Opzionale	Orale
61100064 - PROVA FINALE	6	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale			Obbligatorio	Orale
61100065 - ATTIVITA' EX ART. 10 C.5, LETTERE D/E, D.M. 270/2004 - 1 CFU	1	NN	Altro / Valore totale se dato disaggregato non disponibile			Opzionale	Orale
61100066 - ATTIVITA' EX ART. 10 C.5, LETTERE D/E, D.M. 270/2004 - 2 CFU	2	NN	Altro / Valore totale se dato disaggregato non disponibile			Opzionale	Orale
61100067 - ATTIVITA' EX ART. 10 C.5, LETTERE D/E, D.M. 270/2004 - 3 CFU	3	NN	Altro / Valore totale se dato disaggregato non disponibile			Opzionale	Orale

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo

STAMPA ATTIVITÀ FORMATIVE PER ANNO

Facoltà:

Dipartimento: DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE E

Corso di Studio: 6123 - SCIENZE UMANISTICHE. DISCIPLINE LETTERARIE,

ORDINAMENTO 6123-11 ANNO 2011/2012

REGOLAMENTO 6123-11-14 ANNO 2014/2015

PERCORSO FILOSOF - FILOSOFICO

CFU Totali: 207

1° Anno (60 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
61100023 - LETTERATURA ITALIANA I	12	L-FIL-LET/10	Base / Letteratura italiana		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
20101222 - PROPEDEUTICA FILOSOFICA	12	M-FIL/01	Base / Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000050 - TEORIE DELLA MORALE E DELLA POLITICA	6	M-FIL/01	Base / Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
61100056 - LINGUISTICA ITALIANA	6	L-FIL-LET/12	Caratterizzante / Filologia, linguistica e letteratura		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
61100046 - STORIA MEDIEVALE I	12	M-STO/01	Caratterizzante / Storia, archeologia e storia dell'arte		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
20101001 - FILOSOFIA DELLA STORIA	12	M-FIL/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale

2° Anno (60 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
20100910 - LINEAMENTI DI LETTERATURA LATINA	6	L-FIL-LET/04	Base / Lingue e letterature classiche		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000051 - LOGICA E TEORIA DELL'ARGOMENTAZIONE	12	M-FIL/02	Base / Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
61100038 - STORIA DELLA FILOSOFIA	12	M-FIL/06	Base / Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
61100095 - FORTUNA DELLA CULTURA CLASSICA	6	L-FIL-LET/05	Caratterizzante / Filologia, linguistica e letteratura		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
61100074 - LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA	6	L-FIL-LET/11	Caratterizzante / Letterature moderne		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
61100059 - STORIA DELL'ARTE MODERNA I	6	L-ART/02	Caratterizzante / Storia, archeologia e storia dell'arte		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
20101194 - STORIA MODERNA	12	M-STO/02	Caratterizzante / Storia, archeologia e storia dell'arte		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale

3° Anno (87 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
--------------------	-----	---------	------------	------------------------	---------	-------------------	------------

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
61100085 - ESTETICA	6	M-FIL/04	Base / Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
20101010 - FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO	6	M-FIL/05	Base / Filologia, linguistica generale e applicata		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
61100171 - GEOGRAFIA	12	M-GGR/01	Base / Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia		Primo Semestre	Opzionale	Orale
20101028 - PEDAGOGIA GENERALE	12	M-PED/01	Base / Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia		Secondo Semestre	Opzionale	Orale
61100176 - STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA I	6	M-FIL/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000137 - A SCELTA DELLO STUDENTE	18	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
20100413 - COLLOQUIO DI LINGUA STRANIERA: FRANCESE	3	L-LIN/04	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera			Opzionale	Orale
20100414 - COLLOQUIO DI LINGUA STRANIERA: INGLESE	3	L-LIN/12	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera			Opzionale	Orale
20100417 - COLLOQUIO DI LINGUA STRANIERA: RUSSO	3	L-LIN/21	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera			Opzionale	Orale
20100416 - COLLOQUIO DI LINGUA STRANIERA: SPAGNOLO	3	L-LIN/07	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera			Opzionale	Orale
20100415 - COLLOQUIO DI LINGUA STRANIERA: TEDESCO	3	L-LIN/14	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera			Opzionale	Orale
61100064 - PROVA FINALE	6	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale			Obbligatorio	Orale
61100065 - ATTIVITA' EX ART. 10 C.5, LETTERE D/E, D.M. 270/2004 - 1 CFU	1	NN	Altro / Valore totale se dato disaggregato non disponibile			Opzionale	Orale
61100066 - ATTIVITA' EX ART. 10 C.5, LETTERE D/E, D.M. 270/2004 - 2 CFU	2	NN	Altro / Valore totale se dato disaggregato non disponibile			Opzionale	Orale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
61100067 - ATTIVITA' EX ART. 10 C.5, LETTERE D/E, D.M. 270/2004 - 3 CFU	3	NN	Altro / Valore totale se dato disaggregato non disponibile			Opzionale	Orale

PIANO PER GLI STUDENTI A TEMPO PARZIALE

Piano di studi curriculum Moderno (LM-14)

<i>Disciplina attivata</i>	<i>Settore Scientifico Disciplinare (SSD)</i>	<i>CFU</i>	<i>TAF</i>	<i>Anno di corso</i>
Filologia romanza	L-FIL-LET/09	6	Affini e Integrative	I
Cartografia	M-GGR/01			
Filologia italiana I	L-FIL-LET/13			
Storia del pensiero filosofico	M-FIL/06			
Letterature comparate I	L-FIL-LET/14			
Filologia classica	L-FIL-LET/05	12	Caratterizzante	I
Letteratura italiana moderna e contemporanea II	L-FIL-LET/11	12	Caratterizzante	I
Storia della lingua italiana I	L-FIL-LET/12	6	Caratterizzante	I

<i>Disciplina attivata</i>	<i>Settore Scientifico Disciplinare (SSD)</i>	<i>CFU</i>	<i>TAF</i>	<i>Anno di corso</i>
Letteratura italiana del Medioevo e del Rinascimento	L-FIL-LET/10	12	Affini e Integrative	II
Letteratura latina II	L-FIL-LET/04	12	Caratterizzante	II
Glottologia II	L-LIN/01	6	Caratterizzante	II
Storia della stampa e dell'editoria	M-STO/08	6	Caratterizzante	II

Antropologia culturale I	M-DEA/01	6	Caratterizzante	III
Estetica I	M-FIL/04			
Teoria dei linguaggi formali e simbolici	M-FIL/05			
Storia moderna II	M-STO/02	6	Caratterizzante	III
Linguistica generale I	L-LIN/01	6	Caratterizzante	III
A scelta dello Studente		12	A scelta	III
Ulteriori Attività		3	Ulteriori Attività	III
Prova Finale		15	Prova finale	III

Tutor di riferimento:

prof. Antonio Corsaro (antonio.corsaro@uniurb.it)

Piano di studi curriculum Classico (LM-15)

<i>Disciplina attivata</i>	<i>Settore Scientifico Disciplinare (SSD)</i>	<i>CFU</i>	<i>TAF</i>	<i>Anno di corso</i>
Archeologia e storia dell'arte greca e romana II	L-ANT/07	12	Affini e Integrative	I
Glottologia II	L-LIN/01	6	Caratterizzante	I
Letteratura greca	L-FIL-LET/02	12	Caratterizzante	I
Storia della stampa e dell'editoria	M-STO/08	6	Caratterizzante	II

Storia romana I	L-ANT/03	12	Caratterizzante	I
Storia della lingua greca	L-FIL-LET/02	6	Affini e Integrative	I
Metrica latina	L-FIL-LET/04			
Archeologia greca e romana	L-ANT/07			
Storia dell'archeologia classica				
Filologia classica	L-FIL-LET/05	12	Caratterizzante	II
Storia greca II	L-ANT/02	6	Caratterizzante	I

<i>Disciplina attivata</i>	<i>Settore Scientifico Disciplinare (SSD)</i>	<i>CFU</i>	<i>TAF</i>	<i>Anno di corso</i>
Linguistica generale I	L-LIN/01	6	Caratterizzante	II
Letteratura latina II	L-FIL-LET/04	12	Caratterizzante	II
A scelta dello studente		12	A scelta	II
Ulteriori attività formative		3	Ulteriori Attività	II
Prova finale		15	Prova finale	II

Tutor di riferimento:
 Prof. Liana Lomiento (liana.lomiento@uniurb.it)

PIANO DEGLI STUDI A TEMPO PARZIALE

<i>Disciplina attivata</i>	<i>Settore Scientifico Disciplinare (SSD)</i>	<i>CFU</i>	<i>TAF</i>	<i>Anno di corso</i>
Storia dell'arte medievale e bizantina	L-ART/01	48 (12+12 + 12+ 12)	B	I
Storia dell'arte moderna e contemporanea	L-ART/02			
Tecniche artistiche e arti grafiche	L-ART/04			
Storia della critica d'arte I	L-ART/04			
Fenomenologia degli stili	L-ART/02			

<i>Disciplina attivata</i>	<i>Settore Scientifico Disciplinare (SSD)</i>	<i>CFU</i>	<i>TAF</i>	<i>Anno di corso</i>
Museologia	L-ART/04	6	B	II
Storia della stampa e dell'editoria	M-STO/08			
Storia del pensiero filosofico	M-FIL/06			
Estetica I	M-FIL/04			
Teoria dei linguaggi formali e simbolici	M-FIL/05			
Letteratura italiana del Rinascimento	L-FIL-LET/10	6	B	II
Letteratura italiana moderna e contemporanea I	L-FIL-LET/11			
Storia medievale III	M-STO/01			
Storia moderna II	M-STO/02			
Cinema e fotografia	L-ART/06	12 o (6+6)	C	II
Legislazione dei beni culturali	IUS/09			
Archeologia e storia dell'arte greca e romana I (12 cfu)	L-ANT/07			
Storia dell'archeologia classica	L-ANT/07	6+6	B	II
Archeologia greca e romana	L-ANT/07			
Archeologia medievale I	L-ANT/08			

Storia dell'architettura moderna	ICAR/18	6	C	III
Economia e gestione delle imprese	SECS-P/08			
Sociologia della comunicazione	SPS/08			
Lingua francese	L-LIN/04			
Lingua spagnola	L-LIN/07			
Lingua tedesca	L-LIN/14			
Lingua inglese	L-LIN/12			
A scelta libero dello studente		12	D	III
Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche, tirocini		3	F	III
Prova finale		15	E	III

PIANO DEGLI STUDI LM-85 PEDAGOGIA E PROGETTAZIONE EDUCATIVA A.A. 2014/2015**Tempo parziale****I ANNO**

INSEGNAMENTO	CFU
Storia della pedagogia M-PED/02 (C)	6
Pedagogia generale corso avanzato M-PED/01 (C)	6
Filosofia teoretica corso avanzato M-FIL/01 (C)	6
Psicopedagogia corso avanzato M-PED/01 (C)*	6
Educazione degli adulti, corso avanzato M-PED/01 (C)*	6
Geografia sociale M-GGR/01 (AF)	6
Ulteriori abilità informatiche (Laboratorio)	4
TOTALE	40

II ANNO

INSEGNAMENTO	CFU
Storia della filosofia politica corso avanzato M-FIL/06 (C)	6
Pedagogia della marginalità e della devianza M-PED/03 (AF)	6
Metodologia della ricerca pedagogica corso avanzato M-PED/01 (C)*	6
Pedagogia della formazione corso avanzato M-PED/01 (C)*	6
Ulteriori conoscenze linguistiche (Lingua inglese)	4
Tirocinio (100 ore)	4
A scelta dello studente (Laboratorio 2 CFU/Esame a scelta 6 CFU) Esame a scelta dello studente (n. 1) fra: Pedagogia interculturale c.a. M-PED/01, 6 crediti Teoria dei processi di socializzazione SPS/07, 6 crediti	8
TOTALE	40

III ANNO

INSEGNAMENTO	CFU
Storia della filosofia corso avanzato M-FIL/06 (C)	6
Sociologia generale corso avanzato SPS/07 (C)*	6
Pedagogia sociale corso avanzato M-PED/01 (C)*	6
Abilità relazionali (Laboratorio)	4
Prova finale	18
TOTALE	40

Legenda:

in relazione all'Ordinamento del corso di Laurea, gli esami sono suddivisi in: C (caratterizzanti), AF (affini integrativi),

* Gli esami contraddistinti con questo simbolo sono da intendersi come esame in modulo tra loro.

PIANO DEGLI STUDI LM-51 PSICOLOGIA CLINICA A.A. 2014/2015**Tempo parziale****I ANNO**

INSEGNAMENTO	CFU
Psicologia giuridica M-PSI/05 (C)	6
Psicologia dinamica II M-PSI/07 (C)	6
Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione M-PSI/04 (C) <i>Psychology of the Development of Language and Communication</i> corso misto italiano/inglese	6
Psicologia clinica nei servizi psichiatrici M-PSI/08 (C)	6
Biologia e genetica del comportamento II BIO/13 (AF)	6
Psicologia delle dipendenze PSI 08 (AF)	6
Abilità di inglese scientifico	6
TOTALE	42

II ANNO

INSEGNAMENTO	CFU
Psicologia clinica II M-PSI/08 (C)	6
Principi terapeutici in psicologia dinamico-clinica M-PSI/07 (C)	6
Intervento psicologico sui gruppi M-PSI/07 (C)	6
Deontologia professionale e orientamento alla professione (Idoneità)	2
Laboratori	6
Esami a scelta dello studente (n.2) Neuropsicologia clinica M-PSI/08, 6 crediti Etnopsicopatologia M-PSI/08, 6 crediti Psicogeriatrica M-PSI/08, 6 crediti Psicopatologia e metodologia clinica M-PSI/08, 6 crediti	12
TOTALE	38

III ANNO

INSEGNAMENTO	CFU
Psicologia della marginalità e della devianza M-PSI/05 (C)	6
Psicodiagnostica dinamico-clinica M-PSI/08 (C)	6
Laboratori	10
Prova finale	18
TOTALE	40

Legenda:

in relazione all'Ordinamento del corso di Laurea, gli esami sono suddivisi in: C (caratterizzanti), AF (affini integrativi)

CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN**SCIENZE POLITICHE ECONOMICHE E DEL GOVERNO****(Classe L-36)****Art. 10. Percorso e modalità a tempo parziale**

1. Il piano di studi del Corso di studio in *Scienze politiche, economiche e del governo* nella modalità a tempo parziale è articolato in cinque anni, secondo il seguente piano di studi:

Primo anno

n.	disciplina	Settore scientifico disciplinare (SSD)	CFU	TAF (Tipo attività formativa)	Ambito disciplinare
1	Microeconomia	SECS-P/01	9	Di base	disc. economico-politiche
2	Istituzioni di diritto pubblico	IUS/09	9	caratterizzante	formaz. interdisciplinare
3	Etnologia	M-DEA/01	9	affine	
4	Storia moderna	M-STO/02	7	caratterizzante	disc. storico-politiche
	<i>Totale CFU del primo anno</i>		34		

Secondo anno

n.	disciplina	Settore scientifico disciplinare (SSD)	CFU	TAF (Tipo attività formativa)	Ambito disciplinare
5	Scienza politica	SPS/04	9	di base	formaz. interdisciplinare
6	Metodologia della ricerca sociale	SPS/07	10	caratterizzante	disc. sociologiche

	e politica				
7	Scienza dell'amministrazione	SPS/04	7	caratterizzante	formaz. interdisciplinare
8	Storia delle relazioni internazionali	SPS/06	8	caratterizzante	disc. storico-politiche
*	Lingua inglese I	L-LIN/12	5	di base	disc. linguistiche
	<i>Totale CFU del secondo anno</i>		39		

Terzo anno

n.	disciplina	Settore scientifico disciplinare (SSD)	CFU	TAF (Tipo attività formativa)	Ambito disciplinare
9	Storia contemporanea	M-STO/04	8	di base	formaz. interdisciplinare
10	Filosofia politica	SPS/01	8	caratterizzante	disc. politologiche
11	Storia delle dottrine politiche	SPS/02	8	di base	formaz. interdisciplinare
12	Macroeconomia	SECS-P/01	6	di base	disc. economico-politiche
13	Diritto privato	IUS/01	7	caratterizzanti	disc. giuridiche
	<i>Totale CFU del terzo anno</i>		37		

Quarto anno

n.	disciplina	Settore scientifico disciplinare (SSD)	CFU	TAF (Tipo attività formativa)	Ambito disciplinare
14	Diritto amministrativo	IUS/10	9	caratterizzante	disc. giuridiche
15	Scienza delle finanze	SECS-P/03	7	caratterizzante	disc. economico-politic

16	Analisi dell'opinione pubblica	SPS/04	9	caratterizzante	disc. politologiche
17	Economia aziendale	SECS-P/07	9	affini	
	<i>Totale CFU del quarto anno</i>		34		

Quinto anno

n.	disciplina	Settore scientifico disciplinare (SSD)	CFU	TAF (Tipo attività formativa)	Ambito disciplinare
18	Politica economica	SECS-P/02	9	caratterizzante	disc. economico-politiche
19	Crediti a libera scelta		12	art. 10, c. 5, lett. a) D.M. 270/2004	
*	Altre attività formative		4	art. 10, c. 5, lett. d) D.M. 270/2004	
*	Lingua inglese II		5	di base	disc. linguistiche
*	Prova finale		6	prova finale	
	<i>Totale CFU del quinto anno</i>		36		

1. La Scuola, di anno in anno, può attivare a 6 cfu tutti o alcuni fra i seguenti insegnamenti all'interno dei quali gli studenti potranno, se lo vorranno, scegliere l'insegnamento per i crediti a libera scelta (con le modalità indicate all'art. 6, c. 11):

- IUS/05 Diritto dell'economia
- IUS/07 Diritto del lavoro
- IUS/08 Diritto costituzionale
- IUS/14 Diritto dell'Unione europea
- M-FIL/03 Filosofia morale
- SECS-P/02 Politica economica
- SECS-P/07 Economia aziendale

- SPS/01 Simbolica politica
- SPS/02 Storia del pensiero politico moderno e contemporaneo
- SPS/04 Relazioni internazionali
- SECS-P/12 Storia del movimento cooperativo di credito
- SPS/06 Storia dell'integrazione europea
- SPS/08 Sociologia della narrazione politica
- SPS/11 Sociologia politica
- SPS/13 Storia contemporanea dell'Africa

2. Per particolari esigenze scientifiche e didattiche potranno essere attivati ulteriori insegnamenti rispetto a quelli previsti.

2. Non è consentito sostenere un numero di CFU maggiore di quelli previsti per l'anno di corso, né concludere il percorso di studi prima del termine, se non passando al tempo normale e compensando gli importi della contribuzione studentesca.

3. Il passaggio alla modalità di frequenza a tempo pieno deve essere effettuato al momento dell'iscrizione ed una sola volta nella carriera dello studente. Spetta al Consiglio della Scuola e/o alla Commissione didattica, sulla base dei crediti già acquisiti dallo studente, a quale anno di corso iscriverlo.

4. Allo studente a tempo parziale si applica, con le eccezioni di cui ai precedenti commi, lo stesso Piano di studi ufficiale del corso di laurea previsto per gli studenti a tempo pieno.

Art. 10. Percorso e modalità a tempo parziale

1. Il piano di studi del Corso di laurea magistrale in *Governo e comunicazione politica* nella modalità a tempo parziale è articolato in tre anni, secondo il seguente piano di studi:

Primo anno

n.	disciplina	Settore scientifico disciplinare (SSD)	CFU	TAF (Tipo attività formativa)	Ambito disciplinare
1	Analisi del linguaggio politico	SPS/01	9	caratterizzante	politologico
2	Governo e comunicazione politica	SPS/04	9	caratterizzante	politologico
3	Sociologia politica	SPS/11	9	caratterizzante	sociologico
4	Storia dei partiti politici	M-STO/04	9	caratterizzante	storico
5	Economia internazionale	SECS-P/01	6	caratterizzante	economico
	<i>Totale CFU del primo anno</i>		42		

Secondo anno

n.	disciplina	Settore scientifico disciplinare (SSD)	CFU	TAF (Tipo attività formativa)	Ambito disciplinare
6	Diritto e politica ecclesiastica	IUS/11	6	caratterizzante	giuridico
7	Economia e politiche dell'innovazione	SECS-P/02	6	caratterizzante	economico-statistico
8	Pensiero politico della globalizzazione	SPS/02	9	caratterizzante	storico
9	Contabilità di Stato	IUS/10	9	caratterizzante	giuridico
*	Lingua straniera		4		
*	Altre attività formative		4	art. 10, c. 5, lett. d) D.M.	

				270/2004	
	<i>Totale CFU del secondo anno</i>		38		

Terzo anno

n.	disciplina	Settore scientifico disciplinare (SSD)	CFU	TAF (Tipo attività formativa)	Ambito disciplinare
10	Economia delle aziende e delle amministrazioni pubbliche	SECS/P-07	6	affine	
11	Governo e Stati dei paesi afro-asiatici	SPS/13	6	affine	
12	Crediti a libera scelta**		9		
*	Tesi		19	prova finale	
	<i>Totale CFU del terzo anno</i>		40		

**

La Scuola, di anno in anno, può attivare, a 9 cfu, tutti o alcuni fra i seguenti insegnamenti all'interno dei quali gli studenti potranno, se lo vorranno, scegliere l' insegnamento per i crediti a libera scelta:

IUS/04 Diritto commerciale

IUS/07 Diritto del lavoro

IUS/08 Diritto costituzionale

IUS/10 Diritto amministrativo – corso avanzato / Diritto amministrativo europeo

M-DEA/01 Antropologia culturale

M-FIL/03 Filosofia morale

SECS-P/02 Politica economica

SECS-P/03 Economia pubblica

SECS-S/05 Statistica sociale

SPS/01 Filosofia politica – corso avanzato

SPS/02 Storia dei concetti politici

SPS/04 Governo locale / Governo del territorio

SPS/06 Storia delle relazioni internazionali – corso avanzato

SPS/08 Comunicazione e democrazia

SPS/11 Sociologia politica – corso avanzato

SPS/13 Governi e Stati dei paesi arabi

2. Non è consentito sostenere un numero di CFU maggiore di quelli previsti per l'anno di corso, né concludere il percorso di studi prima del termine, se non passando al tempo normale e compensando gli importi della contribuzione studentesca.

3. Il passaggio alla modalità di frequenza a tempo parziale deve essere effettuato al momento dell'iscrizione ed una sola volta nella carriera dello studente. Spetta al Consiglio della Scuola e/o alla Commissione Piani di studio stabilire, sulla base dei crediti già acquisiti dallo studente, a quale anno di corso iscriverlo.

4. Allo studente a tempo parziale si applica, con le eccezioni di cui ai precedenti commi, lo stesso Piano di studi ufficiale del corso di laurea previsto per gli studenti a tempo pieno.

PIANO DI STUDI**Primo anno**

Insegnamento	SSD - Attività Formative	CFU
Matematica	MAT/05	12
Chimica generale e inorganica	CHIM/03	8
Fisica	FIS/01	8
Geografia fisica con elementi di cartografia	GEO/04	6
TOTALE		34

Secondo anno

Insegnamento	SSD - Attività Formative	CFU
Mineralogia e litologia	GEO/07	12
Petrografia	GEO/07	10
Geologia I	GEO/02	10
Lingua Inglese		5
TOTALE		37

Terzo anno

Insegnamento	SSD - Attività Formative	CFU
Paleontologia	GEO/01	6+6
Geochimica	GEO/08	6
Geologia II	GEO/02	12
Geomorfologia	GEO/04	6
TOTALE		36

Quarto anno

Insegnamento	SSD - Attività Formative	CFU
Geologia Regionale	GEO/02	6
Geofisica	GEO/10	10
Idrogeologia	GEO/05	8
Geologia tecnica, indagini e prove in sito	GEO/05	12
TOTALE		36

Quinto anno

Insegnamento	SSD - Attività Formative	CFU
Corsi a libera scelta dello studente		12
Fondamenti di GIS e rappresentazioni cartografiche	ING-INF/05	6
Rilevamento Geologico	GEO/02	12
Tirocini		2
Prova finale		5
TOTALE		37

GEOLOGIA APPLICATA E GEOINFORMATICA (LM-74)

Primo anno

Indirizzo “RISCHI e RISORSE”			Indirizzo “APPLICAZIONI INFORMATICHE”		
Insegnamento	SSD - Doc.	CFU	Insegnamento	SSD – Doc.	CFU
Stratigrafia integrata	GEO/01	6	Stratigrafia integrata	GEO/01	6
Geodinamica	GEO/03	6	Geodinamica	GEO/03	6
Geomorfologia applicata	GEO/04	6+6	Geomorfologia applicata	GEO/04	6+6
Petrografia applicata e georisorse	GEO/07	6	Modelli geofisici e geodinamici	GEO/10	6
Esplorazione geofisica e fondamentali di sismologia	GEO/10	6	Rilevamento geologico digitale	GEO/02	6
Totale		36	Totale		36
Secondo anno					
Insegnamento	SSD - Doc.	CFU		SSD – Doc.	CFU
Geologia applicata	GEO/05	6	Geologia applicata	GEO/05	6
Caratterizzazione e recupero di rifiuti e siti contaminati	CHIM/01 ICAR/03	12	Caratterizzazione e recupero di rifiuti e siti contaminati	CHIM/01 ICAR/03	12
Micropaleontologia applicata	GEO/01	6	Applicazioni di GIS	ICAR/06	6
Rischio vulcanico e geotermia	GEO/07	6	Modelli geologici tridimensionali	GEO/02	6
Geologia marina e difesa delle aree costiere	GEO/02	6	Telerilevamento e geomorfometria	GEO/04	6
Insegnamento a libera scelta dello studente		6	Insegnamento a libera scelta dello studente		6
Totale		42	Totale		42

Terzo anno

Geoingegneria, rischio sismico e idrogeologico	GEO/05	12	Geoingegneria, rischio sismico e idrogeologico	GEO/05	12
Insegnamento a libera scelta dello studente		6	Insegnamento a libera scelta dello studente		6
Tirocini		4	Tirocini		4
Prova finale		20	Prova finale		20
Totale		42	Totale		42

PIANO DI STUDI (curriculum Sanitario-molecolare)

I ANNO	CFU	II ANNO	CFU	III ANNO	CFU	IV ANNO	CFU	V ANNO	
Matematica	12	Lingua inglese	5	Biologia molecolare	6	Metodologie biochimiche	8	Fisiologia	8
Chimica generale e inorganica	8	Chimica organica	6	Anatomia Umana	6	Genetica	8	Ematologia ed Immunologia di Laboratorio	6
				Stage, Laboratori e Seminari	5				
Fisica	8	Biochimica	8	Chimica fisica biologica	6	Biologia dello Sviluppo	6	Patologia generale con nozioni di terminologia medica	8
Citoistologia e Citometria	12	Microbiologia e Virologia	12	Biochimica clinica	6	Igiene generale	6	Stage, Laboratori e Seminari	5
		Biologia animale	8	Opzionale	6	Opzionale	6	Prova finale	5
TOTALE	38		39		35		34		34

PIANO DI STUDI (curriculum Naturalistico-ambientale)

I ANNO	CFU	II ANNO	CFU	III ANNO	CFU	IV ANNO	CFU	V ANNO	CFU
Matematica	12	Lingua inglese	5	Biologia molecolare	6	Ecologia	8	Fisiologia animale	8
Chimica generale e inorganica	8	Chimica organica	6	Chimica Fisica Biologica	6	Genetica	8	Evoluzione Biologica e Biologia dei Vertebrati	12
								Fisiologia Vegetale	6
Fisica	8	Biochimica ambientale	8	Anatomia Umana	6	Igiene ambientale	6	Stage, Laboratori e Seminari	5
				Biologia Applicata	6				
Citoistologia e Citometria	12	Microbiologia ambientale	6	Opzionale	6	Biologia Vegetale	8		
		Biologia Animale	8	Stage, Laboratori e Seminari	5	Opzionale	6	Prova finale	5
TOTALE	38		33		35		36		38

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA, DELLA NATURA, DELLA SOCIETÀ (Classe LM-78)**

D.M. 22/10/2004, n. 270
Anno accademico 2014/2015

Piano di studi con percorso a tempo parziale

Due curricula:

1. **Filosofia contemporanea e fondamenti delle scienze – PERCORSO A06**
2. **Filosofia, cultura, società – PERCORSO A14**

Curriculum: Filosofia contemporanea e fondamenti delle scienze (PERCORSO A06)

I anno					
Tipo Attività Formativa: CARATTERIZZANTE	CFU	GRUPPO	SSD	ATTIVITÀ FORMATIVA	CFU
Istituzioni di Filosofia	24		M-FIL/01	Filosofia della mente	12
			M-FIL/02	Filosofia della natura	12
Storia della filosofia	12		M-FIL/06	Filosofia contemporanea	12
Storia delle scienze	6		M-STO/05	Scienza e società	6
			oppure FIS/08	Storia della strumentazione scientifica	
II anno					
Tipo Attività Formativa: CARATTERIZZANTE	CFU	GRUPPO	SSD	ATTIVITÀ FORMATIVA	CFU
Istituzioni di Filosofia	18		M-FIL/01	Epistemologia e metafisica	6
			M-FIL/02	Logica e informatica	6
			M-FIL/05	Teoria dei linguaggi formali e simbolici	6
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	12		BIO/07	Ecologia teorica	12
Tipo Attività Formativa: AFFINI/INTEGRATIVI	CFU	GRUPPO	SSD	ATTIVITÀ FORMATIVA	CFU
Attività affini	12		M-FIL/01	Ermeneutica	6
			FIS/01	Fondamenti della fisica	6
			oppure GEO/10	Teorie della geosfera	
III anno					
Tipo Attività Formativa: ALTRE	CFU	GRUPPO	SSD	ATTIVITÀ FORMATIVA	CFU
A scelta dello studente	12				12
Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c)	23				23
Ulteriori conoscenze linguistiche (art.10, comma 5, lettera d)	1				1
Totale Caratterizzante:	72				72
Totale Affini/Integrativi:	12				12
Totale Altre attività:	36				36
Totale:	120				120

Curriculum: Filosofia, cultura, società (PERCORSO A14)

I anno					
Tipo Attività Formativa: CARATTERIZZANTE	CFU	GRUPPO	SSD	ATTIVITÀ FORMATIVA	CFU
Istituzioni di Filosofia	30		M-FIL/02	Filosofia della natura	12
			M-FIL/03	Etica	12
			M-FIL/04	Estetica	6
Storia della filosofia	12		M-FIL/06	Filosofia contemporanea	12
II anno					
Tipo Attività Formativa: CARATTERIZZANTE	CFU	GRUPPO	SSD	ATTIVITÀ FORMATIVA	CFU
Istituzioni di Filosofia	12		M-FIL/01	Ermeneutica	6
			M-FIL/05	Teoria dei linguaggi formali e simbolici	6
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	12		A scelta fra: SPS/01 SPS/02 SPS/07 M-STO/04	Filosofia politica/ Storia delle dottrine politiche/ Sociologia generale/ Storia contemporanea	12 (6+6)
Storia delle scienze	6		M-STO/05 <i>oppure</i> M-PSI/01	Scienza e società <i>oppure</i> Storia della psicologia <i>o</i> Psicologia generale	6
Tipo Attività Formativa: AFFINI/INTEGRATIVI	CFU	GRUPPO	SSD	ATTIVITÀ FORMATIVA	CFU
Attività affini	12		M-FIL/06	Filosofia, ideologia, politica	6
			M-FIL/06	Storia del pensiero filosofico	6
III anno					
Tipo Attività Formativa: ALTRE	CFU	GRUPPO	SSD	ATTIVITÀ FORMATIVA	CFU
A scelta dello studente	12				12
Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c)	23				23
Ulteriori conoscenze linguistiche (art.10, comma 5, lettera d)	1				1
Totale Caratterizzante:	72				72
Totale Affini/Integrativi:	12				12
Totale Altre attività:	36				36
Totale:	120				120

PERCORSO ONLINE

I ANNO

Settore	Disciplina	CFU	Tipologia	Ambito
L-LIN/01	Linguistica generale e applicata	10	base	Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche
SPS/08	Sociologia della comunicazione	10	base	Discipline sociali e mediologiche
SPS/08	Sociologia della cultura	10	caratt.	Metodologie, analisi e tecniche della comunicazione
M-STO/04	Storia contemporanea	10	caratt.	Discipline giuridiche, storico-politiche e filosofiche
SPS/07	Sociologia generale	10	base	Discipline sociali e mediologiche
L-LIN/12	Lingua e cultura inglese	6	base	Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche
IUS/09	Diritto dell'informazione e della comunicazione	6	caratt.	Discipline giuridiche, storico-politiche e filosofiche

II ANNO

Settore	Disciplina	CFU	Tipologia	Ambito
SPS/08	Sociologia dei media digitali e Internet studies	10	caratt.	Metodologie, analisi e tecniche della comunicazione
SPS/08	Sociologia dei mass media e linguaggi del brand	10	caratt.	Metodologie, analisi e tecniche della comunicazione
SECS-S/05	Statistica sociale ed analisi dei consumi	8	caratt.	Scienze umane ed economico-sociali
SPS/07	Metodologia e tecniche della ricerca sociale	10	base	Discipline sociali e mediologiche
12 CFU a scelta tra i seguenti moduli:				
SPS/08	Sociologia del benessere	6	caratt.	Scienze umane ed economico-sociali
SPS/07	Sociologia del tempo libero	6	caratt.	Scienze umane ed economico-sociali
SPS/08	Sociologia dei processi formativi	6	caratt.	Scienze umane ed economico-sociali

Dovrà inoltre essere scelto nel corso del II anno il seguente modulo laboratoriale per un totale di **6 CFU** (il modulo non prevede un voto in trentesimi bensì **un'idoneità**).

Ulteriori conoscenze, stage e tirocini

Settore	Disciplina	CFU	Tipologia
	Laboratorio di Social media	6	art.10 §5

			lettera d)
--	--	--	------------

III ANNO

CURRICULUM “INFORMAZIONE, SPETTACOLO E NEW MEDIA” (SEDE DI URBINO)

III anno

Settore	Disciplina	CFU	Tipologia
SPS/08	Forme e linguaggi del teatro e dello spettacolo	8	affini/integr.
SPS/08	Linguaggi e tecniche del giornalismo	8	affini/integr.
SPS/08	Social media analysis	6	affini/integr.
L-ART/06	Cinema e fotografia	6	affini/integr.
SPS/08	Teoria e tecniche del linguaggio radiotelevisivo	6	affini/integr.

Dovrà inoltre essere scelto nel corso del III anno **uno** tra il seguente modulo laboratoriale o stage per un totale di **6 CFU** (il modulo non prevede un voto in trentesimi bensì **un’idoneità**).

Ulteriori conoscenze, stage e tirocini

Settore	Disciplina	CFU	Tipologia
	Laboratorio organizzazione eventi	6	art.10 §5 lettera d)
	Stage e tirocini	6	art.10 §5 lettera e)

Per il completamento del percorso lo studente:

- deve **scegliere 12 CFU** tra le attività didattiche offerte nell’Ateneo (compresi moduli e laboratori non scelti nel percorso svolto) attività che possono essere prescelte in piena libertà ai sensi dell’Art. 6 comma 3. Nel caso della scelta di moduli laboratoriali che non prevedono voti in trentesimi, questi non faranno media. Questi moduli potrebbero non essere erogati in modalità online.
- deve superare la prova finale di tesi **10 CFU**.

Corso di Laurea magistrale in Biologia Molecolare, Sanitaria e della Nutrizione (LM6)

PIANO DEGLI STUDI A TEMPO PARZIALE

Curriculum di Diagnostica molecolare

I ANNO	CFU	II ANNO	CFU	III ANNO	CFU
Biochimica medica	8	Statistica per le scienze biomediche	8	Citologia analitica e Citometria applicata	12
Fisiologia II	8	Tecnologie biologiche avanzate	8	Biochimica computazionale	6
Bioinorganica	6	Meccanismi molecolari delle malattie metaboliche	6		
Chimica analitica strumentale	6	Patologia molecolare e di Laboratorio	6	Stages e Tirocini	5
GLP-GMP	6	Opzionale	8	Prova finale	20
Inglese scientifico	4	Laboratorio di Citometria diagnostica	3		
TOTALE	38		39		43

Curriculum di Biologia della nutrizione

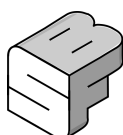
I ANNO	CFU	II ANNO	CFU	III ANNO	CFU
Biochimica medica	8	Statistica per le scienze biomediche	8	Scienze tecniche dietetiche applicate	8
Fisiologia II	8	Tecnologie biologiche avanzate	8	Igiene della nutrizione	8
Bioinorganica	6	Biochimica della nutrizione	8		
Chimica analitica strumentale	6	Endocrinologia	6	Stage e Tirocini	5
Fisiologia della produzione primaria	6	Opzionale	8	Prova finale	20
Inglese scientifico	4	Laboratorio di Valutazione antropometrica	3		
TOTALE	38		41		41

PIANO DEGLI STUDI DEL CORSO DI LAUREA IN INFORMATICA APPLICATA MODALITÀ PART-TIME

Disciplina	Settore Scientifico Disciplinare (SSD)	CFU	TAF (Tipo attività formativa)	Anno di corso
Programmazione Procedurale e Logica	INF/01	12	Base	I
Matematica Discreta	MAT/02	6	Base	I
Analisi Matematica	MAT/05	12	Base	I
Algoritmi e Strutture Dati	ING-INF/05	12	Caratterizzante	I
Totale n. di CFU per I anno		42		

Disciplina	Settore Scientifico Disciplinare (SSD)	CFU	TAF (Tipo attività formativa)	Anno di corso
Architettura degli Elaboratori	ING-INF/05	12	Base	II
Fisica I	FIS/01	6	Base	II
Probabilità e Statistica Matematica	MAT/06	6	Base	II
Programmazione ad oggetti e verifica del software	INF/01	12	Caratterizzante	II
Totale n. di CFU per II anno		36		

Disciplina	Settore Scientifico Disciplinare (SSD)	CFU	TAF (Tipo attività formativa)	Anno di corso
Sistemi Operativi	ING-INF/05	12	Caratterizzante	III
Basi di Dati	INF/01	12	Caratterizzante	III
Fisica II	FIS/01	6	Base	III
Totale n. di CFU per III anno		30		

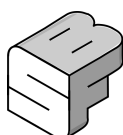




Disciplina	Settore Scientifico Disciplinare (SSD)	CFU	TAF (Tipo attività formativa)	Anno di corso
Linguaggi di Programmazione Verifica del Software	INF/01	12	Caratterizzante	IV
<i>Insegnamenti di curriculum</i>	--	12	Affine/Integrativo	IV
Totale n. di CFU per IV anno		24		

Disciplina	Settore Scientifico Disciplinare (SSD)	CFU	TAF (Tipo attività formativa)	Anno di corso
Reti di Calcolatori	ING-INF/03	12	Caratterizzante	V
<i>Insegnamenti di curriculum</i>	--	6	Affine/Integrativo	V
Totale n. di CFU per V anno		18		

Altre attività	CFU	TAF (Tipo attività formativa)
Lingua Inglese	3	Altre attività
Corsi a Scelta dello Studente	12	A scelta dello studente
Seminari, Tirocini e Stage	9	Altre attività
Prova Finale	6	Altre attività
Totale n. di CFU per altre attività	30	



PIANO DI STUDI

I anno

Disciplina	SSD	CFU	Tipo attività formativa
Teoria della società e processi culturali	SPS/08	6	Caratterizzante Discipline sociali, informatiche e dei linguaggi
Teoria e pratiche dell'immaginario	SPS/08	6	Caratterizzante Discipline sociali, informatiche e dei linguaggi
Comunicazione pubblicitaria e linguaggi mediali	SPS/08	8	Caratterizzante Discipline della comunicazione pubblica e d'impresa
Sociologia dei consumi	SPS/08	8	Caratterizzante Discipline sociali, informatiche e dei linguaggi
Laboratorio di social media marketing	SPS/08	6	Caratterizzante Discipline della comunicazione pubblica e d'impresa
Teoria e pratiche della narrazione	SPS/08	6	Affini e Integrative
Marketing avanzato	SECS-P/08	6	Caratterizzante Discipline della comunicazione pubblica e d'impresa
Totale n. di Cfu per I anno		46	
Totale esami I anno		7	

II anno

Disciplina	SSD	CFU	Tipo attività formativa
Comunicazione d'impresa (obbligatorio)	SPS/08	8	Caratterizzante Discipline della comunicazione pubblica e d'impresa
Comunicazione pubblica (obbligatorio)	SPS/08	6	Caratterizzante Discipline della comunicazione pubblica e d'impresa
1 esame a scelta tra i caratterizzanti			
Sociologia del brand (opzionale)	SPS/08	8	Caratterizzante Discipline sociali, informatiche e dei linguaggi
Laboratorio di creatività pubblicitaria (opzionale)	L-LIN/01	8	Caratterizzante Discipline sociali, informatiche e dei

			linguaggi
1 esame a scelta tra i seguenti esami affini integrativi			
Filosofia della comunicazione (opzionale)	M-FIL/02	6	Affini e integrative (36 ore)
Linguaggi artistici (opzionale)	L-Art/02	6	Affini e integrative (36 ore)
Laboratorio di progettazione e produzione di audiovisivi (opzionale)	L-ART/06	6	Affini e integrative 36 ore
Totale esami II anno (2 insegnamenti obbligatori caratterizzanti da 8 cfu e 6 cfu; 1 esame opzionale caratterizzante da 8 cfu e 1 esame opzionale affine da 6 cfu)		4	
Totale n. di Cfu per II anno		28	

A completamento del piano di studi relativo gli studenti devono superare le seguenti prove per complessivi 46 CFU:

- **Laboratorio di Business English (idoneità), 6 CFU** (articolo 10, quinto comma, lettera d) del DM 270/2004)
- **Stage, 8 cfu** (articolo 10, quinto comma, lettera d) del DM 270/2004)
- **attività a libera scelta dello studente per un totale di 12 CFU** (articolo 10, quinto comma lettera a) del DM 270/2004), nell'ambito dell'offerta formativa opzionale del corso di laurea magistrale o nella più ampia offerta formativa di Ateneo, previa verifica della coerenza formativa con il piano di studi;
- **Prova finale, 20 CFU** (articolo 10, quinto comma, lettera c) del DM 270/2004).

Al fine di garantire una formazione professionalizzante e coerente con gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale, e al fine di colmare eventuali lacune nella preparazione di base dei singoli studenti che provengono da percorsi di studio diversificati, di anno in anno potranno essere attivati con delibera del Consiglio di Scuola o mutuati uno o più tra i seguenti insegnamenti da 6 cfu nell'ambito dei quali gli studenti potranno scegliere le attività a libera scelta:

- Laboratorio di scrittura creativa L-LIN/01
- Laboratorio di marketing territoriale e organizzazione eventi SECS-P/08
- Comunicazione e marketing politico SECS-P/08
- Laboratorio di musica e pubblicità L-ART/07
- Laboratorio scrittura giornalistica e ufficio stampa L-LIN/01

Con riferimento alle attività a scelta degli studenti, in conformità all'articolo 10, quinto comma, lettera a) del D.M. n. 270/04, spetta comunque al Consiglio di corso, anche sulla base delle indicazioni suggerite dalla Commissione preposta all'esame dei piani di studio individuali, accertarne la coerenza con il progetto formativo, come previsto dall' art. 10, comma 5, lettera a) del DM n. 270/2004.

Gli studenti dovranno presentare il piano di studi del secondo anno indicando gli esami opzionali del percorso prescelto e le attività formative a libera scelta dello studente entro i termini stabiliti dal corso di laurea.

Gli studenti che intendono richiedere il riconoscimento di crediti formativi universitari per le attività lavorative svolte ovvero per le esperienze formative maturate di livello non universitario, devono presentare idonea documentazione al vaglio della Commissione incaricata e quindi ottenerne l'approvazione del Consiglio di corso. Il riconoscimento di crediti per tali attività non può comunque eccedere complessivamente i 12 CFU (art. 4 DM 16.3.07, Regolamento di Ateneo in

materia di riconoscimenti di altre attività formative o professionali, legge 30/12/2010 n. 240 art.14 c.1).

PIANO DI STUDI (modalità a tempo parziale)

I ANNO	CFU	II ANNO	CFU	III ANNO	CFU	IV ANNO	CFU	V ANNO	CFU
Biologia cellulare e Genetica	8	Chimica analitica	6	Biochimica	8	Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	6	Genetica medica e farmacogenomica	8
Chimica generale ed inorganica	8	Chimica organica	8	Biologia cellulare applicata alle Biotecnologie	8	Biotecnologie diagnostiche e terapeutiche	6	Laboratorio di biotecnologie III	8
Lingua inglese	5	Fisica	6	Biologia molecolare	8	Igiene generale e applicata	8	Patologia generale e immunologia	8
Matematica con elementi di Statistica	10	Laboratorio di biotecnologie I	6	Elementi di economia aziendale	6	Laboratorio di biotecnologie II	8	Tirocini, stages	5
Corsi a scelta dello studente	6	Microbiologia generale	6	Corsi a scelta dello studente	6	Tirocini, stages	5	Prova finale	8
Seminari	1	Abilità informatiche e statistiche	2	Seminari	1				
		Seminari	1						
Totale CFU	38	Totale CFU	35	Totale CFU	37	Totale CFU	33	Totale CFU	37

**Piano degli studi a tempo parziale del Corso di laurea magistrale in
“GIURISPRUDENZA”
Classe LMG/01
A.A. 2014/2015**

	Settore scientifico- disciplinare S.S.D.	Crediti formativi universitari CFU	Tipo attività formative TAF
I ANNO			
Diritto Costituzionale	IUS/08	12	base
Filosofia del diritto I annualità	IUS/20	9	base
Fondamenti diritto europeo	IUS/18	10	base
Un insegnamento a libera scelta		6	
	Totale	37	
II ANNO			
Economia Politica	SECS-P/01	9	caratterizzante
Istituzioni di Diritto privato	IUS/01	12	base
Storia del diritto italiano	IUS/19	10	base
Un insegnamento a libera scelta		6	
	Totale	37	
III ANNO			
Diritto privato progredito	IUS/01	9	base
Diritto pubblico comparato	IUS/04	9	caratterizzante
Filosofia del diritto II annualità	IUS/20	6	base
Diritto costituzionale europeo	IUS/08		
<i>o</i>		6	affine integrativa
Diritto regionale	IUS/08		
	Totale	30	
IV ANNO			
Diritto civile	IUS/01	6	base
Diritto commerciale	IUS/04	15	caratterizzante
Diritto ecclesiastico	IUS/11	9	base
Diritto privato comparato	IUS/02	9	caratterizzante
	Totale	39	
V ANNO			
Scienza delle finanze	SECS-P/03		
<i>o</i>		9	caratterizzante
Politica economica	SECS-P/02		
Attività ex art.10		2	
Diritto tributario	IUS/12	9	caratterizzante
Diritto Unione europea	IUS/14	9	caratterizzante
Lingua		4	
	Totale	33	
VI ANNO			
Diritto amministrativo	IUS/10	12	caratterizzante
Diritto penale I	IUS/17	9	caratterizzante
Diritto processuale amministrativo	IUS/10	6	caratterizzante

Diritto romano	IUS/18	10	base
	Totale	37	
VII ANNO			
Diritto del lavoro	IUS/07	12	caratterizzante
Diritto penale II	IUS/17	9	caratterizzante
Diritto processuale civile	IUS/15	14	caratterizzante
	Totale	35	
VIII ANNO			
Diritto internazionale	IUS/13	9	caratterizzante
Diritto penale commerciale	IUS/17	9	affine integrativa
Diritto processuale penale	IUS/16	14	caratterizzante
		32	
Prova finale		20	
	Totale	52	
	Totale	300	

**Piano degli studi a tempo parziale del Corso di laurea triennale in
 “SCIENZE GIURIDICHE PER LA CONSULENZA DEL LAVORO E LA SICUREZZA DEI
 LAVORATORI”
 A.A. 2014/2015**

I ANNO	<i>crediti formativi</i>	<i>tipo attività formativa</i>
IUS/01 - Istituzioni di diritto privato ed elementi di diritto commerciale	CFU 12	BASE
IUS/08 - Diritto costituzionale	CFU 9	BASE
IUS/13 - Diritto internazionale e comunitario del lavoro	CFU 6	CARATTERIZZANTE
IUS/18 - Lavoro e lavoratori in diritto romano	CFU 6	BASE
- Linguaggio giuridico di almeno una lingua straniera	CFU 3	
Totale	36	
 II ANNO	 <i>crediti formativi</i>	 <i>tipo attività formativa</i>
IUS/20 - Filosofia del diritto ed elementi di informatica giuridica	CFU 9	BASE
SECS-P/01- Economia politica	CFU 9	CARATTERIZZANTE
IUS/10 – Elementi di diritto amministrativo	CFU 6	CARATTERIZZANTE
IUS/15 - Elementi di diritto processuale civile del lavoro	CFU 6	CARATTERIZZANTE
- Un insegnamento a libera scelta dello studente	CFU 6	
Totale	36	
 III ANNO	 <i>crediti formativi</i>	 <i>tipo attività formativa</i>
IUS/07 - Diritto sindacale e del lavoro privato e pubblico	CFU 9	CARATTERIZZANTE
IUS/07 - Diritto della salute e della sicurezza dei lavoratori	CFU 9	CARATTERIZZANTE
IUS/19 - Storia del diritto del lavoro	CFU 6	BASE
SPS/09 - Sociologia del lavoro	CFU 6	CARATTERIZZANTE
- Attività ex art. 10, comma5, lett. d, D.M. n. 270/2004 (Tirocini formativi, formazione ed esperienze professionali, ecc.)	CFU 6	
Totale	36	
 IV ANNO	 <i>crediti formativi</i>	 <i>tipo attività formativa</i>
IUS/07 - Laboratorio di diritto sindacale e del lavoro	CFU 9	CARATTERIZZANTE
SECS-P/03 – Scienza delle finanze	CFU 9	AFFINE/INTEGRATIVA
IUS/17 - Diritto penale del lavoro	CFU 9	CARATTERIZZANTE
- Un insegnamento a libera scelta dello studente	CFU 6	
- Attività ex art. 10, comma5, lett. d, D.M. n. 270/2004 (Tirocini formativi, formazione ed esperienze professionali, ecc.)	CFU 6	
Totale	39	
 V ANNO	 <i>crediti formativi</i>	 <i>tipo attività formativa</i>
IUS/12 - Diritto tributario	CFU 9	CARATTERIZZANTE
MED/44 - Medicina del lavoro	CFU 9	CARATTERIZZANTE
MED/42- Igiene applicata ai luoghi di lavoro	CFU 9	AFFINE/INTEGRATIVA
- Prova finale	CFU 6	
Totale	33	

CURRICULA PFP2

ATTIVITÀ FORMATIVA	SSD	PROPEDEUTICITÀ
I ANNO		
Teoria e tecnica del restauro 1	L-ART/04	
Archeologia classica 1 Lineamenti di archeologia greca e romana	L-ANT/07	
Chimica generale e inorganica	CHIM/03	
Petrografia per i beni culturali	GEO/07	
Disegno 1	ICAR/17	
Informatica	INF/01	
Laboratorio1 - Manufatti su supporto tessile 1		
II ANNO		
INTEGRATO Fisica per i beni culturali		
Fisica applicata ai beni culturali	FIS/07	
Fisica per il sistema terra e il mezzo circumterrestre	FIS/06	
Disegno 2	ICAR/17	può essere sostenuto dopo Disegno 1
Storia dell'arte medievale	L-ART/01	
Petrografia applicata	GEO/09	può essere sostenuto dopo Petrografia per i beni culturali
Chimica organica	CHIM/06	può essere sostenuto dopo Chimica generale e inorganica
Laboratorio 2 - Manufatti su supporto tessile 2		può essere sostenuto dopo Laboratorio 1 - Manufatti su supporto tessile 1
III ANNO		
INTEGRATO Lineamenti di storia dell'arte moderna		
Storia dell'arte fiamminga e olandese	L-ART/02	
Storia dell'arte marchigiana	L-ART/02	
Chimica per i beni culturali	CHIM/12	può essere sostenuto dopo Chimica organica
Teoria e tecnica del restauro 2	L-ART/04	può essere sostenuto dopo Teoria e tecnica del restauro 1
Archeologia classica 2 - Edifici a carattere pubblico nel mondo greco e romano	L-ANT/07	può essere sostenuto dopo Archeologia classica 1 Lineamenti di archeologia greca e romana
Microbiologia applicata ai beni culturali	BIO/19	può essere sostenuto dopo Biochimica per i beni culturali
Biochimica per i beni culturali	BIO/10	può essere sostenuto dopo Chimica organica
Laboratorio 3 - Manufatti dipinti su supporto ligneo. Manufatti scolpiti in legno. Arredi e strutture lignee 1		può essere sostenuto dopo Laboratorio 1 - Manufatti su supporto tessile 1 e Laboratorio 2 - Manufatti su supporto tessile 2
IV ANNO		
Economia e Gestione delle imprese	SECS-P/08	
GIS e Beni culturali	ICAR/06	
INTEGRATO Tecniche chimiche per i beni culturali		può essere sostenuto dopo Chimica per i beni culturali
Chimica analitica	CHIM/01	
Chimica fisica	CHIM/02	
Scienza e Tecnologia dei materiali polimerici	CHIM/05	può essere sostenuto dopo Chimica per i beni culturali
Laboratorio 4 - Manufatti dipinti su supporto ligneo. Manufatti scolpiti in legno. Arredi e strutture lignee 2		può essere sostenuto dopo - Laboratorio 3 - Manufatti dipinti su supporto ligneo. Manufatti scolpiti in legno. Arredi e strutture lignee 1
V ANNO		
Lineamenti di storia dell'architettura	ICAR/18	
Restauro architettonico	ICAR/19	
Legislazione dei Beni culturali	IUS/10	
Lineamenti di storia dell'arte contemporanea	L-ART/03	
Storia contemporanea	M-STO/04	
Laboratorio 5 - Manufatti in materiali sintetici lavorati, assemblati e/o dipinti		può essere sostenuto dopo - Laboratorio 4 - Manufatti dipinti su supporto ligneo. Manufatti scolpiti in legno. Arredi e strutture lignee 2

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Laurea Magistrale
in GIURISPRUDENZA

D.M. 22/10/2004, n. 270

Regolamento didattico - anno accademico 2014/2015

ART. 1 Premessa

Denominazione del corso	GIURISPRUDENZA
Denominazione del corso in inglese	LAW
Classe	LMG/01 Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza
Facoltà di riferimento	
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA
Altri Dipartimenti	
Durata normale	5
Crediti	300
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in GIURISPRUDENZA
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	
Data DR di approvazione	
Data di approvazione del consiglio di facoltà	
Data di approvazione del senato accademico	
Data parere nucleo	
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	No
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	URBINO (PU)
Sedi didattiche	URBINO (PU)
Indirizzo internet	http://digiur.uniurb.it
Ulteriori informazioni	

ART. 2 Finalità del corso

Il corso di laurea in Giurisprudenza consiste in un percorso formativo quinquennale che ha ad oggetto lo studio delle varie branche della scienza giuridica analizzate con riferimento ai loro aspetti teorici ed applicativi. Il corso permette di acquisire una solida conoscenza di tutti i settori del diritto e indirizza alle professioni legali, alla magistratura ed allo svolgimento di funzioni di responsabilità in tutti i settori sociali ed economici per i quali si richiedono competenze giuridiche. Gli insegnamenti, prevalentemente obbligatori, comprendono una trattazione della materia a carattere istituzionale ed i necessari approfondimenti teorici ed attività didattiche integrative, quali esercitazioni, seminari o conferenze nonché laboratori di diritto. La partecipazione alle lezioni e alle altre attività didattiche non è obbligatoria.

ART. 3 Obiettivi formativi specifici

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 3, comma 4, del D.M. 270/04, nonché dal D.M. 25 novembre 2005, nel rispetto degli obiettivi formativi qualificanti individuati dalla classe di riferimento, LMG/01, Classe delle lauree magistrali in Giurisprudenza, obiettivi formativi del Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza sono: l'approfondimento della cultura giuridica di base nazionale ed europea, anche con tecniche e metodologie casistiche, in rapporto a tematiche utili alla comprensione e alla valutazione di principi o istituti del diritto positivo; il conseguimento di conoscenze storiche che consentano di valutare gli istituti del diritto positivo anche nella prospettiva dell'evoluzione storica degli stessi; la capacità di produrre testi giuridici (normativi e/o negoziali e/o processuali) ben argomentati, chiari, pertinenti ed efficaci in rapporto ai contesti di impiego, utilizzando anche strumenti informatici, quali utilizzo delle banche dati di riferimento per il reperimento dei materiali normativi, giurisprudenziali e statistico/sociali a ciò necessari; l'acquisizione delle capacità interpretative, di analisi casistica, di qualificazione giuridica (rapporto fatti a fattispecie), di comprensione, di rappresentazione, di

valutazione e di consapevolezza per risolvere i problemi posti da una corretta applicazione del diritto; l'acquisizione di capacità di analisi, di valutazione e di decisione necessarie ad integrare la conoscenza degli istituti giuridici e a garantirne costante aderenza con le esigenze della realtà individuale e sociale; l'acquisizione degli strumenti di base per l'aggiornamento costante delle proprie competenze.

ART. 4 Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi Stabiliti dal Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza sono:

Per l'Area Pubblicistica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Giurisprudenza ha:

- completa conoscenza e capacità di comprensione dei settori giuridici di base;
- approfondita conoscenza delle norme e degli istituti del diritto nazionale, comunitario ed internazionale;
- conoscenza delle procedure di risoluzione giudiziale e stragiudiziale delle controversie;
- conoscenza di base delle discipline economiche, con particolare riguardo al funzionamento del mercato e del settore pubblico;
- capacità di comprendere finalità, contesti e conseguenze delle politiche del diritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato ha:

- la capacità di interpretare ed applicare le norme dell'ordinamento giuridico nazionale, comunitario ed internazionale pubblico;
 - la capacità di reperire, anche tramite banche dati, comprendere e utilizzare le fonti del diritto, la giurisprudenza e i dati statistico/sociali rilevanti;
 - la capacità di elaborare testi e documenti giuridici in contesti giudiziali ed extragiudiziali;
- L'acquisizione dei suddetti requisiti sarà verificata tramite le seguenti modalità:
- esercitazioni su casi giurisprudenziali;
 - prove intermedie ed esami finali dei singoli corsi;
 - il risultato dei tirocini e di altre esperienze formative organizzate nell'ambito del corso di studi.

per l'Area Privatistica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Giurisprudenza ha:

- completa conoscenza e capacità di comprensione dei settori giuridici di base;
- approfondita conoscenza delle norme e degli istituti del diritto nazionale, comunitario ed internazionale privato;
- conoscenza delle procedure di risoluzione giudiziale e stragiudiziale delle controversie;
- capacità di comprendere finalità, contesti e conseguenze delle politiche del diritto;
- capacità di elaborare documenti giuridici nell'ambito di contesti negoziali, stragiudiziali e giudiziali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato ha:

- la capacità di interpretare ed applicare le norme dell'ordinamento giuridico nazionale, comunitario ed internazionale privato;
- la capacità di reperire, anche tramite banche dati, comprendere e utilizzare le fonti del diritto, la giurisprudenza e i dati statistico/sociali rilevanti.

L'acquisizione dei suddetti requisiti sarà verificata tramite le seguenti modalità:

- esercitazioni su casi giurisprudenziali;
- prove intermedie ed esami finali dei singoli corsi;
- il risultato dei tirocini e di altre esperienze formative organizzate nell'ambito del corso di

studi.

Per l'Area Storico-Filosofica

Conoscenza e comprensione Il laureato in Giurisprudenza ha:

- completa conoscenza e capacità di comprensione dei settori storico-giuridici e dei principi filosofico-giuridici di base;
- approfondita conoscenza dei sistemi giuridici nella prospettiva della loro evoluzione nel corso del tempo, al variare dei contesti politici, sociali ed economici di riferimento: tanto sul piano degli istituti sostanziali, quanto su quello degli istituti processuali;
- conoscenza di base dei periodi storici e dei sistemi di pensiero di riferimento;
- capacità di comprendere finalità, contesti e degli effetti delle politiche del diritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione Il laureato ha:

- la capacità di contestualizzare ed interpretare la natura e le implicazioni dei sistemi giuridici;
- la capacità di reperire, anche tramite banche dati, comprendere e utilizzare le fonti del diritto, la giurisprudenza e i dati statistico/sociali rilevanti.

L'acquisizione dei suddetti requisiti sarà verificata tramite le seguenti modalità:

- svolgimento di esercitazioni su casi giurisprudenziali;
- prove intermedie ed esami finali dei singoli corsi;
- il risultato dei tirocini e di altre esperienze formative organizzate nell'ambito del corso di studi

Per l'Area Giuridico-Economica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Giurisprudenza ha:

- completa conoscenza e capacità di comprensione dei settori giuridici ed economici di base;
- approfondita conoscenza delle norme e dei sistemi tributari nazionali e comunitari e del funzionamento dei mercati;
- conoscenza delle procedure di risoluzione giudiziale e stragiudiziale delle controversie in materia tributaria;
- conoscenza di base delle discipline economiche, con particolare riguardo al funzionamento del mercato e del settore pubblico;
- capacità di comprendere finalità, contesti ed effetti delle politiche del diritto e delle politiche economiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato ha:

- la capacità di interpretare ed applicare le norme in materia di tributi dell'ordinamento giuridico nazionale, comunitario ed internazionale;
- la capacità di comprendere il funzionamento dei mercati ed il comportamento degli agenti che in essi operano, nonché di mettere in relazione il sistema delle norme con il funzionamento dei sistemi economici;
- la capacità di reperire, anche tramite banche dati, comprendere e utilizzare le fonti del diritto, la giurisprudenza e i dati statistico/sociali rilevanti;
- capacità di elaborare documenti giuridici nell'ambito di contesti negoziali, stragiudiziali e giudiziali.

L'acquisizione dei suddetti requisiti sarà verificata tramite le seguenti modalità:

- svolgimento di esercitazioni su casi giurisprudenziali;
- prove intermedie ed esami finali dei singoli corsi;
- il risultato dei tirocini e di altre esperienze formative organizzate nell'ambito del corso di studi.

Autonomia di giudizio

Capacità interpretativa, di analisi casistica e di qualificazione del rapporto tra fatti di realtà e fattispecie legale, in modo da poter riuscire identificare, rappresentare e risolvere problemi di tutela dei diritti e di risoluzione dei conflitti interindividuali e collettivi, anche al fine di produrre testi normativi, negoziali, processuali che siano chiari, pertinenti ed efficaci.

Abilità comunicative

Capacità di descrivere ed approfondire i problemi giuridici nel rapporto sia con operatori e soggetti professionali, sia con potenziali clienti o soggetti comunque interessati.

Capacità di illustrare i percorsi logico-giuridici che portano alla soluzione dei problemi teorici ed applicativi posti.

Capacità di convincimento e di esposizione delle argomentazioni, anche in contraddittorio con altri soggetti qualificati.

Capacità di apprendimento

Acquisizione delle capacità e degli strumenti di base per l'aggiornamento costante delle proprie competenze; capacità di comprendere la complessità del fenomeno giuridico; capacità di seguire autonomamente l'evoluzione del diritto vivente e di approfondirlo utilizzando tutte le conoscenze, anche strumentali, necessarie ed acquisite durante il corso di studi.

ART. 5 Prospettive occupazionali e profili professionali di riferimento

La laurea magistrale in Giurisprudenza indirizza alle professioni legali (avvocatura e notariato) e all'accesso ai ruoli della magistratura, nonché all'assunzione di ruoli, caratterizzati da funzioni di elevata responsabilità o meramente impiegatizie, in organizzazioni socio-economiche private (imprese, banche, assicurazioni, sindacati, associazioni di categorie, onlus, ecc.) e pubbliche (autorità di regolamentazione, organi costituzionali, pubbliche amministrazioni, ecc.), nazionali, comunitarie ed internazionali. Il laureato in Giurisprudenza può altresì svolgere il tirocinio di diciotto mesi presso uno studio professionale di consulenza del lavoro necessario per potere sostenere l'esame di Stato che abilita alla professione di Consulente del lavoro (l. n. 12/79 e successive modificazioni). I primi sei mesi di tale tirocinio possono essere svolti durante l'ultimo anno del Corso di laurea nel rispetto di quanto previsto dalla apposita disciplina convenzionale consultabile sul sito del Dipartimento

ART. 6 Requisiti di accesso al corso

1. Per essere ammessi al Corso di laurea è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un titolo di studio equipollente conseguito all'estero. Gli iscritti al Corso di laurea dovranno sostenere un test di Verifica della Preparazione Iniziale (VPI) di carattere non selettivo. Qualora lo studente consegua un punteggio inferiore alla soglia minima stabilita dovrà soddisfare obblighi aggiuntivi per il recupero del debito formativo prendendo parte a seminari formativi di Ateneo.
2. L'iscrizione degli studenti stranieri è regolamentata dalla vigente normativa nazionale i cui dettagli sono riportati nel sito internet di Ateneo.

ART. 7 Modalità per il trasferimento da altri corsi di studio

1. Sono riconosciuti i crediti acquisiti presso l'Ateneo di Urbino o in altre sedi universitarie in corsi di studio della stessa classe o di altre classi se conformi e congrui rispetto agli obiettivi formativi del Corso di laurea. La valutazione della conformità e della congruità è effettuata dalla Commissione didattica sulla base dell'ordinamento didattico della laurea.
2. Con riguardo ai programmi di mobilità studentesca, il riconoscimento degli studi compiuti all'estero, del superamento degli esami e delle altre prove di verifica previste e del conseguimento dei relativi crediti formativi universitari diventa operante ove non vi sia una

convenzione di Ateneo, con l'approvazione del Consiglio di Scuola di Giurisprudenza, previo parere della Commissione didattica.

3. I riconoscimenti dei crediti, anche parziali, sono deliberati dal Consiglio di Scuola di Giurisprudenza, tenuto conto dei contenuti formativi della laurea e del percorso formativo svolto dallo studente, sulla base della valutazione effettuata dalla Commissione didattica.

4. Per i trasferimenti che avvengono da corsi di laurea della medesima classe, la Commissione didattica assicura il riconoscimento del 50% dei crediti maturati, nel rispetto della normativa vigente.

ART. 8 Attività Formative

1. Gli insegnamenti ufficiali del Corso di Laurea, attivati nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari stabiliti dall'ordinamento didattico ad esso relativo, sono indicati e ripartiti per anno di corso nel piano degli studi allegato al presente Regolamento. Essi sono attivati direttamente o mutuati da altri Corsi di laurea della Scuola di Giurisprudenza o dell'Ateneo. Le ore di insegnamento sono stabilite in via generale seguendo la seguente equivalenza: 1 credito = 6 ore. I piani di studio individuali conformi a quello ufficiale sono automaticamente approvati; quelli che se ne discostano, nella indicazione degli insegnamenti prescelti ulteriori a quelli indicati dalla Scuola come insegnamenti opzionali, per non più di 12 crediti lasciati a "libera scelta" dello studente, si intendono approvati, previa verifica in via amministrativa.

2. Ciascun insegnamento ufficiale comprende di norma: a) una trattazione della materia a carattere istituzionale e i necessari approfondimenti teorici; b) eventuali moduli di approfondimento; c) attività didattiche integrative, quali esercitazioni, seminari o conferenze.

3. I seguenti insegnamenti provvedono ad impartire, nell'ambito del corso, almeno 6 ore (1 CFU) dedicate allo studio della casistica giurisprudenziale e all'apprendimento della metodologia necessaria a tale studio:

Diritto amministrativo

Diritto commerciale

Diritto costituzionale

Diritto del lavoro

Diritto penale II

Diritto privato progredito

Diritto processuale amministrativo

Diritto processuale civile

Diritto processuale penale

Diritto tributario

4. Gli insegnamenti di regola si svolgono nell'ambito di un semestre, indipendentemente dal numero di ore ad essi attribuite. E' comunque consentita una programmazione su base annuale quando ciò sia richiesto dal numero di crediti assegnati e dalle esigenze di apprendimento della materia.

5. Le attività didattiche, così come illustrate nel presente Regolamento, si svolgono nell'ambito del calendario approvato dal Consiglio della Scuola di Giurisprudenza e riportato nel manifesto degli studi. Il calendario didattico dovrà prevedere la non sovrapposizione dei periodi dedicati alla didattica con quelli dedicati alle prove di esame.

6. Gli orari delle lezioni, delle esercitazioni e di ogni altra attività didattica, compreso l'orario di ricevimento dei docenti, sono resi pubblici a cura del Coordinatore della Scuola di Giurisprudenza.

7. I programmi delle attività formative, con indicazione sommaria delle finalità, dei contenuti disciplinari e dei riferimenti bibliografici principali, nonché delle prove di valutazione, sono riportati, insieme al manifesto degli studi dell'Università, nella guida didattica (o Vademecum) predisposta dalla Scuola di Giurisprudenza.

8. Non sono previsti obblighi di frequenza. Tuttavia agli studenti iscritti è consigliata la frequenza continuativa degli insegnamenti ed il programma di esame potrà avere articolazione diversa a seconda che lo studente frequenti o meno le lezioni.

9. A favore degli studenti che non possono frequentare i corsi con regolarità potranno essere previste opportune attività di sostegno.

10. Il conseguimento dei CFU attribuiti ai due insegnamenti lasciati alla libera scelta dello studente dall'ordinamento del presente Corso di laurea deve avvenire prima della prova finale e previo superamento dei relativi esami.

11. Sono riconosciuti 2 crediti formativi per attività ex art. 10, comma 5, lett. d, DM 270/04 per significative esperienze di lavoro, in qualsiasi forma svolto, o di studio, congruenti con le finalità del Corso di Laurea, ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, stages e tirocini formativi presso imprese, amministrazioni pubbliche, enti pubblici o privati ivi compresi quello del terzo settore, ordini e collegi professionali, sulla base di apposite convenzioni. La documentazione afferente a tali abilità o esperienze, presentata dallo studente insieme con un curriculum o una relazione, viene valutata da un'apposita commissione, ove necessario anche a seguito di un colloquio. In mancanza di tali abilità o esperienze autonomamente acquisite, lo studente potrà acquisire il credito anche mediante la frequenza ad attività formative (quali seminari, conferenze, incontri di studio, convegni) organizzate dalla Scuola di Giurisprudenza – Dipartimento di Giurisprudenza, il cui profitto sarà accertato con un test finale o altra forma idonea.

12. I crediti relativi alla conoscenza della lingua straniera, comprensiva del linguaggio giuridico, che dovrà essere di livello medio (livello B1), possono essere riconosciuti sulla base di prove specifiche effettuate secondo le modalità indicate dal Consiglio della Scuola di Giurisprudenza o dal Consiglio di corso di laurea, nonché sulla base di certificazioni rilasciate dalla struttura interna dell'Ateneo (Centro Linguistico di Ateneo) o da riconosciute strutture didattiche esterne cioè riconosciuti certificatori europei indicati nel quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), per ciascuna delle lingue. Potranno altresì essere riconosciute competenze linguistiche documentate dal superamento di esami presso istituzioni universitarie o dalla laurea.

ART. 9 Curricula

Non sono previsti curricula nel corso di laurea magistrale in Giurisprudenza poichè corso di laurea a ciclo unico di cinque anni.

ART. 10 Propedeuticità

Propedeuticità

Lo studente non può superare l'esame di

Diritto amministrativo
Diritto commerciale
Diritto del lavoro
Istituzioni di diritto privato
Diritto dell'Unione Europea
Diritto di famiglia

senza aver superato l'esame di:

Diritto costituzionale
Istituzioni di diritto privato
Diritto costituzionale

Diritto costituzionale
Istituzioni di diritto privato

Diritto fallimentare
 Diritto internazionale
 Diritto penale I annualità
 Diritto penale II annualità
 Diritto penale commerciale
 Diritto penale dell'ambiente
 Diritto penitenziario
 Diritto privato comparato
 Diritto processuale amministrativo
 Diritto processuale civile
 Diritto processuale penale
 Diritto tributario

Diritto processuale civile
 Diritto costituzionale
 Diritto costituzionale
 Diritto penale I annualità
 Diritto penale I annualità
 Diritto penale I annualità
 Diritto penale I annualità
 Istituzioni di diritto privato
 Diritto amministrativo
 Istituzioni di diritto privato
 Diritto penale I annualità
 Diritto commerciale

Diritto costituzionale europeo

Diritto costituzionale

Scienza delle finanze

Economia politica

Politica economica

Economia politica

ART. 11 Modalità di passaggio fra curricula

Non sono previste modalità di passaggio fra curricula poichè il corso di laurea è a ciclo unico quinquennale.

ART. 12 Modalità di accertamento dei risultati delle attività formative (esami)

1. Gli insegnamenti danno luogo all'acquisizione dei crediti indicati (CFU), subordinatamente al superamento delle prove d'esame previste. Queste possono svolgersi, per determinazione del titolare dell'insegnamento, sotto forma di esame orale, esame scritto, discussione di un elaborato, oppure test e sono finalizzate ad accertare la maturità intellettuale del candidato ed il possesso delle conoscenze e abilità che caratterizzano la materia.

2. Per gli insegnamenti eventualmente strutturati in più moduli la prova di esame è unica e il Consiglio della Scuola di Giurisprudenza assegna ad uno dei docenti la responsabilità di coordinare le prove di verifica del profitto. In ogni caso deve essere accertato il profitto su ogni singolo modulo.

3. In ciascuna sessione lo studente in regola con la posizione amministrativa potrà sostenere tutti gli esami senza alcuna limitazione.

4. La prova d'esame è individuale e la valutazione è sempre espressa in trentesimi. La Commissione esaminatrice può concedere all'unanimità la lode. Il voto minimo per il superamento dell'esame è pari a 18/30. Per tutto quanto riguarda le modalità di organizzazione e attuazione delle prove e degli accertamenti di profitto valgono le disposizioni del Regolamento didattico di Ateneo.

5. Le modalità di svolgimento dell'esame per ciascun insegnamento sono rese note su indicazione del docente.

6. Le verifiche periodiche di apprendimento non sono di per sé considerate prove di esame idonee al conseguimento dei CFU. Tuttavia il docente, nella valutazione del profitto in occasione degli esami, può tenere conto dei risultati conseguiti in eventuali prove di verifica o colloqui sostenuti durante lo svolgimento del corso di insegnamento corrispondente.

ART. 13 Commissione didattica del corso di studio

La Commissione didattica, nominata dal Consiglio di Scuola di Giurisprudenza, è unica per tutti i Corsi di laurea e i Corsi di laurea magistrale attivati dalla Scuola di Giurisprudenza. Essa è composta da tre membri scelti tra i professori di ruolo di prima e seconda fascia ed i ricercatori, ed è coordinata da un Presidente designato dal Consiglio della Scuola di Giurisprudenza. La Commissione dura in carica un anno ed è rinnovabile.

ART. 14 Commissioni d'esame

1. Secondo quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Ateneo, le Commissioni degli esami di profitto sono nominate dal Direttore del Dipartimento o, su sua delega, dal Coordinatore della struttura didattica, su proposta del professore ufficiale dell'insegnamento. Esse sono di regola composte, oltre che dal professore ufficiale, da almeno un altro membro che sia professore ufficiale, o ricercatore dello stesso settore scientifico disciplinare o di settore affine.
2. In relazione a specifiche esigenze, i membri delle Commissioni di cui al presente articolo possono essere anche individuati tra i cultori della materia ai quali la struttura didattica abbia precedentemente riconosciuto a questo fine tale qualità

ART. 15 Commissione della prova finale

1. La Commissione dell'esame di laurea è composta da almeno 7 membri, nominata e presieduta dal Direttore di Dipartimento o da un professore di ruolo da lui delegato.
2. La maggioranza dei membri della Commissione deve essere costituita da professori e ricercatori di ruolo della Scuola di Giurisprudenza.
3. Il Direttore del Dipartimento, su proposta del docente relatore, può invitare a far parte della Commissione un docente di altra università o una persona particolarmente esperta nel tema affrontato nella prova finale.

ART. 16 Prova finale

1. Per essere ammessi all'esame di laurea occorre aver superato, con esito positivo, gli esami degli insegnamenti previsti nel piano degli studi, con le modalità di esame stabilite nel presente Regolamento. Il numero dei CFU acquisiti durante il Corso degli studi, comprensivo di quelli relativi all'esame finale, non deve essere inferiore a 300: pertanto, per essere ammesso alla prova finale, lo studente deve aver previamente conseguito 280 CFU.
2. La prova finale, il cui superamento dà diritto al riconoscimento di 20 CFU, consiste nella discussione di una tesi elaborata per iscritto in modo originale dallo studente, sotto la guida di un relatore, scelta in una delle materie di insegnamento del corso di studio. La presentazione di un elaborato scritto è obbligatoria e la discussione orale mira a dimostrare la capacità dello studente di inquadrare e risolvere, alla luce degli orientamenti dottrinali e giurisprudenziali, un problema teorico-pratico individuato da uno dei docenti del Corso e connesso alle tematiche oggetto del corso di studi.
3. Può essere docente relatore ogni titolare di corso d'insegnamento della Scuola di Giurisprudenza, compresi i professori supplenti e i professori a contratto durante l'anno accademico in cui prestano la loro opera. Gli studenti possono essere seguiti da due relatori anche di aree scientifiche diverse.
4. L'elaborato finale, in accordo con il relatore, può essere scritto anche in lingua straniera.

5. L'esame di laurea comporta una valutazione complessiva della maturità intellettuale, della qualità della prova finale e della carriera dello studente. Il voto di laurea, espresso in centodecimi, si ottiene sommando:

- la media (ponderata per i CFU), espressa in centodecimi, dei voti conseguiti dallo studente negli esami di profitto relativi al Corso di laurea;
- un voto assegnato alla discussione dell'elaborato finale, sulla base dei criteri stabiliti dal Consiglio della Scuola di Giurisprudenza;
- ulteriori punti basati su criteri di merito misurabili e comunque predefiniti dal Consiglio della Scuola di Giurisprudenza.

6. Nel caso di punteggio finale complessivo pari a 110/110 la Commissione di laurea può attribuire la lode con votazione all'unanimità. Il punteggio minimo è pari a 66/110.

7. Lo svolgimento della prova finale è pubblico così come la proclamazione del risultato finale.

ART. 17 Piano di studi con percorso a tempo parziale

1. Il Corso di laurea magistrale quinquennale in Giurisprudenza prevede la possibilità dell'iscrizione in "modalità a tempo parziale". Lo studente a tempo parziale può, per motivi di lavoro, compiere il proprio percorso di studi in un tempo più lungo (otto anni) rispetto a quello fissato dall'ordinamento, secondo modalità stabilite dal Regolamento Didattico di Ateneo e dal regolamento didattico del Corso di laurea.

2. È consentita l'iscrizione part-time al Corso di laurea, che comporta la possibilità di articolare su otto anni il percorso formativo. L'iscrizione part-time consente di acquisire fino ad un massimo di 40 CFU per ogni annualità.

3. Il passaggio dalla modalità di frequenza a tempo pieno deve essere effettuato al momento dell'iscrizione ed una sola volta nella carriera dello studente. Spetta alla Commissione didattica stabilire, sulla base dei crediti già acquisiti dallo studente, a quale anno di corso iscriverlo.

4. Allo studente a tempo parziale si applica, con le eccezioni di cui ai precedenti commi, lo stesso Piano con la seguente articolazione, come da pdf allegato.

ART. 18 Struttura del corso di studio

PERCORSO PDS0-2014 - Percorso PERCORSO COMUNE

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Base					
Costituzionalistico	21		IUS/08 12 CFU (settore obbligatorio)	DIRITTO COSTITUZIONALE (Anno Corso:1)	12
			IUS/11 9 CFU (settore obbligatorio)	DIRITTO ECCLESIASTICO (Anno Corso:2)	9
Filosofico-giuridico	15		IUS/20 15 CFU (settore obbligatorio)	FILOSOFIA DEL DIRITTO I ANNUALITA' (Anno Corso:1)	9

			FILOSOFIA DEL DIRITTO II ANNUALITA' (Anno Corso:2)	6
Privatistico	27	IUS/01 27 CFU (settore obbligatorio)	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (Anno Corso:1)	12
			DIRITTO CIVILE (Anno Corso:3)	6
			DIRITTO PRIVATO PROGREDITO (Anno Corso:2)	9
Storico-giuridico	30	IUS/18 20 CFU (settore obbligatorio)	FONDAMENTI DEL DIRITTO EUROPEO (Anno Corso:1)	10
			DIRITTO ROMANO (Anno Corso:3)	10
		IUS/19 10 CFU (settore obbligatorio)	STORIA DEL DIRITTO ITALIANO (I E II MODULO) (Anno Corso:1)	10
Totale Base	93			

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Amministrativistico	18		IUS/10 18 CFU (settore obbligatorio)	DIRITTO AMMINISTRATIVO (Anno Corso:3)	12
				DIRITTO PROCESSUALE AMMINISTRATIVO (Anno Corso:4)	6
Commercialistico	15		IUS/04 15 CFU (settore obbligatorio)	DIRITTO COMMERCIALE (Anno Corso:2)	15
Comparatistico	18		IUS/02 9 CFU (settore obbligatorio)	DIRITTO PRIVATO COMPARATO (Anno Corso:2)	9
			IUS/21 9 CFU (settore obbligatorio)	DIRITTO PUBBLICO COMPARATO (Anno Corso:2)	9
Comunitaristico	9		IUS/14 9 CFU (settore obbligatorio)	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (Anno Corso:4)	9
Internazionalistico	9		IUS/13 9 CFU (settore obbligatorio)	DIRITTO INTERNAZIONALE (Anno Corso:5)	9
Laburistico	12		IUS/07 12 CFU (settore obbligatorio)	DIRITTO DEL LAVORO (Anno Corso:4)	12
Penalistico	18		IUS/17 18 CFU (settore obbligatorio)	DIRITTO PENALE I ANNUALITA' (PARTE GENERALE) (Anno Corso:3)	9
				DIRITTO PENALE II ANNUALITA' (PARTE SPECIALE) (Anno Corso:4)	9
Processualcivilistico	14		IUS/15 14 CFU (settore obbligatorio)	DIRITTO PROCESSUALE CIVILE (Anno Corso:4)	14
Processualpenalistico	14		IUS/16 14 CFU (settore obbligatorio)	DIRITTO PROCESSUALE PENALE (Anno Corso:5)	14
Economico e pubblicistico	27		IUS/12 9 CFU (settore obbligatorio)	DIRITTO TRIBUTARIO (Anno Corso:3)	9
			SECS-P/01 9 CFU (settore obbligatorio)	ECONOMIA POLITICA (Anno Corso:1)	9

		SECS-P/02 9 CFU (settore obbligatorio)	POLITICA ECONOMICA (Anno Corso:3)	9
		SECS-P/03 9 CFU (settore obbligatorio)	SCIENZA DELLE FINANZE (Anno Corso:3)	9
			I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	

Totale Caratterizzante	154
------------------------	-----

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
A scelta dello studente	12			ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (Anno Corso:, SSD: SECS-P/11)	6
A scelta dello studente				DIRITTO DI FAMIGLIA (Anno Corso:, SSD: IUS/01)	6
				DIRITTO REGIONALE (Anno Corso:, SSD: IUS/08)	6
				GIUSTIZIA COSTITUZIONALE (Anno Corso:, SSD: IUS/08)	6
				DIRITTO FALLIMENTARE (Anno Corso:, SSD: IUS/15)	6
				DIRITTO PENITENZIARIO (Anno Corso:, SSD: IUS/16)	6
				ORDINAMENTO GIUDIZIARIO (Anno Corso:, SSD: IUS/16)	6
				CRIMINOLOGIA (Anno Corso:, SSD: IUS/17)	6
				DIRITTO PENALE DEL LAVORO (Anno Corso:, SSD: IUS/17)	6
				ARGOMENTAZIONE GIURIDICA E RETORICA FORENSE (Anno Corso:, SSD: IUS/18)	6
				DIRITTO COMMERCIALE ROMANO (Anno Corso:, SSD: IUS/18)	6
				DIRITTO COMUNE (Anno Corso:, SSD: IUS/19)	6
				DIRITTO SAMMARINESE (Anno Corso:, SSD: IUS/19)	6
				DIRITTO PENALE DELL'AMBIENTE (Anno Corso:, SSD: IUS/17)	6
				DIRITTO DELL'IMMIGRAZIONE (Anno Corso:, SSD: IUS/01)	6
				STORIA DELLA GIURISPRUDENZA ROMANA (Anno Corso:, SSD: IUS/18)	6
				DIRITTO REGIONALE ITALIANO E COMPARATO (Anno Corso:, SSD: IUS/21)	6
				DIRITTO PROCESSUALE PENALE EUROPEO (Anno Corso:, SSD: IUS/16)	6
				DIRITTI DELL'UOMO (Anno Corso:, SSD: IUS/20)	6
				GOVERNO DEL TERRITORIO (Anno Corso:, SSD: IUS/10)	6
				DIRITTO DEI CONSUMATORI (Anno Corso:, SSD: IUS/01)	6
				ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (Anno Corso:, SSD: SECS-P/08)	6
				ECONOMIA AZIENDALE E RAGIONERIA (Anno Corso:, SSD: SECS-P/07)	6
				Scelta libera (Anno Corso:5, SSD: NN)	6
				Scelta libera (Anno Corso:4, SSD: NN)	6

				PROFILI PENALI DELLA CONTABILTA' DI IMPRESA (Anno Corso:, SSD: IUS/17)	6
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	

Totale A scelta dello studente	12
--------------------------------	----

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Lingua/Prova Finale					
Per la prova finale	20			PROVA FINALE (Anno Corso:5, SSD: PROFIN S)	20
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4			LINGUA (Anno Corso:3, SSD: LINGUA)	4
Totale Lingua/Prova Finale	24				

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Altro					
Totale Altro	2				

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
AFFINI O INTEGRATIVE D.M.270/04					
Attività formative in ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare	15		IUS/08 6 CFU (settore obbligatorio)	DIRITTO REGIONALE (Anno Corso:2)	6
				DIRITTO COSTITUZIONALE EUROPEO (Anno Corso:2)	6
			IUS/17 9 CFU (settore obbligatorio)	DIRITTO PENALE COMMERCIALE (Anno Corso:5)	9
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale AFFINI O INTEGRATIVE D.M. 270/04	15				

Altre Attività Formative:

Attività Formativa	TAF	Ambito	SSD	CFU
ATTIVITA' EX ART. 10 C.5, LETTERE D/E, D.M. 270/2004 - 2 CFU (Anno Corso:3)	F	Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	NN	2

Totale Percorso	300
------------------------	------------

ART. 19 Piano degli studi**PERCORSO PDS0-2014 - PERCORSO COMUNE****1° Anno (62 CFU)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60010005 - STORIA DEL DIRITTO ITALIANO (I E II MODULO)	10	IUS/19	Base / Storico-giuridico			Obbligatorio	Orale
60010004 - DIRITTO COSTITUZIONALE	12	IUS/08	Base / Costituzionalistico		Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
20310003 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO	12	IUS/01	Base / Privatistico		Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
60010006 - FILOSOFIA DEL DIRITTO I ANNUALITA'	9	IUS/20	Base / Filosofico-giuridico		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60010001 - FONDAMENTI DEL DIRITTO EUROPEO	10	IUS/18	Base / Storico-giuridico		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60010002 - ECONOMIA POLITICA	9	SECS-P/01	Caratterizzante / Economico e pubblicistico		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale

2° Anno (69 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A000151 - DIRITTO PRIVATO PROGREDITO	9	IUS/01	Base / Privatistico			Obbligatorio	Orale
60010008 - FILOSOFIA DEL DIRITTO II ANNUALITA'	6	IUS/20	Base / Filosofico-giuridico		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60010021 - DIRITTO ECCLESIASTICO	9	IUS/11	Base / Costituzionalistico		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60010013 - DIRITTO COMMERCIALE	15	IUS/04	Caratterizzante / Commercialistico		Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
60010010 - DIRITTO PRIVATO COMPARATO	9	IUS/02	Caratterizzante / Comparatistico		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60010012 - DIRITTO PUBBLICO COMPARATO	9	IUS/21	Caratterizzante / Comparatistico		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A000154 - DIRITTO COSTITUZIONALE EUROPEO	6	IUS/08	AFFINI O INTEGRATIVE D.M.270/04 / Attività formative in ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti , anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare			Opzionale	Orale
60010035 - DIRITTO REGIONALE	6	IUS/08	AFFINI O INTEGRATIVE D.M.270/04 / Attività formative in ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti , anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare			Opzionale	Orale

3° Anno (70 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60010014 - DIRITTO CIVILE	6	IUS/01	Base / Privatistico		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60010024 - DIRITTO ROMANO	10	IUS/18	Base / Storico-giuridico		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60010016 - DIRITTO AMMINISTRATIVO	12	IUS/10	Caratterizzante / Amministrativistico		Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
60010015 - DIRITTO PENALE I ANNUALITA' (PARTE GENERALE)	9	IUS/17	Caratterizzante / Penalistico		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
612615 - POLITICA ECONOMICA	9	SECS-P/02	Caratterizzante / Economico e pubblicistico		Primo Semestre	Opzionale	Orale
60010007 - SCIENZA DELLE FINANZE	9	SECS-P/03	Caratterizzante / Economico e pubblicistico		Primo Semestre	Opzionale	Orale
60010017 - DIRITTO TRIBUTARIO	9	IUS/12	Caratterizzante / Economico e pubblicistico		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60010063 - LINGUA	4	LINGUA	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
61100066 - ATTIVITA' EX ART. 10 C. 5, LETTERE D/E, D.M. 270/2004 - 2 CFU	2	NN	Altro / Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)			Obbligatorio	Orale

4° Anno (200 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60010018 - DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA	9	IUS/14	Caratterizzante / Comunitaristico		Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
60010027 - DIRITTO PROCESSUALE CIVILE	14	IUS/15	Caratterizzante / Processualcivilistico		Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
60010019 - DIRITTO DEL LAVORO	12	IUS/07	Caratterizzante / Laburistico		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60010025 - DIRITTO PENALE II ANNUALITA' (PARTE SPECIALE)	9	IUS/17	Caratterizzante / Penalistico		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60010020 - DIRITTO PROCESSUALE AMMINISTRATIVO	6	IUS/10	Caratterizzante / Amministrativistico		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60010050 - ARGOMENTAZIONE GIURIDICA E RETORICA FORENSE	6	IUS/18	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Opzionale	Orale
60010046 - CRIMINOLOGIA	6	IUS/17	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Opzionale	Orale
60010085 - DIRITTI DELL'UOMO	6	IUS/20	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Opzionale	Orale
60010052 - DIRITTO COMMERCIALE ROMANO	6	IUS/18	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Opzionale	Orale
60010053 - DIRITTO COMUNE	6	IUS/19	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Opzionale	Orale
602414 - DIRITTO DEI CONSUMATORI	6	IUS/01	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Opzionale	Orale
60010076 - DIRITTO DELL'IMMIGRAZIONE	6	IUS/01	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Opzionale	Orale
60010028 - DIRITTO DI FAMIGLIA	6	IUS/01	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Opzionale	Orale
60010041 - DIRITTO FALLIMENTARE	6	IUS/15	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Opzionale	Orale
60010048 - DIRITTO PENALE DEL LAVORO	6	IUS/17	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Opzionale	Orale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60010066 - DIRITTO PENALE DELL'AMBIENTE	6	IUS/17	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Opzionale	Orale
60010042 - DIRITTO PENITENZIARIO	6	IUS/16	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Opzionale	Orale
60010084 - DIRITTO PROCESSUALE PENALE EUROPEO	6	IUS/16	A scelta dello studente / A scelta dello studente				Orale
60010035 - DIRITTO REGIONALE	6	IUS/08	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Opzionale	Orale
60010082 - DIRITTO REGIONALE ITALIANO E COMPARATO	6	IUS/21	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Opzionale	Orale
60010054 - DIRITTO SAMMARINESE	6	IUS/19	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Opzionale	Orale
A000003 - ECONOMIA AZIENDALE E RAGIONERIA	6	SECS-P/07	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Opzionale	Orale
50090032 - ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	6	SECS-P/11	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Opzionale	Orale
60340015 - ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	6	SECS-P/08	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Opzionale	Orale
60010036 - GIUSTIZIA COSTITUZIONALE	6	IUS/08	A scelta dello studente / A scelta dello studente				Orale
60010093 - GOVERNO DEL TERRITORIO	6	IUS/10	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Opzionale	Orale
60010044 - ORDINAMENTO GIUDIZIARIO	6	IUS/16	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Opzionale	Orale
A000161 - PROFILI PENALI DELLA CONTABILTA' DI IMPRESA	6	IUS/17	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Opzionale	Orale
60010081 - STORIA DELLA GIURISPRUDENZA ROMANA	6	IUS/18	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Opzionale	Orale
A000101 - Scelta libera	6	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Obbligatorio	Orale

5° Anno (202 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60010026 - DIRITTO INTERNAZIONALE	9	IUS/13	Caratterizzante / Internazionali stico		Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale

GIURISPRUDENZA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60010023 - DIRITTO PROCESSUALE PENALE	14	IUS/16	Caratterizzante / Processualpenalistico		Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
60010050 - ARGOMENTAZIONE GIURIDICA E RETORICA FORENSE	6	IUS/18	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Opzionale	Orale
60010046 - CRIMINOLOGIA	6	IUS/17	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Opzionale	Orale
60010085 - DIRITTI DELL'UOMO	6	IUS/20	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Opzionale	Orale
60010052 - DIRITTO COMMERCIALE ROMANO	6	IUS/18	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Opzionale	Orale
60010053 - DIRITTO COMUNE	6	IUS/19	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Opzionale	Orale
602414 - DIRITTO DEI CONSUMATORI	6	IUS/01	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Opzionale	Orale
60010076 - DIRITTO DELL'IMMIGRAZIONE	6	IUS/01	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Opzionale	Orale
60010028 - DIRITTO DI FAMIGLIA	6	IUS/01	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Opzionale	Orale
60010041 - DIRITTO FALLIMENTARE	6	IUS/15	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Opzionale	Orale
60010048 - DIRITTO PENALE DEL LAVORO	6	IUS/17	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Opzionale	Orale
60010066 - DIRITTO PENALE DELL'AMBIENTE	6	IUS/17	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Opzionale	Orale
60010042 - DIRITTO PENITENZIARIO	6	IUS/16	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Opzionale	Orale
60010084 - DIRITTO PROCESSUALE PENALE EUROPEO	6	IUS/16	A scelta dello studente / A scelta dello studente				Orale
60010035 - DIRITTO REGIONALE	6	IUS/08	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Opzionale	Orale
60010082 - DIRITTO REGIONALE ITALIANO E COMPARATO	6	IUS/21	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Opzionale	Orale
60010054 - DIRITTO SAMMARINESE	6	IUS/19	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Opzionale	Orale
A000003 - ECONOMIA AZIENDALE E RAGIONERIA	6	SECS-P/07	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Opzionale	Orale

GIURISPRUDENZA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
50090032 - ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	6	SECS-P/11	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Opzionale	Orale
60340015 - ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	6	SECS-P/08	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Opzionale	Orale
60010036 - GIUSTIZIA COSTITUZIONALE	6	IUS/08	A scelta dello studente / A scelta dello studente				Orale
60010093 - GOVERNO DEL TERRITORIO	6	IUS/10	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Opzionale	Orale
60010044 - ORDINAMENTO GIUDIZIARIO	6	IUS/16	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Opzionale	Orale
A000161 - PROFILI PENALI DELLA CONTABILTA' DI IMPRESA	6	IUS/17	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Opzionale	Orale
60010081 - STORIA DELLA GIURISPRUDENZA ROMANA	6	IUS/18	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Opzionale	Orale
A000101 - Scelta libera	6	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Obbligatorio	Orale
60010064 - PROVA FINALE	20	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale			Obbligatorio	Orale
60010047 - DIRITTO PENALE COMMERCIALE	9	IUS/17	AFFINI O INTEGRATIVE D.M.270/04 / Attività formative in ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Laurea Magistrale
in ECONOMIA E GESTIONE AZIENDALE
D.M. 22/10/2004, n. 270

Regolamento didattico - anno accademico 2014/2015

ART. 1 Premessa

Denominazione del corso	ECONOMIA E GESTIONE AZIENDALE
Denominazione del corso in inglese	BUSINESS MANAGEMENT
Classe	LM-77 Classe delle lauree magistrali in Scienze economico-aziendali
Facoltà di riferimento	
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	DIPARTIMENTO DI ECONOMIA, SOCIETA', POLITICA (DESP)
Altri Dipartimenti	
Durata normale	2
Crediti	120
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in ECONOMIA E GESTIONE AZIENDALE
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	16/05/2008
Data DR di approvazione	24/04/2008
Data di approvazione del consiglio di facoltà	05/12/2007
Data di approvazione del senato accademico	23/01/2008
Data parere nucleo	22/01/2008
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/12/2007
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	MARKETING E COMUNICAZIONE PER LE AZIENDE
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	URBINO (PU)
Indirizzo internet	
Ulteriori informazioni	

ART. 2 Finalità del corso

Il corso di laurea magistrale in Economia e Gestione Aziendale fornisce agli studenti una conoscenza approfondita e altamente qualificata delle strutture e dei processi aziendali complessi, delle principali metodologie e tecniche di carattere gestionale, economico, contabile, finanziario giuridico e quantitativo riferibili alle attività di governo delle imprese, dei mercati e delle istituzioni economiche e finanziarie che ne influenzano l'operato e lo sviluppo nel tempo. Il corso ha l'obiettivo di formare figure professionali altamente qualificate, idonee a ricoprire ruoli manageriali, imprenditoriali e consulenziali nelle diverse aree di attività delle imprese e delle altre istituzioni, in una prospettiva sia nazionale che internazionale; esso, inoltre, offre un percorso dedicato all'esercizio della professione di Dottore commercialista secondo i contenuti previsti dalla riforma della professione.

ART. 3 Obiettivi formativi specifici

Il corso di laurea magistrale in Economia e Gestione Aziendale è finalizzato a fornire gli studenti di una conoscenza approfondita delle strutture e dei processi aziendali evoluti, nonché a far loro assimilare le principali metodologie e tecniche di carattere gestionale, economico, contabile, giuridico e quantitativo riferibili alle attività di governo delle imprese e delle istituzioni economiche e finanziarie. Il corso vuole formare figure professionali altamente qualificate, idonee a ricoprire ruoli manageriali, imprenditoriali e consulenziali nelle diverse aree di attività delle imprese e delle altre istituzioni, in una prospettiva sia nazionale che internazionale; esso, inoltre, offre una formazione dedicata all'esercizio della professione di Dottore commercialista secondo i contenuti previsti dalla riforma della professione. In questa prospettiva, gli insegnamenti e l'impostazione della didattica sono diretti a far acquisire conoscenze e capacità teorico-metodologiche e abilità professionali funzionali a:

- analizzare e comprendere le strutture e le dinamiche sottostanti i diversi processi intra e inter-organizzativi in cui sono coinvolte le imprese e le altre istituzioni;

- analizzare e comprendere le principali leve gestionali e di coordinamento di tali processi in relazione alle scelte strategiche;
- analizzare e comprendere i rapporti tra imprese, mercati e istituzioni economiche e finanziarie, nel contesto sia nazionale che internazionale;
- identificare la varietà dei problemi e delle tecniche manageriali che contraddistinguono imprese di diversa dimensione, di natura sia pubblica che privata ed appartenenti a diversi settori;
- assimilare le conoscenze e le competenze giuridiche e contabili sottostanti l'esercizio di attività sia di tipo manageriale che di tipo professionale e consulenziale;
- formulare scelte strategiche ed elaborare soluzioni organizzative e gestionali finalizzate alla soluzione dei problemi tipici delle imprese e delle altre istituzioni economiche e finanziarie.

Gli obiettivi formativi sono realizzati mediante attività che prevedono, oltre alle lezioni in aula, laboratori e tirocini formativi presso imprese, studi professionali o altre istituzioni economiche e finanziarie, attraverso i quali acquisire ed ampliare le conoscenze teoriche ed operative. Le attività in aula, inoltre, prevedono esercitazioni e discussioni anche con consulenti e manager aziendali finalizzate a rendere lo studente consapevole della varietà e variabilità dei contesti, a renderlo capace di ragionare ed operare in condizioni di incertezza e complessità e a permettere l'acquisizione di capacità che consentano di affrontare le problematiche della gestione aziendale in un'ottica integrata.

L'attività didattica è inoltre orientata a far acquisire la terminologia specialistica dei settori disciplinari di specializzazione ed a favorire l'apprendimento dei lessici disciplinari propri di almeno una ulteriore lingua europea. Gli obiettivi formativi possono essere perseguiti anche attraverso le proposte di curricula diversi.

ART. 4 Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

I laureati devono acquisire adeguate conoscenze e un'efficace capacità di comprensione dei modelli teorici e degli schemi operativi sviluppati nell'ambito delle discipline economico-manageriali, estendendo e rafforzando nel contempo le conoscenze generali e specifiche acquisite nel primo ciclo di studi, che consentano loro di elaborare e/o applicare idee originali, sia in contesti aziendali che in contesti di ricerca. A tal fine la maggior parte dei corsi deve prevedere nel programma una parte teorico-concettuale ed una parte tecnico-operativa. La didattica, oltre alle lezioni frontali, deve comportare una partecipazione attiva degli studenti, con seminari nei quali singoli studenti e/o gruppi di studenti illustrano, valutano criticamente e discutono con i colleghi ed il docente i contenuti di testi loro assegnati. Devono essere inoltre previsti approfondimenti che comportano autonoma capacità di ricerca degli studenti e applicazione delle metodologie operative, mediante esercitazioni e simulazioni di processi analitici e decisionali. Queste attività devono consentire una verifica in itinere, a cui seguirà la verifica finale in sede di esame, del grado di comprensione della materia e della capacità di applicare, anche in modo originale, le nozioni apprese.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

I laureati devono essere capaci di applicare le conoscenze acquisite e di comprendere e risolvere problemi riferiti a molteplici e differenti contesti, anche per loro nuovi o non familiari, interagendo ove occorra con competenze disciplinari differenti per affrontare con maggiore efficacia le tematiche connesse al proprio settore di studio. Devono saper utilizzare per affrontare i problemi manageriali sia metodologie quantitative che qualitative e devono, dove possibile, saper valorizzare le potenzialità offerte dalle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informazione. L'attitudine al problem solving tipica di una formazione economico-manageriale deve essere sviluppata attraverso la discussione di casi aziendali finalizzata alla comprensione del problema trattato nel caso e della soluzione adottata; attraverso esempi di

applicazione delle metodologie e delle tecniche a problemi concreti ed attuali, attraverso simulazioni e realizzazione di project work.

Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati devono avere la capacità di collegare in schemi unitari ed integrati le conoscenze acquisite con i loro studi e di affrontare sul piano concettuale ed operativo problematiche complesse con autonoma capacità di valutazione, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Durante il percorso di studi devono essere stimulate le capacità di giudizio autonomo attraverso esercitazioni individuali e di gruppo. Nelle parti di didattica attiva dei singoli insegnamenti gli studenti dovranno applicare le teorie e i concetti introdotti durante le lezioni ed esercitare la propria capacità di analisi, valutazione, elaborazione nonché la capacità di giudizio e decisionale. Nei lavori in team sarà sviluppata anche la capacità di ricondurre le competenze individuali entro un contesto collegiale di cui devono essere organizzate le dinamiche. La capacità di giudizio autonomo trova piena possibilità di applicazione durante l'elaborazione della tesi finale, che è anche oggetto di verifica formale.

Abilità comunicative (communication skills)

I laureati devono essere saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro affermazioni e conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Devono conoscere ed avere piena padronanza del lessico economico, manageriale, giuridico e finanziario. Devono saper organizzare la presentazione di un progetto o di un piano a interlocutori del settore. Le abilità comunicative vengono acquisite e verificate durante tutte le occasioni di partecipazione attiva alla didattica (seminari interattivi, lavori di gruppo, project work) e in occasione dell'elaborazione, presentazione e discussione della tesi finale. Ulteriori verifiche avvengono in occasione degli esami di profitto, i quali prevedono in quasi tutti i casi una prova orale.

Capacità di apprendimento (learning skills)

I laureati devono aver sviluppato adeguate capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo, anche in contesti lavorativi e professionali, o per intraprendere studi successivi. Le capacità di apprendimento sono stimulate e verificate durante tutto l'iter formativo, soprattutto attraverso letture e presentazioni in aula e lo stimolo alla ricerca di materiale per la propria formazione.

ART. 5 Prospettive occupazionali e profili professionali di riferimento

La laurea magistrale in Economia e Gestione Aziendale mira a formare figure professionali altamente qualificate, idonee a ricoprire ruoli manageriali o imprenditoriali in istituzioni finanziarie o in imprese di natura pubblica o privata. Altre opzioni occupazionali aperte a laureati in possesso del presente titolo di studio riguardano: l'esercizio di libere professioni dell'area economica e lo svolgimento di attività professionali di consulenza nelle aree economica, amministrativa, gestionale e finanziaria.

Il corso prepara alle professioni di

- Specialisti della gestione e del controllo nella pubblica amministrazione
- Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private
- Specialisti di problemi del personale e dell'organizzazione del lavoro
- Specialisti in contabilità e problemi finanziari
- Specialisti in scienze economiche
- Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche, politiche, sociali e statistiche

ART. 6 Requisiti di accesso al corso

1. Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale in Economia e Gestione Aziendale occorre essere in possesso di una Laurea, triennale o quadriennale, o di un Diploma Universitario, attivati presso un Ateneo italiano, ovvero di un altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

2. L'accesso al corso di Laurea Magistrale in Economia e Gestione Aziendale è riconosciuto integralmente per coloro che sono in possesso di una Laurea nella classe L18 o L33 o Laurea Triennale classe 17 e 28 (vecchio ordinamento), o lauree quadriennali nel vecchio ordinamento o Diplomi Universitari nella Classe Aziendale conseguiti presso Facoltà di Economia. Per l'accesso al curriculum Amministrazione d'Impresa e Professione sono richieste le conoscenze di base del Diritto Commerciale e Diritto Tributario (quantificate in almeno 4 CFU nei settori IUS/04 e IUS/12, secondo il programma descritto al prossimo punto).

3. Per gli studenti che hanno conseguito la laurea o il diploma in classi diverse da quelle sopra indicate il Consiglio della Scuola, sentita la Commissione Didattica, valuterà caso per caso il curriculum formativo per stabilire se sussistano i requisiti per l'accesso, di seguito riportati:

(a) Conoscenze di base nell'ambito disciplinare aziendale: almeno 6 crediti nel settore scientifico disciplinare SECS-P/07.

Sono richieste le conoscenze di base di Economia Aziendale e Ragioneria, sui seguenti temi: L'attività economica e le aziende; Classi e tipi di aziende; Il sistema aziendale e i sottosistemi che lo compongono; Soggetto giuridico e soggetto economico; Concetto e configurazione di capitale; Reddito d'esercizio; Il sistema informativo-contabile aziendale; Investimenti e fabbisogno finanziario; Equilibrio economico ed equilibrio finanziario; I procedimenti di rilevazione contabile (cenni); Il bilancio d'esercizio (cenni).

(b) Conoscenze di base nell'ambito disciplinare aziendale: almeno 6 crediti nel settore scientifico disciplinare SECS-P/08.

Sono richieste le conoscenze di base di Economia e Gestione delle Imprese, sui seguenti temi: L'impresa come sistema e le sue relazioni con l'ambiente; Obiettivi e finalità dell'impresa; Il processo di formazione delle strategie e le opzioni strategiche; Risorse, competenze e fonti del vantaggio competitivo; Strutture e processi organizzativi; Nozioni base sulle aree funzionali (produzione, marketing, R&S, finanza, etc.).

(c) Conoscenze di base nell'ambito disciplinare Giuridico: minimo 4 crediti nel settore scientifico-disciplinare IUS/01 – Diritto privato.

Sono necessarie le conoscenze di base sui seguenti temi:

Le fonti del diritto; la persona, i diritti della personalità, i gruppi sociali (associazioni, fondazioni, comitati); la proprietà e i diritti reali, il possesso e l'usucapione; le obbligazioni in generale; i contratti in generale; contratti e protezione dei consumatori; singoli contratti tipici e socialmente tipici; i fatti illeciti; la responsabilità patrimoniale; prescrizione e decadenza.

Per iscriversi al curriculum Amministrazione d'Impresa e Professione, oltre a quelle sopra indicate, le conoscenze di base richieste sono le seguenti:

Conoscenze di base nell'ambito disciplinare Giuridico: minimo 4 crediti nel settore scientifico-disciplinare IUS/04 – Diritto commerciale (4 crediti)

Sono necessarie le conoscenze di base sui seguenti temi:

L'imprenditore, il piccolo imprenditore, l'impresa pubblica; l'impresa familiare; inizio e fine dell'impresa, la capacità di impresa; la pubblicità legale, le scritture contabili, la rappresentanza commerciale; l'azienda, i segni distintivi; la disciplina della concorrenza; i consorzi fra imprenditori; la nozione di società; le società di persone; le società di capitali; le cooperative; i contratti di vendita, mandato, somministrazione, appalto, trasporto, deposito, agenzia, assicurazione, i contratti bancari, i contratti di distribuzione; l'associazione in partecipazione; i titoli di credito in generale; la crisi dell'impresa commerciale, il fallimento, il concordato preventivo, gli accordi di ristrutturazione dei debiti.

Le conoscenze di base relative al SECS-P/07 richieste per iscriversi al curriculum Amministrazione d'Impresa e Professione, in sostituzione di quelle precedentemente indicate, sono le seguenti:

L'attività economica e le aziende. Classi e tipi di aziende. Il sistema aziendale e i sottosistemi che lo compongono. Soggetto giuridico e soggetto economico. Concetto e configurazione di capitale. Reddito d'esercizio. Il sistema informativo-contabile aziendale. Investimenti e fabbisogno finanziario. Equilibrio economico ed equilibrio finanziario. I procedimenti di rilevazione. Il metodo della partita doppia applicata al sistema del reddito. La rilevazione contabile delle principali operazioni aziendali. Scritture contabili di chiusura e di riapertura dell'esercizio. Il bilancio d'esercizio: La disciplina civilistica del bilancio. I principi contabili nazionali.

ART. 7 Modalità per il trasferimento da altri corsi di studio

1. Sono riconosciuti i crediti acquisiti presso l'Ateneo di Urbino o in altre sedi universitarie in corsi di studio della stessa classe o di altre classi se conformi e congrui rispetto agli obiettivi formativi del Corso di laurea magistrale. La valutazione della conformità e della congruità è effettuata dalla Commissione Didattica sulla base dell'ordinamento didattico della laurea magistrale.
2. Con riguardo ai programmi di mobilità studentesca il riconoscimento degli studi compiuti all'estero, del superamento degli esami e delle altre prove di verifica previste e del conseguimento dei relativi crediti formativi universitari diventa operante ove non vi sia una convenzione di Ateneo, con l'approvazione parere della Commissione Didattica.
3. Per i trasferimenti che avvengono da corsi di laurea della medesima classe, la Commissione Didattica assicura il riconoscimento del 50% dei crediti maturati, nel rispetto della normativa vigente.

ART. 8 Attività Formative

1. Non è previsto un numero di posti programmato.
2. La misura del lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale, richiesto ad uno studente per l'acquisizione di conoscenze ed abilità nelle attività formative è espresso in crediti formativi:
 - laurea, o titolo di studio di I livello = 180 CFU;
 - laurea magistrale = 120 CFU;
 - 1 anno di studio di uno studente regolare in media è uguale a 60 CFU;
 - 1 CFU = 25 ore di lavoro complessivo per lo studente, di cui almeno il 60% di studio personale;
 - per ogni CFU sono previste almeno 6 ore di lezioni frontali.
3. Ai fini del raggiungimento degli obiettivi indicati, i curricula del Corso di Laurea Magistrale in Economia e Gestione Aziendale prevedono le seguenti forme didattiche, improntate alla didattica frontale:
 - attività formative costituite da insegnamenti, anche articolati in più moduli; lezioni, seminari, esercitazioni, verifiche del livello di apprendimento;
 - attività di laboratorio linguistico ed informatico, in particolare dedicate all'approfondimento della conoscenza del linguaggio e alle applicazioni informatiche, verifiche del livello di apprendimento;

- attività esterne, in relazione ad obiettivi specifici, come tirocini formativi e visite presso aziende, laboratori, enti pubblici o privati e soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali.

4. Gli insegnamenti non attivati in proprio possono essere mutuati presso altro corso di studio della medesima o di altra Scuola, e in quest'ultimo caso, previo nulla osta della Scuola interessata.

5. I crediti corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame o delle altre forme di verifica del profitto stabilite dalle norme successive.

Le modalità di verifica del profitto vengono rese note per ogni singola disciplina sul sito di Ateneo.

6. Le modalità di svolgimento del tirocinio, obbligatorio o facoltativo, avvengono seguendo un regolamento predisposto dalla Scuola e sono gestite dall'apposito Ufficio Stage.

7. Le attività formative in collaborazione con soggetti pubblici e privati vengono regolate dal Consiglio della Scuola su specifiche proposte.

8. Chi intende chiedere il riconoscimento di crediti formativi universitari per le attività lavorative svolte ovvero per le esperienze formative maturate di livello non universitario, deve presentare idonea documentazione al vaglio della Commissione Didattica, incaricata di valutare i piani di studio individuali e quindi ottenerne l'approvazione del Consiglio della Scuola. Il

riconoscimento di crediti per tali attività non può comunque eccedere complessivamente i 12 CFU, ed avviene nel rispetto del "Regolamento in materia di riconoscimenti" approvato dal Senato Accademico.

9. Gli esami sostenibili attraverso il programma Erasmus vengono preliminarmente autorizzati dalla Commissione Didattica secondo le indicazioni del relativo regolamento di Ateneo, attraverso la sottoscrizione del Learning Agreement. La Scuola intende incentivare tali esperienze all'estero, garantendo serietà ma anche disponibilità nel riconoscimento dei CFU (in particolare per il programma Erasmus), ricercando la coerenza dell'intero piano di studio all'estero con gli obiettivi formativi del corso piuttosto che la perfetta corrispondenza dei contenuti fra le singole attività formative

ART. 9 Curricula

Il corso di laurea magistrali in Economia e gestione aziendale è articolato in 2 curricula: Economia e Management, Amministrazione d'Impresa e Professione.

Il curriculum "Economia e Management" offre una formazione ampia e avanzata per analizzare e comprendere le strutture e le dinamiche sottostanti i diversi processi inter e intra-organizzativi in cui sono coinvolte le imprese e per analizzare e comprendere le principali leve gestionali e di coordinamento di tali processi. Un'attenzione particolare viene dedicata nei vari corsi alla varietà dei problemi e delle tecniche manageriali che distinguono le imprese di diversa dimensione e appartenenti a diversi settori. Si evidenzia inoltre una particolare attenzione alle metodologie quantitative che favoriscono le analisi economiche e gestionali, legate ai diversi aspetti dei processi produttivi, all'internazionalizzazione delle imprese, con particolare riferimento all'interazione tra queste strategie e le dinamiche di innovazione e cambiamento tecnologico.

Il curriculum "Amministrazione d'Impresa e Professione" offre una formazione dedicata all'

esercizio della professione di dottore commercialista secondo i contenuti previsti dalla riforma della professione.

In tutti i curricula è previsto lo studio di una lingua straniera e lo svolgimento di stage aziendali.

ART. 10 Propedeuticità

Curriculum Economia e Management

L'esame di Economia Politica 1 è propedeutico agli esami di:

- Economia della Globalizzazione
- Economia Internazionale
- Economia e Politica dei Mercati Finanziari 1

L'esame di Matematica e Statistica di Base è propedeutico agli esami di:

- Economia della Globalizzazione
- Economia Internazionale
- Economia e Politica dei Mercati Finanziari 1
- Teoria dei Giochi e dei Sistemi Dinamici

Curriculum Amministrazione d'Impresa e Professione

L'esame di Economia Politica è propedeutico all'esame di:

- Finanza Applicata

L'esame di Matematica e Statistica di Base è propedeutico all'esame di:

- Finanza Applicata

ART. 11 Modalità di passaggio fra curricula

Il passaggio da uno dei curricula all'altro della medesima Laurea magistrale è subordinato all'approvazione del Consiglio della Scuola, sentito il parere della Commissione Didattica, il quale delibererà tenendo conto dei crediti già conseguiti coerenti con il nuovo curriculum, garantendo comunque il riconoscimento di almeno il 50% dei CFU già acquisiti.

ART. 12 Modalità di accertamento dei risultati delle attività formative (esami)

1. La verifica dei moduli didattici di insegnamento frontale avverrà con esami, al fine di accertare la maturità intellettuale del candidato ed il possesso delle conoscenze e abilità che caratterizzano la materia. In ciascuna sessione lo studente in regola con la posizione amministrativa potrà sostenere senza alcuna limitazione tutti gli esami.
2. L'esame è individuale. La valutazione del profitto è espressa in trentesimi. La Commissione esaminatrice può concedere all'unanimità la lode. Il voto minimo per il superamento dell'esame è pari a 18/30. Per tutto quanto riguarda le modalità di organizzazione e attuazione delle prove e degli accertamenti di profitto, valgono le disposizioni di cui agli articoli 27, 28 e 29 del Regolamento didattico di Ateneo.
3. Tipologia degli esami:
 - una o più prove scritte;
 - una prova multimediale;
 - colloquio orale;
 - una o più prove scritte seguite da colloquio facoltativo;
 - una o più prove scritte seguite da colloquio obbligatorio.

Le modalità di svolgimento dell'esame per ciascun insegnamento sono rese note su indicazione del docente.

4. Le verifiche periodiche di apprendimento non sono di per sé considerate prove di esame idonee al conseguimento del credito, tuttavia il docente, nella valutazione del profitto in occasione degli esami può tenere conto dei risultati conseguiti in eventuali prove di verifica o colloqui sostenuti durante lo svolgimento del corso di insegnamento corrispondente.

5. Le ulteriori abilità informatiche e linguistiche sono acquisite mediante Laboratori formativi organizzati all'interno o comunque con l'approvazione del Consiglio della Scuola. I crediti relativi alla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea, secondo il livello richiesto dal regolamento didattico del corso di studio, oltre che sulla base di prove specifiche, possono essere riconosciuti secondo quanto previsto dall'art. 35, comma 6, del Regolamento didattico di Ateneo, sulla base di certificazioni rilasciate da strutture didattiche, interne o esterne all'Ateneo, specificamente competenti per ciascuna delle lingue. Sono altresì valide le certificazioni rilasciate da organismi culturali ufficialmente riconosciuti.

6. Il conseguimento dei crediti lasciati alla libera scelta dello studente dall'ordinamento del presente Corso di laurea deve avvenire prima della prova finale. Il conseguimento di crediti per gli insegnamenti individuati liberamente avviene con il superamento dell'esame.

7. Il riconoscimento di crediti per ulteriori conoscenze linguistiche e abilità informatiche acquisite autonomamente avviene sulla base della presentazione da parte dello studente della documentazione afferente le acquisite conoscenze insieme ad un curriculum o a una relazione che viene valutata dalla Commissione Didattica, ove necessario anche a seguito di un colloquio. Lo studente potrà altresì acquisire i crediti necessari anche mediante la frequenza ad attività formative il cui profitto sarà accertato con un test finale o altra forma idonea. Le verifiche di profitto degli stage e dei tirocini avvengono secondo le modalità descritte nel Regolamento dei Tirocini e Stage.

8. Lo studente non può sostenere esami già sostenuti in altri Corsi di Laurea o di Diploma Universitario, se non per effettuare delle integrazioni di crediti mancanti

ART. 13 Commissione didattica del corso di studio

1. La Commissione Didattica, nominata dal Consiglio della Scuola, è unica per tutti i Corsi di laurea attivati dalla Scuola di Economia. Essa è composta da professori di ruolo di prima e seconda fascia ed da ricercatori, resta in carica per un anno ed è rinnovabile.

ART. 14 Commissioni d'esame

1. Secondo quanto stabilito dall'art. 29 del Regolamento Didattico di Ateneo, le Commissioni sono nominate dal Direttore di Dipartimento o, su sua delega, dal Coordinatore della Scuola, su proposta del professore ufficiale dell'insegnamento. Esse sono di regola composte, oltre che dal professore ufficiale, da almeno un altro membro che sia professore ufficiale, o ricercatore dello stesso settore scientifico disciplinare o di settore affine.

In relazione a specifiche esigenze, i membri delle Commissioni possono essere anche individuati tra i cultori della materia, cui la struttura didattica abbia precedentemente riconosciuto a questo fine tale qualità.

ART. 15 Commissione della prova finale

1. La Commissione d'esame è composta da almeno 7 membri nominati dal Coordinatore, ed è presieduta dal Coordinatore stesso o da un professore di ruolo da lui delegato. La maggioranza dei membri deve essere costituita da professori e ricercatori di ruolo della Scuola.

Il Coordinatore, su proposta del Relatore, può invitare a far parte della commissione un docente di altra università o una persona particolarmente esperta nel tema affrontato dalla tesi.

2. La valutazione finale è comunque espressa in centodecimi. Nel caso di punteggio finale complessivo pari a 110 la commissione di laurea può attribuire la lode con votazione all'unanimità. Il punteggio minimo è pari a 66/110.

ART. 16 Prova finale

1. Per essere ammessi all'esame di laurea magistrale occorre aver superato, con esito positivo, gli esami degli insegnamenti previsti nel piano degli studi, con le modalità di esame stabilite nel presente regolamento. Inoltre, il numero dei crediti acquisiti durante il corso degli studi, comprensivo di quelli acquisiti durante il Corso di Laurea Magistrale e quelli relativi all'esame finale, non deve essere inferiore a 120.

2. Il conseguimento della laurea magistrale richiede la discussione pubblica di un lavoro scritto, o tesi, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, su un argomento scelto dallo studente d'intesa con il suo relatore su uno dei temi trattati durante il percorso formativo.

Il lavoro deve dimostrare padronanza dei metodi di ricerca e capacità di affrontare sul piano concettuale ed operativo problematiche complesse con autonoma capacità di valutazione.

Per la preparazione della tesi lo studente può avvalersi di un periodo di stage presso enti o istituzioni, da concordare con il docente relatore. Può essere relatore ogni titolare di corso d'insegnamento della Scuola, compresi i professori supplenti e i professori a contratto durante l'anno accademico in cui prestano la loro opera. Gli studenti possono essere seguiti da due relatori anche di aree scientifiche diverse.

La tesi, in accordo con il relatore, può essere scritta anche in lingua inglese.

3. L'ammissione all'esame di laurea avviene su presentazione alla segreteria studenti del foglio di iscrizione alla prova finale (reperibile presso la segreteria studenti o on-line), firmato dal relatore, secondo le scadenze stabilite dalla stessa segreteria studenti.

4. Il deposito della dissertazione scritta deve avvenire presso la segreteria studenti almeno 20 giorni prima della sessione di laurea prevista.

5. L'esame di laurea consiste in una valutazione complessiva della maturità intellettuale, della qualità della tesi e della carriera dello studente. Il voto di laurea si ottiene come somma tra:

- la media, espressa in centodecimi, dei voti conseguiti dallo studente negli esami di profitto relativi al corso di laurea magistrale;
- un voto assegnato alla discussione della tesi di laurea, sulla base dei criteri che verranno stabiliti dal Consiglio della Scuola;
- ulteriori punti basati su criteri di merito misurabili e comunque predefiniti dal Consiglio della Scuola.

6. Lo svolgimento della prova finale è pubblica alla stregua della proclamazione del risultato finale.

ART. 17 Piano di studi con percorso a tempo parziale

Il Percorso formativo a tempo parziale si riconduce a quello a tempo pieno, ossia consiste nello svolgimento dei medesimi esami, con la sola differenza che gli insegnamenti sono distribuiti su 3 anni anziché 2. La suddivisione del percorso formativo è stata fatta considerando le propedeuticità che possono essere più idonee per gli iscritti, e cercando di agevolare il carico didattico annuale.

ART. 18 Struttura del corso di studio**PERCORSO AMM-IMPR - Percorso AMMINISTRAZIONE D'IMPRESA E PROFESSIONE**

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Caratterizzante Aziendale	32		SECS-P/07 40 CFU (settore obbligatorio)	IMPRENDITORIALITÀ E PICCOLE IMPRESE (Anno Corso:1)	8
				ANALISI E CONTABILITÀ DEI COSTI (Anno Corso:1)	8
				ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (Anno Corso:1)	8
				TECNICA PROFESSIONALE (Anno Corso:2)	8
				PRINCIPI CONTABILI INTERNAZIONALI (Anno Corso:1)	8
			SECS-P/09 8 CFU (settore obbligatorio)	FINANZA AZIENDALE (Anno Corso:1)	8
			SECS-P/11 8 CFU (settore obbligatorio)		
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Economico	24		SECS-P/01 24 CFU (settore obbligatorio)	ANALISI DI SCENARIO (Anno Corso:1)	8
				ECONOMIA POLITICA (Anno Corso:1)	8
				FINANZA APPLICATA (Anno Corso:2)	8
			SECS-P/02 8 CFU	ECONOMIA E POLITICA DEI MERCATI FINANZIARI (Anno Corso:1)	8
			SECS-P/06 8 CFU (settore obbligatorio)	POLITICA ECONOMICA EUROPEA (Anno Corso:1)	8
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Statistico-matematico	8		SECS-S/06 8 CFU (settore obbligatorio)	MATEMATICA FINANZIARIA II (Anno Corso:1)	8
				MATEMATICA E STATISTICA DI BASE (Anno Corso:1)	8

				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Giuridico	14		IUS/04 6 CFU (settore obbligatorio)	DIRITTO FALLIMENTARE (Anno Corso:1)	6
			IUS/12 8 CFU (settore obbligatorio)	DIRITTO TRIBUTARIO (Anno Corso:2)	8
				DIRITTO TRIBUTARIO II (Anno Corso:2)	8
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	

Totale Caratterizzante	78
-------------------------------	-----------

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Attività formative affini o integrative	14		INF/01 8 CFU (settore obbligatorio)	SISTEMI INFORMATIVI PER L'AZIENDA ED IL MERCATO (Anno Corso:2)	8
			IUS/04 8 CFU (settore obbligatorio)	DIRITTO PENALE COMMERCIALE (Anno Corso:2)	8
			L-LIN/12 6 CFU (settore obbligatorio)	LINGUA INGLESE II (IDONEITA') (Anno Corso:1)	6
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	

Totale Affine/Integrativa	14
----------------------------------	-----------

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
A scelta dello studente	8			A SCELTA DELLO STUDENTE (Anno Corso:2, SSD: NN)	8

Totale A scelta dello studente	8
---------------------------------------	----------

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Per la prova finale	16			PROVA FINALE (Anno Corso:2, SSD: PROFIN_S)	16

Totale Lingua/Prova Finale	16
-----------------------------------	-----------

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4			ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO (Anno Corso:2, SSD: NN)	4

Totale Altro	4
---------------------	----------

Totale Percorso	120
------------------------	------------

PERCORSO ECO-MAN - Percorso ECONOMIA E MANAGEMENT

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Aziendale	24		SECS-P/07 16 CFU (settore obbligatorio)	IMPRENDITORIALITA' E PICCOLE IMPRESE (Anno Corso:1)	8
				ANALISI E CONTABILITA' DEI COSTI (Anno Corso:1)	8
			SECS-P/08 24 CFU (settore obbligatorio)	STRATEGIE D'IMPRESA (Anno Corso:2)	8
				GESTIONE DEI MERCATI BUSINESS TO BUSINESS (Anno Corso:1)	8
				MARKETING INTERNAZIONALE CORSO PROGREDITO (Anno Corso:1)	8
			SECS-P/09 8 CFU (settore obbligatorio)	FINANZA AZIENDALE (Anno Corso:1)	8
			SECS-P/10 8 CFU (settore obbligatorio)	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (Anno Corso:1)	8
			SECS-P/11 8 CFU (settore obbligatorio)		
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Economico	28		SECS-P/01 18 CFU (settore obbligatorio)	ECONOMIA INTERNAZIONALE (Anno Corso:2)	6
				ANALISI DI SCENARIO 1 (Anno Corso:1)	6
				ECONOMIA POLITICA 1 (Anno Corso:1)	6
			SECS-P/02 8 CFU (settore obbligatorio)	ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE (Anno Corso:1)	8
				ECONOMIA E POLITICA DEI MERCATI FINANZIARI 1 (Anno Corso:2)	6
			SECS-P/06 24 CFU (settore obbligatorio)	ECONOMIA DELLA GLOBALIZZAZIONE (Anno Corso:2)	8
				POLITICA ECONOMICA EUROPEA (Anno Corso:1)	8
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Statistico-matematico	16		SECS-S/06 16 CFU (settore obbligatorio)	METODI QUANTITATIVI PER IL MANAGEMENT (Anno Corso:1)	8
				TEORIA DEI GIOCHI E SISTEMI DINAMICI (Anno Corso:2)	8
				MATEMATICA E STATISTICA DI BASE (Anno Corso:1)	8
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Giuridico	8		IUS/04 8 CFU	DIRITTO DEL COMMERCIO E DEI MERCATI FINANZIARI (Anno Corso:1)	8

			IUS/07 8 CFU (settore obbligatorio)	DIRITTO DELLA SICUREZZA DEL LAVORO (Anno Corso:1)	8
			IUS/12 8 CFU (settore obbligatorio)	DIRITTO TRIBUTARIO (Anno Corso:1)	8
				DIRITTO TRIBUTARIO II (Anno Corso:1)	8
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Caratterizzante		76			

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Affine/Integrativa					
Attività formative affini o integrative	16		INF/01 8 CFU (settore obbligatorio)	SISTEMI INFORMATIVI PER L'AZIENDA ED IL MERCATO (Anno Corso:1)	8
			L-LIN/12 8 CFU (settore obbligatorio)	LINGUA INGLESE II (CORSO AVANZATO) (IDONEITA') (Anno Corso:1)	8
			SECS-P/13 8 CFU (settore obbligatorio)	GESTIONE DELLA QUALITA' TOTALE (Anno Corso:1)	8
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Affine/Integrativa		16			

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
A scelta dello studente					
A scelta dello studente	8			A SCELTA DELLO STUDENTE (Anno Corso:2, SSD: NN)	8
Totale A scelta dello studente		8			

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Lingua/Prova Finale					
Per la prova finale	16			PROVA FINALE (Anno Corso:2, SSD: PROFIN_S)	16
Totale Lingua/Prova Finale		16			

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Altro					
Totale Altro		4			

Altre Attività Formative:

Attività Formativa	TAF	Ambito	SSD	CFU
ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO (Anno Corso:2)	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	4

Totale Percorso	120
------------------------	------------

ART. 19 Piano degli studi**PERCORSO AMM-IMPR - AMMINISTRAZIONE D'IMPRESA E PROFESSIONE****1° Anno (100 CFU)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
50090046 - DIRITTO FALLIMENTARE	6	IUS/04	Caratterizzante / Giuridico		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
20310014 - FINANZA AZIENDALE	8	SECS-P/09	Caratterizzante / Aziendale		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60030009 - MATEMATICA E STATISTICA DI BASE	8	SECS-S/06	Caratterizzante / Statistico-matematico		Primo Semestre	Opzionale	Orale
60020022 - MATEMATICA FINANZIARIA II	8	SECS-S/06	Caratterizzante / Statistico-matematico		Primo Semestre	Opzionale	Orale
50090016 - ANALISI DI SCENARIO	8	SECS-P/01	Caratterizzante / Economico		Secondo Semestre	Opzionale	Orale
20310056 - ANALISI E CONTABILITA' DEI COSTI	8	SECS-P/07	Caratterizzante / Aziendale		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
20310063 - ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	8	SECS-P/07	Caratterizzante / Aziendale		Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A000068 - ECONOMIA E POLITICA DEI MERCATI FINANZIARI	8	SECS-P/02	Caratterizzante / Economico		Secondo Semestre	Opzionale	Orale
60010002 - ECONOMIA POLITICA	8	SECS-P/01	Caratterizzante / Economico		Secondo Semestre	Opzionale	Orale
20310002 - IMPRENDITORIALITA' E PICCOLE IMPRESE	8	SECS-P/07	Caratterizzante / Aziendale		Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A000067 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA	8	SECS-P/06	Caratterizzante / Economico		Secondo Semestre	Opzionale	Orale
60020009 - PRINCIPI CONTABILI INTERNAZIONALI	8	SECS-P/07	Caratterizzante / Aziendale		Secondo Semestre	Opzionale	Orale
60020005 - LINGUA INGLESE II (IDONEITA')	6	L-LIN/12	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale

2° Anno (76 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
50090048 - TECNICA PROFESSIONALE	8	SECS-P/07	Caratterizzante / Aziendale		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
20310060 - DIRITTO TRIBUTARIO	8	IUS/12	Caratterizzante / Giuridico		Secondo Semestre	Opzionale	Orale
50090051 - DIRITTO TRIBUTARIO II	8	IUS/12	Caratterizzante / Giuridico		Secondo Semestre	Opzionale	Orale
60020023 - FINANZA APPLICATA	8	SECS-P/01	Caratterizzante / Economico		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
50090050 - DIRITTO PENALE COMMERCIALE	8	IUS/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
A000066 - SISTEMI INFORMATIVI PER L'AZIENDA ED IL MERCATO	8	INF/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Opzionale	Orale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
61140014 - A SCELTA DELLO STUDENTE	8	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Obbligatorio	Orale
50090100 - PROVA FINALE	16	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale			Obbligatorio	Orale
60220030 - ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			Obbligatorio	Orale

PERCORSO ECO-MAN - ECONOMIA E MANAGEMENT**1° Anno (148 CFU)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A000069 - DIRITTO DEL COMMERCIO E DEI MERCATI FINANZIARI	8	IUS/04	Caratterizzante / Giuridico		Primo Semestre	Opzionale	Orale
50090006 - ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE	8	SECS-P/02	Caratterizzante / Economico		Primo Semestre	Opzionale	Orale
20310014 - FINANZA AZIENDALE	8	SECS-P/09	Caratterizzante / Aziendale		Primo Semestre	Opzionale	Orale
60020002 - GESTIONE DEI MERCATI BUSINESS TO BUSINESS	8	SECS-P/08	Caratterizzante / Aziendale		Primo Semestre	Opzionale	Orale
60030009 - MATEMATICA E STATISTICA DI BASE	8	SECS-S/06	Caratterizzante / Statistico-matematico		Primo Semestre	Opzionale	Orale
50090026 - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	8	SECS-P/10	Caratterizzante / Aziendale		Primo Semestre	Opzionale	Orale
60020020 - ANALISI DI SCENARIO 1	6	SECS-P/01	Caratterizzante / Economico		Secondo Semestre	Opzionale	Orale
20310056 - ANALISI E CONTABILITA' DEI COSTI	8	SECS-P/07	Caratterizzante / Aziendale		Secondo Semestre	Opzionale	Orale
50090018 - DIRITTO DELLA SICUREZZA DEL LAVORO	8	IUS/07	Caratterizzante / Giuridico		Secondo Semestre	Opzionale	Orale
20310060 - DIRITTO TRIBUTARIO	8	IUS/12	Caratterizzante / Giuridico		Secondo Semestre	Opzionale	Orale
50090051 - DIRITTO TRIBUTARIO II	8	IUS/12	Caratterizzante / Giuridico		Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A000072 - ECONOMIA POLITICA 1	6	SECS-P/01	Caratterizzante / Economico		Secondo Semestre	Opzionale	Orale
20310002 - IMPRENDITORIALITA' E PICCOLE IMPRESE	8	SECS-P/07	Caratterizzante / Aziendale		Secondo Semestre	Opzionale	Orale
60020011 - MARKETING INTERNAZIONALE CORSO PROGREDITO	8	SECS-P/08	Caratterizzante / Aziendale		Secondo Semestre	Opzionale	Orale
60020019 - METODI QUANTITATIVI PER IL MANAGEMENT	8	SECS-S/06	Caratterizzante / Statistico-matematico		Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A000067 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA	8	SECS-P/06	Caratterizzante / Economico		Secondo Semestre	Opzionale	Orale
60020008 - GESTIONE DELLA QUALITA' TOTALE	8	SECS-P/13	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000066 - SISTEMI INFORMATIVI PER L'AZIENDA ED IL MERCATO	8	INF/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Opzionale	Orale
60020021 - LINGUA INGLESE II (CORSO AVANZATO) (IDONEITA')	8	L-LIN/12	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale

2° Anno (64 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60020007 - ECONOMIA DELLA GLOBALIZZAZIONE	8	SECS-P/06	Caratterizzante / Economico		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
20060011 - ECONOMIA INTERNAZIONALE	6	SECS-P/01	Caratterizzante / Economico		Primo Semestre	Opzionale	Orale
60020025 - TEORIA DEI GIOCHI E SISTEMI DINAMICI	8	SECS-S/06	Caratterizzante / Statistico-matematico		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A000071 - ECONOMIA E POLITICA DEI MERCATI FINANZIARI 1	6	SECS-P/02	Caratterizzante / Economico		Secondo Semestre	Opzionale	Orale
50090004 - STRATEGIE D'IMPRESA	8	SECS-P/08	Caratterizzante / Aziendale		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
61140014 - A SCELTA DELLO STUDENTE	8	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Obbligatorio	Orale
50090100 - PROVA FINALE	16	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale			Obbligatorio	Orale
60220030 - ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			Obbligatorio	Orale

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Laurea Magistrale
in PSICOLOGIA CLINICA

D.M. 22/10/2004, n. 270

Regolamento didattico - anno accademico 2014/2015

ART. 1 Premessa

Denominazione del corso	PSICOLOGIA CLINICA
Denominazione del corso in inglese	CLINICAL PSYCHOLOGY
Classe	LM-51 Classe delle lauree magistrali in Psicologia
Facoltà di riferimento	
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'UOMO
Altri Dipartimenti	
Durata normale	2
Crediti	120
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in PSICOLOGIA CLINICA
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	
Data DR di approvazione	
Data di approvazione del consiglio di facoltà	10/02/2011
Data di approvazione del senato accademico	22/03/2011
Data parere nucleo	15/03/2011
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/03/2011
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	No
Numero del gruppo di affinità	
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	URBINO (PU)
Indirizzo internet	http://scienzeformaz.urbino.com/prodotti/schedaprodotto.asp?IDTipo=1&IDArticolo=208&WindowStyle=P
Ulteriori informazioni	

ART. 2 Finalità del corso

Il Corso, tenendo presente gli obiettivi formativi qualificanti Ministeriali e le indicazioni del Processo di Bologna (i "Descrittori di Dublino"), si pone specifici obiettivi di formazione sulle conoscenze e competenze relative a vari ambiti teorici e metodologici.

Approfondimenti avanzati verranno forniti in più ambiti teorici, progettuali e operativi della psicologia con particolare riferimento alla psicologia clinica, dinamica e sociale

Fornisce inoltre una solida preparazione sulla finalità e metodologia di intervento in contesti tradizionali di applicazione (gruppi, dipendenze, servizi psichiatrici, contesti giudiziari).

Verrà rivolta particolare attenzione ad ambiti emergenti, connessi al mutamento sociale e demografico (marginalità, immigrazione, intercultura e integrazione).

ART. 3 Obiettivi formativi specifici

Il Corso si pone i seguenti obiettivi di formazione sulle conoscenze e competenze:

Avanzata preparazione nell'ambito della psicologia clinica e dinamica. Verrà garantita una solida preparazione sulla finalità e metodologia di intervento in contesti tradizionali di applicazione (gruppi, dipendenze, servizi psichiatrici, contesto giudiziario), verrà rivolta particolare attenzione ad ambiti emergenti, connessi al mutamento sociale e demografico (marginalità, immigrazione, fasce deboli della popolazione).

Capacità di stabilire le caratteristiche rilevanti, in particolar modo in un'ottica clinica, di persone, gruppi e istituzioni, tenendo presente anche i diversi approcci teorici esistenti in letteratura e di valutarle con una metodologia appropriata.

Capacità di progettare attività di ricerca e di intervento sull'individuo, sui gruppi e sulle istituzioni in modo congruente ed efficiente all'analisi della domanda.

Capacità di valutare la qualità e l'efficacia degli interventi propri e altrui, grazie alla conoscenza di diversi modelli di approccio teorico e metodologico ed alla promozione nello studente di capacità critiche.

Capacità di assumere la responsabilità degli interventi centrati sull'individuo per la prevenzione, la diagnosi, l'intervento psicologico, la riabilitazione, l'analisi dei contesti istituzionali.

Capacità di condurre interventi sul campo in piena autonomia professionale, ma, anche in relazione alla complessità e tipologia dell'intervento, capacità di interagire in modo collaborativo ed efficace con figure professionali diverse in un'ottica interdisciplinare, nonché di lavoro di gruppo o di supervisione.

Promozione della acquisizione di una avanzata abilità della lingua inglese in ambito scientifico, soprattutto del lessico specialistico in ambito psicologico e clinico.

Acquisizione di conoscenze sulla deontologia e responsabilità professionale dell'attività in ambito psicologico, nonché promozione di strumenti di orientamento professionale e di prosecuzione nella formazione post-lauream.

La durata del corso di laurea magistrale è di due anni nel corso dei quali si acquisiscono 120 crediti distribuiti fra esami ed altre attività formative. Sono previsti n. 12 esami nei due anni.

Ai fini indicati, le competenti strutture didattiche garantiscono:

corsi e attività finalizzati ad una formazione specifica e di secondo livello degli ambiti disciplinari della psicologia clinica e dinamica, nonché una adeguata formazione negli altri ambiti disciplinari, in particolare la psicologia dello sviluppo e la psicologia sociale, con particolare riferimento a insegnamenti e ambiti di intervento sinergici e coerenti con gli obiettivi qualificanti del corso di laurea;

corsi e attività finalizzati ad un inquadramento di secondo livello sui fondamenti biologici dell'attività psichica; ed un consolidamento della conoscenza della lingua inglese avanzata ed in particolare del linguaggio scientifico della psicologia;

laboratori ad alta specializzazione relativi alle competenze avanzate delle professioni psicologiche (discussione di casi clinici, ambiti specialistici di intervento clinico), esperienze in piccoli gruppi, in situazioni reali o simulate, volti a permettere agli studenti l'accesso ed il confronto con la realtà degli interventi in ambito clinico, attività di stages e di tirocinio orientativo, eventualmente svolto in parte anche presso enti pubblici o privati, per un totale di 16 crediti;

attività formative specifiche sulla deontologia e responsabilità professionale e sull'orientamento nel mondo del lavoro e della formazione post-lauream;

12 crediti a scelta dello studente;

l'organizzazione, in relazione a obiettivi specifici, dove possibile e opportuno, di attività extra-universitarie e di soggiorni di studio presso altre università italiane e straniere, anche nel quadro di accordi internazionali.

ART. 4 Risultati di apprendimento attesi

AREA GENERICA

Conoscenza e comprensione

Al laureato viene assicurata una solida conoscenza della prospettiva teorica e della metodologia applicativa della psicologia clinica e della psicologia dinamica, per l'intervento sull'individuo, nei gruppi e nelle istituzioni, sia in ambiti tradizionali di intervento sia in ambiti sociali emergenti.

Le modalità di lavoro didattico con cui tali risultati saranno perseguiti consisteranno in: lezioni, seminari di approfondimento e di discussione, esercitazioni e produzione di elaborati.

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso prove scritte e/o orali, articolate tra prove diagnostiche, formative o sommative, strettamente connesse ai programmi degli esami e delle altre attività formative. Saranno proposte anche modalità di accertamento dell'apprendimento

volte a stimolare un lavoro che implichi forme di rielaborazione critica e personale di specifici temi teorici o di ricerca, quali relazioni e/o progetti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In relazione alla utilizzazione delle conoscenze in contesti lavorativi, il laureato è in grado di: analizzare situazioni anche complesse di disagio individuale e sociale; elaborare interventi metodologicamente corretti e adeguati al fabbisogno; coordinare interventi interdisciplinari o di supervisione; condurre interventi con margini di autonomia in modo proporzionale alla complessità del caso; elaborare una diagnosi attraverso gli strumenti opportuni e la criteriologia diagnostica prevalente; somministrare e interpretare i principali strumenti psicodiagnostici; partecipare, con margini di autonomia, alla progettazione di ricerca scientifica e di intervento psicosociale.

Le modalità di lavoro didattico con cui tali risultati saranno perseguiti consisteranno in: seminari di approfondimento e di discussione, attività di laboratori specialistici, esercitazioni e produzione di elaborati degli studenti, esperienze pratiche in piccolo gruppo, attività di tirocinio orientativo.

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso prove scritte e/o orali, articolate tra prove diagnostiche, formative o sommative, strettamente connesse ai programmi degli esami e delle altre attività formative. Saranno proposte anche modalità di accertamento dell'apprendimento volte a stimolare un lavoro che implichi forme di rielaborazione critica e personale di specifici temi teorici o di ricerca, quali relazioni e/o progetti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ABILITA' DI INGLESE SCIENTIFICO

LABORATORIO DI RICERCA BIBLIOGRAFICA, ANALISI E STESURA DI UNA COMUNICAZIONE SCIENTIFICA AVANZATO

DEONTOLOGIA PROFESSIONALE E ORIENTAMENTO ALLA PROFESSIONE

AREA DELLA PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

Conoscenza e comprensione

L'area ha lo scopo di fornire una preparazione finalizzata ai vari ambiti della psicologia dello sviluppo in particolare

fornisce conoscenze teoriche e metodologiche intorno alle fasi dello sviluppo cognitivo e psichico, secondo le più accreditate teorie cognitive e psicodinamiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze teoriche acquisite consentono l'applicazione:

- in ambito clinico attraverso l'esame di casi individuali,
- in ambito scolastico attraverso la valutazione dell'apprendimento e delle abilità relazionali,
- in ambito familiare attraverso la rilevazione delle varie dinamiche.

La preparazione metodologica consente l'intervento in contesti tradizionali quali classi scolastiche, comunità, servizi psichiatrici e contesto giudiziario e in ambiti emergenti connessi al mutamento sociale e demografico (marginalità e immigrazione).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE

AREA DELLA PSICOLOGIA SOCIALE

Conoscenza e comprensione

L'area della psicologia sociale ha lo scopo di fornire le conoscenze di base per la comprensione dei processi socio-psicologici di rappresentazione e di azione nella realtà sociale:

- processi di costruzione degli aspetti pragmatici del comportamento,
- la comunicazione,
- le basi dell'altruismo e dell'aggressività,
- le relazioni interpersonali nei rapporti faccia a faccia e gruppalì,
- influenza sociale e costruzione del sé,
- le dipendenze e le tossicodipendenze,
- le norme e i ruoli, gli stereotipi sociali, gli atteggiamenti, i pregiudizi sociali,
- le rappresentazioni sociali e le teorie attribuzionali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze teoriche acquisite forniscono la capacità di:

- approfondire casi e fenomeni sociali normali e patologici,
- comprendere e trattare le dinamiche dell'individuo nel piccolo gruppo, nella famiglia e nella società,
- intervenire per la soluzione di conflitti nei contesti sopra indicati e in ambito giuridico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

PSICOLOGIA DELLE DIPENDENZE

PSICOLOGIA GIURIDICA

PSICOLOGIA DELLA MARGINALITA' E DELLA DEVIANZA

AREA DELLA PSICOLOGIA CLINICA E DINAMICA

Conoscenza e comprensione

L'area della psicologia clinica e dinamica fornisce conoscenze di base su due grandi aree di ricerca:

- la soggettività nel campo della patologia psichica,
- la psicoanalisi e la psicopatologia fenomenologica.

Approfondisce i rapporti con altre discipline di confine e affini quali la psicologia generale, psicologia medica, psichiatria, psicopatologia generale e clinica, psicoanalisi.

Particolari approfondimenti riguardano la sofferenza mentale nelle sue varie declinazioni (area psicotica e borderline) a partire dalla analisi di alcuni dispositivi di vulnerabilità per arrivare alla diagnosi e alla indicazione terapeutica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze del metodo dinamico-clinico forniscono:

- la capacità di operare in campo clinico nell'ambito di differenti istituzioni in particolare nei servizi di salute mentale,
- le competenze necessarie per comprendere e acquisire metodiche diagnostiche e terapeutiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ETNOPSIKOPATOLOGIA

PSICOGERIATRIA

PSICOLOGIA CLINICA NEI SERVIZI PSICHIATRICI

PSICOLOGIA DINAMICA II

MODELLI DI PSICOTERAPIA TRA TEORIA E RICERCA

LABORATORIO DI COMPETENZE DI BASE/CASI CLINICI

INTERVENTO PSICOLOGICO SUI GRUPPI

PRINCIPI TERAPEUTICI IN PSICOLOGIA DINAMICO-CLINICA

PSICODIAGNOSTICA DINAMICO-CLINICA

PSICOLOGIA CLINICA II

AREA INTERDISCIPLINARE

Conoscenza e comprensione

L'area interdisciplinare ha lo scopo di fornire agli studenti un vasto spettro delle discipline limitrofe per dare allo psicologo clinico una visione ampia e articolata dell'ambito psicologico; vengono acquisite in particolare le seguenti conoscenze:

- biologia, genetica e neuropsicologia,
- inglese scientifico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare quanto appreso all'indagine psicobiologica. Applicazione di correlati biologici e genetici del comportamento. Applicazione di test e tecniche statistiche all'analisi dei dati. Lettura, scrittura e comprensione di articoli scientifici in lingua inglese.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

BIOLOGIA E GENETICA DEL COMPORTAMENTO II

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

In relazione alla consapevolezza ed autonomia di giudizio, il laureato ha la consapevolezza della criticità del lavoro di intervento clinico e psico-sociale; conosce le risorse ed i limiti del livello di formazione raggiunto ed analizza con obiettività e deontologia la propria preparazione rispetto alla complessità dell'intervento; è in grado di proporre soluzioni integrate tenendo presente l'esistenza di diversi approcci teorici e modalità di intervento.

Le modalità di lavoro didattico con cui tali risultati saranno perseguiti consisteranno in: seminari di approfondimento e di discussione, esercitazioni e produzione di elaborati degli studenti, esperienze pratiche in piccolo gruppo, attività di tirocinio orientativo.

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso prove scritte e/o orali, articolate tra prove diagnostiche, formative o sommative, strettamente connesse ai programmi degli esami e delle altre attività formative. Saranno proposte anche modalità di accertamento dell'apprendimento volte a stimolare un lavoro che implichi forme di rielaborazione critica e personale di specifici temi teorici o di ricerca, quali relazioni e/o progetti.

ABILITA' COMUNICATIVE

In relazione alle capacità comunicative, il laureato è in grado di interagire con esperti con proprietà di linguaggio tecnico-scientifico in lingua italiana; è in grado di leggere con una certa autonomia testi scientifici in lingua inglese nonché di comunicare con padronanza di linguaggio e terminologia psicologica in lingua inglese; è pienamente in grado di analizzare il disagio o il bisogno tenendo presente le variabili di contesto.

Le modalità di lavoro didattico con cui tali risultati saranno perseguiti consisteranno in: lezioni, seminari di approfondimento e di discussione, attività di laboratori specialistici, ivi incluse pratiche di simulazione, esercitazioni e produzione di elaborati degli studenti, esperienze pratiche in piccolo gruppo.

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso prove scritte e/o orali, articolate tra prove diagnostiche, formative o sommative, strettamente connesse ai programmi degli esami e delle altre attività formative. Saranno proposte anche modalità di accertamento dell'apprendimento volte a stimolare un lavoro che implichi forme di rielaborazione critica e personale di specifici temi teorici o di ricerca, quali relazioni e/o progetti.

CAPACITA' DI APPRENDIMENTO

In relazione alle basi per una successiva formazione, il laureato ha le basi di conoscenze teoriche e competenze pratiche per accedere ad eventuali dottorati di ricerca, master, corsi di perfezionamento, scuole di specializzazione in psicoterapia, in particolare volti ad approfondire alcuni temi specifici della psicologia clinica, nonché a maturare le competenze ed il titolo

necessario all'esercizio dell'attività psicoterapeutica (scuola di specializzazione). In relazione alla formazione di conoscenze o capacità di tipo generale, il laureato ha maturato competenze nel lavoro d'équipé e di interfaccia con l'utente; capacità di analisi di problemi complessi, di rigore metodologico di intervento e di soluzione di problemi.

Le modalità di lavoro didattico con cui tali risultati saranno perseguiti consisteranno in: attività di laboratori specialistici, ivi incluse pratiche di simulazione, esercitazioni e produzione di elaborati degli studenti, attività di tirocinio orientativo.

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso prove scritte e/o orali, articolate tra prove diagnostiche, formative o sommative, strettamente connesse ai programmi degli esami e delle altre attività formative. Saranno proposte anche modalità di accertamento dell'apprendimento volte a stimolare un lavoro che implichi forme di rielaborazione critica e personale di specifici temi teorici o di ricerca, quali relazioni e/o progetti.

ART. 5 Prospettive occupazionali e profili professionali di riferimento

PSICOLOGO CLINICO

Funzione in un contesto di lavoro:

Svolge attività di ricerca scientifica e psicosociale; conduce attività di diagnosi e di intervento psicologico e psicosociale; utilizza gli strumenti appresi (colloquio, strumenti psicodiagnostici, interviste, tecniche di intervento, ecc.) per attività di intervento individuale, educativo e sociale, in diversi contesti di intervento pubblico, privato o del terzo settore, sull'individuo, nei gruppi, in comunità e nelle istituzioni.

Competenze associate alla funzione:

Svolge la sua attività in strutture pubbliche, private e del terzo settore in ambito clinico e sociale, interventi soprattutto nelle condizioni di psicopatologia, di dipendenza, di disagio sociale; collabora con istituzioni ed enti per la prevenzione, la promozione del benessere e della salute, la diagnosi e l'intervento di situazioni di disagio individuale e sociale, nonché di psicopatologia; può anche operare come libero professionista in studio privato o associazione professionale.

Sbocchi professionali:

Il ruolo professionale chiaramente identificabile e ben consolidato nel mondo del lavoro, è quello di laureato magistrale in discipline psicologiche con la possibilità di iscrizione alla sezione A dell'Ordine degli Psicologi.

Il corso prepara alla professione di:

Psicologi clinici e psicoterapeuti - (2.5.3.3.1)

ART. 6 Requisiti di accesso al corso

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Psicologia clinica occorre essere in possesso di un titolo di laurea triennale ed aver conseguito almeno 88 CFU in materie dei settori scientifico-disciplinari M-PSI.

È previsto un numero di accessi programmato di n. 120 posti (numerosità della classe LM-51 – classe D – n. 120).

Il numero programmato è ritenuto necessario data l'importanza attribuita all'attività didattica interattiva, offerta attraverso laboratori ad alta specializzazione (Legge 164/99, art. 2, comma 1, lettera a) condotti in piccoli gruppi. In tal modo verrà garantita una formazione non solo

teorica, ma di confronto e di sperimentazione concreta con il mondo professionale; di verifica mirata dell'acquisizione di conoscenze e di competenze.

L'ammissione al corso di laurea magistrale verrà regolamentata da un apposito bando che prevede un esame di valutazione delle conoscenze in ambito psicologico, nonché del voto di laurea e della media degli esami del corso di laurea di primo livello.

La verifica della personale preparazione degli ammessi verrà accertata con modalità che saranno definite nel Regolamento del corso di studio.

ART. 7 Modalità per il trasferimento da altri corsi di studio

Per i trasferimenti e i passaggi di corso di studi, il riconoscimento di crediti acquisiti dallo studente in altro corso di studio, ovvero in corso di studio dello stesso o di altro Ateneo, una Commissione didattica incaricata, valuterà il livello degli obiettivi formativi qualificanti richiesti dall'ordinamento didattico del corso, nonché la loro congruità con gli stessi obiettivi, indicando l'anno di corso al quale lo studente può essere ammesso.

Essendo previsto il numero programmato con esame di ammissione, il trasferimento da altri corsi di studio ad anni successivi al primo è comunque subordinato alla disponibilità di posti per il secondo anno ed al superamento dell'esame di ammissione previsto per l'immatricolazione.

ART. 8 Attività Formative

La durata del corso di laurea magistrale è di due anni nel corso dei quali si acquisiscono 120 crediti distribuiti fra esami ed altre attività formative.

Il Corso di laurea è stato progettato seguendo i criteri stabiliti dal Progetto Europeo "Europsy" e dalla Conferenza dei Direttori dei Dipartimenti di Psicologia, per quanto riguarda: la quantificazione dei crediti degli insegnamenti e la loro distribuzione nei settori scientifico-disciplinari, la presenza di seminari e laboratori e la quantificazione dell'elaborato finale. È prevista la frequenza obbligatoria per le attività di tirocinio e di laboratorio.

ART. 9 Curricula

Non sono previsti curricula

ART. 10 Propedeuticità

Non sono previste propedeuticità.

ART. 11 Modalità di passaggio fra curricula

Non sono previsti curricula.

ART. 12 Modalità di accertamento dei risultati delle attività formative (esami)

Gli esami di profitto consistono in una prova finale, scritta e/o orale. Questa può essere preceduta da prove in itinere d'accertamento del profitto che lo studente abbia tratto dalle lezioni, il cui eventuale esito negativo tuttavia non preclude l'ammissione all'esame finale. Nel caso che l'esame sia svolto in forma scritta e orale, l'esito negativo della prova scritta condiziona l'ammissibilità a quella orale.

ART. 13 Commissione didattica del corso di studio

La Commissione Didattica dell'Area di Psicologia, nominata dal Collegio della Scuola di Scienze della formazione, è composta da professori di ruolo di prima e seconda fascia e da ricercatori afferenti la Scuola ed integrata da un personale tecnico amministrativo.

ART. 14 Commissioni d'esame

In accordo a quanto stabilito dall'art. 29 del Regolamento Didattico d'Ateneo, le Commissioni d'esame sono nominate dal Direttore del Dipartimento o, su sua delega, dal Coordinatore della Scuola su proposta del professore ufficiale dell'insegnamento. Esse sono di regola composte, oltre che dal professore ufficiale, da almeno un altro membro che sia professore ufficiale, o ricercatore dello stesso settore scientifico-disciplinare o di settore affine. In relazione a specifiche esigenze, i membri delle commissioni d'esame possono essere individuati tra i cultori della materia, cui la struttura didattica abbia precedentemente riconosciuto a tale fine questa qualità.

ART. 15 Commissione della prova finale

Le Commissioni di esame di laurea magistrale sono composte da almeno 7 membri nominati dal Direttore del Dipartimento e sono presiedute da Direttore stesso o da un professore di ruolo da lui delegato. La maggioranza dei membri deve essere costituita da professori e ricercatori afferenti la Scuola di Scienze della formazione.

ART. 16 Prova finale

La prova finale del corso di laurea magistrale consiste nella redazione di un ampio ed approfondito elaborato scritto su un particolare argomento teorico, o applicativo, o di ricerca elaborato in modo originale e con documentato riferimento ad una aggiornata letteratura, coerente rispetto agli obiettivi specifici del corso. Il lavoro verrà svolto sotto la guida di un relatore. Alla prova si attribuisce un numero di CFU (18) misurato sul tempo che lo studente deve effettivamente impiegare per redigerla (450 ore) tenuto conto delle caratteristiche di approfondimento ed originalità.

Fin dal primo anno viene previsto un apposito laboratorio, che premette agli studenti di maturare le competenze necessarie a condurre una ricerca bibliografica utile alla stesura di un elaborato scritto, secondo le norme redazionali della comunità scientifica internazionale. Il Collegio dei docenti ha redatto un documento per l'illustrazione delle modalità di richiesta, di elaborazione e di attribuzione dei punteggi dell'elaborato finale che è accessibile agli studenti sul sito del Corso di Studi.

ART. 17 Piano di studi con percorso a tempo parziale

Lo studente può scegliere di compiere il proprio percorso di studi in un tempo diverso da quello fissato dall'ordinamento chiedendo l'iscrizione a tempo parziale; il piano degli studi è identico a quello a tempo pieno con la sola differenza che si articola su 3 anni anziché 2.

ART. 18 Struttura del corso di studio**PERCORSO PDS0-2011 - Percorso PERCORSO COMUNE**

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	6		M-PSI/04	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE (Anno Corso:1)	6
Psicologia sociale e del lavoro	12		M-PSI/05	PSICOLOGIA GIURIDICA (Anno Corso:1)	6
				PSICOLOGIA DELLA MARGINALITA' E DELLA DEVIANZA (Anno Corso:2)	6
Psicologia dinamica e clinica	36		M-PSI/07	PSICOLOGIA DINAMICA II (Anno Corso:1)	6
				INTERVENTO PSICOLOGICO SUI GRUPPI (Anno Corso:2)	6
				PRINCIPI TERAPEUTICI IN PSICOLOGIA DINAMICO-CLINICA (Anno Corso:2)	6
			M-PSI/08	PSICOLOGIA CLINICA II (Anno Corso:2)	6
				PSICOLOGIA CLINICA NEI SERVIZI PSICHIATRICI (Anno Corso:1)	6
				PSICODIAGNOSTICA DINAMICO-CLINICA (Anno Corso:2)	6
Totale Caratterizzante	54				

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Attività formative affini o integrative	12		BIO/13	BIOLOGIA E GENETICA DEL COMPORTAMENTO II (Anno Corso:1)	6
			M-PSI/08	PSICOLOGIA DELLE DIPENDENZE (Anno Corso:1)	6
Totale Affine/Integrativa	12				

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
A scelta dello studente	12			ETNOPSICOPATOLOGIA (Anno Corso:1, SSD: M-PSI/08)	6
				PSICOGERIATRIA (Anno Corso:1, SSD: M-PSI/08)	6
				MODELLI DI PSICOTERAPIA TRA TEORIA E RICERCA (Anno Corso:1, SSD: M-PSI/07)	6
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	

Totale A scelta dello studente	12
--------------------------------	----

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Lingua/Prova Finale					
Per la prova finale	18			PROVA FINALE (Anno Corso:2, SSD: PROFIN_S)	18
Totale Lingua/Prova Finale	18				

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Altro					
Ulteriori conoscenze linguistiche	6			ABILITA' DI INGLESE SCIENTIFICO (Anno Corso:1, SSD: NN)	6
Tirocini formativi e di orientamento	16			TIROCINIO (Anno Corso:2, SSD: NN)	10
				LABORATORIO DI RICERCA BIBLIOGRAFICA, ANALISI E STESURA DI UNA COMUNICAZIONE SCIENTIFICA AVANZATO (Anno Corso:1, SSD: NN)	2
				LABORATORIO DI COMPETENZE DI BASE/CASI CLINICI (Anno Corso:1, SSD: NN)	4
				LABORATORIO DI ISTITUZIONI, COMUNITA' E SERVIZI (Anno Corso:2, SSD: NN)	4
				LABORATORIO DI INTERVENTO CLINICO/SOCIALE (Anno Corso:2, SSD: NN)	4
				LABORATORIO DI INGLESE (Anno Corso:2, SSD: NN)	2
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2			DEONTOLOGIA PROFESSIONALE E ORIENTAMENTO ALLA PROFESSIONE (Anno Corso:2, SSD: NN)	2
Totale Altro	24				
Totale Percorso	120				

ART. 19 Piano degli studi

PERCORSO PDS0-2011 - PERCORSO COMUNE

1° Anno (66 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60060038 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE	6	M-PSI/04	Caratterizzante / Psicologia dello sviluppo e dell'educazione		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60060037 - PSICOLOGIA GIURIDICA	6	M-PSI/05	Caratterizzante / Psicologia sociale e del lavoro		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60060036 - PSICOLOGIA CLINICA NEI SERVIZI PSICHIATRICI	6	M-PSI/08	Caratterizzante / Psicologia dinamica e clinica		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
50210003 - PSICOLOGIA DINAMICA II	6	M-PSI/07	Caratterizzante / Psicologia dinamica e clinica		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60060039 - BIOLOGIA E GENETICA DEL COMPORTAMENTO II	6	BIO/13	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60060031 - PSICOLOGIA DELLE DIPENDENZE	6	M-PSI/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60060027 - ETNOPSICOPATOLOGIA	6	M-PSI/08	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Secondo Semestre	Opzionale	Orale
60060053 - MODELLI DI PSICOTERAPIA TRA TEORIA E RICERCA	6	M-PSI/07	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Secondo Semestre	Opzionale	Orale
60060043 - PSICOGERIATRIA	6	M-PSI/08	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Secondo Semestre	Opzionale	Orale
60060042 - LABORATORIO DI COMPETENZE DI BASE/CASI CLINICI	4	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio	Scritto
60060041 - LABORATORIO DI RICERCA BIBLIOGRAFICA, ANALISI E STESURA DI UNA COMUNICAZIONE SCIENTIFICA AVANZATO	2	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto
60060040 - ABILITA' DI INGLESE SCIENTIFICO	6	NN	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche		Primo Semestre	Obbligatorio	Scritto

2° Anno (70 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60060029 - PRINCIPI TERAPEUTICI IN PSICOLOGIA DINAMICO-CLINICA	6	M-PSI/07	Caratterizzante / Psicologia dinamica e clinica		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60060014 - PSICOLOGIA CLINICA II	6	M-PSI/08	Caratterizzante / Psicologia dinamica e clinica		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60060045 - PSICOLOGIA DELLA MARGINALITA' E DELLA DEVIANZA	6	M-PSI/05	Caratterizzante / Psicologia sociale e del lavoro		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60060007 - INTERVENTO PSICOLOGICO SUI GRUPPI	6	M-PSI/07	Caratterizzante / Psicologia dinamica e clinica		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60060046 - PSICODIAGNOSTICA DINAMICO-CLINICA	6	M-PSI/08	Caratterizzante / Psicologia dinamica e clinica		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60060025 - PROVA FINALE	18	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale			Obbligatorio	Scritto
60060050 - DEONTOLOGIA PROFESSIONALE E ORIENTAMENTO ALLA PROFESSIONE	2	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			Obbligatorio	Orale
60060049 - LABORATORIO DI INGLESE	2	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Opzionale	Scritto
60060048 - LABORATORIO DI INTERVENTO CLINICO/SOCIALE	4	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Opzionale	Scritto
60060047 - LABORATORIO DI ISTITUZIONI, COMUNITA' E SERVIZI	4	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Opzionale	Scritto
60060024 - TIROCINIO	10	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Opzionale	Scritto

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Laurea Magistrale
in PEDAGOGIA E PROGETTAZIONE EDUCATIVA
D.M. 22/10/2004, n. 270
Regolamento didattico - anno accademico 2014/2015

ART. 1 Premessa

Denominazione del corso	PEDAGOGIA E PROGETTAZIONE EDUCATIVA
Denominazione del corso in inglese	PEDAGOGY AND EDUCATION PLANNING
Classe	LM-85 Classe delle lauree magistrali in Scienze pedagogiche
Facoltà di riferimento	
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'UOMO
Altri Dipartimenti	
Durata normale	2
Crediti	120
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in PEDAGOGIA E PROGETTAZIONE EDUCATIVA
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	
Data DR di approvazione	
Data di approvazione del consiglio di facoltà	10/02/2011
Data di approvazione del senato accademico	22/03/2011
Data parere nucleo	15/03/2011
Data parere Comitato reg. Coordinamento	09/03/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/03/2011
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	No
Numero del gruppo di affinità	
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	URBINO (PU)
Indirizzo internet	http://scienzeformaz.urbino.com/prodotti/schedaprodotto.asp?IDTipo=1&IDArticolo=208&WindowStyle=P
Ulteriori informazioni	

ART. 2 Finalità del corso

Il corso di studio magistrale in Pedagogia e Progettazione Educativa mira a preparare formatori ed esperti nella progettazione formativa e curriculare, che siano in grado di fornire servizi di: 1) progettazione, coordinamento e direzione di sistemi formativi e servizi educativi; 2) supporto alla formazione.

Luoghi di lavoro deputati allo svolgimento di queste mansioni devono considerarsi: 1) associazioni ed enti di promozione sociale; 2) fondazioni; 3) organizzazioni di volontariato; 4) strutture sociali a ciclo residenziale e semiresidenziale a gestione pubblica e privata.

A tale scopo il corso è rivolto all'acquisizione di conoscenze avanzate e di solide competenze metodologiche nei seguenti ambiti disciplinari: 1) pedagogia, declinata anche in senso storico e sociale; 2) filosofia; 3) sociologia.

Grazie a esse si intende favorire: 1) la comprensione dei contesti educativi da un punto di vista culturale e geografico-sociale; 2) la formulazione di giudizi autonomi, pertinenti e coerenti rispetto ai dati disponibili.

Inoltre il corso promuove un'elaborazione originale delle conoscenze possedute, in vista della risoluzione di problemi educativi complessi caratteristici dei differenti ambienti formativi (formali, non formali e informali), attraverso l'applicazione delle diverse metodologie di ricerca delle scienze pedagogiche.

Più in particolare vengono sviluppate le seguenti competenze teoriche e metodologiche relative alla progettazione educativa, estese anche a contesti di marginalità e devianza: 1) analisi delle situazioni sotto vari punti di vista; 2) definizione degli obiettivi generali e specifici; 3) organizzazione e gestione dell'intervento educativo; 4) monitoraggio e valutazione degli esiti del progetto.

A integrazione di queste conoscenze e per il loro migliore impiego sono assicurate: 1) una buona capacità di gestione e comunicazione dell'informazione attraverso strumenti informatici; 2) un affinamento dell'uso della lingua inglese orale e scritta, declinata anche in uno specifico senso disciplinare.

ART. 3 Obiettivi formativi specifici

Il corso è finalizzato al raggiungimento dei seguenti obiettivi formativi specifici:

Acquisizione di conoscenze avanzate e di solide competenze metodologiche inerenti saperi pedagogici, in particolare, si mira alla capacità di individuare in maniera critica nessi concettuali tra quadri teorici distinti ed una loro pertinente correlazione con le procedure metodologiche e di ricerca. Ciò anche attraverso l'integrazione di conoscenze e competenze relative a saperi filosofici, sociologici, storici e geografici, dirette alla interpretazione dei contesti educativi e formativi e alla formulazione di giudizi autonomi pertinenti e coerenti rispetto a tali contesti, alle loro caratteristiche e finalità specifiche.

Elaborazione originale delle conoscenze acquisite, finalizzata alla risoluzione di problemi educativi complessi caratteristici dei differenti ambienti educativi formali (la scuola ed i servizi per l'infanzia), non formali (la famiglia, le istituzioni culturali e le associazioni educative) e informali (i media e i sistemi sociali della comunicazione). Ciò attraverso l'applicazione della rete di concetti e delle diverse metodologie di ricerca teorica ed empirica delle scienze pedagogiche.

Approfondite conoscenze teoriche e metodologiche relative alla progettazione educativa (anche in relazione a contesti caratterizzati da marginalità e devianza), finalizzate alla capacità di analisi delle situazioni educative e formative lungo le dimensioni sociale, culturale, psicopedagogica, storica e geografica; di definizione degli obiettivi progettuali articolati secondo diversi gradi di generalità; di organizzazione e gestione dell'intervento educativo nelle sue diverse fasi di attuazione; nonché di monitoraggio degli esiti intermedi del progetto e di valutazione dei suoi esiti finali.

Buone competenze di gestione e comunicazione dell'informazione attraverso strumenti informatici.

Capacità d'uso della lingua inglese orale e scritta, declinata anche in senso disciplinare.

La durata è di 2 anni nel corso dei quali si acquisiscono 120 crediti distribuiti tra esami ed altre attività formative. Sono previsti n. 10 esami nei due anni.

Ai fini indicati, le competenti strutture didattiche garantiscono:

corsi e attività finalizzati alla padronanza avanzata e critica di quadri concettuali, approcci metodologici e linguaggi scientifico-disciplinari inerenti la pedagogia generale, anche nella declinazione sociale e psicopedagogica, la storia della filosofia e la sociologia dei processi culturali;

corsi e attività finalizzati all'acquisizione di approfondite conoscenze concettuali e di avanzate competenze in ordine alla metodologia della ricerca pedagogica, con particolare riferimento all'individuazione pertinente dei metodi e delle procedure di indagine in relazione agli specifici contesti; alla pedagogia degli adulti, con particolare riferimento al Life Long Learning e ai servizi educativi per la marginalità e la devianza;

corsi e attività finalizzati ad un approfondito inquadramento storico-pedagogico e geografico-sociale della realtà educativa;

attività formative per assicurare la capacità d'uso della lingua inglese orale e scritta e buone competenze di gestione e comunicazione dell'informazione attraverso strumenti informatici;

specifiche attività formative e laboratoriali organizzate secondo approcci di Cooperative Learning, contestualizzazione e simulazione basate su esperienze applicative e di soluzione di problemi ai fini di un'acquisizione di sicure competenze nelle metodiche di intervento educativo e formativo, anche negli aspetti relazionali e/o gestionali ciò anche attraverso attività di documentazione ed elaborazione formale delle esperienze. Specifiche attività di tirocinio presso

enti pubblici e/o privati quali servizi educativi, istituzioni carcerarie ed assistenziali nonché nei contesti aziendali e del mondo dell'impresa;
8 crediti a scelta dello studente.

ART. 4 Risultati di apprendimento attesi

AREA GENERICA

Conoscenza e comprensione

Buone conoscenze e competenze di lingua inglese, orali e scritte, corrispondenti alla lettura/stesura di testi di argomento pedagogico; abilità informatiche funzionali alla stesura e illustrazione di relazioni e/o progetti; sviluppata attitudine all'interazione con il personale e l'utenza delle più diverse strutture educative.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità d'uso della lingua inglese, degli strumenti informatici, delle attitudini relazionali nell'analisi di situazioni educative e nella progettazione dei relativi interventi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ULTERIORI ABILITA' INFORMATICHE

ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE (LINGUA INGLESE)

ABILITA' RELAZIONALI

AREA PEDAGOGICA E METODOLOGICO-DIDATTICA

Conoscenza e comprensione

Conoscenze pedagogiche da utilizzare in modo originale nella formulazione di idee o nella proposta di interventi educativi associati a contesti di ricerca teorica ed empirica, attraverso la diagnosi e la rielaborazione critica e personale di temi e problemi educativi e formativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di utilizzare in modo critico e consapevole un ampio repertorio di conoscenze pedagogiche (estese ai temi della marginalità e devianza sociale, educazione degli adulti) in attività di ricerca, progettazione e gestione di interventi educativi (stesura di relazioni e progetti).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

PSICOPEDAGOGIA CORSO AVANZATO/EDUCAZIONE DEGLI ADULTI CORSO AVANZATO

PEDAGOGIA DELLA MARGINALITA' E DELLA DEVIANZA

PEDAGOGIA GENERALE CORSO AVANZATO

STORIA DELLA PEDAGOGIA

METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA CORSO AVANZATO/PEDAGOGIA DELLA FORMAZIONE CORSO AVANZATO

PEDAGOGIA INTERCULTURALE CORSO AVANZATO

PEDAGOGIA SOCIALE CORSO AVANZATO

AREA DELLE DISCIPLINE FILOSOFICHE E SOCIOLOGICHE

Conoscenza e comprensione

Conoscenza avanzata della filosofia, sociologia, geografia sociale, con particolare attenzione alle loro ricadute in ambito educativo, al fine di favorire la progettazione nel contesto dei servizi sociali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Competenze filosofiche e sociologiche da applicarsi alla comprensione di situazioni educative in contesti sociali diversificati e bisognosi di un intervento innovativo ai fini della loro gestione e organizzazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

FILOSOFIA TEORETICA CORSO AVANZATO

GEOGRAFIA SOCIALE

STORIA DELLA FILOSOFIA POLITICA CORSO AVANZATO

SOCIOLOGIA GENERALE CORSO AVANZATO

STORIA DELLA FILOSOFIA CORSO AVANZATO

TEORIA DEI PROCESSI DI SOCIALIZZAZIONE

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

In rapporto all'autonomia di giudizio, il laureato nel corso di laurea magistrale è in grado di integrare le conoscenze possedute e le risorse esterne disponibili per gestire la complessità dei contesti educativi e formulare su di essi autonomi giudizi dei quali sa valutare la portata sociale. Pertanto, coerentemente con gli obiettivi specifici del corso ed i risultati attesi, il laureato magistrale è in grado di pianificare e gestire interventi educativi inerenti la risoluzione di problemi caratteristici dei vari contesti, utilizzando le conoscenze avanzate e le competenze acquisite, garantendo coerenza e coesione alle ipotesi di lavoro formulate e di monitorare in maniera articolata l'intervento educativo stimando la coerenza del suo andamento rispetto al progetto formulato e alle dinamiche del contesto di attuazione. Inoltre è in grado di valutare in modo critico i risultati delle scelte educative in rapporto agli obiettivi stabiliti e alle ipotesi di lavoro determinate.

Le modalità di lavoro didattico con cui tali risultati saranno perseguiti consisteranno in: seminari di approfondimento e di discussione, pratiche di simulazione, produzione di elaborati degli studenti, attività di tirocinio sul campo.

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso prove scritte e/o orali, articolate tra prove diagnostiche, formative o sommative, strettamente connesse ai programmi degli esami e delle altre attività formative. Saranno proposte anche modalità di accertamento dell'apprendimento volte a stimolare un lavoro che implichi forme di rielaborazione critica e personale di temi e problemi educativi e formativi, quali relazioni e/o progetti.

ABILITA' COMUNICATIVE

In rapporto alle abilità comunicative, il laureato nel corso di laurea magistrale è in grado di comunicare in modo chiaro, ad interlocutori specialisti e non specialisti, idee, giudizi, ipotesi di lavoro, nonché le loro giustificazioni pedagogiche. Pertanto, coerentemente con gli obiettivi specifici del corso ed i risultati attesi, il laureato magistrale è in grado di comunicare in forma critica e motivata: analisi delle situazioni educative e dei bisogni formativi, ipotesi progettuali di intervento, esiti di processi di monitoraggio e risultati delle valutazioni critiche compiute.

Le modalità di lavoro didattico con cui tali risultati saranno perseguiti consisteranno in: lezioni, seminari di approfondimento e di discussione, attività di esercitazione e di soluzione di problemi.

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso prove scritte e/o orali, articolate tra prove diagnostiche, formative o sommative, strettamente connesse ai programmi degli esami e delle altre attività formative. Saranno proposte anche modalità di accertamento dell'apprendimento volte a stimolare un lavoro che implichi forme di rielaborazione critica e personale di temi e problemi educativi e formativi, quali relazioni e/o progetti.

CAPACITA' DI APPRENDIMENTO

In rapporto alle capacità di apprendimento il laureato nel corso di laurea magistrale ha acquisito strategie per imparare in modo altamente autonomo e auto-diretto ed è così in grado di ampliare il proprio repertorio di conoscenze e di rielaborarlo in modo flessibile e funzionale ad esigenze lavorative e di studio. Pertanto, coerentemente con gli obiettivi specifici del corso e ai risultati attesi, il laureato magistrale è in grado di acquisire conoscenze avanzate e nuove competenze attraverso la riflessione e la rielaborazione dei progetti educativi formulati e sperimentati, utilizzando a tal fine anche la letteratura specializzata del settore pedagogico-educativo.

Le modalità di lavoro didattico con cui tali risultati saranno perseguiti consisteranno in: lezioni, seminari di approfondimento e di discussione, attività di esercitazione e di soluzione di problemi.

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso prove scritte e/o orali, articolate tra prove diagnostiche, formative o sommative, strettamente connesse ai programmi degli esami e delle altre attività formative. Saranno proposte anche modalità di accertamento dell'apprendimento volte a stimolare un lavoro che implichi forme di rielaborazione critica e personale di temi e problemi educativi e formativi, quali relazioni e/o progetti.

ART. 5 Prospettive occupazionali e profili professionali di riferimento

ESPERTI DELLA PROGETTAZIONE EDUCATIVA E FORMATIVA

Funzione in un contesto di lavoro:

Progettazione, coordinamento e direzione di sistemi formativi e di servizi educativi o di supporto alla formazione

Competenze associate alla funzione:

Progettisti dell'educazione e della formazione, operatori nei servizi educativi, formatori nell'ambito di enti e imprese. Relativamente a tali funzioni professionali il CdS fornisce competenze teoriche e metodologiche tese alla progettazione, realizzazione, valutazione e monitoraggio di progetti e interventi educativi.

Sbocchi professionali:

Associazioni ed enti di promozione sociale, fondazioni, organizzazioni di volontariato, strutture sociali a ciclo residenziale e semiresidenziale a gestione pubblica e privata.

Il corso prepara alla professione di:

1. Esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2)

ART. 6 Requisiti di accesso al corso

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale occorre essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Possono accedere al corso di laurea i laureati della Classe L19 (o equipollenti) e i laureati di altre Classi di laurea o di previgenti ordinamenti, previo accertamento del possesso dei requisiti curriculari e di un'adeguata preparazione personale con modalità che saranno opportunamente definite nel Regolamento Didattico del corso di studio.

ART. 7 Modalità per il trasferimento da altri corsi di studio

Per i trasferimenti e i passaggi di corso di studi, il riconoscimento di crediti acquisiti dallo studente in altro corso di studio, ovvero in corso di studio dello stesso o di altro Ateneo, una Commissione didattica incaricata valuterà il livello degli obiettivi formativi qualificanti richiesti dall'ordinamento didattico del corso, nonché la loro congruità con gli stessi obiettivi, indicando l'anno di corso al quale lo studente può essere ammesso.

Nel caso in cui il trasferimento dello studente sia effettuato fra corsi di laurea appartenenti alla stessa classe, la quota di crediti relativi al medesimo SSD direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto con modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato in accordo alla normativa vigente.

ART. 8 Attività Formative

La durata del corso degli studi per la laurea in Pedagogia e progettazione educativa è di due anni, tenendo conto che ad ogni anno corrispondono 60 crediti; per conseguire la laurea lo studente deve aver acquisito 120 crediti.

Impegno orario complessivo che deve essere riservato allo studio personale o ad altra attività formativa di tipo individuale è di 1:3 (ad ogni ora di lezione corrispondono 3 ore di lavoro individuale dello studente).

ART. 9 Curricula

Non son previsti curricula.

ART. 10 Propedeuticità

Non sono previste propedeuticità.

ART. 11 Modalità di passaggio fra curricula

Non son previsti curricula.

ART. 12 Modalità di accertamento dei risultati delle attività formative (esami)

Gli esami di profitto consistono in una prova finale, scritta e/o orale. Questa può essere preceduta da prove in itinere d'accertamento del profitto che lo studente abbia tratto dalle lezioni, il cui eventuale esito negativo tuttavia non preclude l'ammissione all'esame finale. Nel caso che l'esame sia svolto in forma scritta e orale, l'esito negativo della prova scritta condiziona l'ammissibilità a quella orale.

Nel caso in cui l'accertamento riguardi un esame comprendente moduli, la verifica avverrà in un'unica prova.

ART. 13 Commissione didattica del corso di studio

La Commissione Didattica dell'Area di Scienze dell'educazione, nominata dal Collegio della Scuola di Scienze della formazione, è composta da professori di ruolo di prima e seconda fascia e da ricercatori afferenti la Scuola ed integrata da un personale tecnico amministrativo.

ART. 14 Commissioni d'esame

In accordo a quanto stabilito dall'art. 29 del Regolamento Didattico d'Ateneo, le Commissioni d'esame sono nominate dal Direttore del Dipartimento o, su sua delega, dal Coordinatore della Scuola su proposta del professore ufficiale dell'insegnamento. Esse sono di regola composte, oltre che dal professore ufficiale, da almeno un altro membro che sia professore ufficiale, o ricercatore dello stesso settore scientifico-disciplinare o di settore affine. In relazione a specifiche esigenze, i membri delle commissioni d'esame possono essere individuati tra i cultori della materia, cui la struttura didattica abbia precedentemente riconosciuto a tale fine questa qualità.

ART. 15 Commissione della prova finale

Le Commissioni di esame di laurea magistrale sono composte da almeno 7 membri nominati dal Direttore del Dipartimento e sono presiedute da Direttore stesso o da un professore di ruolo da lui delegato. La maggioranza dei membri deve essere costituita da professori e ricercatori afferenti la Scuola di Scienze della formazione.

ART. 16 Prova finale

La prova finale del corso di laurea magistrale consiste in una tesi inerente problematiche teoriche e/o metodologiche delle Scienze dell'educazione e della formazione affrontate sia in forma di ricognizione critica sia in modo sperimentale. La tesi dovrà essere elaborata in modo originale e coerente rispetto agli obiettivi specifici della LM, sotto la guida di un relatore. Alla prova si attribuisce un numero di CFU (18) misurato sul tempo che lo studente deve effettivamente impiegare per redigerla (450 ore) tenuto conto che si prevede un elaborato di adeguata ampiezza, la cui stesura dovrà includere una circostanziata ed approfondita ricerca bibliografica.

ART. 17 Piano di studi con percorso a tempo parziale

Lo studente può scegliere di compiere il proprio percorso di studi in un tempo diverso da quello fissato dall'ordinamento chiedendo l'iscrizione a tempo parziale; il piano degli studi è identico a quello a tempo pieno con la sola differenza che si articola su 3 anni anziché 2.

ART. 18 Struttura del corso di studio

PERCORSO PDS0-2011 - Percorso PERCORSO COMUNE

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	42		M-PED/01	PEDAGOGIA GENERALE CORSO AVANZATO (Anno Corso:1)	6
				PSICOPEDAGOGIA CORSO AVANZATO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOPEDAGOGIA CORSO AVANZATO/EDUCAZIONE DEGLI ADULTI CORSO AVANZATO) (Anno Corso:1)	6
				EDUCAZIONE DEGLI ADULTI CORSO AVANZATO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOPEDAGOGIA CORSO AVANZATO/EDUCAZIONE DEGLI ADULTI CORSO AVANZATO) (Anno Corso:1)	6
				METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA CORSO AVANZATO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA CORSO AVANZATO/PEDAGOGIA DELLA FORMAZIONE CORSO AVANZATO) (Anno Corso:2)	6
				PEDAGOGIA DELLA FORMAZIONE CORSO AVANZATO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA CORSO AVANZATO/PEDAGOGIA DELLA FORMAZIONE CORSO AVANZATO) (Anno Corso:2)	6
				PEDAGOGIA SOCIALE CORSO AVANZATO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SOCIOLOGIA GENERALE CORSO AVANZATO/PEDAGOGIA SOCIALE CORSO AVANZATO) (Anno Corso:2)	6
			M-PED/02	STORIA DELLA PEDAGOGIA (Anno Corso:1)	6
Discipline filosofiche e storiche	18		M-FIL/01	FILOSOFIA TEORETICA CORSO AVANZATO (Anno Corso:1)	6
			M-FIL/06	STORIA DELLA FILOSOFIA POLITICA CORSO AVANZATO (Anno Corso:1)	6
				STORIA DELLA FILOSOFIA CORSO AVANZATO (Anno Corso:2)	6
Discipline psicologiche, sociologiche e antropologiche	6		SPS/07	SOCIOLOGIA GENERALE CORSO AVANZATO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SOCIOLOGIA GENERALE CORSO AVANZATO/PEDAGOGIA SOCIALE CORSO AVANZATO) (Anno Corso:2)	6
Totale Caratterizzante	66				
Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Attività formative affini o integrative	12		M-GGR/01	GEOGRAFIA SOCIALE (Anno Corso:1)	6

			M-PED/03	PEDAGOGIA DELLA MARGINALITA' E DELLA DEVIANZA (Anno Corso:1)	6
Totale Affine/Integrativa	12				
Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
A scelta dello studente					
A scelta dello studente	8			LABORATORIO (Anno Corso:2, SSD: NN)	2
				PEDAGOGIA INTERCULTURALE CORSO AVANZATO (Anno Corso:2, SSD: M-PED/01)	6
				TEORIA DEI PROCESSI DI SOCIALIZZAZIONE (Anno Corso:2, SSD: SPS/07)	6
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale A scelta dello studente	8				
Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Lingua/Prova Finale					
Per la prova finale	18			PROVA FINALE (Anno Corso:2, SSD: PROFIN_S)	18
Totale Lingua/Prova Finale	18				
Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Altro					
Ulteriori conoscenze linguistiche	4			ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE (LINGUA INGLESE) (Anno Corso:1, SSD: NN)	4
Abilità informatiche e telematiche	4			ULTERIORI ABILITA' INFORMATICHE (Anno Corso:1, SSD: NN)	4
Tirocini formativi e di orientamento	4			TIROCINIO (Anno Corso:1, SSD: NN)	4
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4			ABILITA' RELAZIONALI (Anno Corso:2, SSD: NN)	4
Totale Altro	16				
Totale Percorso	120				

ART. 19 Piano degli studi

PERCORSO PDS0-2011 - PERCORSO COMUNE

1° Anno (60 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60070023 - FILOSOFIA TEORETICA CORSO AVANZATO	6	M-FIL/01	Caratterizzante / Discipline filosofiche e storiche		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60070004 - PEDAGOGIA GENERALE CORSO AVANZATO	6	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60070022 - STORIA DELLA PEDAGOGIA	6	M-PED/02	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60070024 - PSICOPEDAGOGIA CORSO AVANZATO/EDUCAZIONE DEGLI ADULTI CORSO AVANZATO	12				Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
60070024/1 - PSICOPEDAGOGIA CORSO AVANZATO	6	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		Secondo Semestre	Obbligatorio	
60070024_1 - EDUCAZIONE DEGLI ADULTI CORSO AVANZATO	6	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		Secondo Semestre	Obbligatorio	
60070026 - STORIA DELLA FILOSOFIA POLITICA CORSO AVANZATO	6	M-FIL/06	Caratterizzante / Discipline filosofiche e storiche		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60070025 - GEOGRAFIA SOCIALE	6	M-GGR/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60070027 - PEDAGOGIA DELLA MARGINALITA' E DELLA DEVIANZA	6	M-PED/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60070010 - TIROCINIO	4	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto
60070007 - ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE (LINGUA INGLESE)	4	NN	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60070014 - ULTERIORI ABILITA' INFORMATICHE	4	NN	Altro / Abilità informatiche e telematiche		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale

2° Anno (66 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60070028 - METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA CORSO AVANZATO/PEDAGOGIA DELLA FORMAZIONE CORSO AVANZATO	12				Primo Semestre	Obbligatorio	Orale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche							
60070028/1 - METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA CORSO AVANZATO	6	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		Primo Semestre	Obbligatorio	
60070028_1 - PEDAGOGIA DELLA FORMAZIONE CORSO AVANZATO	6	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		Primo Semestre	Obbligatorio	
60070030 - SOCIOLOGIA GENERALE CORSO AVANZATO/PEDAGOGIA SOCIALE CORSO AVANZATO	12				Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
60070030_1 - PEDAGOGIA SOCIALE CORSO AVANZATO	6	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		Primo Semestre	Obbligatorio	
A000130 - SOCIOLOGIA GENERALE CORSO AVANZATO	6	SPS/07	Caratterizzante / Discipline psicologiche, sociologiche e antropologiche		Primo Semestre	Obbligatorio	
60070029 - STORIA DELLA FILOSOFIA CORSO AVANZATO	6	M-FIL/06	Caratterizzante / Discipline filosofiche e storiche		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60070032 - LABORATORIO	2	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto
60070035 - TEORIA DEI PROCESSI DI SOCIALIZZAZIONE	6	SPS/07	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Primo Semestre	Opzionale	Orale
60070034 - PEDAGOGIA INTERCULTURALE CORSO AVANZATO	6	M-PED/01	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Secondo Semestre	Opzionale	Orale
60070021 - PROVA FINALE	18	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
60070031 - ABILITA' RELAZIONALI	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		Secondo Semestre	Obbligatorio	Scritto

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Laurea Magistrale
in BIOLOGIA MOLECOLARE, SANITARIA E DELLA NUTRIZIONE
D.M. 22/10/2004, n. 270
Regolamento didattico - anno accademico 2014/2015

ART. 1 Premessa

Denominazione del corso	BIOLOGIA MOLECOLARE, SANITARIA E DELLA NUTRIZIONE
Denominazione del corso in inglese	MOLECULAR, HEALTH AND NUTRITIONAL BIOLOGY
Classe	LM-6 Classe delle lauree magistrali in Biologia
Facoltà di riferimento	
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMOLECOLARI
Altri Dipartimenti	
Durata normale	2
Crediti	120
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in BIOLOGIA MOLECOLARE, SANITARIA E DELLA NUTRIZIONE
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	
Data DR di approvazione	
Data di approvazione del consiglio di facoltà	11/12/2008
Data di approvazione del senato accademico	20/01/2009
Data parere nucleo	19/01/2009
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	24/01/2009
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	No
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	URBINO (PU)
Indirizzo internet	http://disb.uniurb.it
Ulteriori informazioni	

ART. 2 Finalità del corso

Il corso di Laurea magistrale è volto a formare esperti in attività professionali riguardanti la diagnostica di laboratorio biomedico e la corretta applicazione della nutrizione umana, nonché a formare specialisti nell'ambito di attività di ricerca di base e applicata correlata con le discipline biologiche, biochimiche e biomolecolari.

ART. 3 Obiettivi formativi specifici

1. Il corso di Laurea magistrale è diretto a formare biologi specialisti che abbiano una solida preparazione scientifica di base e applicativa negli ambiti diagnostico, molecolare e nutrizionistico tenendo conto dei requisiti di accesso alla professione di Biologo.
2. In particolare, le aree di apprendimento del corso sono volte a formare professionisti:
 - a) esperti in attività professionali e di progetto in ambiti correlati alla diagnostica di laboratorio biomedico;
 - b) esperti in ambiti relativi alla corretta applicazione della nutrizione umana;
 - c) nell'ambito di attività di ricerca applicata in area biomedica correlata con le discipline biologiche, biochimiche e biomolecolari.
3. Il percorso formativo si articola in due curricula, Diagnostica Molecolare e Biologia della Nutrizione, organizzati con un Blocco tematico di Base, comune ai due curricula, e successive aree di apprendimento, specifiche per ogni curricula, come risulta dal seguente schema.

Il Blocco tematico di Base comprende gli insegnamenti di: Biochimica medica, Fisiologia II, Chimica analitica strumentale, Statistica per le scienze biomediche, Tecnologie biologiche avanzate e Bioinorganica. Tra le altre attività è previsto l'Inglese scientifico come strumento necessario per lo sviluppo della tesi sperimentale.

Le Aree di apprendimento specifiche per l'indirizzo Diagnostico-Molecolare sono:

- 1) Analitica: comprende gli insegnamenti di GLP-GMP e di Citologia analitica.
- 2) Diagnostica: comprende gli insegnamenti di Biochimica computazionale, Meccanismi molecolari delle malattie metaboliche, Patologia molecolare e di laboratorio, Citometria applicata e Laboratorio di Citometria diagnostica.

Le Aree di apprendimento dell'indirizzo Biologia della Nutrizione sono:

- 1) Applicativa: comprende gli insegnamenti di Fisiologia della produzione primaria, Scienze tecniche dietetiche applicate, Laboratorio di Valutazione antropometrica.
- 2) Nutrizionistica: comprende gli insegnamenti di Biochimica della nutrizione, Endocrinologia, Igiene della nutrizione.

ART. 4 Risultati di apprendimento attesi

Blocco tematico di Base

Conoscenza e comprensione

In quest'area lo studente acquisirà competenze integrate negli ambiti morfologico-funzionale, biochimico e cellulare-molecolare per essere in grado di utilizzare metodologie di analisi innovative negli ambiti specifici dei curricula. Le conoscenze acquisite permetteranno allo studente di formulare, elaborare e applicare idee originali nel campo della ricerca finalizzata allo sviluppo della tesi di laurea. A tale scopo vengono anche forniti strumenti per la comprensione dell'inglese scientifico con particolare riferimento ai lessici disciplinari. Il grado di apprendimento dei contenuti impartiti nella didattica di base verrà valutato sia con prove di verifica in itinere che mediante esami di profitto orali e/o scritti e prove pratiche. In particolare si valuterà nelle diverse materie il grado di apprendimento al termine delle lezioni con test strutturati ad hoc per la valutazione dell'apprendimento sull'intero programma dei corsi.

Insegnamenti del Blocco tematico di Base: gli insegnamenti di Biochimica medica e Fisiologia II danno un inquadramento biochimico-funzionale dell'organismo (umano); gli insegnamenti di Chimica analitica strumentale, Statistica per le scienze biomediche e Tecnologie biologiche avanzate, rappresentano gli strumenti culturali tipici dell'area diagnostico-strumentale; l'insegnamento di Bioinorganica rappresenta un ulteriore strumento di base per la comprensione delle materie previste nelle diverse aree di apprendimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dovranno essere in grado di applicare alle diverse aree di apprendimento e in maniera qualificata, le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite nel blocco tematico di base. Gli studenti saranno inoltre in grado di applicare le conoscenze acquisite nel sostenere argomentazioni tali da permettere la risoluzione di problemi attinenti al proprio settore di studi. Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

BIOINORGANICA

CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE

STATISTICA PER LE SCIENZE BIOMEDICHE

BIOCHIMICA MEDICA

FISIOLOGIA II

INGLESE SCIENTIFICO

TECNOLOGIE BIOLOGICHE AVANZATE

Indirizzo Diagnostico-Molecolare - Area Analitica Conoscenza e comprensione

Quest'area di apprendimento si prefigge di fornire allo studente conoscenze specialistiche

riguardo alle buone pratiche e ai controlli di qualità nel laboratorio diagnostico, con particolare riguardo ai laboratori di citologia e diagnostica.

La Struttura didattica si compone di: GLP-GMP e Citologia analitica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite permetteranno allo studente di affrontare le tematiche relative all'area Clinico-Diagnostica secondo le buone prassi di laboratorio e in particolare la normativa relativa ai controlli di qualità nelle procedure.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

GLP-GMP

CITOLOGIA ANALITICA

Indirizzo Diagnostico-Molecolare - Area Diagnostica

Conoscenza e comprensione

Quest'area di apprendimento si prefigge di fornire allo studente conoscenze atte a permettergli un adeguato inquadramento delle diverse patologie e dei percorsi diagnostici per un loro preciso inquadramento nosografico. Lo studio dei meccanismi metabolici alla base del funzionamento cellulare e d'organo (Meccanismi molecolari delle malattie metaboliche) verrà integrato dall'apprendimento delle tecnologie di analisi diagnostica previsto nelle materie di Citometria applicata, Laboratorio di Citometria diagnostica e Patologia molecolare e di laboratorio.

La Struttura didattica si sviluppa nelle seguenti materie: Biochimica computazionale, Meccanismi molecolari delle malattie metaboliche, Patologia molecolare e di laboratorio, Citometria applicata e Laboratorio di Citometria diagnostica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite daranno al laureato la capacità di applicare le conoscenze nei percorsi diagnostici specialistici al fine di una migliore comprensione del processo di inquadramento e valutazione dell'entità nosografica sotto analisi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

BIOCHIMICA COMPUTAZIONALE

CITOMETRIA APPLICATA

LABORATORIO DI CITOMETRIA DIAGNOSTICA

MECCANISMI MOLECOLARI DELLE MALATTIE METABOLICHE

PATOLOGIA MOLECOLARE E DI LABORATORIO

Indirizzo Biologia della Nutrizione - Area Applicativa

Conoscenza e comprensione

Quest'area di apprendimento si prefigge di fornire allo studente conoscenze specialistiche riguardo ai settori correlati con le scienze della nutrizione.

Struttura didattica: Fisiologia della produzione primaria, Scienze tecniche dietetiche applicate, Laboratorio di valutazioni antropometriche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite permetteranno allo studente di affrontare le tematiche relative all'area della dietetica, ponendo attenzione alla produzione di molecole utili per la salute dell'uomo e a realizzare interventi di assistenza dietetico-nutrizionali nelle diverse condizioni fisiologiche.

Le attività di laboratorio permetteranno allo studente di acquisire la conoscenza di tecniche per effettuare le analisi antropometriche che permettono di esprimere in parametri misurabili le caratteristiche morfologiche degli individui.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

FISIOLOGIA DELLA PRODUZIONE PRIMARIA

SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE
LABORATORIO DI VALUTAZIONE ANTROPOMETRICA
Indirizzo Biologia della Nutrizione: area Nutrizionistica

Conoscenza e comprensione

Quest'area di apprendimento si prefigge di fornire allo studente le conoscenze sull'importanza della nutrizione per la salute umana e in particolare sui fattori protettivi e sui fattori di rischio per la salute derivanti da malnutrizione. Ciò consentirà allo studente di acquisire conoscenze atte a permettergli un adeguato inquadramento dei diversi contesti di intervento dietistico nel soggetto normale, in relazione alle diverse fasi della vita biologica dell'individuo e nelle diverse attività sportive (aerobiche, anaerobiche, miste). La Struttura didattica prevede: Biochimica della nutrizione, Igiene della nutrizione, Endocrinologia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite nell'ambito di quest'area permetteranno al laureato di applicare nella professione quanto appreso sui processi relativi alla nutrizione. La comprensione degli effetti degli alimenti sui processi metabolici dell'organismo, considerandone anche le implicazioni digestive, sono argomenti necessari e imprescindibili per una corretta formulazione dietologica, al fine di assicurare il miglior stato di salute in conformità con quanto contemplato dalla legislazione nazionale e comunitaria in tema di alimentazione e nutrizione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE
ENDOCRINOLOGIA
IGIENE DELLA NUTRIZIONE

Autonomia di giudizio

I laureati acquisiranno una solida preparazione culturale tale da consentire loro autonomia e responsabilità di progetto. Essi acquisiranno capacità per assumersi responsabilità nei laboratori diagnostici (sanità privata), nutrizionistici e della ricerca biomolecolare applicata; acquisiranno inoltre un approccio critico e responsabile delle problematiche insieme alla capacità di individuazione di nuove strategie di sviluppo, di raccolta e interpretazione dei dati scientifici. L'autonomia di giudizio verrà stimolata attraverso dibattiti su tematiche affrontate durante lo svolgimento dei corsi sia teorici che pratici, attività di ricerca (individuale o di gruppo), prendendo in considerazione anche la capacità di studio autonomo durante la preparazione degli esami. Lo studente avrà inoltre la possibilità di confrontare le capacità e competenze acquisite con le richieste del mondo del lavoro durante la frequenza di tirocini e stage.

Infine, la stesura della prova finale permetterà allo studente di sviluppare capacità di giudizio critico mediante l'analisi, gestione ed elaborazione dei dati.

Abilità comunicative

Sulla base della solida preparazione culturale, acquisita durante il corso di studi, i laureati saranno in grado di comunicare in forma orale, scritta e multimediale informazioni, progetti, problemi e soluzioni in maniera comprensibile a interlocutori specialisti e non. Tale capacità verrà sviluppata e verificata durante lo svolgimento delle lezioni tramite discussioni in aula, nei colloqui, negli esami di profitto, e in discussioni e confronti dialettici su argomenti a carattere scientifico trattati in occasione di seminari. La verifica si concluderà con la valutazione della tesi di laurea discussa con la commissione didattica in seduta pubblica.

Capacità di apprendimento

I laureati avranno acquisito adeguate capacità per lo sviluppo e approfondimento continuo e autonomo delle competenze proprie del loro ambito di studi, mediante consultazione di banche dati specialistiche, utilizzo di strumenti conoscitivi avanzati, frequentazione di corsi, laboratori dedicati, stages e seminari forniti loro durante il corso di studi e infine svolgimento del lavoro di preparazione della tesi di laurea. L'acquisizione della capacità di apprendimento sarà monitorata attraverso prove intermedie durante i corsi ed esami di profitto. La verifica terrà inoltre conto dell'attiva partecipazione dello studente alle discussioni in aula e della capacità di discutere criticamente gli articoli scientifici trattati.

ART. 5 Prospettive occupazionali e profili professionali di riferimento

1. I laureati in Biologia Molecolare, Sanitaria e della Nutrizione saranno in possesso delle conoscenze professionali utili per un inserimento nel mondo del lavoro negli ambiti di competenza del biologo. Essi potranno esercitare la libera professione previa l'iscrizione all'Albo professionale dei Biologi e/o trovare lavoro presso Enti pubblici (Comuni, Province, Regioni, Parchi e Riserve naturali, ARPA, Università, Istituti di ricerca), studi professionali privati, nonché nella divulgazione scientifica.
2. Potranno inoltre accedere, attraverso le scuole di specializzazione, ai ruoli dirigenziali di competenza biologica nel Sistema Sanitario Nazionale.
3. Nello specifico, l'ambito occupazionale del laureato magistrale in Biologia Molecolare, Sanitaria e della Nutrizione con indirizzo di Diagnostica molecolare risiede primariamente nel settore sanitario pubblico o privato, in particolare nei laboratori di analisi biochimico-cliniche e microbiologiche, nonché nell'industria biomedica, biotecnologica e nei laboratori di ricerca scientifica.
4. I laureati in Biologia Molecolare, Sanitaria e della Nutrizione con indirizzo di Biologia della nutrizione potranno svolgere primariamente la libera professione e/o collaborazione con strutture del Sistema Sanitario Nazionale, società di servizi per strutture scolastiche, svolgendo attività finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione e nutrizione inclusi gli aspetti educativi e di collaborazione all'attivazione di politiche alimentari.
5. Saranno in grado di inserirsi nel settore della trasformazione e conservazione degli alimenti di industrie alimentari, farmaceutiche e più in generale nell'indotto agro-alimentare, nonché negli enti di ricerca interessati all'alimentazione e nutrizione.
6. Sulla base delle classificazioni ISTAT 2013 delle professioni, il corso prepara alle professioni di:
 - o Biologi (codice 23111)
 - o Biochimici (codice 23112)
 - o Microbiologi (codice 23122)
 - o Biotecnologi alimentari (codice 23114)
 - o Ricercatori e tecnici laureati nelle Scienze Biologiche (codice 26204)

ART. 6 Requisiti di accesso al corso

1. Gli studenti che intendono iscriversi al corso di laurea magistrale in Biologia Molecolare, Sanitaria e della Nutrizione devono possedere una Laurea o un Diploma universitario di durata triennale o di durata superiore o un altro titolo conseguito all'estero, ritenuto idoneo in base alla normativa vigente.
2. Gli studenti devono possedere un'adeguata preparazione personale sulle materie di base

quali matematica, fisica, chimica, informatica e statistica nonché conoscenze relative alla biologia dei microrganismi e degli organismi animali e vegetali, agli aspetti morfologici/funzionali, biochimici, cellulari/molecolari, meccanismi di riproduzione, sviluppo ed ereditarietà.

3. Le iscrizioni verranno accettate fino al raggiungimento del numero massimo tabellare previsto dalla classe (80).

4. Per l'ammissione al corso di laurea magistrale occorre essere in possesso di specifici requisiti curriculari e di adeguata preparazione, ai sensi dell'art. 6, comma 2, del D.M. n. 270/2004, che saranno verificati e valutati sulla base del possesso dei seguenti Crediti Formativi Universitari (CFU) negli ambiti disciplinari e nei settori scientifico disciplinari (SSD) sotto indicati:

-a) Almeno 18 CFU nell'ambito delle discipline matematiche, fisiche, informatiche e discipline chimiche-SSD: FIS; MAT; CHIM; INF/01; INF-ING/05; SECS-S/01-02;

-b) Almeno 85 CFU, complessivamente, nell'ambito delle discipline biologiche e biomolecolari: tutti i SSD BIO; e nell'ambito delle discipline biomediche: tutti i MED.

Al corso di laurea magistrale in Biologia Molecolare, Sanitaria e della Nutrizione hanno accesso diretto senza debiti i laureati in:

Tecnico di laboratorio biomedico (SNT/3)

Analisi chimiche biologiche (classe 12/L – L-13)

Scienze Biologiche (classe 12/L – L-13)

Biotecnologie (classe 1/L – L-2)

Scienza della Nutrizione (classe 24 – L29)

Farmacia (classe 14/S – LM13)

Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (classe 14/S – LM13)

5. I laureati in Farmacia o in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche a ciclo unico ai sensi dei DD. MM. 509/99 e 270/04 sono dispensati dalle seguenti attività formative: Chimica analitica strumentale (6 CFU), Inglese scientifico (4 CFU), Stage e tirocinio (5 CFU), Esame opzionale (8 CFU).

6. Gli studenti interessati possono fare una autovalutazione dei loro requisiti di accesso mediante la scheda pubblicata nel sito www.uniurb.it.

7. Il riconoscimento dei CFU acquisiti avverrà, con deliberazione del Consiglio della Scuola di Scienze Biomediche, sulla base della valutazione da parte della Commissione Didattica del curriculum presentato. Possono essere riconosciute equivalenze fra SSD diversi ma ritenuti equivalenti nei contenuti, nonché attività professionali riconducibili a specifici SSD. Qualora il curriculum relativo al piano di studi dello studente non rientri nei requisiti sopra indicati, la Commissione indicherà il deficit di CFU da colmare entro il termine ultimo per l'iscrizione (31/12). Nel caso il deficit sia ampio sarà comunque possibile recuperarlo attraverso il superamento di opportuni corsi singoli la cui iscrizione dovrà essere effettuata entro il 31 marzo di ogni anno accademico.

8. Saranno accettate iscrizioni solo per coloro il cui curriculum soddisfi i requisiti d'accesso. Il mancato riconoscimento di CFU relativi ai requisiti curriculari verrà adeguatamente motivato.

ART. 7 Modalità per il trasferimento da altri corsi di studio

1. Nel caso in cui il trasferimento dello studente avvenga fra corsi di laurea appartenenti alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo SSD direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il Corso di provenienza sia svolto con modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il Corso di provenienza risulta accreditato.

2. Relativamente al trasferimento degli studenti da un Corso ad un altro o da un'Università ad un'altra viene assicurato il riconoscimento del maggior numero possibile dei CFU già maturati dallo studente, secondo criteri e modalità previsti dal Regolamento didattico del Corso di

Laurea di destinazione, anche ricorrendo, eventualmente, a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute.

3. Il mancato riconoscimento di crediti sarà adeguatamente motivato.

4. Chi intende chiedere il riconoscimento dei crediti formativi universitari acquisiti in altri Corsi di Laurea di qualsiasi Ateneo deve presentare, alla Commissione incaricata di valutare i piani di studio individuali, idonea documentazione che consenta di stabilire la corrispondenza dei crediti suddetti con quelli previsti dal Regolamento per il conseguimento della Laurea magistrale in Biologia Molecolare, Sanitaria e della Nutrizione. Il riconoscimento viene deliberato dal Consiglio della Scuola di Scienze Biomediche.

ART. 8 Attività Formative

Durata e CFU

Per conseguire la Laurea in Biologia Molecolare, Sanitaria e della Nutrizione lo studente deve acquisire 120 CFU. La durata normale del corso è di 2 anni.

Il numero di esami previsti per il conseguimento del titolo è di 12 per i due curricula e prevedono un voto finale. L'accertamento dell'Inglese scientifico e delle Ulteriori conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro prevedono un giudizio di idoneità. Impegno orario
L'impegno orario per le attività formative è misurato in CFU. Ogni CFU equivale a 25 ore di lavoro comprensive di ore di lezione o di esercitazione di laboratorio e di studio individuale necessarie per completare la formazione per il superamento dell'esame.

Tipologia delle attività formative

Per ogni CFU delle attività formative del corso di Laurea in Biologia Molecolare, Sanitaria e della Nutrizione le ore di didattica sono le seguenti:

- Lezioni: 7 ore per CFU
- Esercitazioni di Laboratorio: 7 ore per CFU.

Attività formative

Curriculum di Diagnostica Molecolare:

- a) attività formative caratterizzanti: 56 CFU;
- b) attività formative affini e integrative: 24 CFU;
- c) attività formative a scelta dello studente: 8 CFU;
- d) prova finale: 20 CFU;
- e) ulteriori conoscenze linguistiche (Inglese scientifico): 4 CFU;
- f) tirocini formativi e di orientamento: 5 CFU;
- g) altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro: 3 CFU.

Curriculum di Biologia della Nutrizione:

- a) attività formative caratterizzanti: 68 CFU;
- b) attività formative affini e integrative: 12 CFU;
- c) attività formative a scelta dello studente: 8 CFU;
- d) prova finale: 20 CFU;
- e) ulteriori conoscenze linguistiche (Inglese scientifico): 4 CFU;
- f) tirocini formativi e di orientamento: 5 CFU;
- g) altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro: 3 CFU.

Comune ai due curricula è l'insegnamento dell'Inglese scientifico che si propone di sviluppare nello studente abilità di comprensione, analisi e traduzione di testi scientifici ed ampliare il lessico specialistico proprio degli ambiti disciplinari previsti nel Corso di laurea.

Alcune attività didattiche, in circostanze particolari, potranno essere svolte in lingua inglese.

Lo studente può indicare come attività formative scelte autonomamente uno o più insegnamenti attivati sia nella Scuola di Scienze Biomediche che in altre Scuole dell'Università degli Studi di Urbino. I corsi consigliati agli studenti interessati ad approfondire tematiche attinenti alle

discipline trattate nel corso di laurea per completare e personalizzare la preparazione.

Frequenza

Per gli studenti iscritti al corso di studio di durata normale, due anni, la frequenza è obbligatoria. La verifica della frequenza è lasciata ai singoli docenti che valuteranno il margine di tolleranza in relazione alle tipologie didattiche svolte ed alle competenze da acquisire da parte degli studenti. La frequenza delle lezioni di laboratorio, ove previste, è obbligatoria per i 2/3 delle ore. Eventuali deroghe a tale obbligo potranno essere deliberate dal Consiglio della Scuola di Scienze Biomediche, su proposta del docente interessato, previa acquisizione di opportuna documentazione attestante il possesso delle conoscenze richieste.

Tirocinio

Il tirocinio obbligatorio prevede attività da svolgersi presso i laboratori dell'Ateneo sotto la guida di un docente o di un tutor e/o una permanenza documentata presso laboratori di altri Atenei, aziende o enti pubblici e/o privati convenzionati con l'Università di Urbino, svolgendo attività pratiche congruenti con gli obiettivi formativi del corso di Laurea con l'assistenza di una figura professionale.

Riconoscimento CFU per attività lavorative

Vengono riconosciuti crediti formativi universitari per le attività lavorative svolte, ovvero per le esperienze formative maturate di livello non universitario, che risultino attinenti ai programmi delle attività formative previste nel piano di studi. Coloro che intendono chiedere tale riconoscimento devono presentare idonea documentazione alla Commissione Didattica incaricata di valutare i piani di studio individuali e quindi ottenerne l'approvazione del Consiglio della Scuola di Scienze Biomediche.

Il riconoscimento di crediti per tali attività lavorative non può comunque eccedere complessivamente 12 CFU.

Mobilità internazionale

Gli studenti del corso di Laurea in Biologia Molecolare, Sanitaria e della Nutrizione sono incentivati a trascorrere periodi di studio all'estero presso Università con le quali siano stati approvati dall'Ateneo accordi e convenzioni per il riconoscimento dei CFU, e in particolare nell'ambito dei programmi di mobilità dell'Unione Europea. Le attività formative presso le Università Europee sono qualificate in base all'European Credit Transfer System (ECTS). I contenuti degli insegnamenti che lo studente ha già superato presso il corso di Laurea non possono essere reiterati nel periodo di studio all'estero.

Tutorato

Sono previste forme finalizzate all'orientamento ed all'assistenza allo studente sia nella fase di ingresso che successivamente durante il percorso degli studi. Tale attività è condotta da studenti e dal docente responsabile del Corso di laurea, nonché da un suo delegato.

Attività di ricerca a supporto delle attività formative

Le attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio sono svolte nell'ambito dei Dottorati di ricerca attivati presso i Dipartimenti a cui afferiscono i docenti della Scuola.

ART. 9 Curricula

1. Il corso di Laurea magistrale in Biologia Molecolare, Sanitaria e della Nutrizione si articola in due curricula concernenti differenti settori della biologia.

Il curriculum di "Diagnostica molecolare" è a carattere biosanitario con approfondimenti sui principi teorico pratici delle metodologie avanzate nel campo della diagnostica cellulare e molecolare impiegata nei laboratori biomedici.

Il curriculum di "Biologia della nutrizione" fornisce conoscenze avanzate nel campo della nutrizione umana finalizzate all'acquisizione di competenze specifiche su composizione, valore

nutrizionale, significato fisiologico e salutistico degli alimenti.

2. Nell'ambito dei singoli curricula vengono approfondite le seguenti tematiche nel corso di 4 semestri:

Curriculum di Diagnostica Molecolare: Processi biochimici e fisiologici di organi e tessuti dell'uomo; caratteristiche biologiche delle ghiandole endocrine e aspetti clinici delle malattie del sistema endocrino; applicazioni della ricerca genetica di base e dell'ingegneria genetica nel campo della medicina e delle biotecnologie in generale; protocolli diagnostici utilizzabili in campo citometrico nell'indagine clinica; metodologie e tecnologie relative alla raccolta, conservazione e trattamento dei materiali biologici; basi biologiche e biochimiche degli stati patologici e metodologie diagnostiche in patologia umana.

Curriculum di Biologia della Nutrizione: Processi biochimici e fisiologici di organi e tessuti nel contesto di organismi animali e vegetali; funzione delle principali molecole di interesse biologico e significato dei principali eventi metabolici; caratteristiche biologiche delle ghiandole endocrine e aspetti clinici delle malattie del sistema endocrino; ruolo degli ioni metallici nei processi biologici (c'è anche nell'altro curriculum l'insegnamento di bioinorganica a cui fa riferimento) e loro meccanismi d'azione; studio delle molecole organiche di interesse alimentare, effetti biologici e metodi di riconoscimento; basi teoriche per la determinazione dei fabbisogni nutrizionali, per la valutazione delle abitudini alimentari e per il riconoscimento degli interventi nutrizionali appropriati in caso di patologie correlate alla dieta; conoscenze sull'influenza degli alimenti sul benessere e sulla prevenzione delle malattie; nozioni di base sulla corretta alimentazione per l'applicazione di regimi dietetico-nutrizionali in condizioni fisiologiche e patologiche; conoscenze di base necessarie per la comprensione e progettazione di processi biotecnologici nell'industria alimentare con particolare riferimento alle strategie che consentono il miglioramento qualitativo e quantitativo dei prodotti di interesse alimentare.

ART. 10 Propedeuticità

Non sono previste propedeuticità

ART. 11 Modalità di passaggio fra curricula

1. Lo studente che sia in regola con il pagamento delle tasse e dei contributi universitari può presentare domanda per il passaggio da un curriculum all'altro nell'intervallo di tempo ricompreso tra la data di inizio e di regolare termine delle immatricolazioni/iscrizioni deliberata ogni anno dal Consiglio di Amministrazione su proposta o previo parere del Senato Accademico di ogni anno.

2. Il Rettore, per gravi e documentati motivi, può concedere detto passaggio dopo tale data, ma non oltre il 30 novembre.

3. Lo studente può chiedere soltanto una volta, nella sua carriera universitaria, il passaggio da un curriculum all'altro.

3. La Commissione didattica valuta, in via preventiva, le richieste di passaggio da un curriculum all'altro e trasmette il parere al Consiglio della struttura didattica. Il Consiglio della Scuola di Scienze Biomediche provvede al riconoscimento delle attività formative e dei crediti acquisiti dallo studente nel curriculum di provenienza. Il principio è quello di riconoscere il maggior numero di CFU possibile. Il mancato accoglimento della richiesta di passaggio deve essere debitamente motivato.

ART. 12 Modalità di accertamento dei risultati delle attività formative (esami)

1. Per ciascuna disciplina è previsto un accertamento conclusivo individuale che può consistere di un esame orale, compito scritto o test con domande a risposta libera o a scelta multipla, seguito eventualmente da colloquio orale. La frequenza dei laboratori, ove prevista nell'ambito dei singoli insegnamenti, consentirà di sostenere l'esame sul programma a tal fine indicato; potrà essere prevista una prova pratica di laboratorio. Le modalità dell'accertamento finale e la possibilità di effettuare accertamenti parziali in itinere sono indicati annualmente dal Docente o dai Docenti responsabili dell'insegnamento e approvati dal Consiglio della Scuola di Scienze Biomediche prima dell'inizio dell'anno accademico. Gli eventuali accertamenti in itinere non dovranno apportare turbative alla didattica degli altri insegnamenti e potranno eventualmente essere sostitutivi dell'accertamento finale.

2. La valutazione del profitto è espressa in trentesimi. La Commissione esaminatrice può concedere all'unanimità la lode. Il voto minimo per il superamento dell'esame è pari a 18/30. 3. Le verifiche di profitto degli stages e dei tirocini avvengono attraverso la redazione di un relazione finale predisposta ed approvata dal soggetto presso cui lo stage o il tirocinio è stato effettuato. Le altre prove di verifica del profitto, diverse dagli esami, verranno svolte mediante una prova scritta o un colloquio; tali prove si terranno a conclusione del corso e si risolveranno in un riconoscimento di "idoneità" riportato sul libretto personale dello studente.

ART. 13 Commissione didattica del corso di studio

La Commissione didattica composta da docenti di ruolo della Scuola di Scienze Biomediche e della quale fa parte anche il Coordinatore o un suo delegato, è nominata dal Consiglio della Scuola.

La Commissione didattica si occupa di trasferimenti, passaggi di corso e riconoscimenti di CFU.

ART. 14 Commissioni d'esame

1. Per l'acquisizione dei crediti sottoposti all'accertamento del profitto, le Commissioni sono nominate dal Direttore del Dipartimento o, su sua delega, dal Coordinatore della struttura didattica su proposta del professore ufficiale dell'insegnamento. Esse sono di regola composte, oltre che dal professore ufficiale, da almeno un altro membro che sia professore ufficiale, o ricercatore dello stesso settore scientifico disciplinare o di settore affine. In relazione a specifiche esigenze, i membri delle Commissioni possono essere anche individuati tra i cultori della materia, cui la struttura didattica abbia precedentemente riconosciuto a questo fine tale qualità. 2. Le Commissioni esaminatrici sono presiedute dal professore ufficiale della materia o, nel caso di corsi a più moduli o di esami integrati, dal professore indicato nel provvedimento di nomina. In sua assenza le funzioni di Presidente sono assunte da altro professore ufficiale designato dal Direttore di Dipartimento o, su sua delega, dal Coordinatore della struttura didattica.

Lo studente ha diritto di essere esaminato dal professore ufficiale della materia.

3. L'esito dell'esame è certificato dal Presidente con la sottoscrizione del verbale digitale nella modalità con firma remota, secondo le procedure adottate dall'Ateneo.

L'esito negativo dell'esame non comporta l'attribuzione di un voto, ma è registrato sul verbale di esame, mediante l'annotazione "respinto" o "insufficiente" nel caso di verbali on line. Tale annotazione non influisce sul voto di laurea, né produce alcun effetto sulla carriera universitaria

dello studente, salvo quello di precludere la possibilità di sostenere nuovamente l'esame nell'appello successivo della medesima sessione.

4. Nel caso di un insegnamento articolato in più moduli, l'accertamento del profitto dello studente determina una votazione unica.

ART. 15 Commissione della prova finale

1. Le Commissioni di esame di laurea sono nominate dal Direttore del Dipartimento e presiedute dal medesimo o da un professore di ruolo da lui delegato. Sono composte da almeno 7 membri. La maggioranza dei membri è costituita da professori e ricercatori di ruolo della Scuola di Scienze Biomediche.

2. Ai fini della valutazione della prova finale, le Commissioni operano nel rispetto del Regolamento tesi approvato dalla Scuola di Scienze Biomediche

ART. 16 Prova finale

1. Per essere ammesso a sostenere la prova finale per il conseguimento della Laurea magistrale lo studente deve aver acquisito 100 crediti. La prova finale, che consente di acquisire i restanti 20 crediti consiste nell'esposizione dinanzi ad un'apposita commissione di una tesi scritta redatta in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore universitario e di uno o più correlatori. L'elaborato presentato è di tipo sperimentale ed è il risultato di un lavoro di analisi ed elaborazione su un progetto di ricerca di interesse nell'ambito scientifico dei singoli curricula del corso di laurea. Le attività formative relative alla prova finale prevedono un periodo di internato, pari ad almeno 9 mesi, che può essere effettuato nell'ambito degli istituti e/o dipartimenti universitari o presso altri centri di ricerca, aziende o enti esterni secondo la modalità stabilite dal Consiglio della Scuola di Scienze Biomediche. La valutazione conclusiva del profitto terrà conto della precedente carriera universitaria dello studente, della qualità del lavoro finale e della capacità e livello di autonomia nell'esposizione dello stesso. Tale valutazione è espressa in centodecimali, con eventuale lode. Il punteggio minimo è pari a 66/110. Lo svolgimento della prova finale è pubblico alla stregua della proclamazione del risultato finale.

2. La prova finale può svolgersi in lingua straniera comunitaria; parimenti in lingua straniera comunitaria può essere redatto l'elaborato scritto della tesi.

ART. 17 Piano di studi con percorso a tempo parziale

1. L'offerta formativa a tempo parziale è rivolta esclusivamente a studenti non impegnati a tempo pieno (studenti lavoratori). Il percorso formativo è articolato su tre anni. In base alla delibera del Senato Accademico relativa all'istituzione dei corsi a tempo parziale, è fissato un limite massimo di 42 CFU di riferimento per ciascun anno di corso, e lo studente non può concludere il percorso di studi prima, se non passando al tempo normale e "compensando" gli importi della contribuzione studentesca.

2. Il passaggio dalla modalità di frequenza a tempo pieno deve essere effettuato al momento dell'iscrizione ed una sola volta nella carriera dello studente.

3. Spetta alla Commissione Didattica stabilire, sulla base dei crediti già acquisiti dallo studente, a quale anno di corso iscriverlo.

4. Gli studenti lavoratori impiegati in ambiti strettamente correlati ai due diversi curricula della Laurea magistrale sono esentati dall'obbligo frequenza delle lezioni teoriche. La frequenza delle lezioni di laboratorio, ove previste, è obbligatoria per i 2/3 delle ore. Eventuali deroghe a tale obbligo potranno essere deliberate dal Consiglio della Scuola di Scienze Biomediche, su proposta del docente interessato, previa acquisizione di opportuna documentazione attestante il possesso delle conoscenze/competenze richieste.

ART. 18 Struttura del corso di studio

PERCORSO BIO-NUTRIZ - Percorso BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Discipline del settore biomolecolare	22		BIO/04 6 CFU	FISIOLOGIA DELLA PRODUZIONE PRIMARIA (Anno Corso:1)	6
			BIO/10 16 CFU	BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE (Anno Corso:2)	8
				BIOCHIMICA MEDICA (Anno Corso:1)	8
Discipline del settore biomedico	24		BIO/09 8 CFU	FISIOLOGIA II (Anno Corso:1)	8
			MED/01 8 CFU	STATISTICA PER LE SCIENZE BIOMEDICHE (Anno Corso:1)	8
			MED/42 8 CFU	IGIENE DELLA NUTRIZIONE (Anno Corso:2)	8
Discipline del settore nutrizionistico e delle altre applicazioni	22		BIO/13 8 CFU	TECNOLOGIE BIOLOGICHE AVANZATE (Anno Corso:1)	8
			MED/13 6 CFU	ENDOCRINOLOGIA (Anno Corso:2)	6
			MED/49 8 CFU	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (Anno Corso:2)	8
Totale Caratterizzante	68				

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Attività formative affini o integrative	12		CHIM/01 6 CFU	CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE (Anno Corso:1)	6
			CHIM/03 6 CFU	BIOINORGANICA (Anno Corso:1)	6
Totale Affine/Integrativa	12				

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
A scelta dello studente	8			ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE (Anno Corso:1, SSD: NN)	8
Totale A scelta dello studente	8				

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Per la prova finale	20			PROVA FINALE (Anno Corso:2, SSD: PROFIN_S)	20

Totale Lingua/Prova Finale	20
-------------------------------	----

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Ulteriori conoscenze linguistiche	4			INGLESE SCIENTIFICO (Anno Corso:1, SSD: L-LIN/12)	4
Tirocini formativi e di orientamento	5			STAGES E TIROCINI (Anno Corso:2, SSD: NN)	5
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3			LABORATORIO DI VALUTAZIONE ANTROPOMETRICA (Anno Corso:2, SSD: MED/49)	3
Totale Altro	12				

Totale Percorso	120
------------------------	------------

PERCORSO DIAGN-MOL - Percorso DIAGNOSTICA MOLECOLARE

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Discipline del settore biomolecolare	20		BIO/10 20 CFU	BIOCHIMICA MEDICA (Anno Corso:1)	8
				MECCANISMI MOLECOLARI DELLE MALATTIE METABOLICHE (Anno Corso:2)	6
				BIOCHIMICA COMPUTAZIONALE (Anno Corso:2)	6
Discipline del settore biomedico	22		BIO/09 8 CFU	FISIOLOGIA II (Anno Corso:1)	8
			BIO/16 6 CFU	CITOMETRIA APPLICATA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CITOLOGIA ANALITICA E CITOMETRIA APPLICATA) (Anno Corso:2)	6
			MED/01 8 CFU	STATISTICA PER LE SCIENZE BIOMEDICHE (Anno Corso:1)	8
Discipline del settore nutrizionistico e delle altre applicazioni	14		BIO/13 14 CFU	GLP-GMP (Anno Corso:1)	6
				TECNOLOGIE BIOLOGICHE AVANZATE (Anno Corso:1)	8
Totale Caratterizzante	56				

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Attività formative affini o integrative	24		BIO/17 6 CFU	CITOLOGIA ANALITICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CITOLOGIA ANALITICA E CITOMETRIA APPLICATA) (Anno Corso:2)	6
			CHIM/01 6 CFU	CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE (Anno Corso:1)	6
			CHIM/03 6 CFU	BIOINORGANICA (Anno Corso:1)	6
			MED/46 6 CFU	PATOLOGIA MOLECOLARE E DI LABORATORIO (Anno Corso:2)	6
Totale Affine/Integrativa	24				

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
A scelta dello studente	8			ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE (Anno Corso:1, SSD: NN)	8
Totale A scelta dello studente	8				

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Per la prova finale	20			PROVA FINALE (Anno Corso:2, SSD: PROFIN_S)	20
Totale Lingua/Prova Finale	20				

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Ulteriori conoscenze linguistiche	4			INGLESE SCIENTIFICO (Anno Corso:1, SSD: L-LIN/12)	4
Tirocini formativi e di orientamento	5			STAGES E TIROCINI (Anno Corso:2, SSD: NN)	5

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3			LABORATORIO DI CITOMETRIA DIAGNOSTICA (Anno Corso:2, SSD: MED/15)	3
Totale Altro	12				
Totale Percorso	120				

ART. 19 Piano degli studi

PIANO DEGLI STUDI

PERCORSO BIO-NUTRIZ - BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE**1° Anno (62 CFU)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60100054 - BIOCHIMICA MEDICA	8	BIO/10	Caratterizzante / Discipline del settore biomolecolare		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60100010 - TECNOLOGIE BIOLOGICHE AVANZATE	8	BIO/13	Caratterizzante / Discipline del settore nutrizionistico e delle altre applicazioni		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60100024 - FISIOLOGIA DELLA PRODUZIONE PRIMARIA	6	BIO/04	Caratterizzante / Discipline del settore biomolecolare		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60100004 - FISIOLOGIA II	8	BIO/09	Caratterizzante / Discipline del settore biomedico		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000074 - STATISTICA PER LE SCIENZE BIOMEDICHE	8	MED/01	Caratterizzante / Discipline del settore biomedico		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60100036 - BIOINORGANICA	6	CHIM/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60100014 - CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE	6	CHIM/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000102 - ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE	8	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60100005 - INGLESE SCIENTIFICO	4	L-LIN/12	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale

2° Anno (58 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60100006 - ENDOCRINOLOGIA	6	MED/13	Caratterizzante / Discipline del settore nutrizionistico e delle altre applicazioni		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60100021 - IGIENE DELLA NUTRIZIONE	8	MED/42	Caratterizzante / Discipline del settore biomedico		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60100022 - BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE	8	BIO/10	Caratterizzante / Discipline del settore biomolecolare		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60100026 - SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE	8	MED/49	Caratterizzante / Discipline del settore nutrizionistico e delle altre applicazioni		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60100032 - PROVA FINALE	20	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000097 - LABORATORIO DI VALUTAZIONE ANTROPOMETRICA	3	MED/49	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60100062 - STAGES E TIROCINI	5	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale

PERCORSO DIAGN-MOL - DIAGNOSTICA MOLECOLARE**1° Anno (62 CFU)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60100054 - BIOCHIMICA MEDICA	8	BIO/10	Caratterizzante / Discipline del settore biomolecolare		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
50170004 - GLP-GMP	6	BIO/13	Caratterizzante / Discipline del settore nutrizionistico e delle altre applicazioni		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60100010 - TECNOLOGIE BIOLOGICHE AVANZATE	8	BIO/13	Caratterizzante / Discipline del settore nutrizionistico e delle altre applicazioni		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60100004 - FISIOLOGIA II	8	BIO/09	Caratterizzante / Discipline del settore biomedico		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000074 - STATISTICA PER LE SCIENZE BIOMEDICHE	8	MED/01	Caratterizzante / Discipline del settore biomedico		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60100036 - BIOINORGANICA	6	CHIM/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60100014 - CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE	6	CHIM/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000102 - ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE	8	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60100005 - INGLESE SCIENTIFICO	4	L-LIN/12	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale

2° Anno (58 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A000084 - CITOLOGIA ANALITICA E CITOMETRIA APPLICATA	12				Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
60100058_2 - CITOMETRIA APPLICATA	6	BIO/16	Caratterizzante / Discipline del settore biomedico		Secondo Semestre	Obbligatorio	
A000085 - CITOLOGIA ANALITICA	6	BIO/17	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Obbligatorio	
60100057 - MECCANISMI MOLECOLARI DELLE MALATTIE METABOLICHE	6	BIO/10	Caratterizzante / Discipline del settore biomolecolare		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60100060 - BIOCHIMICA COMPUTAZIONALE	6	BIO/10	Caratterizzante / Discipline del settore biomolecolare		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60100059 - PATOLOGIA MOLECOLARE E DI LABORATORIO	6	MED/46	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60100032 - PROVA FINALE	20	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000098 - LABORATORIO DI CITOMETRIA DIAGNOSTICA	3	MED/15	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60100062 - STAGES E TIROCINI	5	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Laurea Magistrale
in COMUNICAZIONE E PUBBLICITÀ PER LE ORGANIZZAZIONI
D.M. 22/10/2004, n. 270
Regolamento didattico - anno accademico 2014/2015

ART. 1 Premessa

Denominazione del corso	COMUNICAZIONE E PUBBLICITÀ PER LE ORGANIZZAZIONI
Denominazione del corso in inglese	ADVERTISING AND COMMUNICATION FOR THE ORGANIZATIONS
Classe	LM-59 Classe delle lauree magistrali in Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità
Facoltà di riferimento	
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE E DISCIPLINE UMANISTICHE
Altri Dipartimenti	
Durata normale	2
Crediti	120
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in COMUNICAZIONE E PUBBLICITÀ PER LE ORGANIZZAZIONI
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	
Data DR di approvazione	
Data di approvazione del consiglio di facoltà	
Data di approvazione del senato accademico	
Data parere nucleo	
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	No
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	PESARO (PU)
Sedi didattiche	PESARO (PU)
Indirizzo internet	www.uniurb.it/cpo
Ulteriori informazioni	

ART. 2 Finalità del corso

La laurea magistrale in Comunicazione e Pubblicità per le Organizzazioni è un corso di laurea rivolto a chi vede il suo futuro professionale nella comunicazione e nella pubblicità e intende acquisire competenze avanzate sulla creatività e sul mondo della comunicazione e dei consumi in ambito manageriale e organizzativo.

Il corso di laurea magistrale permette di acquisire competenze comunicative e manageriali avanzate nell'ambito della comunicazione organizzativa e delle strategie e tecniche di comunicazione con particolare attenzione alle nuove forme di contaminazione tra produzione e consumo, alla nuova stagione dei social media e alle forme più innovative di marketing e comunicazione non convenzionale, a cui gli studenti della laurea magistrale sono formati sia attraverso percorsi di approfondimento teorico e metodologico in aula sia attraverso lo stage obbligatorio e le attività laboratoriali e collaborazioni con enti e imprese del territorio, nel quadro delle attività dell'agenzia di comunicazione interna al corso di laurea, la COLONIA della comunicazione.

ART. 3 Obiettivi formativi specifici

Il corso di laurea magistrale in Comunicazione e Pubblicità per le Organizzazioni intende sviluppare una preparazione teorica, metodologica ed empirica avanzata nei processi comunicativi e della pubblicità al fine di creare laureati esperti nella progettazione e gestione dei flussi di comunicazione interna ed esterna con capacità di pianificazione della comunicazione organizzativa, strategica ed integrata per un inserimento lavorativo in agenzie di comunicazione, imprese e organizzazioni pubbliche e private.

I laureati magistrali possiedono inoltre le competenze avanzate necessarie a concorrere a un Dottorato di ricerca in Scienze della comunicazione.

La Laurea magistrale in Comunicazione e Pubblicità per le organizzazioni prevede in tal senso l'

acquisizione di:

- competenze metodologiche avanzate per la realizzazione di prodotti comunicativi e campagne pubblicitarie e promozionali;
- abilità specialistiche relative alle tecniche pubblicitarie nei settori dei mezzi di comunicazione, dell'industria culturale (editoria, cinema, teatro, radio, televisione, nuovi media) e dei consumi;
- competenze di creatività applicate alla comunicazione e alla progettazione di prodotti culturali e comunicativi;
- competenze specialistiche necessarie a svolgere funzioni di copywriting e account nelle agenzie di comunicazione e pubblicitarie;
- conoscenze specializzate sulle politiche operative della comunicazione e dell'informazione, anche sotto il profilo istituzionale, in particolare riguardo al settore della pubblicità e della comunicazione pubblica e di impresa;
- competenze specialistiche necessarie a svolgere funzioni di comunicatore pubblico;
- competenze e abilità avanzate relative alle strategie connesse alle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informazione in relazione alle dinamiche comunicative dell'e-government, dell'e-commerce, della comunicazione non convenzionale e del web marketing;
- competenze specialistiche in relazione alle più innovative strategie del marketing con particolare attenzione ai nuovi media e ai social media (social marketing, social media marketing);
- conoscenze specialistiche gestionali e organizzative, funzionali alla definizione della corporate image aziendale;
- competenze che consentano di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari

ART. 4 Risultati di apprendimento attesi

Area delle discipline sociologiche, di teoria dei media e della cultura

– conoscenza e comprensione

I laureati magistrali devono conseguire conoscenze e capacità di comprensione specialistiche:

- dei processi sociali e delle pratiche del consumo;
- delle forme della narrazione contemporanea testuali e audiovisive;
- delle logiche, delle modalità espressive e delle forme organizzative dei diversi media della comunicazione, vecchi e nuovi, con particolare attenzione alle forme mediali in cui si esprime l'immaginario contemporaneo (cinema e audiovisivo, internet e social media ecc.)
- delle forme avanzate della comunicazione, sia in termini di crescente convergenza mediale, di crescente interattività consentita dai nuovi media, di crescente partecipazione degli utenti alla produzione dei contenuti mediali e alla creazione di comunicazioni che sfidano e allo stesso tempo offrono stimoli all'azione delle organizzazioni che operano nei diversi settori sociali (comunicazione e marketing non convenzionale, piattaforme e dinamiche di user generated content, ecc).

Applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali devono essere capaci:

- di applicare le metodologie di analisi dei prodotti sociali, culturali e di consumo (metodi di analisi sociale, di ricerca sociale sulle pratiche di consumo)
- di applicare le metodologie di analisi dei prodotti comunicativi e mediali acquisite durante il percorso di studi (analisi semiologica e mediologica dei prodotti mediali e dell'immaginario contemporaneo, dei marchi e dei prodotti di consumo)
- di produrre testi narrativi (testi finzionali, comunicati stampa, testi pubblicitari, ecc.)

Insegnamenti associati

- Teoria della società e processi culturali

- Sociologia dei consumi
- Teoria e pratiche dell'immaginario
- Comunicazione pubblicitaria e linguaggi mediali
- Teoria e pratiche della narrazione
- Linguaggi artistici (opzionale)
- Laboratorio di progettazione e produzione audiovisivi (opzionale)
- Filosofia della comunicazione (opzionale)
- Laboratorio di scrittura creativa (cfu liberi)

Area delle scienze della comunicazione pubblicitaria, pubblica e d'impresa e del marketing
Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali devono conseguire conoscenze e capacità di comprensione specialistiche:

- delle forme e dei linguaggi della comunicazione delle organizzazioni pubbliche e private delle società nella modernità avanzata, con particolare attenzione alle tendenze più innovative nei diversi ambiti (comunicazione pubblica, comunicazione pubblicitaria, comunicazione sociale e comunicazione organizzativa in generale);
- delle strategie del marketing contemporaneo, con attenzione alle tendenze più innovative (marketing territoriale, social media marketing e marketing non convenzionale, ecc.).

Applicazione di conoscenza e comprensione

I laureati magistrali devono essere capaci:

- di applicare le metodologie di analisi pragmatica delle relazioni comunicative nelle organizzazioni; analisi di mercato preliminari alla progettazione di piani di comunicazione ecc.
- di individuare le fonti di informazioni necessarie a raccogliere dati utili alla comprensione di un problema pratico (es. dati sul mercato, dati sui comportamenti di consumo e di fruizione, dati sui competitor, sul posizionamento di mercato, ecc.), di selezionarle, analizzarle e sintetizzarle in un report che offra proposte di intervento per la sua soluzione;
- di progettare campagne di comunicazione pubblicitaria e organizzativa in genere (prodotti audiovisivi, campagne pubblicitarie e di comunicazione sociale, campagne non convenzionali, piani di comunicazione, campagne sui social media, ecc.), anche in lingua inglese;
- di argomentare le loro proposte, in termini di connessione coerente tra obiettivi, strategie e mezzi, e di fare una valutazione comparata delle diverse alternative in termini di fattori contrari e fattori favorevoli.

Insegnamenti associati

- Comunicazione pubblica
- Comunicazione d'impresa
- Marketing avanzato
- Laboratorio di social media marketing
- Laboratorio di business english
- Sociologia del brand (opzionale)
- Laboratorio di creatività pubblicitaria (opzionale)
- Laboratorio di musica e pubblicità (cfu liberi)
- Laboratorio scrittura giornalistica e ufficio stampa (cfu liberi)
- Comunicazione e marketing politico (cfu liberi)
- Marketing territoriale e organizzazione eventi (cfu liberi)

Autonomia di giudizio (making judgments)

I laureati devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati nel proprio campo di studio ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.

I laureati magistrali devono essere capaci:

- di raccogliere i dati necessari alla formulazione di giudizi, distinguendo tra fonti primarie e secondarie, distinguendo i dati di primo livello dalle successive elaborazioni e interpretazioni, e di interpretare le informazioni a partire dalla conoscenza e valutazione delle fonti (differenza

tra informazione e atto dell'emissione);

- devono essere capaci di valutare le informazioni raccolte alla luce delle caratteristiche della fonte, della sua autorevolezza nel campo specifico e del suo posizionamento in relazione alle altre fonti (es. centri di ricerca autonomi, dati forniti da imprese private, fonti ufficiali e fonti informali, giornalisti professionisti e non, autorevolezza delle fonti nella blogosfera ecc.);
- devono aver sviluppato conoscenze e sensibilità in relazione ai temi dell'etica della comunicazione applicata ai diversi settori del proprio campo di studio, con particolare attenzione ai temi della responsabilità sociale d'impresa, sia pubblica che privata, e dell'etica della comunicazione pubblicitaria.

Al fine di acquisire tali competenze gli studenti, nel corso degli insegnamenti nelle discipline caratterizzanti e affini e integrative, nonché nella preparazione della tesi di laurea:

- fanno lavori di gruppo e presentazioni in pubblico, individuali e di gruppo, rivolte all'intera classe, finalizzate alla restituzione e argomentazione del loro lavoro di raccolta dati e analisi di studi di caso concreti
- svolgono tesine individuali e di gruppo, che prevedono la ricerca, la sistematizzazione e la valutazione di dati relativi a un particolare oggetto di studio su temi socio-comunicativi
- in fase di presentazione orale alla classe devono rispondere alle richieste di chiarimento e alle critiche del docente e dei colleghi al loro metodo di analisi e di argomentazione
- partecipano a momenti periodici di revisione e di discussione individuale con il docente, con feedback del docente orale e/o scritto a commento del lavoro dello studente

L'acquisizione delle competenze viene verificata nelle seguenti modalità:

- esame scritto e orale in forma tradizionale
- presentazione orale e discussione dei lavori volti dagli studenti, individualmente o in gruppo, guidata dal docente
- revisioni periodiche e discussioni individuale con il docente, anche in relazione alla stesura della tesi di laurea

Abilità comunicative (communication skills)

I laureati devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.

I laureati magistrali devono essere capaci

- di fare presentazioni in forma orale e scritta relativamente a informazioni, idee, problemi e soluzioni sia nell'ambito di un gruppo di lavoro che a un pubblico esterno di non esperti
- di utilizzare programmi informatizzati e multimediali a supporto della presentazione di idee e problemi in pubblico (powerpoint, ecc.)
- di saper esprimere contenuti nei social media (blog, piattaforme collaborative, network, ecc.)

Al fine di acquisire tali competenze gli studenti, nell'ambito degli insegnamenti delle discipline caratterizzanti e affini e integrative:

- preparano e realizzano presentazioni in pubblico, individuali e di gruppo, rivolte all'intera classe, finalizzate alla restituzione e argomentazione del loro lavoro di raccolta dati e analisi di studi di caso concreti
- predispongono tesine e paper scritti
- partecipano a laboratori specifici di scrittura creativa e professionale (ufficio stampa, copywriting, scrittura creativa, laboratorio video, ecc.)
- partecipano ad esercitazioni in aula di scrittura (scrittura creativa, copywriting, redazione di testi per il web, redazione di comunicati stampa, ecc.)

L'acquisizione delle competenze viene verificata nelle seguenti modalità:

- esame scritto e orale in forma tradizionale
- presentazione orale e discussione dei lavori volti dagli studenti, individualmente o in gruppo, guidata dal docente
- esercitazioni in aula con gradi crescenti di difficoltà
- partecipazione a momenti periodici di revisione e di discussioni individuale con i docenti.

Capacità di apprendimento (learning skills)

I laureati magistrali devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro

necessarie sia assumere ruoli di responsabilità nel mondo delle professioni della comunicazione pubblicitaria e organizzativa sia per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia, in particolare nel dottorato di ricerca in Scienze della comunicazione.

I laureati magistrali devono aver sviluppato metacompetenze di apprendimento:

- capacità di pensiero astratto
- metodologie di analisi dei problemi
- capacità di giudizio autonomo

Al fine di acquisire tali competenze gli studenti nell'ambito degli insegnamenti del biennio e delle attività integrative:

- partecipano a lavori di gruppo in aula, con la guida del docente
- elaborano tesine di approfondimento su temi assegnati
- preparano e realizzano presentazioni pubbliche in aula, discutendo e argomentando con gli altri studenti e con il docente
- predispongono una tesi finale di laurea.

L'acquisizione delle competenze viene verificata nelle seguenti modalità:

- esame scritto e orale in forma tradizionale
- presentazione orale e discussione dei lavori volti dagli studenti, individualmente o in gruppo, guidata dal docente
- esercitazioni in aula con gradi crescenti di difficoltà
- partecipazione a revisioni periodiche e discussioni individuale con i docenti
- discussione finale della tesi di laurea.

ART. 5 Prospettive occupazionali e profili professionali di riferimento

Comunicatore esperto nella progettazione e gestione dei flussi di comunicazione organizzativa, strategica ed integrata per un inserimento lavorativo in agenzie di comunicazione, imprese e organizzazioni pubbliche e private

I laureati magistrali in Comunicazione e pubblicità per le organizzazioni possono trovare occupazione in qualità di junior:

nelle agenzie pubblicitarie (copywriter / account / esperto media);

nelle Web Agency (content manager / project manager);

negli uffici di comunicazione di imprese ed enti (ufficio marketing, marketing territoriale, uffici di relazione con il pubblico, ecc.) in veste di responsabile della comunicazione o comunicatore pubblico.

nel reparto pubblicità interno alle aziende (house agency);

nelle agenzie di Pubbliche Relazioni;

nelle agenzie di comunicazione integrata (direct marketing o relationship marketing);

come free lance (forme di consulenza per agenzie pubblicitarie o aziende su progetti specifici di comunicazione, gestione della corporate image, social media manager, ecc.).

ART. 6 Requisiti di accesso al corso

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Comunicazione e Pubblicità per le Organizzazioni gli studenti devono essere in possesso di conoscenze specifiche negli ambiti delle scienze della comunicazione, in particolare delle scienze mediologiche, semiotiche, linguistiche e informatiche, delle scienze umane ed economico-sociali, e nell'ambito delle

discipline giuridiche, storico-politiche e filosofiche. Fra i requisiti curriculari d'accesso è inoltre prevista la conoscenza della lingua inglese.

Sono comunque considerati titoli idonei all'ammissione alla Laurea magistrale CPO, senza necessità di ulteriore verifica per quanto riguarda il possesso dei requisiti curriculari d'accesso e senza debiti formativi, per motivi di continuità formativa, le seguenti lauree:

- L-20 Scienze della comunicazione ex D.M. 270/2004 di qualsiasi ateneo italiano o titolo equipollente conseguito all'estero
- L 14 Scienze della comunicazione ex D.M. 509/1999 di qualsiasi ateneo italiano o titolo equipollente conseguito all'estero
- Laurea quinquennale in Scienze della comunicazione V.O di qualsiasi ateneo italiano o titolo equipollente conseguito all'estero

I laureati triennali che non posseggano i requisiti curriculari di accesso possono essere ammessi alla laurea magistrale CPO a condizione che recuperino il debito formativo entro il termine ultimo per le iscrizioni al corso di laurea magistrale, durante lo stesso percorso della laurea triennale, o anche – se è possibile – nei mesi intercorrenti tra la laurea triennale e la chiusura definitiva delle iscrizioni al corso di laurea magistrale.

Inoltre vedi tabella PDF

ART. 7 Modalità per il trasferimento da altri corsi di studio

Nel caso in cui il trasferimento dello studente sia effettuato fra corsi di laurea appartenenti alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo SSD direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto con modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato (Dm 16 marzo 2007, art. 3, comma 9);

Relativamente al trasferimento degli studenti da un corso a un altro o da un'Università a un'altra è assicurato il riconoscimento del maggior numero possibile dei Cfu già maturati dallo studente, secondo criteri e modalità stabiliti dalla Commissione deputata al riconoscimento crediti, anche ricorrendo, eventualmente, a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute. Il mancato riconoscimento di crediti deve essere adeguatamente motivato ((Dm 16 marzo 2007, art. 3, comma 8).

Chi intende chiedere il riconoscimento dei crediti formativi universitari acquisiti in altri corsi di laurea di qualsiasi Ateneo deve presentare, alla Commissione incaricata di valutare i piani di studio individuali, idonea documentazione che consenta di stabilire la corrispondenza dei crediti suddetti con quelli previsti dal Regolamento per il conseguimento della laurea magistrale in Comunicazione e Pubblicità per le Organizzazioni. Il riconoscimento viene deliberato dal Consiglio di Corso di Laurea.

ART. 8 Attività Formative

1. Il corso di laurea magistrale in Comunicazione e Pubblicità per le Organizzazioni ha durata biennale. Il percorso formativo si articola in lezioni teoriche, laboratori, workshop professionalizzanti e in uno stage obbligatorio. E' previsto un obbligo di frequenza, nella misura del 50% delle ore di lezione dei corsi teorici e dei $\frac{3}{4}$ dei corsi a carattere laboratoriale.
2. Per il conseguimento del titolo gli studenti magistrali dovranno superare un massimo di 12 esami e conseguire un numero di crediti formativi universitari (Cfu) pari a 120. Ogni Cfu

corrisponde a 25 ore di lavoro complessivo dello studente.

3. Il percorso formativo della laurea magistrale, conforme a quanto stabilito nell'ordinamento didattico del corso, è articolato in un primo anno comune con insegnamenti obbligatori, dove si concentrano le discipline caratterizzanti e fondamentali, e un secondo anno orientato a due percorsi professionalizzanti, che potranno essere potenziati attraverso la scelta di esami opzionali e degli insegnamenti a scelta libera, attivati dal corso di laurea o mutuati da altri percorsi di studi all'interno dell'Ateneo:

- a) professionalizzazione in Creatività e Pubblicità, orientata prioritariamente a creare competenze nell'area della creatività pubblicitaria, oltre a competenze professionalizzanti nell'area della cultura e della comunicazione, coerentemente con la formazione di profili professionali nell'area della creatività della comunicazione, quali ad es. quello di copywriter;
- b) professionalizzazione in Pubblicità, Marketing e Comunicazione strategica d'impresa, orientato prevalentemente a formare profili professionali nell'area della pianificazione, progettazione e gestione dei processi comunicativi all'interno delle organizzazioni, quali ad es. account, comunicatore pubblico, addetto media, strategic planner, ecc.

Per tutti gli insegnamenti un CFU è uguale a 6 ore di didattica frontale ad eccezione di:

- SPS/08 Comunicazione pubblicitaria e linguaggi mediali 8 CFU
- SPS/08 Comunicazione d'impresa 8 CFU
- SPS/08 Sociologia dei consumi 8 CFU
- SPS/08 Sociologia del brand 8 CFU per i quali per ogni credito sono previste 7 ore di docenza in quanto questi insegnamenti prevedono al loro interno, sia una parte teorica sia workshop progettuali e/o di ricerca, che richiedono un numero maggiore di ore di lavoro di gruppo in aula con la super visione del docente.

ART. 9 Curricula

Non sono previsti curricula strutturati ma sono profilati due percorsi professionalizzanti che gli studenti possono modulare in base alle loro attitudini e ai percorsi formativi di base.

ART. 10 Propedeuticità

Non sono previste propedeuticità

ART. 11 Modalità di passaggio fra curricula

Non sono previsti curricula

ART. 12 Modalità di accertamento dei risultati delle attività formative (esami)

La verifica della adeguatezza della preparazione personale dello studente viene effettuata attraverso prove di profitto orali e scritte, programmate con congruo anticipo e collocate alla fine di ciascun semestre. Il piano degli studi prevede i casi in cui le attività formative si concludono con un esame con votazione espressa in trentesimi o con un giudizio di idoneità.

Le prove sono incentrate sulla valutazione delle conoscenze acquisite dallo studente nelle specifiche discipline mediante discussione o risposte scritte aperte su tematiche pertinenti

all'ambito di studio e trattate durante il corso e/o tramite discussione dei progetti realizzati dagli studenti individualmente o in gruppo negli insegnamenti a carattere laboratoriale o nei workshop

previsti dagli insegnamenti teorici. Particolare attenzione viene rivolta alla verifica delle capacità dello studente di padroneggiare i principali metodi della ricerca e della progettazione di settore, trattandoli con relativa autonomia ed esprimendosi con la giusta terminologia di riferimento.

ART. 13 Commissione didattica del corso di studio

E' presente una Commissione didattica del Corso di studio, nominata dal Consiglio della Scuola, composta dal Coordinatore, dal referente del corso di studio e da altro docente del Corso. La Commissione si riunisce periodicamente.

ART. 14 Commissioni d'esame

Le Commissioni sono nominate dal Direttore del Dipartimento o, su sua delega, dal Coordinatore della struttura didattica. Esse sono di regola composte, oltre che dal professore ufficiale, che funge da Presidente, da almeno un altro membro che sia professore ufficiale, o ricercatore dello stesso settore scientifico disciplinare o di settore affine. In relazione a specifiche esigenze, i membri delle Commissioni possono essere anche individuati tra i cultori della materia, cui la struttura didattica abbia precedentemente riconosciuto a questo fine tale qualità.

Il Presidente della commissione attesta sotto la propria responsabilità la composizione della commissione stessa, in sua assenza le funzioni di Presidente sono assunte da altro professore ufficiale designato dal Direttore di Dipartimento. Lo studente ha diritto di essere esaminato dal professore ufficiale della materia.

L'esito dell'esame è certificato dal Presidente con la sottoscrizione del verbale digitale

L'esito negativo dell'esame non comporta l'attribuzione di un voto, ma è registrato sul verbale di esame, mediante l'annotazione "respinto" o "insufficiente" nel caso di verbali on line. Tale annotazione non influisce sul voto di laurea, né produce alcun effetto sulla carriera universitaria dello studente, salvo quello di precludere la possibilità di sostenere nuovamente l'esame nell'appello successivo della medesima sessione.

I Presidenti di Commissione di esame hanno l'onere di far pervenire i verbali agli uffici competenti per la registrazione delle prove di esame di profitto al più presto dopo la chiusura di ogni appello e, comunque, entro sette giorni. I verbali on line vengono "chiusi e sottoscritti" entro i medesimi termini.

ART. 15 Commissione della prova finale

Le Commissioni di esame per il conferimento dei titoli accademici sono nominate dal Direttore del Dipartimento, e presiedute dal medesimo o da un professore di ruolo da lui delegato; sono composte da almeno cinque membri e non più di undici, compreso il Presidente; la maggioranza dei membri deve essere costituita da professori e ricercatori di ruolo della struttura didattica a cui afferisce il corso di studio.

ART. 16 Prova finale

La prova finale può consistere, alternativamente, in:

a. Elaborato di analisi e approfondimento di una tematica concordata con uno dei docenti del corso di laurea magistrale. L'elaborato, di natura teorica, metodologica o applicativa, deve essere pertinente con il percorso di studi magistrale e prevede una rassegna della letteratura, un inquadramento del problema e una trattazione esauriente che introduca elementi di originalità nel campo specifico di studi, una bibliografia essenziale ragionata con riferimenti alla letteratura innovativa e di respiro non solo nazionale.

b. Realizzazione di un elaborato di progetto in campi pertinenti al percorso della laurea magistrale concordato con uno dei docenti del corso di laurea magistrale (ad es. progetto di campagna pubblicitaria, di comunicazione non convenzionale, di comunicazione pubblica o sociale, di un sito web, immagine coordinata, prodotto multimediale, ecc.), con un inquadramento teorico e metodologico del progetto che ne argomenta le scelte e le caratteristiche e con rimandi alla letteratura delle principali discipline di riferimento (sociologia della comunicazione, semiotica, marketing, linguistica, ecc) a supporto del progetto e includa una valutazione critica del progetto in termini di fattibilità ed effetti (ricadute sui processi di comunicazione, ricadute sui processi sociali, ricadute economiche ecc).

La prova finale della Laurea magistrale, corrispondente a 20 cfu, deve presentare un livello di complessità, approfondimento e originalità nettamente superiore a quanto richiesto per la prova finale della laurea triennale

ART. 17 Piano di studi con percorso a tempo parziale

E' prevista l'iscrizione a tempo parziale al corso di laurea magistrale in Comunicazione e pubblicità per le organizzazioni, che consente di articolare su tre anni il percorso formativo, con obbligo di frequenza limitato a soli corsi laboratoriali (3/4 delle ore di lezione). L'opzione è pensata soprattutto per studenti lavoratori part-time al fine di consentire loro di frequentare gli insegnamenti laboratoriali e laurearsi in corso.

L'opzione per il tempo parziale deve essere effettuata al momento dell'iscrizione e una sola volta nella carriera dello studente. Per il piano di studi vedi pdf allegato.

ART. 18 Struttura del corso di studio**PERCORSO PDS0-2014 - Percorso PERCORSO COMUNE**

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Discipline della comunicazione pubblica e d'impresa	34		SECS-P/08 6 CFU	MARKETING CORSO AVANZATO (Anno Corso:1)	6
			SPS/08 28 CFU	COMUNICAZIONE PUBBLICA (Anno Corso:2)	6
				LABORATORIO DI SOCIAL MEDIA MARKETING (Anno Corso:1)	6

				COMUNICAZIONE D'IMPRESA (Anno Corso: 2)	8
				COMUNICAZIONE PUBBLICITARIA E LINGUAGGI MEDIALI (Anno Corso:1)	8
Discipline sociali, informatiche e dei linguaggi	22		L-LIN/01 8 CFU	LABORATORIO DI CREATIVITA' PUBBLICITARIA (Anno Corso:2)	8
			SPS/08 28 CFU	TEORIA DELLA SOCIETÀ E PROCESSI CULTURALI (Anno Corso:1)	6
				TEORIA E PRATICHE DELL'IMMAGINARIO (Anno Corso:1)	6
				SOCIOLOGIA DEI CONSUMI (Anno Corso:1)	8
				SOCIOLOGIA DEL BRAND (Anno Corso:2)	8
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Caratterizzante		56			

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Attività formative affini o integrative	18		ICAR/13		
			L-ART/02	LINGUAGGI ARTISTICI (Anno Corso:2)	6
			L-ART/06	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE E PRODUZIONE DI AUDIOVISIVI (Anno Corso: 2)	6
			L-LIN/01		
			M-FIL/02	FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE (Anno Corso:2)	6
			SECS-P/07		
			SECS-P/08		
			SPS/08 6 CFU	TEORIA E PRATICHE DELLA NARRAZIONE (Anno Corso:1)	6
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Affine/Integrativa		18			

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
A scelta dello studente	12			COMUNICAZIONE E MARKETING POLITICO (Anno Corso:2, SSD: SECS-P/08)	6
				MARKETING TERRITORIALE E ORGANIZZAZIONE EVENTI (Anno Corso:2, SSD: SECS-P/08)	6
				LABORATORIO SCRITTURA GIORNALISTICA E UFFICIO STAMPA (Anno Corso:1, SSD: L-LIN/01)	6
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale A scelta dello studente		12			

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Per la prova finale	20			PROVA FINALE (Anno Corso:2, SSD: PROFIN_S)	20
Totale Lingua/Prova Finale		20			

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Altro					
Ulteriori conoscenze linguistiche	6			LABORATORIO DI BUSINESS ENGLISH (IDONEITÀ) (Anno Corso:2, SSD: NN)	6
Tirocini formativi e di orientamento	8			STAGE E TIROCINI (Anno Corso:2, SSD: NN)	8
Totale Altro	14				

Totale Percorso	120
------------------------	------------

ART. 19 Piano degli studi

Per il dettaglio del Piano degli studi vedi PDF allegato

PERCORSO PDS0-2014 - PERCORSO COMUNE

1° Anno (52 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
601133 - COMUNICAZIONE PUBBLICITARIA E LINGUAGGI MEDIALI	8	SPS/08	Caratterizzante / Discipline della comunicazione e pubblica e d'impresa		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000082 - SOCIOLOGIA DEI CONSUMI	8	SPS/08	Caratterizzante / Discipline sociali, informatiche e dei linguaggi		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
691121 - TEORIA E PRATICHE DELL'IMMAGINARIO	6	SPS/08	Caratterizzante / Discipline sociali, informatiche e dei linguaggi		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
601126 - LABORATORIO DI SOCIAL MEDIA MARKETING	6	SPS/08	Caratterizzante / Discipline della comunicazione e pubblica e d'impresa		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
601107 - MARKETING CORSO AVANZATO	6	SECS-P/08	Caratterizzante / Discipline della comunicazione e pubblica e d'impresa		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
601101 - TEORIA DELLA SOCIETÀ E PROCESSI CULTURALI	6	SPS/08	Caratterizzante / Discipline sociali, informatiche e dei linguaggi		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
601103 - TEORIA E PRATICHE DELLA NARRAZIONE	6	SPS/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
601114 - LABORATORIO SCRITTURA GIORNALISTICA E UFFICIO STAMPA	6	L-LIN/01	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Secondo Semestre	Opzionale	Orale

2° Anno (94 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
601124 - COMUNICAZIONE PUBBLICA	6	SPS/08	Caratterizzante / Discipline della comunicazione e pubblica e d'impresa			Obbligatorio	Orale
601131 - COMUNICAZIONE D'IMPRESA	8	SPS/08	Caratterizzante / Discipline della comunicazione e pubblica e d'impresa		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000088 - LABORATORIO DI CREATIVITA' PUBBLICITARIA	8	L-LIN/01	Caratterizzante / Discipline sociali, informatiche e dei linguaggi		Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000087 - SOCIOLOGIA DEL BRAND	8	SPS/08	Caratterizzante / Discipline sociali, informatiche e dei linguaggi		Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A000090 - FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE	6	M-FIL/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000091 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE E PRODUZIONE DI AUDIOVISIVI	6	L-ART/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000089 - LINGUAGGI ARTISTICI	6	L-ART/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Opzionale	Orale
601112 - COMUNICAZIONE E MARKETING POLITICO	6	SECS-P/08	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Secondo Semestre	Opzionale	Orale
601113 - MARKETING TERRITORIALE E ORGANIZZAZIONE EVENTI	6	SECS-P/08	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Secondo Semestre	Opzionale	Orale
601118 - PROVA FINALE	20	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale			Obbligatorio	Orale
601117 - LABORATORIO DI BUSINESS ENGLISH (IDONEITÀ)	6	NN	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
6108013 - STAGE E TIROCINI	8	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Laurea Magistrale
in SCIENZE MOTORIE PER LA PREVENZIONE E LA SALUTE
D.M. 22/10/2004, n. 270
Regolamento didattico - anno accademico 2014/2015

ART. 1 Premessa

Denominazione del corso	SCIENZE MOTORIE PER LA PREVENZIONE E LA SALUTE
Denominazione del corso in inglese	PHYSICAL EDUCATION FOR HEALTH AND PREVENTION
Classe	LM-67 Classe delle lauree magistrali in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate
Facoltà di riferimento	
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMOLECOLARI
Altri Dipartimenti	
Durata normale	2
Crediti	120
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in SCIENZE MOTORIE PER LA PREVENZIONE E LA SALUTE
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	
Data DR di approvazione	
Data di approvazione del consiglio di facoltà	16/02/2011
Data di approvazione del senato accademico	22/03/2011
Data parere nucleo	15/03/2011
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/03/2011
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	No
Numero del gruppo di affinità	
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	URBINO (PU)
Indirizzo internet	http://scienzemotorie.uniurb.it
Ulteriori informazioni	

ART. 2 Finalità del corso

Il presente Regolamento Didattico disciplina il corso di laurea MAGISTRALE, la programmazione, la gestione e la valutazione delle attività formative e didattiche del corso di laurea magistrale in Scienze motorie per la prevenzione e la salute, al termine del quale viene rilasciato il diploma di laurea MAGISTRALE della classe LM-67, ai sensi del D.M. 270/04 e del Decreto Ministeriale del 16 marzo 2007 in materia di "Determinazione delle classi delle lauree magistrali universitarie". Le disposizioni seguenti sono redatte in conformità alle vigenti disposizioni ministeriali dettate dal DM n. 47 del 30.01.2013 e relative indicazioni operative e dal Regolamento Didattico di Ateneo, al Regolamento della Scuola di Scienze Motorie afferente al Dipartimento di Scienze Biomolecolari e all'Ordinamento didattico d'Ateneo del corso stesso. A tali fonti normative si rinvia per eventuali lacune della presente disciplina e per il chiarimento di eventuali questioni interpretative.

ART. 3 Obiettivi formativi specifici

Obiettivo del corso è la formazione di figure professionali altamente qualificate, capaci di intervenire con competenze specifiche nella progettazione, direzione, conduzione e valutazione di programmi di attività motoria individualizzati, interagendo con altre professionalità, al fine del mantenimento e del recupero della piena efficienza e del pieno benessere individuale, della ottimizzazione dell'integrazione sociale, della prevenzione degli stati patologici e delle limitazioni che intervengono con l'avanzare dell'età. A tale scopo, attraverso il percorso formativo, lo studente dovrà raggiungere i seguenti obiettivi:

1. acquisire le nozioni e le categorie concettuali necessarie per interagire con professionalità diverse che operano nell'ambito della sanità, dell'igiene mentale e dei servizi sociali, nella consapevolezza dell'estensione e dei limiti della propria area di competenza;
2. possedere basi teoriche avanzate sulla motricità umana e sul suo controllo, che

permettano di affrontare le molteplici situazioni che la professione presenterà, con elevato grado di autonomia decisionale e con responsabile creatività;

3. conoscere le norme igienico-sanitarie relative agli ambienti in cui sarà svolta la professione;
4. avere padronanza dei contenuti e delle strategie comunicative per una corretta promozione e educazione alla salute;
5. possedere la capacità di cogliere gli aspetti psicologici e sociologici correlati con la riformulazione dell'immagine del sé corporeo, con la privazione e la reintegrazione sociale, in seguito a eventi di interesse clinico;
6. avere le competenze per compiere una valutazione funzionale delle capacità motorie di soggetti di diverse fasce di età, sani o in condizioni cliniche stabilizzate, di concerto con il medico, per quanto di sua competenza;
7. saper valutare l'impatto di terapie farmacologiche sulle capacità motorie e saper modulare di conseguenza i programmi di attività;
8. saper programmare, dirigere e condurre un percorso di attività motoria individualizzato, utilizzando specifiche strumentazioni, anche in ambiente acquatico, che non introduca fattori di rischio aggiuntivi, ottimizzi le capacità residue e, ove possibile, permetta al medico di decidere una riduzione della terapia farmacologica;
9. saper valutare i risultati ottenuti.

L'articolazione in due curricula, Rieducazione funzionale e Attività motoria per la prevenzione, presente già nel primo anno di corso e in misura maggiore nel secondo anno, permette di caratterizzare e specificare ulteriormente gli obiettivi formativi. Obiettivo del curriculum Rieducazione funzionale è la formazione di un professionista che sappia applicare la programmazione e la conduzione di percorsi di attività motoria di cui al precedente punto 8. degli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea Magistrale, a soggetti che abbiano subito traumi, al fine del completo recupero delle abilità posturali e motorie, anche in ambito sportivo. L'intervento di tale professionista deve avvenire dietro prescrizione del medico specialista e si colloca, di norma, dopo l'intervento del fisioterapista.

Obiettivo del curriculum Attività motoria per la prevenzione è la formazione di un professionista capace di programmare, dirigere e condurre percorsi individualizzati di attività motoria di cui al precedente punto 8. degli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea Magistrale, per la prevenzione di patologie e di limitazioni connesse con l'avanzare dell'età, anche in soggetti con aumentati fattori di rischio.

Il raggiungimento di tali obiettivi sarà possibile anche grazie a una cospicua e mirata attività di tirocinio che permetterà allo studente di avvicinarsi agli aspetti operativi della professione, permettendo un più agevole inserimento nel mondo del lavoro. I tirocini saranno strutturati in percorsi, individuati dal corso di studi, finalizzati all'introduzione alla professione, nell'ambito della rieducazione funzionale o della prevenzione.

ART. 4 Risultati di apprendimento attesi

CURRICULUM "Attività motoria per la prevenzione"

Area socio-psicopedagogica e della salute

Conoscenza e comprensione

Il laureato Magistrale deve possedere un'avanzata conoscenza in ambito scientifico attraverso lo studio della Sociologia della salute, della Psicologia dell'handicap e della riabilitazione e dell'Igiene e metodologia della prevenzione. Avrà così le competenze necessarie per rapportarsi con soggetti e gruppi di pazienti anche portatori di disabilità, nella piena osservazione dell'Igiene e nella consapevolezza dei metodi di Prevenzione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito capacità di elaborazione e di sintesi delle tematiche disciplinari e interdisciplinari avanzate, attinenti ai diversi insegnamenti, attraverso l'apprendimento fornito dalle materie dell'area caratterizzante. Avrà inoltre tutti i requisiti per rapportarsi con pazienti affetti da varie patologie e con soggetti portatori di disabilità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

IGIENE E METODOLOGIE DELLA PREVENZIONE
PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE
SOCIOLOGIA DELLA SALUTE

CURRICULUM "Attività motoria per la prevenzione"

Area neuro-fisiologica-molecolare e dell'esercizio

Conoscenza e comprensione

Lo studente deve acquisire conoscenze avanzate nell'ambito della Neurofisiologia, della Biologia molecolare, della Fisiologia clinica dell'esercizio, delle Malattie dell'apparato cardiovascolare e respiratorio e della Farmacologia applicata all'esercizio fisico. Studierà inoltre i Meccanismi Molecolari delle Malattie Metaboliche, con particolare attenzione al diabete e ai problemi legati all'obesità.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito competenze specifiche e avanzate sui meccanismi alla base dei più comuni disordini neurologici e delle malattie cardio-vascolari, oltreché sui relativi aspetti farmacologici. Avrà inoltre i requisiti per intervenire costruttivamente nella loro prevenzione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

BIOLOGIA MOLECOLARE
FISIOLOGIA CLINICA DELL'ESERCIZIO
NEUROFISIOLOGIA
FARMACOLOGIA APPLICATA ALL'ESERCIZIO FISICO
MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE E RESPIRATORIO

CURRICULUM "Attività motoria per la prevenzione"

Area Professionalizzante

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà conoscenze operative avanzate attraverso attività pratiche e laboratori che si svolgono presso le strutture della Scuola. Il raggiungimento degli obiettivi del corso è reso possibile anche grazie ad una cospicua e mirata attività di tirocinio che si svolgono presso strutture esterne accreditate, sotto la diretta responsabilità di Docenti della Scuola.

Lo studente è inoltre tenuto a sostenere un esame a scelta, che completerà la sua formazione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le attività ed esercitazioni tecnico-pratiche di livello avanzato, la mirata e cospicua offerta di attività di tirocinio in convenzione con Enti pubblici e privati, permetteranno al laureato di acquisire conoscenze, abilità e competenze utilizzando gli strumenti necessari per l'attività professionale di riferimento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

TIROCINI, STAGE...

CURRICULUM "Rieducazione funzionale"

Area anatomo-fisiologica-molecolare e della salute

Conoscenza e comprensione

Il laureato Magistrale deve possedere un'avanzata conoscenza in ambito scientifico attraverso lo studio della Anatomia clinica, della Neurofisiologia, dei Meccanismi molecolari degli stati patologici e Biologia molecolare, della Sociologia della salute, della Educazione alla salute e della Fisiologia clinica dell'esercizio.

I contenuti di tali materie costituiscono la base per affacciarsi all'ambito della rieducazione

funzionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso lo studio delle materie di questo settore il laureato avrà acquisito solide competenze sulle modificazioni anatomiche, fisiologiche e biochimico-molecolari alla base della maggior parte delle malattie dell' apparato muscolo scheletrico e del sistema nervoso. Saprà quindi intervenire nei diversi ambiti della rieducazione. Avrà inoltre i requisiti per contribuire costruttivamente all' impostazione di protocolli rieducativi mirati, anche grazie alla sua qualificazione nel campo della Sociologia e in quello dell' Educazione alla salute.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ANATOMIA CLINICA
BIOLOGIA MOLECOLARE
EDUCAZIONE ALLA SALUTE
FISIOLOGIA CLINICA DELL'ESERCIZIO
MECCANISMI MOLECOLARI DEGLI STATI PATOLOGICI
NEUROFISIOLOGIA
SOCIOLOGIA DELLA SALUTE

CURRICULUM "Rieducazione funzionale"

Area professionalizzante

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà conoscenze operative avanzate attraverso la conoscenza della Valutazione funzionale e protocolli di esercizio, Rieducazione motoria a secco e in acqua, Medicina fisica e riabilitativa. Il raggiungimento degli obiettivi del corso è reso possibile anche grazie ad una cospicua e mirata attività di tirocinio che si svolgono presso strutture esterne accreditate, sotto la diretta responsabilità di Docenti della Scuola

Lo studente è inoltre tenuto a sostenere un esame a scelta, che completerà la sua formazione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In sinergia con quanto messo a punto nello studio delle materie dell' area precedente, il laureato potrà rafforzarsi nell' elaborazione di protocolli di esercizio , oltreché nei vari aspetti della rieducazione e della riabilitazione. Ciò sarà possibile grazie alla possibilità di usufruire di stage e tirocini, in diverse realtà dedicate alla rieducazione funzionale, svolti sotto la diretta responsabilità di Docenti della Scuola.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA
RIEDUCAZIONE MOTORIA A SECCO E IN ACQUA
VALUTAZIONE FUNZIONALE E PROTOCOLLI DI ESERCIZIO

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale sarà in grado di valutare autonomamente, per quanto di sua competenza, le capacità funzionali motorie dei soggetti e di impostare autonomamente programmi di attività. Saprà inoltre valutare in modo critico la letteratura internazionale e la documentazione di interesse professionale.

Abilità comunicative

Il laureato sarà in grado di utilizzare una lingua dell'Unione Europea che il Corso di Studio ha stabilito essere l'inglese per consentire la comunicazione internazionale nell'ambito specifico di competenza; utilizzerà anche in modo efficace gli strumenti di elaborazione e comunicazione informatica, oltre a quelli necessari per la ricerca bibliografica; conoscerà inoltre le strategie comunicative multimediali per la promozione e l'educazione alla salute.

Capacità di apprendimento

Nel Corso di Laurea Magistrale sarà stimolata la capacità di apprendimento teorico,

valorizzando anche l'autonomia negli approfondimenti. Attraverso i tirocini formativi, lo studente perfezionerà le sue capacità di apprendimento tecnico-pratico. Il laureato magistrale avrà acquisito le competenze per l'analisi e la valutazione di attività formative inerenti al percorso intrapreso.

ART. 5 Prospettive occupazionali e profili professionali di riferimento

Il Corso di Laurea Magistrale fornisce competenze che permettono di svolgere attività professionali con responsabilità e autonomia, presso le Università, i Centri di Ricerca, in strutture di fitness (palestre o piscine) o in strutture sanitarie sotto la responsabilità del medico, limitatamente a quanto previsto dalla legislazione vigente dove sono richiesti programmi individualizzati di attività motoria per il mantenimento o il recupero della piena efficienza, con attenzione alle specificità di genere, all'età, alle condizioni fisiologiche individuali e alle eventuali disabilità. Le competenze di rieducazione funzionale trovano collocazione in équipe di riabilitazione, dove, sotto controllo e prescrizione medica, diverse figure professionali interagiscono e intervengono su soggetti traumatizzati per il pieno recupero funzionale; in quest'ambito, le competenze formate sono particolarmente necessarie nel recupero del gesto atletico in seguito a traumi. Le competenze acquisite nell'ambito della prevenzione potranno trovare impiego in quelle istituzioni o condizioni in cui l'ipocinesia o l'alterata motricità costituiscono fattori di rischio o fattori predisponenti allo stabilizzarsi di condizioni croniche (reparti per lungodegenti, case di riposo, istituti di pena, ecc.).

Il corso prepara alla seguente professione (codifiche ISTAT):

- Intrattenitori - (3.4.3.3.0)

ART. 6 Requisiti di accesso al corso

L'accesso al corso di laurea magistrale sarà riconosciuto integralmente per coloro che sono in possesso di una laurea nella classe L-22 o classe 33, i cui percorsi formativi garantiscono l'acquisizione di adeguati requisiti culturali e tecnici in ambito sportivo, motorio, biomedico e pedagogico.

Le iscrizioni verranno accettate fino al raggiungimento del numero massimo tabellare previsto dalla classe (100).

Per gli studenti che hanno conseguito un diploma universitario o la laurea in classi diverse da quelle sopra indicate ovvero altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, il Consiglio di Corso, sentita la Commissione Didattica, valuterà caso per caso il curriculum formativo per stabilire se sussistano i requisiti per l'accesso di seguito riportati:

Conoscenze di base nell'ambito disciplinare biomedico (minimo 25 CFU) riferibili ai seguenti SSD: FIS/01, BIO/16, BIO/10, BIO/09, MED/42.

Sono richieste le conoscenze di base sui seguenti temi: Fisica, Anatomia umana, Biochimica, Fisiologia umana, Igiene.

Conoscenze di base nell'ambito delle discipline motorie e sportive (minimo 25 CFU) riferibili ai seguenti SSD: M-EDF/01 – M-EDF/02.

Sono richieste le conoscenze di base sui seguenti temi: Biomeccanica; Teoria e metodologia del movimento umano; Teoria, tecnica e didattica dell'attività motoria adattata; Teoria, tecnica e didattica dell'attività motoria preventiva e compensativa; Teoria, tecnica e didattica dell'attività motoria per adulti e anziani.

Nel caso di eventuali carenze nei requisiti di accesso lo studente potrà colmare le proprie lacune seguendo il materiale didattico predisposto dal docente e le conoscenze potranno essere valutate, tramite test di verifica, da parte di una Commissione nominata dal Consiglio di Corso.

I test si effettueranno entro la seconda settimana di ottobre e di novembre, si ricorda che l'iscrizione è subordinata al superamento del test.

Qualora la Commissione verifichi carenze formative nei contenuti elencati riferibili ai citati settori scientifico-disciplinari, lo studente dovrà colmare le lacune seguendo specifici corsi e superare i relativi esami che saranno indicati dalla Commissione e rinviare di un anno l'iscrizione alla laurea magistrale.

Oltre all'accertamento del possesso dei requisiti curriculari sarà effettuata una verifica della personale preparazione iniziale attraverso un colloquio a carattere non selettivo le cui modalità verranno comunicate nel Sito Internet di Ateneo (Scuola di Scienze Motorie).

ART. 7 Modalità per il trasferimento da altri corsi di studio

• Nel caso in cui il trasferimento dello studente sia effettuato fra corsi di laurea appartenenti alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo SSD direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto con modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato (DM 16 marzo 2007, art. 3, comma 9).

• Relativamente al trasferimento degli studenti da un corso a un altro o da una Università a un'altra i Regolamenti didattici assicurano il riconoscimento del maggior numero possibile dei CFU già maturati dallo studente, secondo criteri e modalità previsti dal Regolamento Didattico del Corso di laurea di destinazione, anche ricorrendo, eventualmente, a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute.

• Il mancato riconoscimento di crediti deve essere adeguatamente motivato (DM 16 marzo 2007, art. 3, comma 8).

• Chi intende chiedere il riconoscimento dei crediti formativi universitari acquisiti in altri corsi di laurea di qualsiasi Ateneo deve presentare alla Commissione incaricata di valutare i piani di studio individuali idonea documentazione che consenta di stabilire la corrispondenza dei crediti suddetti con quelli previsti dal Regolamento per il conseguimento della laurea magistrale in Scienze Motorie per la prevenzione e la salute. Il riconoscimento viene approvato dal Consiglio di Dipartimento su proposta del Consiglio della Scuola.

ART. 8 Attività Formative

Il corso di laurea magistrale in Scienze motorie per la prevenzione e la salute è articolato in due curricula: Attività motoria per la prevenzione e Rieducazione funzionale, i cui aspetti caratterizzanti sono i seguenti.

Curriculum: Attività motoria per la prevenzione

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado, con ampi poteri decisionali e autonomia, di utilizzare avanzati strumenti culturali, metodologici e tecnico pratici necessari per:

- la progettazione e l'attuazione di programmi di attività motorie finalizzati al raggiungimento, al recupero e al mantenimento delle migliori condizioni di benessere psicofisico per soggetti in varie fasce d'età e in diverse condizioni fisiche, con attenzione alle specificità di genere;
- l'organizzazione e la pianificazione di particolari attività e stili di vita utili per la prevenzione delle malattie ed il miglioramento della qualità della vita mediante l'esercizio fisico;
- la programmazione, il coordinamento e la valutazione di attività motorie adattate a persone diversamente abili o ad individui in condizioni di salute clinicamente controllate e stabilizzate.

Curriculum: Rieducazione funzionale

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado, con ampi poteri

decisionali e autonomia, di utilizzare avanzati strumenti culturali, metodologici e tecnico pratici necessari per:

- la progettazione e l'attuazione di programmi di attività motorie finalizzati al raggiungimento, al recupero e al mantenimento delle migliori condizioni di benessere psicofisico per soggetti in varie fasce d'età e in diverse condizioni fisiche, con attenzione alle specificità di genere;
 - la prevenzione dei vizi posturali e il recupero motorio post-riabilitativo finalizzato al mantenimento dell'efficienza fisica
 - la programmazione, il coordinamento e la valutazione di attività motorie adattate a persone diversamente abili o ad individui in condizioni di salute clinicamente controllate e stabilizzate.
- Il piano di studi corso di laurea magistrale in Scienze motorie per la prevenzione e la salute tiene conto dei "Requisiti di trasparenza", di cui al DM 31 ottobre 2007, n. 544.

- Le modalità di verifica del profitto vengono rese note sul sito web e sul Vademecum della Scuola per ogni singola disciplina.
 - Obblighi degli studenti:
 - o La frequenza è obbligatoria per il corso integrato di Valutazione funzionale e protocolli di esercizio/Intervento programmato adattato del curriculum Attività motoria per la prevenzione per almeno il 50 % delle attività formative e per il corso di Valutazione funzionale e protocolli di esercizio e per il corso di Rieducazione motoria a secco e in acqua del curriculum Rieducazione funzionale per almeno il 50 % delle attività formative. La frequenza è obbligatoria per il corso di Attività motoria nell'età adulta e anziana per almeno il 50 % delle attività formative. La frequenza è obbligatoria per i tirocini per almeno il 65 %.
 - o La didattica si svolgerà in forma convenzionale e consisterà di lezioni frontali.
 - o Gli esami di profitto si svolgeranno in forma di colloqui individuali.
 - o Lo studente dovrà svolgere un numero di CFU non inferiore a 20 nella forma di tirocini e attività pratiche da condurre in strutture adeguate (DM 16.3.2007). A tale proposito la Scuola ha individuato una cospicua e mirata attività di tirocinio nell'ambito delle discipline tecnico-sportive individuali e di squadra, didattico-educative e del settore delle attività motorie preventive-adattate.
- Ogni attività è strutturata in percorsi di più moduli con discipline caratterizzanti, a cui si potranno aggiungere "attività integrative" di 1 CFU da effettuarsi presso le strutture della Scuola.
- Lo studente potrà poi svolgere stage e tirocini presso imprese, enti pubblici e privati per un massimo di 10 CFU.

- Il riconoscimento di crediti formativi universitari per le attività lavorative svolte ovvero per le esperienze formative maturate di livello non universitario, avviene sulla base del parere della Commissione Didattica. Sono riconosciuti i crediti acquisiti in altre sedi universitarie, in Corsi di Studio della stessa classe o di altre classi, se conformi agli obiettivi formativi del Corso di Laurea. La valutazione di tali requisiti è effettuata dalla Commissione Didattica, sentito il parere dei docenti interessati e approvata dal Consiglio di Corso di Studio.

Il riconoscimento di crediti per tali attività non può comunque eccedere complessivamente i 60 CFU (art. 4 DM 16.3.07, Regolamento di Ateneo in materia di riconoscimenti di altre attività formative o professionali).

- Con riguardo ai programmi di mobilità studentesca (Socrates/Erasmus o altro), il riconoscimento degli studi compiuti all'estero, del superamento degli esami, delle altre prove di verifica previste e dei relativi CFU, diventa operante se preliminarmente autorizzati dal docente attraverso la sottoscrizione del Learning Agreement e avviene in automatico, senza richieste di integrazioni o ulteriori delibere di riconoscimento da parte degli Organi competenti (D.M. "linee guida, del 26 luglio 2007, n. 386, Allegato 1, art. 3 – Raccomandazioni - , lettera h").

ATTIVITA' DI RICERCA A SUPPORTO DELLE ATTIVITA' FORMATIVE

I docenti della Scuola svolgono attività di ricerca presso il Dipartimento di Scienze Biomolecolari, il Dipartimento di Scienze della Terra, della Vita e dell'Ambiente, il Dipartimento

di Scienze della Comunicazione e Discipline Umanistiche. L'attività di ricerca, documentata da un alto numero di pubblicazioni su riviste nazionali e internazionali e di monografie, sono in generale attinenti alle finalità del corso di laurea magistrale. Le linee di ricerca si riferiscono alle seguenti aree tematiche: anatomia, fisiologia, biochimica, biologia molecolare, fisiologia dei tessuti costitutivi dell'apparato locomotore; effetti strutturali e funzionali dell'attività fisica, comunicazione nell'ambito dello sport e della prevenzione.

Gli studenti, all'interno dei dipartimenti, potranno svolgere esperienze di attività di ricerca a stretto contatto dei docenti e dei loro collaboratori che potranno essere valutate come tirocini formativi o che potranno essere finalizzate alla compilazione della tesi di laurea sperimentale. Da notare anche che, all'interno dell'Ateneo, è attivo da diversi anni un corso di dottorato di ricerca in Metodologie molecolari e morfo-funzionali applicate all'esercizio fisico, che costituisce un proseguimento naturale per i laureati del corso di laurea magistrale che vogliano acquisire le competenze necessarie per seguire carriere nell'ambito della ricerca su tematiche relative all'attività motoria per la prevenzione e la salute.

ART. 9 Curricula

Il corso di studio si articola in due curricula:

Curriculum "Attività motoria per la prevenzione"

Il percorso formativo è finalizzato all'acquisizione di competenze che permettono la progettazione e l'attuazione di programmi di attività fisica personalizzati finalizzati al raggiungimento, al recupero e al mantenimento delle migliori condizioni di benessere psicofisico e alla prevenzione delle malattie. Saranno fornite inoltre le competenze necessarie per la formulazione di programmi di attività fisica per soggetti affetti da patologie in fase stabilizzata, finalizzati alla diminuzione dei fattori di rischio e alla ottimizzazione delle capacità residue.

Curriculum "Rieducazione funzionale"

Il percorso formativo è finalizzato all'acquisizione di competenze che permettano la progettazione e l'attuazione di programmi di attività fisica personalizzati finalizzati al recupero e al mantenimento delle migliori condizioni di benessere psicofisico per soggetti traumatizzati. Le conoscenze acquisite permetteranno di inserirsi in un'équipe di riabilitazione con specifiche competenze nell'ambito della rieducazione funzionale e della riattivazione motoria.

- La durata normale del corso di laurea magistrale in Scienze motorie per la prevenzione e la salute è di due anni.

- Il numero di esami previsti per il conseguimento del titolo è di 12.
- L'impegno orario complessivo che deve essere riservato allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale è di 25 ore di lavoro per ogni credito formativo.
- Le attività formative autonomamente scelte dallo studente sono conteggiate nel numero di 1 solo esame. Il numero di crediti riservati alla libera scelta dello studente acquisiti attraverso insegnamenti impartiti nell'Ateneo è fissato in 8 CFU.
- Le attività formative di cui alle lettere c), d) ed e) dell'articolo 10, comma 5 del D.M. 270/04 (prova finale, tirocini, stage, accertamento della conoscenza delle lingue e delle abilità informatiche, seminari e altre attività, ecc.) che danno luogo solo ad un giudizio di idoneità, non concorrono a determinare il numero massimo di esami.

- Il numero minimo di crediti attribuibile ad un insegnamento è fissato in 6 CFU per i corsi singoli e in 6 per i moduli di corsi integrati.
- Le attività formative a scelta dello studente, in conformità all'articolo 10, quinto comma, lettera a) del D.M. n. 270/04, sono valutate dal Consiglio di corso, anche sulla base delle indicazioni suggerite dalla Commissione Didattica, per accertarne la coerenza con il progetto formativo, come previsto dall' art. 10, comma 5, lettera a) del DM n. 270/2004.

ART. 10 Propedeuticità

Il percorso formativo non prevede propedeuticità.

ART. 11 Modalità di passaggio fra curricula

Relativamente al passaggio degli studenti da un curriculum all'altro la Commissione Didattica incaricata assicura il riconoscimento del maggior numero possibile dei CFU già maturati dallo studente, secondo criteri e modalità previsti dal Regolamento Didattico del Corso di laurea, anche ricorrendo, eventualmente, a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute.

ART. 12 Modalità di accertamento dei risultati delle attività formative (esami)

E' previsto un accertamento finale il cui superamento permette l'acquisizione dei relativi CFU attribuiti all'attività formativa del piano di studio del corso di laurea magistrale LM 67.

La verifica degli insegnamenti frontali avverrà con un colloquio orale. Possono essere previste anche una o più prove scritte seguite comunque da una valutazione orale.

L'esame è individuale. La valutazione del profitto è espressa in trentesimi, con la possibilità di attribuire la lode. Il voto minimo per il superamento dell'esame è pari a 18/30.

Qualora l'insegnamento sia organizzato in moduli, deve essere accertato il profitto su ogni singolo modulo, tuttavia l'esame finale (e relativa votazione) è unico.

Le altre prove di verifica, diverse dagli esami, ma che comunque portano all'acquisizione di crediti formativi, si svolgeranno mediante una prova scritta, test o un colloquio e si risolveranno in un riconoscimento di attestato/idoneità registrato su un apposito libretto personale dello studente. Tale modalità è utilizzata per la verifica della lingua inglese e il conseguimento delle abilità informatiche, delle attività di tirocinio svolte presso le strutture del Corso di laurea. E' inoltre utilizzata per la certificazione relativa alla partecipazione a seminari e workshop. Le verifiche di profitto di stage e tirocini esterni avvengono attraverso la redazione di una relazione finale da parte del tirocinante che sarà valutata dal tutor accademico. I CFU attribuiti saranno registrati sulla scheda dello studente.

ART. 13 Commissione didattica del corso di studio

La Commissione Didattica del corso di laurea magistrale in Scienze Motorie per la prevenzione e la salute - con il compito di valutare le pratiche studentesche per il riconoscimento di CFU conseguiti per attività pregresse, per trasferimenti in entrata e in uscita, per le convalide di esami e per ogni altra necessità relativa alla carriera dello studente - è composta dal Referente del corso di studio e da altri due docenti, di cui uno afferente al SSD M-EDF. La Commissione si riunisce, in via ordinaria, almeno un mese prima delle date previste per la discussione delle tesi di laurea e comunque ogni qualvolta se ne ravvisi la necessità.

ART. 14 Commissioni d'esame

1. Per l'acquisizione dei crediti sottoposti all'accertamento del profitto, le Commissioni sono nominate dal Direttore del Dipartimento o, su sua delega, dal Coordinatore della struttura didattica, su proposta del professore ufficiale dell'insegnamento. Esse sono di regola composte, oltre che dal professore ufficiale, da almeno un altro membro che sia professore ufficiale, o ricercatore dello stesso settore scientifico disciplinare o di settore affine. In relazione a specifiche esigenze, i membri delle Commissioni possono essere anche individuati tra i cultori della materia, cui la struttura didattica ha precedentemente riconosciuto a questo fine tale qualità.
2. Il Presidente della commissione attesta sotto la propria responsabilità la composizione della commissione stessa.
3. La Commissione esaminatrice è presieduta dal professore ufficiale della materia o, nel caso di corsi a più moduli o di esami integrati, dal professore indicato nel provvedimento di nomina. In sua assenza le funzioni di Presidente sono assunte da altro professore ufficiale designato dal Direttore di Dipartimento o, su sua delega, dal Coordinatore della struttura didattica di cui all'art. 8, comma 3, dello Statuto.
4. Ove composta da più di tre membri, la Commissione può svolgere le funzioni di accertamento del profitto organizzandosi in sotto-commissioni, fermo restando che gli esami si svolgono sotto la diretta responsabilità del Presidente.
5. Lo studente ha diritto di essere esaminato dal professore ufficiale della materia.
6. L'esito dell'esame è certificato dal Presidente con la sottoscrizione del verbale digitale nella modalità con firma remota, secondo le procedure adottate dall'Ateneo.
- 6bis. La de-materializzazione del verbale di esame viene adottata dall'Ateneo quale modalità ufficiale per la verbalizzazione degli esami di profitto.
- 6ter. L'utilizzo del verbale cartaceo è ammesso limitatamente ai corsi ad esaurimento con esiguità di numeri sia in termini di studenti che di attività didattiche. Il voto dell'esame viene riportato sul libretto personale dello studente, eventualmente in formato elettronico.
7. L'esito negativo dell'esame non comporta l'attribuzione di un voto, ma è registrato sul verbale di esame, mediante l'annotazione "respinto" o "insufficiente" nel caso di verbali on line. Tale annotazione non influisce sul voto di laurea, né produce alcun effetto sulla carriera universitaria dello studente, salvo quello di precludere la possibilità di sostenere nuovamente l'esame nell'appello successivo della medesima sessione.
8. I Presidenti di Commissione di esame hanno l'onere di far pervenire i verbali agli uffici competenti per la registrazione delle prove di esame di profitto al più presto dopo la chiusura di ogni appello e, comunque, entro sette giorni. I verbali on line vengono "chiusi e sottoscritti" entro i medesimi termini.
9. Nel caso di un insegnamento articolato in più moduli, l'accertamento del profitto dello studente determina una votazione unica.

ART. 15 Commissione della prova finale

Le Commissioni di esame per il conferimento dei titoli accademici sono nominate dal Direttore del Dipartimento, e presiedute dal medesimo o da un professore di ruolo da lui delegato;
 Le Commissioni di esame di laurea magistrale sono composte da almeno sette membri;
 Ciascuna Commissione non può essere costituita da più di undici membri, compreso il Presidente;
 La maggioranza dei membri deve essere costituita da professori e ricercatori di ruolo della struttura didattica a cui afferisce il corso di studio;
 La Commissione deve essere comunque presieduta da un professore di ruolo del Corso di studio.

ART. 16 Prova finale

La prova finale consiste nella presentazione di una tesi scritta, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore docente della Scuola. L'elaborato potrà consistere in una rassegna della letteratura relativa a una particolare tematica, oppure nella presentazione di un lavoro sperimentale.

ART. 17 Piano di studi con percorso a tempo parziale

Il corso di laurea magistrale non prevede un percorso con modalità a tempo parziale, poiché sono previsti insegnamenti teorico-pratici con frequenza consigliata per almeno 2/3 delle lezioni e tirocini anche in relazione all'acquisizione di 20 CFU come indicato dalla tabella ministeriale della classe di laurea.

ART. 18 Struttura del corso di studio**PERCORSO PREV - Percorso ATTIVITÀ MOTORIA PER LA PREVENZIONE**

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Discipline motorie e sportive	22		M-EDF/01	VALUTAZIONE FUNZIONALE E PROTOCOLLI DI ESERCIZIO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata VALUTAZIONE FUNZIONALE E PROTOCOLLI DI ESERCIZIO/INTERVENTO PROGRAMMATO ADATTATO) (Anno Corso:2)	7
				INTERVENTO PROGRAMMATO ADATTATO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata VALUTAZIONE FUNZIONALE E PROTOCOLLI DI ESERCIZIO/INTERVENTO PROGRAMMATO ADATTATO) (Anno Corso:2)	7
				ATTIVITA' MOTORIA NELL'ETA' ADULTA E ANZIANA (Anno Corso:2)	8
Biomedico	35		BIO/09	NEUROFISIOLOGIA (Anno Corso:1)	7
			BIO/10	MECCANISMI MOLECOLARI DELLE MALATTIE METABOLICHE (Anno Corso:1)	9
			BIO/14	FARMACOLOGIA APPLICATA ALL'ESERCIZIO FISICO (Anno Corso:2)	6
			MED/09	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE E RESPIRATORIO (Anno Corso:2)	6
			MED/42	IGIENE E METODOLOGIE DELLA PREVENZIONE (Anno Corso:1)	7
Psicologico pedagogico	7		M-PSI/05	PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE (Anno Corso:1)	7

Sociologico	7		SPS/08	SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (Anno Corso:1)	7
Totale Caratterizzante	71				

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Affine/Integrativa					
Attività formative affini o integrative	13		BIO/09	FISIOLOGIA CLINICA DELL'ESERCIZIO (Anno Corso:1)	7
			BIO/11	BIOLOGIA MOLECOLARE (Anno Corso:1)	6
Totale Affine/Integrativa	13				

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
A scelta dello studente					
A scelta dello studente	8			ANATOMIA DI SUPERFICIE (Anno Corso:2, SSD: BIO/16)	8
				LE POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA E LO SPORT (Anno Corso:2, SSD: IUS/14)	8
				SCANSIONE DEL MOVIMENTO (Anno Corso:2, SSD: M-EDF/02)	8
				SPORT E DISABILITA' (Anno Corso:2, SSD: M-EDF/02)	8
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale A scelta dello studente	8				

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Lingua/Prova Finale					
Per la prova finale	8			PROVA FINALE (Anno Corso:2, SSD: PROFIN_S)	8
Totale Lingua/Prova Finale	8				

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Altro					
Tirocini formativi e di orientamento	18			TIROCINI, STAGE... (Anno Corso:, SSD: NN)	10
				TIROCINIO: LABORATORIO INFORMATICA (PROPEDEUTICA) (Anno Corso:1, SSD: FIS/01)	1
				TIROCINIO: LABORATORIO INFORMATICA (AVANZATA) (Anno Corso:1, SSD: FIS/01)	1
				TIROCINIO: LABORATORIO RICERCA BIBLIOGRAFICA (Anno Corso:1, SSD: L-FIL-LET/10)	1
				TIROCINIO: ANALISI DEL MOVIMENTO (Anno Corso:1, SSD: M-EDF/02)	2
				TIROCINIO: ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA A SOGGETTI DISABILI (Anno Corso:1, SSD: M-EDF/01)	4
				TIROCINIO: FITNESS IN ACQUA (LIVELLO AVANZATO) (Anno Corso:1, SSD: M-EDF/02)	1
				TIROCINIO: COMUNICAZIONE SCIENTIFICA DELLA SALUTE E DEL BENESSERE (Anno Corso:1, SSD: SPS/08)	3
				TIROCINIO DI ATTIVITA' MOTORIA PER ADULTI ED ANZIANI (Anno Corso:2, SSD: M-EDF/01)	4
				TIROCINIO: FUNZIONAMENTO DELLE MACCHINE (Anno Corso:2, SSD: M-EDF/01)	2

				TIROCINIO: LABORATORIO LINGUISTICO DI INGLESE SCIENTIFICO (Anno Corso:2, SSD: SPS/08)	2
				TIROCINIO: SEMIOTICA ECOGRAFICA MUSCOLI, TENDINI, ARTICOLAZIONI IN RAPPORTO ALLE SCIENZE MOTORIE (Anno Corso:2, SSD: MED/09)	2
				LE COLTURE CELLULARI NELLA RICERCA SCIENTIFICA (Anno Corso:1, SSD: BIO/14)	2
				L'APPROCCIO PROTEOMICO PER LO STUDIO DELLA CELLULA MUSCOLARE (Anno Corso: 1, SSD: BIO/10)	2
				APPLICAZIONE DI METODI MOLECOLARI PER LA RILEVAZIONE DI MICROORGANISMI PATOGENI DA MATRICI AMBIENTALI (Anno Corso:1, SSD: MED/42)	2
				STUDIO DEI MITOCONDRI NEL DIFFERENZIAMENTO DELLA CELLULA MUSCOLARE (Anno Corso:1, SSD: BIO/10)	2
				TIROCINIO IN BIOLOGIA CELLULARE/MICROSCOPIA ELETTRONICA DELL'APPARATO MUSCOLO SCHELETRICO (Anno Corso:, SSD: BIO/16)	2
				TIROCINIO IN FISILOGIA (Anno Corso:, SSD: BIO/09)	2
				PROTOCOLLI DI GINNASTICA POSTURALE (Anno Corso:2, SSD: M-EDF/01)	2
				VALUTAZIONE DI MEDICINA DELLO SPORT (Anno Corso:2, SSD: MED/09)	2
				VALUTAZIONE E RECUPERO DELLA SPALLA NELL'ATLETA (Anno Corso:2, SSD: MED/34)	2
				LA STRUMENTAZIONE UTILIZZATA NELLA VALUTAZIONE FUNZIONALE (Anno Corso:2, SSD: M-EDF/01)	2
				STUDIO DEGLI EFFETTI DELL'ESERCIZIO FISICO SULLO STATO INFIAMMATORIO DI SOGGETTI DIABETICI (Anno Corso:2, SSD: BIO/10)	2
				TIROCINIO: RIEDUCAZIONE FUNZIONALE IN ACQUA (Anno Corso:2, SSD: M-EDF/01)	4
				TIROCINIO DI BASKIN (4) (Anno Corso:2, SSD: M-EDF/01)	4
				TIROCINIO BASKIN (3) (Anno Corso:2, SSD: M-EDF/01)	3
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Altro		18			

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Per stages e tirocini					
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	2			TIROCINI,STAGE (Anno Corso:, SSD: NN)	2
Totale Per stages e tirocini	2				

Totale Percorso	120
------------------------	------------

PERCORSO RIED-FUN - Percorso RIEDUCAZIONE FUNZIONALE

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Discipline motorie e sportive	20		M-EDF/01	RIEDUCAZIONE MOTORIA A SECCO E IN ACQUA (Anno Corso:2)	10
				VALUTAZIONE FUNZIONALE E PROTOCOLLI DI ESERCIZIO (Anno Corso:2)	10
Biomedico	38		BIO/09	NEUROFISIOLOGIA (Anno Corso:1)	6
			BIO/10	MECCANISMI MOLECOLARI DEGLI STATI PATOLOGICI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MECCANISMI MOLECOLARI DEGLI STATI PATOLOGICI/BIOLOGIA MOLECOLARE) (Anno Corso:1)	6
			BIO/14	FARMACOLOGIA APPLICATA ALL'ESERCIZIO FISICO (Anno Corso:2)	8
			BIO/16	ANATOMIA CLINICA (Anno Corso:1)	6
			MED/34	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (Anno Corso:2)	6
			MED/42	EDUCAZIONE ALLA SALUTE (Anno Corso:1)	6
Psicologico pedagogico	7		M-PSI/05	PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE (Anno Corso:1)	7
Sociologico	7		SPS/08	SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (Anno Corso:1)	7
Totale Caratterizzante	72				

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Attività formative affini o integrative	12		BIO/09	FISIOLOGIA CLINICA DELL'ESERCIZIO (Anno Corso:1)	6
			BIO/11	BIOLOGIA MOLECOLARE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MECCANISMI MOLECOLARI DEGLI STATI PATOLOGICI/BIOLOGIA MOLECOLARE) (Anno Corso:1)	6
Totale Affine/Integrativa	12				

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
A scelta dello studente	8			ANATOMIA DI SUPERFICIE (Anno Corso:2, SSD: BIO/16)	8
				LE POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA E LO SPORT (Anno Corso:2, SSD: IUS/14)	8
				SCANSIONE DEL MOVIMENTO (Anno Corso:2, SSD: M-EDF/02)	8
				SPORT E DISABILITA' (Anno Corso:2, SSD: M-EDF/02)	8
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale A scelta dello studente	8				

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Per la prova finale	8			PROVA FINALE (Anno Corso:2, SSD: PROFIN_S)	8

Totale Lingua/Prova Finale	8
-------------------------------	---

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Tirocini formativi e di orientamento	18			TIROCINI, STAGE... (Anno Corso:, SSD: NN)	10
				TIROCINIO: LABORATORIO INFORMATICA (PROPEDEUTICA) (Anno Corso:1, SSD: FIS/01)	1
				TIROCINIO: LABORATORIO INFORMATICA (AVANZATA) (Anno Corso:1, SSD: FIS/01)	1
				TIROCINIO: LABORATORIO RICERCA BIBLIOGRAFICA (Anno Corso:1, SSD: L-FIL-LET/10)	1
				TIROCINIO: ANALISI DEL MOVIMENTO (Anno Corso:1, SSD: M-EDF/02)	2
				TIROCINIO: ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA A SOGGETTI DISABILI (Anno Corso:1, SSD: M-EDF/01)	4
				TIROCINIO: FITNESS IN ACQUA (LIVELLO AVANZATO) (Anno Corso:1, SSD: M-EDF/02)	1
				TIROCINIO: COMUNICAZIONE SCIENTIFICA DELLA SALUTE E DEL BENESSERE (Anno Corso:1, SSD: SPS/08)	3
				TIROCINIO DI ATTIVITA' MOTORIA PER ADULTI ED ANZIANI (Anno Corso:2, SSD: M-EDF/01)	4
				TIROCINIO: FUNZIONAMENTO DELLE MACCHINE (Anno Corso:2, SSD: M-EDF/01)	2
				TIROCINIO: LABORATORIO LINGUISTICO DI INGLESE SCIENTIFICO (Anno Corso:2, SSD: SPS/08)	2
				TIROCINIO: SEMIOTICA ECOGRAFICA MUSCOLI, TENDINI, ARTICOLAZIONI IN RAPPORTO ALLE SCIENZE MOTORIE (Anno Corso:2, SSD: MED/09)	2
				LE COLTURE CELLULARI NELLA RICERCA SCIENTIFICA (Anno Corso:1, SSD: BIO/14)	2
				L'APPROCCIO PROTEOMICO PER LO STUDIO DELLA CELLULA MUSCOLARE (Anno Corso: 1, SSD: BIO/10)	2
				APPLICAZIONE DI METODI MOLECOLARI PER LA RILEVAZIONE DI MICROORGANISMI PATOGENI DA MATRICI AMBIENTALI (Anno Corso:1, SSD: MED/42)	2
				TIROCINIO IN BIOLOGIA CELLULARE/MICROSCOPIA ELETTRONICA DELL'APPARATO MUSCOLO SCHELETRICO (Anno Corso:, SSD: BIO/16)	2
				TIROCINIO IN FISILOGIA (Anno Corso:, SSD: BIO/09)	2
				PROTOCOLLI DI GINNASTICA POSTURALE (Anno Corso:2, SSD: M-EDF/01)	2
				VALUTAZIONE DI MEDICINA DELLO SPORT (Anno Corso:2, SSD: MED/09)	2
				VALUTAZIONE E RECUPERO DELLA SPALLA NELL'ATLETA (Anno Corso:2, SSD: MED/34)	2
				LA STRUMENTAZIONE UTILIZZATA NELLA VALUTAZIONE FUNZIONALE (Anno Corso:2, SSD: M-EDF/01)	2

				STUDIO DEGLI EFFETTI DELL'ESERCIZIO FISICO SULLO STATO INFIAMMATORIO DI SOGGETTI DIABETICI (Anno Corso:2, SSD: BIO/10)	2
				TIROCINIO: RIEDUCAZIONE FUNZIONALE IN ACQUA (Anno Corso:2, SSD: M-EDF/01)	4
				TIROCINIO DI BASKIN (4) (Anno Corso:2, SSD: M-EDF/01)	4
				TIROCINIO BASKIN (3) (Anno Corso:2, SSD: M-EDF/01)	3
I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati					
Totale Altro		18			

Tipo Attività Formativa: Per stages e tirocini	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	2			TIROCINI,STAGE (Anno Corso:, SSD: NN)	2
Totale Per stages e tirocini	2				

Totale Percorso	120
------------------------	------------

ART. 19 Piano degli studi

PERCORSO PREV - ATTIVITÀ MOTORIA PER LA PREVENZIONE

1° Anno (87 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60120043 - MECCANISMI MOLECOLARI DELLE MALATTIE METABOLICHE	9	BIO/10	Caratterizzante / Biomedico		Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
60120002 - NEUROFISIOLOGIA	7	BIO/09	Caratterizzante / Biomedico		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60120004 - SOCIOLOGIA DELLA SALUTE	7	SPS/08	Caratterizzante / Sociologico		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60120009 - IGIENE E METODOLOGIE DELLA PREVENZIONE	7	MED/42	Caratterizzante / Biomedico		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60120042 - PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE	7	M-PSI/05	Caratterizzante / Psicologico pedagogico		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60120007 - FISIOLOGIA CLINICA DELL'ESERCIZIO	7	BIO/09	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60120044 - BIOLOGIA MOLECOLARE	6	BIO/11	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60120057 - L'APPROCCIO PROTEOMICO PER LO STUDIO DELLA CELLULA MUSCOLARE	2	BIO/10	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120056 - LE COLTURE CELLULARI NELLA RICERCA SCIENTIFICA	2	BIO/14	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120059 - STUDIO DEI MITOCONDRI NEL DIFFERENZIAMENTO DELLA CELLULA MUSCOLARE	2	BIO/10	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120022 - TIROCINI, STAGE...	10	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120060 - TIROCINIO IN BIOLOGIA CELLULARE/MICROSCOPIA ELETTRONICA DELL'APPARATO MUSCOLO SCHELETRICO	2	BIO/16	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120061 - TIROCINIO IN FISIOLOGIA	2	BIO/09	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120029 - TIROCINIO: ANALISI DEL MOVIMENTO	2	M-EDF/02	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120030 - TIROCINIO: ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA A SOGGETTI DISABILI	4	M-EDF/01	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120033 - TIROCINIO: COMUNICAZIONE SCIENTIFICA DELLA SALUTE E DEL BENESSERE	3	SPS/08	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120031 - TIROCINIO: FITNESS IN ACQUA (LIVELLO AVANZATO)	1	M-EDF/02	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120027 - TIROCINIO: LABORATORIO INFORMATICA (AVANZATA)	1	FIS/01	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120026 - TIROCINIO: LABORATORIO INFORMATICA (PROPEDEUTICA)	1	FIS/01	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120028 - TIROCINIO: LABORATORIO RICERCA BIBLIOGRAFICA	1	L-FIL-LET/10	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120058 - APPLICAZIONE DI METODI MOLECOLARI PER LA RILEVAZIONE DI MICROORGANISMI PATOGENI DA MATRICI AMBIENTALI	2	MED/42	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		Ciclo Annuale Unico		Orale
A000197 - TIROCINI,STAGE	2	NN	Per stages e tirocini / Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		Ciclo Annuale Unico		Orale

2° Anno (121 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60120017 - FARMACOLOGIA APPLICATA ALL'ESERCIZIO FISICO	6	BIO/14	Caratterizzante / Biomedico		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60120015 - MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE E RESPIRATORIO	6	MED/09	Caratterizzante / Biomedico		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale

SCIENZE MOTORIE PER LA PREVENZIONE E LA SALUTE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60120070 - ATTIVITA' MOTORIA NELL'ETA' ADULTA E ANZIANA	8	M-EDF/01	Caratterizzante / Discipline motorie e sportive		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60120068 - VALUTAZIONE FUNZIONALE E PROTOCOLLI DI ESERCIZIO/INTERVENTO PROGRAMMATO ADATTATO	14				Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
60120068/1 - VALUTAZIONE FUNZIONALE E PROTOCOLLI DI ESERCIZIO	7	M-EDF/01	Caratterizzante / Discipline motorie e sportive		Primo Semestre	Obbligatorio	
60120068_1 - INTERVENTO PROGRAMMATO ADATTATO	7	M-EDF/01	Caratterizzante / Discipline motorie e sportive		Secondo Semestre	Obbligatorio	
A000024 - ANATOMIA DI SUPERFICIE	8	BIO/16	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000025 - LE POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA E LO SPORT	8	IUS/14	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000026 - SCANSIONE DEL MOVIMENTO	8	M-EDF/02	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000027 - SPORT E DISABILITA'	8	M-EDF/02	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Secondo Semestre	Opzionale	Orale
60120023 - PROVA FINALE	8	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale				Orale
60120066 - LA STRUMENTAZIONE UTILIZZATA NELLA VALUTAZIONE FUNZIONALE	2	M-EDF/01	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120063 - PROTOCOLLI DI GINNASTICA POSTURALE	2	M-EDF/01	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120067 - STUDIO DEGLI EFFETTI DELL'ESERCIZIO FISICO SULLO STATO INFIAMMATO DI SOGGETTI DIABETICI	2	BIO/10	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120022 - TIROCINI, STAGE...	10	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
A000019 - TIROCINIO BASKIN (3)	3	M-EDF/01	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120036 - TIROCINIO DI ATTIVITA' MOTORIA PER ADULTI ED ANZIANI	4	M-EDF/01	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
A000009 - TIROCINIO DI BASKIN (4)	4	M-EDF/01	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120060 - TIROCINIO IN BIOLOGIA CELLULARE/MICROSCOPIA ELETTRONICA DELL'APPARATO MUSCOLO SCHELETRICO	2	BIO/16	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120061 - TIROCINIO IN FISILOGIA	2	BIO/09	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120037 - TIROCINIO: FUNZIONAMENTO DELLE MACCHINE	2	M-EDF/01	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120038 - TIROCINIO: LABORATORIO LINGUISTICO DI INGLESE SCIENTIFICO	2	SPS/08	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60120073 - TIROCINIO: RIEDUCAZIONE FUNZIONALE IN ACQUA	4	M-EDF/01	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120048 - TIROCINIO: SEMIOTICA ECOGRAFICA MUSCOLI, TENDINI, ARTICOLAZIONI IN RAPPORTO ALLE SCIENZE MOTORIE	2	MED/09	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120064 - VALUTAZIONE DI MEDICINA DELLO SPORT	2	MED/09	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120065 - VALUTAZIONE E RECUPERO DELLA SPALLA NELL'ATLETA	2	MED/34	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
A000197 - TIROCINI,STAGE	2	NN	Per stages e tirocini / Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali				Orale

PERCORSO RIED-FUN - RIEDUCAZIONE FUNZIONALE**1° Anno (85 CFU)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60120010 - ANATOMIA CLINICA	6	BIO/16	Caratterizzante / Biomedico			Obbligatorio	Orale
60120011 - MECCANISMI MOLECOLARI DEGLI STATI PATOLOGICI/BIOLOGIA MOLECOLARE	12				Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
60120011/2 - BIOLOGIA MOLECOLARE	6	BIO/11	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Secondo Semestre	Obbligatorio	
A000016 - MECCANISMI MOLECOLARI DEGLI STATI PATOLOGICI	6	BIO/10	Caratterizzante / Biomedico		Primo Semestre	Obbligatorio	
60120002 - NEUROFISIOLOGIA	6	BIO/09	Caratterizzante / Biomedico		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60120004 - SOCIOLOGIA DELLA SALUTE	7	SPS/08	Caratterizzante / Sociologico		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60120045 - EDUCAZIONE ALLA SALUTE	6	MED/42	Caratterizzante / Biomedico		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60120042 - PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE	7	M-PSI/05	Caratterizzante / Psicologico pedagogico		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60120007 - FISIOLOGIA CLINICA DELL'ESERCIZIO	6	BIO/09	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60120057 - L'APPROCCIO PROTEOMICO PER LO STUDIO DELLA CELLULA MUSCOLARE	2	BIO/10	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120056 - LE COLTURE CELLULARI NELLA RICERCA SCIENTIFICA	2	BIO/14	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120022 - TIROCINI, STAGE...	10	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120060 - TIROCINIO IN BIOLOGIA CELLULARE/MICROSCOPIA ELETTRONICA DELL'APPARATO MUSCOLO SCHELETRICO	2	BIO/16	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120061 - TIROCINIO IN FISIOLOGIA	2	BIO/09	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120029 - TIROCINIO: ANALISI DEL MOVIMENTO	2	M-EDF/02	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120030 - TIROCINIO: ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA A SOGGETTI DISABILI	4	M-EDF/01	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120033 - TIROCINIO: COMUNICAZIONE SCIENTIFICA DELLA SALUTE E DEL BENESSERE	3	SPS/08	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120031 - TIROCINIO: FITNESS IN ACQUA (LIVELLO AVANZATO)	1	M-EDF/02	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120027 - TIROCINIO: LABORATORIO INFORMATICA (AVANZATA)	1	FIS/01	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120026 - TIROCINIO: LABORATORIO INFORMATICA (PROPEDEUTICA)	1	FIS/01	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60120028 - TIROCINIO: LABORATORIO RICERCA BIBLIOGRAFICA	1	L-FIL-LET/10	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120058 - APPLICAZIONE DI METODI MOLECOLARI PER LA RILEVAZIONE DI MICROORGANISMI PATOGENI DA MATRICI AMBIENTALI	2	MED/42	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		Ciclo Annuale Unico		Orale
A000197 - TIROCINI,STAGE	2	NN	Per stages e tirocini / Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		Ciclo Annuale Unico		Orale

2° Anno (121 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60120069 - VALUTAZIONE FUNZIONALE E PROTOCOLLI DI ESERCIZIO	10	M-EDF/01	Caratterizzante / Discipline motorie e sportive			Obbligatorio	Orale
60120017 - FARMACOLOGIA APPLICATA ALL'ESERCIZIO FISICO	8	BIO/14	Caratterizzante / Biomedico		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60120020 - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA	6	MED/34	Caratterizzante / Biomedico		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60120047 - RIEDUCAZIONE MOTORIA A SECCO E IN ACQUA	10	M-EDF/01	Caratterizzante / Discipline motorie e sportive		Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
A000024 - ANATOMIA DI SUPERFICIE	8	BIO/16	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000025 - LE POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA E LO SPORT	8	IUS/14	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000026 - SCANSIONE DEL MOVIMENTO	8	M-EDF/02	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000027 - SPORT E DISABILITA'	8	M-EDF/02	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Secondo Semestre	Opzionale	Orale
60120023 - PROVA FINALE	8	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale				Orale
60120066 - LA STRUMENTAZIONE UTILIZZATA NELLA VALUTAZIONE FUNZIONALE	2	M-EDF/01	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120063 - PROTOCOLLI DI GINNASTICA POSTURALE	2	M-EDF/01	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120067 - STUDIO DEGLI EFFETTI DELL'ESERCIZIO FISICO SULLO STATO INFIAMMATOIO DI SOGGETTI DIABETICI	2	BIO/10	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120022 - TIROCINI, STAGE...	10	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
A000019 - TIROCINIO BASKIN (3)	3	M-EDF/01	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120036 - TIROCINIO DI ATTIVITA' MOTORIA PER ADULTI ED ANZIANI	4	M-EDF/01	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A000009 - TIROCINIO DI BASKIN (4)	4	M-EDF/01	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120060 - TIROCINIO IN BIOLOGIA CELLULARE/MICROSCOPIA ELETTRONICA DELL'APPARATO MUSCOLO SCHELETRICO	2	BIO/16	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120061 - TIROCINIO IN FISILOGIA	2	BIO/09	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120037 - TIROCINIO: FUNZIONAMENTO DELLE MACCHINE	2	M-EDF/01	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120038 - TIROCINIO: LABORATORIO LINGUISTICO DI INGLESE SCIENTIFICO	2	SPS/08	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120073 - TIROCINIO: RIEDUCAZIONE FUNZIONALE IN ACQUA	4	M-EDF/01	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120048 - TIROCINIO: SEMIOTICA ECOGRAFICA MUSCOLI, TENDINI, ARTICOLAZIONI IN RAPPORTO ALLE SCIENZE MOTORIE	2	MED/09	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120064 - VALUTAZIONE DI MEDICINA DELLO SPORT	2	MED/09	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60120065 - VALUTAZIONE E RECUPERO DELLA SPALLA NELL'ATLETA	2	MED/34	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
A000197 - TIROCINI,STAGE	2	NN	Per stages e tirocini / Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali				Orale

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Laurea Magistrale
in SCIENZE DELLO SPORT
D.M. 22/10/2004, n. 270

Regolamento didattico - anno accademico 2014/2015

ART. 1 Premessa

Denominazione del corso	SCIENZE DELLO SPORT
Denominazione del corso in inglese	SPORT SCIENCES
Classe	LM-68 Classe delle lauree magistrali in Scienze e tecniche dello sport
Facoltà di riferimento	
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMOLECOLARI
Altri Dipartimenti	
Durata normale	2
Crediti	120
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in SCIENZE DELLO SPORT
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	
Data DR di approvazione	
Data di approvazione del consiglio di facoltà	16/02/2011
Data di approvazione del senato accademico	22/03/2011
Data parere nucleo	15/03/2011
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/03/2011
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	No
Numero del gruppo di affinità	
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	URBINO (PU)
Indirizzo internet	http://scienzemotorie.uniurb.it
Ulteriori informazioni	

ART. 2 Finalità del corso

Il presente Regolamento Didattico disciplina il corso di laurea MAGISTRALE, la programmazione, la gestione e la valutazione delle attività formative e didattiche del corso di laurea magistrale in Scienze dello sport, al termine del quale viene rilasciato il diploma di laurea MAGISTRALE della classe LM-68, ai sensi del D.M. 270/04 e del Decreto Ministeriale del 16 marzo 2007 in materia di "Determinazione delle classi delle lauree magistrali universitarie".

Le disposizioni seguenti sono redatte in conformità alle vigenti disposizioni ministeriali dettate dal DM n. 47 del 30.01.2013 e relative indicazioni operative e al Regolamento Didattico di Ateneo, al Regolamento della Scuola di Scienze Motorie afferente al Dipartimento di Scienze Biomolecolari e all'Ordinamento Didattico d'Ateneo del corso stesso. A tali fonti normative si rinvia per eventuali lacune della presente disciplina e per il chiarimento di eventuali questioni interpretative.

ART. 3 Obiettivi formativi specifici

Il corso di laurea magistrale in Scienze dello Sport nasce come naturale evoluzione del precedente corso di laurea specialistica in "Scienze e tecniche dell'attività sportiva" (classe 75/S) (DM 509). L'attuale percorso formativo si prefigge di formare laureati in grado di rispondere adeguatamente alle esigenze del mondo del lavoro, alle richieste degli Enti e delle Associazioni di categoria e per soddisfare le aspettative degli studenti. Gli insegnamenti attivati e i relativi settori scientifico-disciplinari recepiscono totalmente le indicazioni della tabella ministeriale per la LM-68.

Le esperienze maturate negli anni precedenti vengono coniugate, nel nuovo corso di laurea, con l'esigenza di formare un laureato che possa meglio soddisfare le richieste di competenza e specificità professionale del mondo del lavoro, dello sport e della ricerca, ricoprendo ruoli di massima responsabilità.

Il corso assicurerà la preparazione necessaria per progettare e programmare l'attività di preparazione atletica e tecnica dello sportivo finalizzate all'agonismo, nel rispetto della salute dell'individuo e del valore preventivo dello sport e dell'attività motoria, anche mediante la capacità di progettare, dirigere e coordinare le attività di staff tecnici. Il laureato sarà in grado di condurre programmi di attività motorie e sportive a livello individuale e di gruppo, interagendo con soggetti di ogni età, genere, condizione fisica e sociale.

Il raggiungimento degli obiettivi del corso sarà possibile anche grazie ad una cospicua e mirata attività di tirocinio che caratterizzerà la preparazione dello studente attraverso dei percorsi individuati dal Corso di Studio nell'ambito di discipline tecnico-sportive, biomediche, pedagogiche, informatiche e linguistiche.

ART. 4 Risultati di apprendimento attesi

Area caratterizzante

Conoscenza e comprensione

Il laureato Magistrale in Scienze dello Sport deve possedere un' avanzata conoscenza in ambito scientifico conseguita attraverso lo studio della Biochimica dell'esercizio fisico, Fisiologia dello Sport, Biochimica della nutrizione nella prestazione sportiva, Farmacologia e tossicologia del doping, Biomeccanica del gesto sportivo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato ha acquisito capacità di elaborazione e di sintesi delle tematiche disciplinari e interdisciplinari avanzate, attinenti ai diversi insegnamenti attraverso l'apprendimento fornito dalle materie caratterizzanti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE NELLA PRESTAZIONE SPORTIVA

BIOCHIMICA DELL'ESERCIZIO FISICO

BIOMECCANICA DEL GESTO SPORTIVO

FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA DEL DOPING

FISIOLOGIA DELLO SPORT

Area motorio-sportiva

Conoscenza e comprensione

Lo studente deve acquisire le conoscenze avanzate, specifiche delle diverse discipline Sportive e le competenze per condurre, gestire e dirigere attività tecniche attraverso lo studio della Teoria e Metodologia dell'allenamento, del Fitness e delle attività motorie per il benessere, della Metodologia e tecnica di valutazione nello Sport, di corsi specifici avanzati di Metodi e Tecniche degli Sport Individuali e di Squadra.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito competenze tecnico-pratiche specifiche e avanzate per la conduzione, gestione e valutazione di attività sportive e motorie individuali e di gruppo agonistiche, per attività di fitness, amatoriali e del tempo libero nei diversi ambienti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

CORSO AVANZATO DI METODI E TECNICHE DEGLI SPORT INDIVIDUALI

FITNESS E ATTIVITA' MOTORIE PER IL BENESSERE

TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO

CORSO AVANZATO DI METODI E TECNICHE DEGLI SPORT DI SQUADRA

METODOLOGIE E TECNICHE DI VALUTAZIONE NELLO SPORT

Area educativa e sociale

Conoscenza e comprensione

Lo studio della Psicologia dello Sport, della Sociologia dello Sport, dell'Associazionismo sportivo, dello Sport e disabilità, del Linguaggio della Comunicazione Sportiva, del Diritto e Politiche dello Sport nell'UE e le attività laboratoriali, forniranno le basi etiche e morali per

trasmettere alle giovani generazioni gli autentici valori dello sport, della lealtà del rispetto di sé, della tutela della salute, dell'ambiente, per promuovere corretti stili di vita, la lotta al doping e all'uso di sostanze e pratiche potenzialmente nocive alla salute.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà le basi psico-socio pedagogiche e didattiche per comunicare e applicare i valori etici della lealtà, del rispetto delle regole nello sport agonistico, la promozione di sani e permanenti stili di vita; possiederà le conoscenze connesse alla pratica delle attività sportive e motorie nella lotta al doping e le conoscenze di base giuridiche dell'associazionismo sportivo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

LA DISCIPLINA NELL'ASSOCIAZIONISMO SPORTIVO

PSICOLOGIA DELLO SPORT

SOCIOLOGIA DELLO SPORT

Area professionalizzante

Conoscenza e comprensione

Le attività ed esercitazioni tecnico-pratiche di livello avanzato, la mirata e cospicua offerta di attività di tirocinio in convenzione con Federazioni Sportive Nazionali, CONI, Enti pubblici e privati, permettono al laureato di acquisire conoscenze, abilità e competenze utilizzando gli strumenti necessari per l'attività professionale di riferimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le attività ed esercitazioni tecnico-pratiche di livello avanzato, la mirata e cospicua offerta di attività di tirocinio in convenzione con Federazioni Sportive Nazionali, CONI, Enti pubblici e privati, permettono al laureato di acquisire conoscenze, abilità e competenze utilizzando gli strumenti necessari per l'attività professionale di riferimento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

TIROCINI url

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale:

- sarà in grado di affrontare e risolvere autonomamente le problematiche connesse alla pratica delle discipline motorie e sportive, all'allenamento individuale e di gruppo, anche in relazione alle variabili di età, genere, disabilità, condizione fisica e ambientale;
- sarà in grado di gestire, coordinare e selezionare gli staff tecnici;
- possiederà capacità che lo metteranno in grado di allestire, condurre ed interpretare i test di valutazione funzionale e tecnica;
- potrà esprimere opinioni, anche peritali, autonome e competenti sui temi specifici inerenti all'ambito professionale;
- sarà in grado di partecipare attivamente all'attività di gruppi di ricerca scientifica applicata allo sport.

Abilità comunicative

Il laureato magistrale:

- sarà in grado di utilizzare una lingua dell'Unione Europea, che la Facoltà ha stabilito essere l'inglese, per consentire la comunicazione internazionale nell'ambito specifico di competenza;
- utilizzerà anche in modo efficace gli strumenti di elaborazione e comunicazione informatica e multimediale, inclusi quelli necessari per la ricerca bibliografica.

Capacità di apprendimento

Il laureato magistrale:

- avrà acquisito le giuste competenze per l'aggiornamento professionale continuo, l'analisi e la valutazione di attività inerenti al percorso intrapreso;
- di interagire in modo competente e produttivo con i colleghi e gli altri professionisti del settore.

ART. 5 Prospettive occupazionali e profili professionali di riferimento

Il laureato magistrale potrà esercitare la propria professione presso le Federazioni sportive, le Scuole ed i Centri di formazione sportiva, le Università, i Centri di ricerca, gli Enti di promozione sportiva, le Forze Armate, i Vigili del Fuoco, le Società ed Associazioni sportive, le palestre, i centri fitness e le strutture specializzate nelle attività sportive adattate a diverse condizioni psicofisiche. In queste realtà il laureato magistrale opererà con compiti di direzione, programmazione, coordinamento, conduzione, valutazione:

- a) delle attività tecnico sportive in ambito agonistico, fino ai livelli della massima competizione individuale e di squadra, in piena autonomia e avvalendosi dell'attività subordinata degli staff tecnici;
- b) della preparazione atletica e allenamento nei vari sport, con finalità sia amatoriale che agonistica di massimo livello, incluse le attività sportive per disabili;
- c) di attività motorie a carattere sportivo ed educativo, finalizzate al conseguimento e perfezionamento delle conoscenze ed abilità tecnico-pratiche nelle varie discipline sportive;
- d) di attività di fitness individuali e di gruppo.
- e) di attività di consulenza, anche peritale, inerenti allo sport.

Il laureato magistrale potrà inoltre intraprendere attività motoria e sportiva presso centri ricreativi, sportivi e del tempo libero. Potrà inoltre intraprendere attività di ricerca scientifica, presso le Università e gli Istituti ed Enti di ricerca.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

-Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)

-Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)

ART. 6 Requisiti di accesso al corso

L'accesso al corso di laurea magistrale sarà riconosciuto integralmente per coloro che sono in possesso di una laurea nella classe L-22 o classe 33, i cui percorsi formativi garantiscono l'acquisizione di adeguati requisiti culturali e tecnici in ambito sportivo, motorio, biomedico e pedagogico.

Le iscrizioni verranno accettate fino al raggiungimento del numero massimo tabellare previsto dalla classe (100).

Per gli studenti che hanno conseguito un diploma universitario o la laurea in classi diverse da quelle sopra indicate ovvero altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, il Consiglio di Corso, sentita la Commissione Didattica, valuterà caso per caso il curriculum formativo per stabilire se sussistano i requisiti per l'accesso di seguito riportati:

Conoscenze di base nell'ambito disciplinare biomedico (minimo 25 CFU) riferibili ai seguenti SSD: FIS/01, BIO/16, BIO/10, BIO/09, MED/42, M-PED/01.

Sono richieste le conoscenze di base sui seguenti temi: Fisica, Anatomia umana, Biochimica, Fisiologia umana, Igiene, Pedagogia.

Conoscenze di base nell'ambito delle discipline motorie e sportive (minimo 30 CFU) riferibili ai seguenti SSD: M-EDF/01 – M-EDF/02.

Sono richieste le conoscenze di base sui seguenti temi: Teoria e metodologia del movimento umano; Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali; Teoria, tecnica e didattica degli sport di squadra; Teoria, tecnica e didattica dell'attività natatoria.

Nel caso di eventuali carenze nei requisiti di accesso lo studente potrà colmare le proprie

lacune seguendo il materiale didattico predisposto dal docente e le conoscenze potranno essere valutate, tramite test di verifica, da parte di una Commissione nominata dal Consiglio di Corso. I test si effettueranno entro la seconda settimana di ottobre e di novembre, si ricorda che l'iscrizione è subordinata al superamento del test.

Qualora la Commissione verifichi carenze formative nei contenuti elencati riferibili ai citati settori scientifico-disciplinari, lo studente dovrà colmare le lacune seguendo specifici corsi e superare i relativi esami che saranno indicati dalla Commissione e rinviare di un anno l'iscrizione alla laurea magistrale.

Oltre all'accertamento del possesso dei requisiti curriculari sarà effettuata una verifica della personale preparazione iniziale attraverso un colloquio a carattere non selettivo le cui modalità verranno comunicate nel Sito Internet di Ateneo (Scuola di Scienze Motorie).

ART. 7 Modalità per il trasferimento da altri corsi di studio

- Nel caso in cui il trasferimento dello studente sia effettuato fra corsi di laurea appartenenti alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo SSD direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto con modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato (DM 16 marzo 2007, art. 3, comma 9).

- Relativamente al trasferimento degli studenti da un corso a un altro o da una Università a un'altra i Regolamenti didattici assicurano il riconoscimento del maggior numero possibile dei CFU già maturati dallo studente, secondo criteri e modalità previsti dal Regolamento Didattico del Corso di laurea di destinazione, anche ricorrendo, eventualmente, a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute.

- Il mancato riconoscimento di crediti deve essere adeguatamente motivato (DM 16 marzo 2007, art. 3, comma 8).

- Chi intende chiedere il riconoscimento dei crediti formativi universitari acquisiti in altri corsi di laurea di qualsiasi Ateneo deve presentare alla Commissione incaricata di valutare i piani di studio individuali idonea documentazione che consenta di stabilire la corrispondenza dei crediti suddetti con quelli previsti dal Regolamento per il conseguimento della laurea in Scienze dello Sport. Il riconoscimento viene approvato dal Consiglio di Dipartimento su proposta del Consiglio della Scuola.

ART. 8 Attività Formative

- Il piano di studi corso di laurea in Scienze dello sport tiene conto dei "Requisiti di trasparenza", di cui al DM 31 ottobre 2007, n. 544.

- Le modalità di verifica del profitto vengono rese note sul sito web e sul Vademecum della Scuola per ogni singola disciplina.

- Obblighi degli studenti:

La frequenza è obbligatoria per gli insegnamenti di:

- Corso avanzato di metodi e tecniche degli sport individuali,
- Fitness e attività motorie del benessere (corso integrato con Teoria e metodologie dell'allenamento),

- Corso avanzato di metodi e tecniche degli sport di squadra per almeno il 50% delle attività formative.

La frequenza è obbligatoria per i tirocini per almeno il 65%.

La didattica si svolgerà in forma convenzionale e consisterà di lezioni frontali.

Lo studente dovrà svolgere un numero di CFU non inferiore a 20 nella forma di tirocini e attività

pratiche da condurre in strutture adeguate (DM 16.3.2007). A tale proposito la Scuola ha individuato una cospicua e mirata attività di tirocinio nell'ambito delle discipline tecnico-sportive individuali e di squadra, didattico-educative e del settore delle attività motorie. Ogni attività è strutturata in percorsi di più moduli con discipline caratterizzanti, a cui si potranno aggiungere "attività integrative" di 1 CFU da effettuarsi presso le strutture della Scuola.

Lo studente potrà poi svolgere stage e tirocini presso imprese, enti pubblici e privati per un massimo di 10 CFU.

Il riconoscimento di crediti formativi universitari per le attività lavorative svolte ovvero per le esperienze formative maturate di livello non universitario, avviene sulla base del parere della Commissione Didattica. Sono riconosciuti i crediti acquisiti in altre sedi universitarie, in Corsi di Studio della stessa classe o di altre classi, se conformi agli obiettivi formativi del Corso di Laurea. La valutazione di tali requisiti è effettuata dalla Commissione Didattica, sentito il parere dei docenti interessati e approvata dal Consiglio di Corso di Studio.

Il riconoscimento di crediti per tali attività non può comunque eccedere complessivamente i 60 CFU (art. 4 DM 16.3.07, Regolamento di Ateneo in materia di riconoscimenti di altre attività formative o professionali).

Con riguardo ai programmi di mobilità studentesca (Socrates/Erasmus o altro), il riconoscimento degli studi compiuti all'estero, del superamento degli esami, delle altre prove di verifica previste e dei relativi CFU, diventa operante se preliminarmente autorizzati dal docente attraverso la sottoscrizione del Learning Agreement e avviene in automatico, senza richieste di integrazioni o ulteriori delibere di riconoscimento da parte degli Organi competenti (D.M. "linee guida, del 26 luglio 2007, n. 386, Allegato 1, art. 3 – Raccomandazioni, lettera h").

ATTIVITA' DI RICERCA A SUPPORTO DELLE ATTIVITA' FORMATIVE

I docenti della Scuola svolgono attività di ricerca presso il Dipartimento di Scienze Biomolecolari, di Dipartimento di Scienze della Terra, della Vita e dell'Ambiente, il Dipartimento di Scienze della Comunicazione e Discipline Umanistiche, il Dipartimento di Studi internazionali, Storia, Lingue, Culture. Le linee di ricerca, documentate da un alto numero di pubblicazioni su riviste nazionali e internazionali e di monografie sono, in generale, attinenti alle finalità del corso di laurea magistrale. In particolare, si ritiene utile evidenziare le seguenti linee di ricerca:

1. Ruolo dell'attività motoria nel controllo dell'espressione genica della cellula muscolare striata.
2. Valutazione degli effetti biochimici e biomolecolari dell'attività fisica intensa e moderata e del WBV (Whole body vibration).
3. Messa a punto di protocolli per l'identificazione di molecole ad effetto doping.
4. Analisi del movimento e modelli al calcolatore del movimento umano.
5. Studi-morfo-funzionali in sistemi di fibrocellule muscolari scheletriche coltivate "in vitro": differenziamento e apoptosi.
6. Epidemiologia, prevenzione e aspetti molecolari nella gestione del rischio infettivo nelle strutture adibite alle attività motorie.
7. Effetti di specifici protocolli di "esercizio terapeutico" sulla biologia dell'organo adiposo.
8. Valutazione della capacità motoria in rapporto all'età.
9. Attività citoprotettiva della creatina nei processi miocenici eneurogenici alterati da condizioni stressanti.
10. Studio di nuove attrezzature per le attività motorie a secco ed in acqua.
11. Studio dell'attività antiproliferativa di sostanze di origine naturale in cellule tumorali e individuazione dei complessi bioattivi.
12. Studio del proteoma della cellula muscolare.
13. Valutazione dello stato redox ed infiammatorio in soggetti sottoposti a diversi protocolli di attività motoria e valutazione dell'attività antiossidante ed antinfiammatoria di sostanze

polifenoliche.

14. Impatto della combinazione di protocolli controllati di attività motoria e di alimentazione sui dismetabolismi e sul comportamento alimentare.

15. Neurogenesi ippocampale adulta: effetto di protocolli di apprendimento e di attività fisica sull'integrazione di neuroni generati nell'adulto in circuiti funzionali.

16. Morte cellulare nella cartilagine articolare.

17. Modificazioni della giunzione mio -tendinea indotte dall' esercizio fisico.

18. Valutazione delle capacità motorie e sportive in età evolutiva.

Gli studenti, all'interno dei dipartimenti, potranno svolgere esperienza di attività di ricerca a stretto contatto dei docenti e dei loro collaboratori. Da notare anche che, all'interno dell' Ateneo, è attivo da diversi anni un corso di dottorato di ricerca in Metodologie molecolari e morfo-funzionali applicate all'esercizio fisico, che costituisce un proseguimento naturale per i laureati del corso di laurea magistrale che vogliano acquisire le competenze necessarie per seguire carriere nell'ambito della ricerca su tematiche relative all'attività motoria per la prevenzione e la salute.

ART. 9 Curricula

-La durata normale del corso di laurea in Scienze dello Sport è di due anni e prevede un percorso comune, senza curricula.

-Il numero di esami previsti per il conseguimento del titolo è di 12.

-L'impegno orario complessivo che deve essere riservato allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale è di 25 ore di lavoro per ogni credito formativo.

-Le attività formative autonomamente scelte dallo studente sono conteggiate nel numero di 1 solo esame. Il numero di crediti riservati alla libera scelta dello studente, acquisiti attraverso insegnamenti impartiti nell'Ateneo oppure tra gli insegnamenti opzionali che saranno attivati annualmente dalla Facoltà, è fissato in 8 CFU.

-Le attività formative di cui alle lettere c), d) ed e) dell'articolo 10, comma 5 del D.M. 270/04 (prova finale, tirocini, stage, accertamento della conoscenza delle lingue e delle abilità informatiche, seminari e altre attività, ecc.) che danno luogo solo ad un giudizio di idoneità, non concorrono a determinare il numero massimo di esami.

-Il numero minimo di crediti attribuibile ad un insegnamento è fissato in 6 CFU per i corsi singoli e in 6 per i moduli di corsi integrati.

-Le attività formative a scelta dello studente, in conformità all'articolo 10, quinto comma, lettera a) del D.M. n. 270/04, sono valutate dal Consiglio di corso, anche sulla base delle indicazioni suggerite dalla Commissione Didattica, per accertarne la coerenza con il progetto formativo, come previsto dall' art. 10, comma 5, lettera a) del DM n. 270/2004.

ART. 10 Propedeuticità

Il percorso formativo non prevede propedeuticità.

ART. 11 Modalità di passaggio fra curricula

Il corso di laurea magistrale non si articola in curricula e offre un percorso comune.

ART. 12 Modalità di accertamento dei risultati delle attività formative (esami)

E' previsto un accertamento finale il cui superamento permette l'acquisizione dei relativi CFU attribuiti all'attività formativa del piano di studio del corso di laurea magistrale LM 68.

La verifica degli insegnamenti frontali avverrà con un colloquio orale. Può essere prevista anche una o più prove scritte seguite comunque da una valutazione orale.

Per alcune discipline tecnico-sportive e motorie sono previste valutazioni pratiche seguite da una valutazione orale di accertamento delle conoscenze specifiche nella conduzione e programmazione di attività motorie e sportive.

L'esame è individuale. La valutazione del profitto è espressa in trentesimi, con la possibilità di attribuire la lode. Il voto minimo per il superamento dell'esame è pari a 18/30.

Qualora l'insegnamento sia organizzato in moduli, deve essere accertato il profitto su ogni singolo modulo, tuttavia l'esame finale (e relativa votazione) è unico.

Le altre prove di verifica, diverse dagli esami, ma che comunque portano all'acquisizione di crediti formativi, si svolgeranno mediante una prova scritta, test o un colloquio e si risolveranno in un riconoscimento di attestato/idoneità registrato su un apposito libretto personale dello studente. Tale modalità è utilizzata per la verifica della lingua inglese e il conseguimento delle abilità informatiche, delle attività di tirocinio svolte presso le strutture del Corso di laurea. Le verifiche di profitto di stage e tirocini esterni avvengono attraverso la redazione di una relazione finale da parte del tirocinante che sarà valutata dal tutor accademico. I CFU attribuiti saranno registrati sulla scheda dello studente.

ART. 13 Commissione didattica del corso di studio

La Commissione Didattica del corso di laurea magistrale in Scienze dello Sport - con il compito di valutare le pratiche studenti per il riconoscimento di CFU conseguiti per attività pregresse, per trasferimenti in entrata e in uscita, per le convalide di esami e per ogni altra necessità relativa alla carriera dello studente - è composta dal Referente del corso di studio e da altri due docenti, di cui uno afferente al SSD M-EDF. La Commissione si riunisce, in via ordinaria, almeno un mese prima delle date previste per la discussione delle tesi di laurea e comunque ogni qualvolta se ne ravvisi la necessità.

ART. 14 Commissioni d'esame

1. Per l'acquisizione dei crediti sottoposti all'accertamento del profitto, le Commissioni sono nominate dal Direttore del Dipartimento o, su sua delega, dal Coordinatore della struttura didattica, su proposta del professore ufficiale dell'insegnamento. Esse sono di regola composte, oltre che dal professore ufficiale, da almeno un altro membro che sia professore ufficiale, o ricercatore dello stesso settore scientifico disciplinare o di settore affine. In relazione a specifiche esigenze, i membri delle Commissioni possono essere anche individuati tra i cultori della materia, cui la struttura didattica ha precedentemente riconosciuto a questo fine tale qualità.

2. Il Presidente della commissione attesta sotto la propria responsabilità la composizione della commissione stessa.

3. Le Commissioni esaminatrici sono presiedute dal professore ufficiale della materia o, nel caso di corsi a più moduli o di esami integrati, dal professore indicato nel provvedimento di nomina. In sua assenza le funzioni di Presidente sono assunte da altro professore ufficiale designato dal Direttore di Dipartimento o, su sua delega, dal Coordinatore della struttura didattica di cui all'art. 8, comma 3, dello Statuto.

4. Ove composta da più di tre membri, la Commissione può svolgere le funzioni di accertamento del profitto organizzandosi in sotto-commissioni, fermo restando che gli esami si

svolgono sotto la diretta responsabilità del Presidente.

5. Lo studente ha diritto di essere esaminato dal professore ufficiale della materia.

6. L'esito dell'esame è certificato dal Presidente con la sottoscrizione del verbale digitale nella modalità con firma remota, secondo le procedure adottate dall'Ateneo.

6bis. La de-materializzazione del verbale di esame viene adottata dall'Ateneo quale modalità ufficiale per la verbalizzazione degli esami di profitto.

6ter. L'utilizzo del verbale cartaceo è ammesso limitatamente ai corsi ad esaurimento con esiguità di numeri sia in termini di studenti che di attività didattiche. Il voto dell'esame viene riportato sul libretto personale dello studente, eventualmente in formato elettronico.

7. L'esito negativo dell'esame non comporta l'attribuzione di un voto, ma è registrato sul verbale di esame, mediante l'annotazione "respinto" o "insufficiente" nel caso di verbali on line. Tale annotazione non influisce sul voto di laurea, né produce alcun effetto sulla carriera universitaria dello studente, salvo quello di precludere la possibilità di sostenere nuovamente l'esame nell'appello successivo della medesima sessione.

8. I Presidenti di Commissione di esame hanno l'onere di far pervenire i verbali agli uffici competenti per la registrazione delle prove di esame di profitto al più presto dopo la chiusura di ogni appello e, comunque, entro sette giorni. I verbali on line vengono "chiusi e sottoscritti" entro i medesimi termini.

9. Nel caso di un insegnamento articolato in più moduli, l'accertamento del profitto dello studente determina una votazione unica.

ART. 15 Commissione della prova finale

-Le Commissioni di esame per il conferimento dei titoli accademici sono nominate dal Direttore del Dipartimento di Scienze Biomolecolari, e presiedute dal medesimo o da un professore di ruolo da lui delegato;

-Le Commissioni di esame di laurea magistrale sono composte da almeno sette membri;

-Ciascuna Commissione non può essere costituita da più di undici membri, compreso il Presidente;

- La maggioranza dei membri deve essere costituita da professori e ricercatori di ruolo della struttura didattica a cui afferisce il corso di studio;

La Commissione deve essere comunque presieduta da un professore di ruolo del Corso di studio.

ART. 16 Prova finale

La prova finale consiste nella presentazione di una tesi in forma scritta elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore.

ART. 17 Piano di studi con percorso a tempo parziale

Il corso di laurea magistrale non prevede un percorso con modalità a tempo parziale, poiché sono previsti insegnamenti teorico-pratici con frequenza consigliata per almeno 2/3 delle lezioni e tirocini anche in relazione all'acquisizione di 20 CFU come indicato dalla tabella ministeriale della classe di laurea.

ART. 18 Struttura del corso di studio**PERCORSO PDS0-2011 - Percorso PERCORSO COMUNE**

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Discipline motorie e sportive	35		M-EDF/01	TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO/FITNESS E ATTIVITA' MOTORIE PER IL BENESSERE) (Anno Corso: 1)	6
				FITNESS E ATTIVITA' MOTORIE PER IL BENESSERE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO/FITNESS E ATTIVITA' MOTORIE PER IL BENESSERE) (Anno Corso: 1)	6
			M-EDF/02	CORSO AVANZATO DI METODI E TECNICHE DEGLI SPORT INDIVIDUALI (Anno Corso:1)	7
				CORSO AVANZATO DI METODI E TECNICHE DEGLI SPORT DI SQUADRA (Anno Corso:2)	9
				METODOLOGIE E TECNICHE DI VALUTAZIONE NELLO SPORT (Anno Corso: 2)	7
Biomedico	19		BIO/09	FISIOLOGIA DELLO SPORT (Anno Corso:2)	7
			BIO/10	BIOCHIMICA DELL'ESERCIZIO FISICO (Anno Corso:1)	6
				BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE NELLA PRESTAZIONE SPORTIVA (Anno Corso:1)	6
Psicologico pedagogico	6		M-PSI/06	PSICOLOGIA DELLO SPORT (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA/SOCIOLOGIA DELLO SPORT) (Anno Corso:1)	6
Sociologico giuridico	6		IUS/01	LA DISCIPLINA NELL'ASSOCIAZIONISMO SPORTIVO (Anno Corso:1)	6
Totale Caratterizzante	66				

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Attività formative affini o integrative	18		BIO/14	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA DEL DOPING (Anno Corso:2)	6
			M-EDF/01	BIOMECCANICA DEL GESTO SPORTIVO (Anno Corso:2)	6
			SPS/08	SOCIOLOGIA DELLO SPORT (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA/SOCIOLOGIA DELLO SPORT) (Anno Corso:1)	6
Totale Affine/Integrativa	18				

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
A scelta dello studente	8			LE POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA E LO SPORT (Anno Corso:2, SSD: IUS/14)	8
				LINGUAGGIO DELLA COMUNICAZIONE SPORTIVA (Anno Corso:2, SSD: L-FIL-LET/10)	8
				SCANSIONE DEL MOVIMENTO (Anno Corso:2, SSD: M-EDF/02)	8
				ANATOMIA DI SUPERFICIE (Anno Corso:2, SSD: BIO/16)	8
				SPORT E DISABILITA' (Anno Corso:2, SSD: M-EDF/02)	8
				BASI MOLECOLARI DELL'ADATTAMENTO MUSCOLARE ALL'ESERCIZIO FISICO (Anno Corso:2, SSD: BIO/11)	8
				IGIENE DELLO SPORT (Anno Corso:2, SSD: MED/42)	8
				STORIA DELLO SPORT MODERNO (Anno Corso:2, SSD: M-PED/02)	8
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	

Totale A scelta dello studente	8
--------------------------------	---

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Lingua/Prova Finale	8			PROVA FINALE (Anno Corso:2, SSD: PROFIN_S)	8

Totale Lingua/Prova Finale	8
----------------------------	---

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Altro					
Tirocini formativi e di orientamento	15			TIROCINI (Anno Corso:, SSD: NN)	9
				TIROCINI, STAGE... (Anno Corso:, SSD: NN)	11
				TIROCINIO: KARATE, DALLA TECNICA ALLA RICERCA DI BASE APPLICATA (Anno Corso:, SSD: M-EDF/01)	4
				TIROCINIO: FUNZIONAMENTO DELLE MACCHINE (Anno Corso:1, SSD: M-EDF/01)	2
				TIROCINIO: LABORATORIO INFORMATICA (PROPEDEUTICA) (Anno Corso:1, SSD: FIS/01)	1
				TIROCINIO: ANALISI DEL MOVIMENTO (Anno Corso:1, SSD: M-EDF/01)	2
				TIROCINIO: FITNESS IN ACQUA (Anno Corso:1, SSD: M-EDF/02)	1
				TIROCINIO: ORGANIZZAZIONE E PROMOZIONE DELL' EVENTO SPORTIVO (Anno Corso:1, SSD: L-FIL-LET/10)	4
				TIROCINIO: LABORATORIO RICERCA BIBLIOGRAFICA (Anno Corso:1, SSD: L-FIL-LET/10)	1
				TIROCINIO: COMUNICAZIONE SCIENTIFICA DELLA SALUTE E DEL BENESSERE (Anno Corso:1, SSD: SPS/08)	3
				TIROCINI ALL'INTERNO DEI LABORATORI DI RICERCA (Anno Corso:2, SSD: BIO/09)	1

				TIROCINIO: FITNESS E ATTIVITA' MOTORIE DEL BENESSERE (Anno Corso:2, SSD: M-EDF/01)	4
				TIROCINIO: LABORATORIO DI INFORMATICA AVANZATA (Anno Corso:2, SSD: FIS/01)	1
				TIROCINIO: LABORATORIO LINGUISTICO (Anno Corso:2, SSD: M-EDF/01)	1
				TIROCINIO: ISTRUTTORE SCUOLA CALCIO (Anno Corso:2, SSD: M-EDF/02)	4
				SPORT INVERNALI ED EDUCAZIONE ALLA MONTAGNA (Anno Corso:1, SSD: M-EDF/02)	4
				ELEMENTI DI METODOLOGIA E TECNICA ANALITICA NELLA PALLACANESTRO I° (Anno Corso:1, SSD: M-EDF/02)	4
				ISTRUTTORE - EDUCATORE DI BOCCE (Anno Corso:, SSD: M-EDF/02)	4
				ACCOMPAGNATORE DI MOUNTAIN BIKE (Anno Corso:, SSD: M-EDF/02)	4
				FITNESS E SPORT OUT-DOOR (Anno Corso: 2, SSD: M-EDF/02)	3
				ELEMENTI DI METODOLOGIA E TECNICA ANALITICA NELLA PALLACANESTRO II° (Anno Corso:2, SSD: M-EDF/02)	4
				BADMINTON (Anno Corso:, SSD: M-EDF/02)	3
				RUGBY (Anno Corso:, SSD: M-EDF/02)	3
				VELA (Anno Corso:1, SSD: M-EDF/02)	3
				ARRAMPICATA SPORTIVA (Anno Corso:1, SSD: M-EDF/02)	3
				ANALISI BIOMECCANICA DELLA PEDALATA (Anno Corso:1, SSD: M-EDF/01)	2
				TIROCINIO DI BASKIN (4) (Anno Corso:, SSD: M-EDF/01)	4
				TIROCINIO DI BASKIN (3) (Anno Corso:, SSD: M-EDF/01)	3
				TIROCINIO: PREPARATORE FISICO SCUOLA CALCIO (Anno Corso:2, SSD: M-EDF/02)	6
				TIROCINIO: LABORATORIO LINGUISTICO DI INGLESE SCIENTIFICO (Anno Corso:2, SSD: M-EDF/01)	1
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	

Totale Altro	15
--------------	----

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Per stages e tirocini					
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	5			TIROCINI,STAGE (Anno Corso:, SSD: NN)	5
Totale Per stages e tirocini	5				

Totale Percorso	120
------------------------	------------

ART. 19 Piano degli studi**PERCORSO PDS0-2011 - PERCORSO COMUNE****1° Anno (129 CFU)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60130003 - PSICOLOGIA/SOCIOLOGIA DELLO SPORT	12				Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
60130003/1 - SOCIOLOGIA DELLO SPORT	6	SPS/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Secondo Semestre	Obbligatorio	
60130003/2 - PSICOLOGIA DELLO SPORT	6	M-PSI/06	Caratterizzante / Psicologico pedagogico		Primo Semestre	Obbligatorio	
60130002 - TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO/FITNESS E ATTIVITA' MOTORIE PER IL BENESSERE	12				Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
60130002/1 - TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO	6	M-EDF/01	Caratterizzante / Discipline motorie e sportive		Primo Semestre	Obbligatorio	
60130002/2 - FITNESS E ATTIVITA' MOTORIE PER IL BENESSERE	6	M-EDF/01	Caratterizzante / Discipline motorie e sportive		Secondo Semestre	Obbligatorio	
60130039 - BIOCHIMICA DELL'ESERCIZIO FISICO	6	BIO/10	Caratterizzante / Biomedico		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60130005 - LA DISCIPLINA NELL'ASSOCIAZIONISMO SPORTIVO	6	IUS/01	Caratterizzante / Sociologico giuridico		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60130040 - BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE NELLA PRESTAZIONE SPORTIVA	6	BIO/10	Caratterizzante / Biomedico		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60130001 - CORSO AVANZATO DI METODI E TECNICHE DEGLI SPORT INDIVIDUALI	7	M-EDF/02	Caratterizzante / Discipline motorie e sportive		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60130046 - ACCOMPAGNATORE DI MOUNTAIN BIKE	4	M-EDF/02	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60130063 - ANALISI BIOMECCANICA DELLA PEDALATA	2	M-EDF/01	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60130060 - ARRAMPICATA SPORTIVA	3	M-EDF/02	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60130057 - BADMINTON	3	M-EDF/02	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60130044 - ELEMENTI DI METODOLOGIA E TECNICA ANALITICA NELLA PALLACANESTRO I°	4	M-EDF/02	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60130045 - ISTRUTTORE - EDUCATORE DI BOCCE	4	M-EDF/02	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60130058 - RUGBY	3	M-EDF/02	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60130043 - SPORT INVERNALI ED EDUCAZIONE ALLA MONTAGNA	4	M-EDF/02	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60130007 - TIROCINI	9	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60130014 - TIROCINI, STAGE...	11	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
A000021 - TIROCINIO DI BASKIN (3)	3	M-EDF/01	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
A000020 - TIROCINIO DI BASKIN (4)	4	M-EDF/01	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60130025 - TIROCINIO: ANALISI DEL MOVIMENTO	2	M-EDF/01	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60130030 - TIROCINIO: COMUNICAZIONE SCIENTIFICA DELLA SALUTE E DEL BENESSERE	3	SPS/08	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60130027 - TIROCINIO: FITNESS IN ACQUA	1	M-EDF/02	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60130022 - TIROCINIO: FUNZIONAMENTO DELLE MACCHINE	2	M-EDF/01	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60130021 - TIROCINIO: KARATE, DALLA TECNICA ALLA RICERCA DI BASE APPLICATA	4	M-EDF/01	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60130024 - TIROCINIO: LABORATORIO INFORMATICA (PROPEDEUTICA)	1	FIS/01	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60130029 - TIROCINIO: LABORATORIO RICERCA BIBLIOGRAFICA	1	L-FIL-LET/10	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60130028 - TIROCINIO: ORGANIZZAZIONE E PROMOZIONE DELL' EVENTO SPORTIVO	4	L-FIL-LET/10	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60130059 - VELA	3	M-EDF/02	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
A000189 - TIROCINI,STAGE	5	NN	Per stages e tirocini / Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		Ciclo Annuale Unico		Orale

2° Anno (182 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60130011 - FISIOLOGIA DELLO SPORT	7	BIO/09	Caratterizzante / Biomedico		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60130009 - METODOLOGIE E TECNICHE DI VALUTAZIONE NELLO SPORT	7	M-EDF/02	Caratterizzante / Discipline motorie e sportive		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60130008 - CORSO AVANZATO DI METODI E TECNICHE DEGLI SPORT DI SQUADRA	9	M-EDF/02	Caratterizzante / Discipline motorie e sportive		Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale

SCIENZE DELLO SPORT

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60130012 - BIOMECCANICA DEL GESTO SPORTIVO	6	M-EDF/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60130041 - FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA DEL DOPING	6	BIO/14	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000031 - ANATOMIA DI SUPERFICIE	8	BIO/16	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000028 - LE POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA E LO SPORT	8	IUS/14	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000029 - LINGUAGGIO DELLA COMUNICAZIONE SPORTIVA	8	L-FIL-LET/10	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000030 - SCANSIONE DEL MOVIMENTO	8	M-EDF/02	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000033 - BASI MOLECOLARI DELL'ADATTAMENTO MUSCOLARE ALL'ESERCIZIO FISICO	8	BIO/11	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A000035 - IGIENE DELLO SPORT	8	MED/42	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A000032 - SPORT E DISABILITA'	8	M-EDF/02	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A000039 - STORIA DELLO SPORT MODERNO	8	M-PED/02	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Secondo Semestre	Opzionale	Orale
60130018 - PROVA FINALE	8	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale				Orale
60130046 - ACCOMPAGNATORE DI MOUNTAIN BIKE	4	M-EDF/02	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60130057 - BADMINTON	3	M-EDF/02	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60130048 - ELEMENTI DI METODOLOGIA E TECNICA ANALITICA NELLA PALLACANESTRO II°	4	M-EDF/02	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60130047 - FITNESS E SPORT OUT-DOOR	3	M-EDF/02	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60130045 - ISTRUTTORE - EDUCATORE DI BOCCE	4	M-EDF/02	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60130058 - RUGBY	3	M-EDF/02	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60130007 - TIROCINI	9	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60130031 - TIROCINI ALL'INTERNO DEI LABORATORI DI RICERCA	1	BIO/09	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60130014 - TIROCINI, STAGE...	11	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A000021 - TIROCINIO DI BASKIN (3)	3	M-EDF/01	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
A000020 - TIROCINIO DI BASKIN (4)	4	M-EDF/01	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60130032 - TIROCINIO: FITNESS E ATTIVITA' MOTORIE DEL BENESSERE	4	M-EDF/01	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60130035 - TIROCINIO: ISTRUTTORE SCUOLA CALCIO	4	M-EDF/02	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60130021 - TIROCINIO: KARATE, DALLA TECNICA ALLA RICERCA DI BASE APPLICATA	4	M-EDF/01	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60130033 - TIROCINIO: LABORATORIO DI INFORMATICA AVANZATA	1	FIS/01	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
60130034 - TIROCINIO: LABORATORIO LINGUISTICO	1	M-EDF/01	Altro / Tirocini formativi e di orientamento				Orale
A000037 - TIROCINIO: LABORATORIO LINGUISTICO DI INGLESE SCIENTIFICO	1	M-EDF/01	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		Ciclo Annuale Unico		Orale
A000036 - TIROCINIO: PREPARATORE FISICO SCUOLA CALCIO	6	M-EDF/02	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		Ciclo Annuale Unico		Orale
A000189 - TIROCINI,STAGE	5	NN	Per stages e tirocini / Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali				Orale

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Laurea Magistrale
in CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE
D.M. 22/10/2004, n. 270
Regolamento didattico - anno accademico 2014/2015

ART. 1 Premessa

Denominazione del corso	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE
Denominazione del corso in inglese	PHARMACEUTICAL CHEMISTRY AND TECHNOLOGY
Classe	LM-13 Classe delle lauree magistrali in Farmacia e farmacia industriale
Facoltà di riferimento	
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMOLECOLARI
Altri Dipartimenti	
Durata normale	5
Crediti	300
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	
Data DR di approvazione	
Data di approvazione del consiglio di facoltà	02/12/2009
Data di approvazione del senato accademico	22/03/2011
Data parere nucleo	15/03/2011
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/03/2011
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	FARMACIA
Numero del gruppo di affinità	
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	URBINO (PU)
Indirizzo internet	http://disb.uniurb.it
Ulteriori informazioni	

ART. 2 Finalità del corso

Il corso di laurea magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche ha come obiettivo primario la formazione di laureati dotati di una preparazione tecnico-scientifica utile ad operare, con elevato grado di qualificazione, in campo industriale nei settori direttamente o indirettamente collegati alla progettazione, allo sviluppo, alla produzione, al controllo ed alla commercializzazione dei medicinali e dei prodotti per la salute. Il corso fornisce, inoltre, la preparazione adeguata alla professione di farmacista in ambito territoriale ed ospedaliero ed a quella di informatore medico-scientifico.

ART. 3 Obiettivi formativi specifici

Gli obiettivi formativi specifici del corso sono mirati alla preparazione di una figura professionale con competenze scientifiche adeguate ad operare in ambito industriale-farmaceutico e dei prodotti per la salute. In particolare, il corso di Laurea magistrale in CTF fornisce una preparazione approfondita in ogni settore del processo multidisciplinare che prevede la progettazione e la sintesi di molecole potenzialmente attive, ed attività relative a sperimentazione, registrazione, produzione, controllo ed immissione sul mercato farmaceutico dei prodotti per la salute in accordo con le norme codificate nelle Farmacopee Italiana ed Europea. Il percorso formativo fornisce, altresì, conoscenze e competenze chimico tossicologiche per la manipolazione in sicurezza del farmaco nelle strutture ospedaliere ed in quelle di produzione, nonché la preparazione essenziale a svolgere la professione di Farmacista a livello europeo.

Per raggiungere gli obiettivi formativi il corso di Laurea magistrale in CTF intende fornire ai propri laureati approfondite conoscenze teorico/pratiche nelle discipline chimiche, biologiche, farmacologiche e farmaceutiche. L'acquisizione dell'insieme di tali conoscenze permette di affrontare l'intera sequenza del complesso processo multidisciplinare che, utilizzando le conoscenze dei bersagli molecolari e delle strategie di progettazione ed ottimizzazione

farmacocinetica e farmacodinamica di nuove entità chimiche, porta allo sviluppo di nuovi farmaci, alla formulazione, alla produzione, al controllo, alla registrazione ed alla dispensazione di nuovi medicinali nell'ambito del sistema sanitario nazionale.

Il curriculum degli studi comprende le attività formative previste dalla classe LM-13 incluse quelle pratiche di laboratorio. Lo studente completa il suo percorso con una tesi sperimentale ed un tirocinio obbligatorio di sei mesi a tempo pieno presso una farmacia aperta al pubblico o una farmacia ospedaliera.

ART. 4 Risultati di apprendimento attesi

I laureati magistrali in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CTF) devono dimostrare di avere acquisito conoscenze scientifiche multidisciplinari utili ad operare nei settori collegati alla progettazione, sintesi, controllo analitico e commercializzazione dei medicinali e di altri prodotti per la salute. I laureati devono anche dimostrare buona capacità di comprensione del contenuto di pubblicazioni scientifiche e delle direttive tecniche riguardanti i vari aspetti del farmaco, e di avere conoscenze del contesto legislativo in cui operano industria farmaceutica e farmacie.

Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere gli obiettivi formativi includono lezioni frontali, esercitazioni di laboratorio ed in aula, seminari, oltre al tirocinio pratico-professionale in una farmacia aperta al pubblico od ospedaliera e la tesi sperimentale in un laboratorio di ricerca pubblico o privato.

Per raggiungere tale risultato il laureato in CTF deve acquisire una solida preparazione nelle discipline della:

Area matematico-fisica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in CTF deve acquisire una solida preparazione nelle discipline dell'area (abilità informatiche, fisica con elementi di matematica) in grado di garantire un approccio scientifico alla soluzione dei problemi ed un miglior apprendimento degli insegnamenti caratterizzanti il corso di studio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le capacità di comprensione raggiunte trovano immediata applicazione sia nello studio delle restanti discipline del Corso di laurea, sia in ambito lavorativo, dove permettono la piena comprensione dei problemi da affrontare e l'applicazione di rigore scientifico nell'analisi e nell'individuazione delle soluzioni più idonee a risolverli.

In particolare tali conoscenze consentiranno allo studente di:

- applicare le nozioni di base dell'analisi matematica, con particolare riferimento alle applicazioni biomediche
- utilizzare le leggi fisiche per la progettazione e la comprensione di esperimenti scientifici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ABILITA' INFORMATICHE,
FISICA CON ELEMENTI DI MATEMATICA

Area Chimica

Conoscenza e comprensione

Il laureato deve acquisire una solida preparazione di base in ambito chimico, che spazia dagli aspetti fondamentali della chimica generale sino a quelli più avanzati della chimica organica, passando attraverso una solida conoscenza nell'ambito della chimica analitica e della chimica fisica. Il fine è quello di acquisire familiarità con l'approccio scientifico sia alla soluzione di

problematiche sintetiche ed analitiche ed interdisciplinari, e facilitare la completa comprensione dei successivi insegnamenti caratterizzanti il corso di studi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le competenze metodologiche e tecniche acquisite consentiranno al laureato di progettare e realizzare la sintesi di nuove entità chimiche biologicamente attive, oltre alla messa a punto di saggi per il riconoscimento, il dosaggio e la valutazione della purezza di composti di interesse farmaceutico, erboristico e nutraceutico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

CHIMICA GENERALE ED INORGANICA,
CHIMICA ANALITICA,
CHIMICA FISICA,
CHIMICA ORGANICA I,
CHIMICA ORGANICA II,
METODI FISICI IN CHIMICA ORGANICA

Area Biologico Medica

Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce una approfondita preparazione dei principali processi biochimici e degli aspetti morfo-funzionali, normali e patologici, del corpo umano e dei microorganismi patogeni e non patogeni, in relazione all'ambiente nel quale si vengono a trovare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le competenze acquisite nell'area rappresentano prerequisiti indispensabili per lo studio dell'interazione dei farmaci con gli organismi viventi, e per interpretare le principali cause che concorrono al manifestarsi di una determinata patologia. Inoltre le conoscenze specifiche nell'ambito della biologia molecolare possono essere adeguatamente sfruttate nella progettazione di "farmaci biologici".

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ANATOMIA UMANA CON ELEMENTI DI BIOLOGIA ANIMALE,
BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE,
FISIOLOGIA GENERALE,
MICROBIOLOGIA,
PATOLOGIA GENERALE

Area Chimico-farmaceutica e Tecnologico-farmaceutico

Conoscenza e comprensione

Il laureato deve acquisire una solida preparazione teorico/pratica nelle discipline farmaceutiche indispensabili per lo studio delle caratteristiche chimico-strutturali dei principi attivi, per la comprensione del loro meccanismo d'azione e delle trasformazioni metaboliche cui possono andare incontro, e per la progettazione, sintesi ed ottimizzazione di nuovi potenziali farmaci. Il laureato deve inoltre acquisire competenze teoriche e pratiche delle metodiche utili al riconoscimento, dosamento e verifica della purezza di sostanze di interesse farmaceutico, erboristico e nutraceutico. Le discipline dell'ambito tecnologico-farmaceutico permettono al laureato di acquisire le competenze per la realizzazione di adeguate formulazioni delle specialità farmaceutiche e dei prodotti cosmetici, e per procedere alla valutazione della loro qualità.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in CTF deve dimostrare la capacità di applicare le proprie conoscenze chimico farmaceutiche, analitiche e tecnologiche nella progettazione ed ottimizzazione delle caratteristiche farmacocinetiche e farmacodinamiche di prodotti di interesse farmaceutico, oltre a trovare soluzioni adeguate per la loro produzione industriale. Deve essere anche in grado di

mettere a punto strategie per l'isolamento e caratterizzazione di principi attivi da matrici naturali, oltre all'allestimento di preparazione galeniche ed il controllo di qualità delle forme farmaceutiche ed applicare le conoscenze della legislazione farmaceutica nello svolgimento della professione di farmacista.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ANALISI DEI FARMACI I,
ANALISI DEI FARMACI II,
ANALISI DEI FARMACI III E DEGLI ALIMENTI,
CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I,
LABORATORIO DI PREPARAZIONE ESTRATTIVA E SINTESI DEI FARMACI,
CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II/PROGETTAZIONE E SVILUPPO DEL FARMACO,
TECNOLOGIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICA CON LABORATORIO DI PREPARAZIONI GALENICHE
TECNOLOGIE FARMACEUTICHE INDUSTRIALI

Area Farmacologica

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti previsti in quest'area permettono al laureato di acquisire conoscenze avanzate sulle modalità di impiego dei farmaci e dei principi attivi contenuti in droghe vegetali, sul loro meccanismo d'azione e su tutte le problematiche inerenti i livelli di efficacia e di sicurezza dei farmaci.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le competenze acquisite nell'area consentono al laureato di sperimentare il comportamento del farmaco in organismi viventi e di comprendere il corretto impiego dei farmaci e delle piante medicinali nelle varie patologie, e quindi di promuoverne l'uso in sicurezza. Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

BOTANICA FARMACEUTICA CON ELEMENTI DI FITOCHIMICA,
FARMACOLOGIA E FARMACOGNOSIA,
FARMACOTERAPIA,
TOSSICOLOGIA

Autonomia di giudizio

Un importante obiettivo del corso di studio è stimolare gli studenti ad avere senso critico e formulare giudizi. I laureati magistrali in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche devono essere in grado di saper gestire con professionalità ed autonomia problematiche relative a vari aspetti del settore farmaceutico, ed essere consapevoli delle responsabilità derivanti dalle proprie decisioni. Devono essere in grado, da un lato, di sapere raccogliere, analizzare ed interpretare la letteratura scientifica in ambito farmaceutico e dall'altro di sapere impostare, controllare e sviluppare protocolli di ricerca. Tale obiettivo è perseguito promuovendo le occasioni di confronto e discussione tra docenti, tutor e studenti e soprattutto in fase di preparazione e stesura della tesi sperimentale di laurea. L'accertamento avverrà con il relatore, durante la preparazione della tesi, e in fase di discussione in seduta di laurea.

Abilità comunicative

I laureati in CTF devono aver acquisito la capacità di dialogare, in un ambito fortemente multidisciplinare, con interlocutori di formazione chimica, biologica, farmacologica e tecnologica su tematiche inerenti il mondo del farmaco e di altri prodotti per la salute. Devono, inoltre, possedere una conoscenza della lingua inglese adeguata per la consultazione di testi e riviste scientifiche, per poter comunicare efficacemente in forma scritta e orale e per elaborare report originali riguardanti la propria attività di ricerca.

Le abilità comunicative scritte ed orali sono sviluppate in occasione di seminari, esercitazioni, e della redazione ed esposizione del proprio lavoro di tesi. L'accertamento avverrà attraverso il superamento degli esami di profitto, di eventuali prove di idoneità e nel corso della

presentazione e discussione della tesi.

Capacità di apprendimento

Il corso stimola lo studente a rielaborare autonomamente le informazioni acquisite mediante consultazione critica di testi e di siti WEB utilizzati per la ricerca bibliografica. I programmi di mobilità internazionale attivati dalla Scuola contribuiscono a far acquisire allo studente una dimensione europea del proprio curriculum, ad apprendere ulteriori metodi di acquisizione delle informazioni necessarie per la loro formazione e a sviluppare quelle capacità di apprendimento necessarie per l'aggiornamento continuo delle proprie capacità professionali, sia in ambito nazionale che internazionale. Le conoscenze teoriche e pratiche acquisite permettono al laureato in CTF di intraprendere con successo ed autonomia percorsi formativi successivi alla laurea magistrale (Master di II livello, Scuole di specializzazione, Scuole di dottorato). La raggiunta capacità di apprendere in modo critico gli argomenti trattati sarà valutata principalmente con gli esami di profitto ed, in particolare durante i colloqui orali relativi alle discipline caratterizzanti. La presentazione di relazioni, lo svolgimento di prove in itinere, e la prova finale concorrono alla verifica della capacità di apprendimento.

ART. 5 Prospettive occupazionali e profili professionali di riferimento

Il laureato magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche può svolgere la propria attività professionale in diversi ambiti, ed in particolare: a) può essere impiegato nell'industria farmaceutica, alimentare, biotecnologica, cosmetica e parafarmaceutica e specificamente nei settori dedicati a ricerca, sviluppo, produzione, controllo di qualità e registrazione di prodotti medicinali o altre sostanze biologicamente attive; b) può svolgere attività presso industrie cosmetiche, alimentari o fitosanitarie, ove può anche assumere la direzione tecnica di stabilimenti di produzione; c) può svolgere attività di ricerca presso università o enti pubblici o privati; d) può svolgere le funzioni previste per la professione di Farmacista; e) previo superamento dell'esame di abilitazione alla professione di Chimico. L'attività professionale del laureato in CTF si estende anche nel campo del marketing e dell'informazione scientifica del farmaco, oltre a quello dell'insegnamento di discipline chimiche nelle scuole medie superiori. Il laureato in CTF acquisisce conoscenze anche sul contesto legislativo e regolatorio in cui operano aziende chimico-farmaceutiche e farmacie; tali conoscenze possono anche essere sfruttate per la direzione tecnica di stabilimenti per la produzione ed analisi di prodotti galenici, cosmetici, fitosanitari o nutraceutici.

Il laureato magistrale potrà inoltre sostenere l'esame di stato per l'iscrizione alla sezione A dell'Albo professionale dei chimici, il cui superamento lo autorizza, ai sensi del DPR 5 giugno 2001 n. 328, all'esercizio delle seguenti attività professionali: effettuazione di analisi chimiche; direzione di laboratori di analisi chimiche; studio e messa a punto di processi chimici; progettazione e realizzazione di laboratori chimici e di impianti chimici industriali; verifiche di pericolosità/non pericolosità di sostanze chimiche. Il percorso formativo permette di considerare anche altre attività professionali quali quelle relative all'insegnamento di discipline chimiche in alcune scuole secondarie, o attività emergenti in ambito sanitario, quali clinical monitor, clinical research associate, regulatory affair manager, pharmacy analyst, pharmaceutical care manager (fonte SDA Bocconi 2010, Manpower 2012).

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Chimici e professioni assimilate - (2.1.1.2.1)
2. Chimici informatori e divulgatori - (2.1.1.2.2)
3. Farmacologi - (2.3.1.2.1)
4. Farmacisti - (2.3.1.5.0)

ART. 6 Requisiti di accesso al corso

1. Per essere ammessi al corso di Laurea magistrale in CTF occorre possedere un Diploma di Scuola secondaria superiore secondo quanto previsto dall'art. 6, comma 3, del decreto 270/2004.
2. Le iscrizioni verranno accettate fino al raggiungimento del numero tabellare (100) previsto dalla classe.
3. Sono richieste conoscenze di base di matematica, fisica, chimica e biologia facenti parte dei programmi della scuola secondaria. E' reso disponibile nel sito web della Scuola un testi di autovalutazione attitudinale consistente in una serie di quesiti a risposte multiple riguardanti le conoscenze preuniversitarie di matematica, chimica, fisica e biologia. La preparazione di base verrà valutata, prima dell'inizio delle attività didattiche, tramite un test non coercitivo ai fini dell'immatricolazione. Per il recupero di eventuali debiti formativi il Corso di Studio (CdS) organizzerà "corsi di allineamento" alle discipline oggetto dei test, che saranno svolti prima dell'inizio dei normali corsi di insegnamento universitari. Al termine dei corsi sarà nuovamente verificato il livello di preparazione raggiunto mediante apposito test, di natura analoga a quello utilizzato per la verifica della preparazione iniziale, ma costituito esclusivamente da quesiti appartenenti alle discipline oggetto dei debiti formativi da recuperare. In caso tale verifica non risultasse positiva gli studenti dovranno seguire attività didattiche integrative di recupero organizzate dal CdS al fine di azzerare il debito formativo.

ART. 7 Modalità per il trasferimento da altri corsi di studio

1. Gli studenti che intendono chiedere il riconoscimento dei CFU acquisiti in altri corsi di laurea di qualsiasi Ateneo devono presentare alla Commissione didattica un'idonea documentazione che consenta di stabilire la corrispondenza dei CFU suddetti con quelli previsti dal Regolamento per il conseguimento della Laurea magistrale in Farmacia. Il riconoscimento viene deliberato dalla competente struttura didattica, di norma il Consiglio della Scuola.
2. I trasferimenti sono possibili solo per i corsi attivati ai sensi del D.M. 270/04.
3. Nel caso in cui il trasferimento dello studente sia effettuato fra corsi di laurea appartenenti alla medesima classe, la quota dei crediti relativi al medesimo SSD direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto con modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza è accreditato.
4. Per le iscrizioni al corso di laurea in Farmacia, sarà iscritto ad anni successivi al I lo studente che, in regola con la frequenza dei laboratori previsti dal piano di studi, non abbia accumulato un numero di debiti formativi universitari (DFU) superiore a 50-80, comprensivi sia di quelli relativi all'anno dell'ipotetica iscrizione che di quelli degli anni precedenti. Inoltre, potrà essere iscritto ad anni successivi al I lo studente che, pur non avendo sostenuto alcun esame nell'anno di ipotetica iscrizione, non abbia accumulato più di 30 DFU negli anni precedenti.
5. Nel corso dell'anno accademico all'interessato è consentito di chiedere alla Commissione didattica una sola valutazione preliminare.
6. Possono essere riconosciuti CFU (in numero massimo di 12) per attività lavorative svolte ovvero per esperienze formative maturate a livello non universitario.

ART. 8 Attività Formative**Impegno orario**

L'impegno orario per le attività formative viene misurato in CFU. Ogni CFU equivale a 25 ore suddivise in didattica assistita e impegno di studio individuale in relazione al tipo di attività formative, ad eccezione del Tirocinio professionale per il quale ogni CFU equivale a 30 ore. Per ogni CFU delle attività formative le ore di didattica sono 7.

Il corso di Laurea magistrale in CTF comprende attività formative raggruppate nelle seguenti tipologie:

- a) attività formative di base: 82 CFU;
- b) attività formative caratterizzanti: 125 CFU;
- c) attività formative affini e integrative: 14 CFU;
- d) attività a scelta dello studente: 12 CFU;
- e) Abilità informatiche e telematiche: 3 CFU;
- f) per la prova finale: 30 CFU;
- g) per la verifica della conoscenza della lingua inglese: 4 CFU;
- h) per il tirocinio professionale: 30 CFU.

Le attività formative di base e caratterizzanti sono distribuite in ambiti disciplinari comprendenti un determinato numero di SSD ai quali si riferiscono gli insegnamenti previsti per il corso di Laurea magistrale in CTF.

Le attività formative a scelta dello studente, corrispondenti complessivamente a 12 CFU, saranno acquisite in attività coerenti con il progetto formativo del corso di Laurea magistrale in CTF.

Frequenza

1. La frequenza è obbligatoria. La verifica della frequenza è lasciata ai singoli docenti che valuteranno il margine di tolleranza in relazione alle tipologie didattiche svolte (lezioni frontali, laboratori, esercitazioni...) ed alle competenze da acquisire da parte degli studenti, secondo quanto stabilito dal Regolamento didattico di Scuola.
2. Per gli studenti che non possono frequentare i corsi con regolarità la Scuola può istituire corsi compattati da tenersi durante periodi specifici dell'anno.

Tirocinio e Stage

1. Il tirocinio professionale, previsto dalla Direttiva 2005/36/CE e con riferimento a quanto già deliberato dalla Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Farmacia Italiane, è svolto presso una farmacia aperta al pubblico od ospedaliera ubicata sul territorio nazionale che ha sottoscritto una convenzione con l'Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo" o che sia disponibile a stipularne una con la stessa. L'attività di tirocinio deve essere svolta per un periodo non inferiore a sei mesi a tempo pieno (900 ore). Per essere ammesso al tirocinio lo studente deve aver acquisito un minimo di 180 CFU. La presenza in Farmacia si articola durante i giorni in cui la Farmacia presta servizio entro le fasce orarie di apertura. Di norma, l'attività del tirocinio è svolta in un'unica Farmacia, può essere articolata, previa autorizzazione da parte della Commissione per il tirocinio, in due frazioni temporali, fermo restando la durata complessiva di sei mesi lavorativi a tempo pieno, e dovrà essere completata entro dodici mesi dall'inizio dell'attività. Il tirocinio è disciplinato da un apposito regolamento riportato nel libretto di frequenza al tirocinio professionale, al quale far riferimento per qualsiasi altra informazione. Una parte del tirocinio (non più della metà delle ore previste) potrà essere svolta all'estero nell'ambito di programmi di scambio con le altre Università, previa autorizzazione del Consiglio della Scuola, sentita la Commissione per il tirocinio.
2. È prevista la possibilità di effettuare stage presso industrie farmaceutiche per periodi variabili a seconda del programma sottoscritto tra Università ed ente ospitante.

ART. 9 Curricula

Percorso unico. Corso senza curricula

ART. 10 Propedeuticità

Non sono stati introdotti vincoli di propedeuticità tra discipline dello stesso anno; gli studenti, tuttavia, sono vivamente consigliati a seguire la sequenzialità degli esami presente nel piano degli studi.

Per sostenere l'esame di Chimica organica I bisogna aver superato gli esami di Chimica generale ed inorganica e di Chimica Fisica

Per sostenere l'esame di Analisi dei farmaci II # bisogna aver superato l'esame di Chimica generale ed inorganica

Per sostenere l'esame di Fisiologia generale bisogna aver superato l'esame di Anatomia umana con elementi di biologia animale

Per sostenere l'esame di Metodi fisici in chimica organica bisogna aver superato gli esami di Fisica con elementi di matematica, di Chimica analitica e di Analisi dei farmaci I#

Per sostenere l'esame di Farmacologia e farmacognosia bisogna aver superato gli esami di Biochimica e Biologia molecolare e di Botanica farmaceutica con elementi di fitochimica

Per sostenere l'esame di Patologia generale bisogna aver superato l'esame di Fisiologia generale

Per sostenere l'esame di Microbiologia bisogna aver superato l'esame di Anatomia umana con elementi di biologia animale

Per sostenere l'esame di Chimica farmaceutica e tossicologica I bisogna aver superato l'esame di Chimica organica I

Per sostenere l'esame di Analisi dei farmaci III e degli alimenti bisogna aver superato gli esami di Chimica organica I, di Analisi dei farmaci I e di Analisi dei farmaci II

Per sostenere l'esame di Laboratorio di preparazione estrattiva e sintesi dei farmaci # bisogna aver superato gli esami di Chimica organica I, di Analisi dei farmaci I e di Analisi dei farmaci II

Per sostenere l'esame di Chimica farmaceutica e tossicologica II bisogna aver superato l'esame di Chimica farmaceutica e tossicologica I

Per sostenere l'esame di Tecnologia e legislazione farmaceutica con laboratorio di preparazioni galeniche bisogna aver superato gli esami di Chimica farmaceutica e tossicologica I, di Analisi dei farmaci I e di Analisi dei farmaci II

Per sostenere l'esame di Tecnologie farmaceutiche industriali bisogna aver superato l'esame di Metodi fisici in chimica organica

Per sostenere l'esame di Farmacoterapia bisogna aver superato gli esami di Farmacologia e Farmacognosia, di Microbiologia e di Patologia generale

Per sostenere l'esame di Tossicologia bisogna aver superato gli esami di Fisiologia generale e di Farmacologia e farmacognosia

La frequenza del laboratorio e l'acquisizione della firma di frequenza costituiscono un vincolo per sostenere l'esame.

Inoltre:

per poter frequentare il laboratorio di Analisi dei Farmaci I è necessario avere superato, o almeno frequentato, Chimica generale ed inorganica;

per poter frequentare il laboratorio di Analisi dei Farmaci II è necessario avere superato Chimica generale ed inorganica e frequentato Analisi dei farmaci I;

per poter frequentare il laboratorio di Analisi dei Farmaci III e degli alimenti è necessario avere superato Chimica organica I e frequentato Analisi dei farmaci III;

per poter frequentare il laboratorio di Preparazione estrattiva e sintesi dei farmaci è necessario avere superato Chimica organica I e frequentato Analisi dei farmaci II;

per poter frequentare il laboratorio di Tecnologia e legislazione farmaceutica con laboratorio di preparazioni galeniche è necessario avere superato Chimica farmaceutica e tossicologica I e frequentato Analisi dei Farmaci III e degli alimenti e frequentato il laboratorio di Preparazione estrattiva e sintesi dei farmaci.

ART. 11 Modalità di passaggio fra curricula

Percorso unico. Corso senza curricula

ART. 12 Modalità di accertamento dei risultati delle attività formative (esami)

1. A ciascun insegnamento corrisponde una prova di accertamento delle conoscenze e della preparazione acquisita, il cui superamento è condizione per l'acquisizione dei CFU e, quindi, per la prosecuzione della carriera scolastica. Tali accertamenti, sempre individuali, possono essere sostenuti solo successivamente alla conclusione dei relativi corsi di insegnamento. Per gli insegnamenti eventualmente strutturati in più moduli la prova di esame è unica.

2. I metodi di accertamento consistono in una prova finale che può svolgersi sotto forma di esame orale e/o scritto, finalizzati ad accertare la maturità intellettuale del candidato ed il possesso delle conoscenze e abilità che caratterizzano la materia. Per insegnamenti che prevedono attività di laboratorio le conoscenze sono costantemente verificate anche durante le esercitazioni e potrà essere prevista una prova pratica finale. Per agevolare la verifica dell'apprendimento, è possibile, da parte del docente, effettuare delle prove di verifica in itinere.

3. Le modalità di svolgimento dell'esame sono esplicitate nella pagina web dei singoli insegnamenti. Per tutto quanto riguarda le modalità di organizzazione ed attuazione delle prove e degli accertamenti di profitto valgono le disposizioni dei Regolamenti didattici di Ateneo e di CdS vigenti.

ART. 13 Commissione didattica del corso di studio

La Commissione Didattica, composta da 7 docenti di ruolo della Scuola di Farmacia e della quale fanno parte anche il Coordinatore o un suo delegato, è nominata dal Consiglio della Scuola.

La Commissione didattica si occupa di trasferimenti, passaggi di corso e riconoscimento di crediti nel rispetto di un suo regolamento interno.

ART. 14 Commissioni d'esame

1. Per l'acquisizione dei crediti sottoposti all'accertamento del profitto, le Commissioni sono nominate dal Direttore del Dipartimento o, su sua delega, dal Coordinatore della struttura didattica, su proposta del professore ufficiale dell'insegnamento. Esse sono di regola composte, oltre che dal professore ufficiale, da almeno un altro membro che sia professore ufficiale, o ricercatore dello stesso settore scientifico disciplinare o di settore affine. In relazione a specifiche esigenze, i membri delle Commissioni possono essere anche individuati tra i cultori della materia, cui dichiarati tali dal CdS, sulla base di criteri prestabiliti che assicurino il possesso di requisiti di alto profilo scientifico.

2. Le Commissioni esaminatrici sono presiedute dal professore ufficiale della materia o, nel caso di corsi a più moduli o di esami integrati, dal professore indicato nel provvedimento di nomina. In sua assenza le funzioni di Presidente sono assunte da altro professore ufficiale designato dal Direttore di Dipartimento o, su sua delega, dal Coordinatore della struttura didattica.
3. Lo studente ha diritto di essere esaminato dal professore ufficiale della materia.
4. L'esito dell'esame è certificato dal Presidente con la sottoscrizione del verbale digitale nella modalità con firma remota, secondo le procedure adottate dall'Ateneo.
5. L'esito negativo dell'esame non comporta l'attribuzione di un voto, ma è registrato sul verbale di esame, mediante l'annotazione "respinto" o "insufficiente" nel caso di verbali on line. Tale annotazione non influisce sul voto di laurea, né produce alcun effetto sulla carriera universitaria dello studente, salvo quello di precludere la possibilità di sostenere nuovamente l'esame nell'appello successivo della medesima sessione.
6. Nel caso di un insegnamento articolato in più moduli, l'accertamento del profitto dello studente determina una votazione unica.

ART. 15 Commissione della prova finale

Le Commissioni di esame di laurea sono nominate dal Direttore del Dipartimento e presiedute dal medesimo o da un professore di ruolo da lui delegato. Sono composte da almeno 7 membri, la maggioranza dei quali è costituita da professori e ricercatori di ruolo della Scuola di Farmacia. Le Commissioni operano nel rispetto del regolamento interno.

ART. 16 Prova finale

1. Per il conseguimento della Laurea magistrale in CTF è prevista la presentazione di una tesi sperimentale da effettuarsi in una struttura di ricerca interna od esterna alla Dipartimento. La tesi è elaborata in modo personale dallo studente ed è svolta sotto la guida di un relatore e/o di un co-relatore. La tesi può essere redatta in lingua italiana o in lingua inglese.
3. Lo studente è tenuto a presentare domanda per lo svolgimento della tesi alla Commissione preposta non prima di aver acquisito 180 CFU e non oltre 210 CFU e deve, inoltre, aver conseguito l'idoneità di Inglese scientifico ed Abilità informatiche secondo quanto deliberato dal Consiglio della Scuola.
4. L'argomento della prova è scelto nell'ambito di uno degli insegnamenti presente nel piano degli studi, d'intesa con il relativo docente o con un altro docente del settore. Il docente che concorda l'argomento sovrintende alla preparazione dell'elaborato scritto e della relazione orale e funge da relatore dello stesso in occasione dell'esame finale.
5. La tesi può essere svolta in strutture didattiche delle Università estere convenzionate previo accordo tra il relatore e un docente guida, che funge da co-relatore, della struttura esterna o presso un'azienda o ente convenzionata/o con l'Ateneo.
6. Per la prova finale di laurea, qualora se ne ravvisi per particolari motivi l'opportunità, può essere individuato, dal Coordinatore del Consiglio della Scuola, su proposta del relatore, un corelatore o un controrelatore.
7. La votazione di laurea è espressa in centodecimi ed eventuale dichiarazione di lode (per la cui concessione è richiesta l'unanimità della Commissione) e terrà conto della media ponderata, del numero degli anni in cui si consegue la laurea, del numero di lodi in esami obbligatori previsti nel piano degli studi e del soggiorno all'estero (Erasmus).
8. Le prove finali di laurea si svolgono, in conformità al Regolamento didattico d'Ateneo, in tre sessioni. Potranno essere previste ulteriori sessioni nel caso se ne ravvisino le condizioni.

Commissione Tesi

All'inizio di ogni anno accademico è nominata dal Consiglio della Scuola una Commissione che dovrà svolgere il ruolo di riferimento per lo studente e di monitoraggio e distribuzione delle tesi tra i docenti. Ciascun docente ha il dovere di seguire un certo numero di tesi sulla base di un' equa ripartizione tra i docenti dei diversi settori; tale ripartizione terrà conto del numero degli iscritti al corso di laurea.

ART. 17 Piano di studi con percorso a tempo parziale

1. L'offerta formativa a tempo parziale è rivolta, ai sensi dei DD.MM. 509/1999 e 270/2004, esclusivamente a studenti non impegnati a tempo pieno. A termine del Regolamento didattico d'Ateneo le attività didattiche sono distribuite su 8 anni.
2. L'iscrizione a tale percorso è valida per gli studenti che si iscrivono al I anno ma anche per quelli che, iscritti precedentemente a percorsi di 5 anni, vogliano optare per il percorso a tempo parziale. Lo studente può modificare il suo status, di studente o studente a tempo parziale, una sola volta durante la carriera.

ART. 18 Struttura del corso di studio**PERCORSO PDS0-2010 - Percorso PERCORSO COMUNE**

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Base					
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	12		FIS/01 12 CFU (settore obbligatorio)	FISICA CON ELEMENTI DI MATEMATICA (Anno Corso:1)	12
Discipline Biologiche	16		BIO/09 8 CFU (settore obbligatorio)	FISIOLOGIA GENERALE (Anno Corso:2)	8
			BIO/16 8 CFU (settore obbligatorio)	ANATOMIA UMANA CON ELEMENTI DI BIOLOGIA ANIMALE (Anno Corso:1)	8
Discipline Chimiche	42		CHIM/01 6 CFU (settore obbligatorio)	CHIMICA ANALITICA (Anno Corso:1)	6
			CHIM/03 10 CFU (settore obbligatorio)	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (Anno Corso:1)	10
			CHIM/06 26 CFU (settore obbligatorio)	CHIMICA ORGANICA I (Anno Corso:2)	10
				CHIMICA ORGANICA II (Anno Corso:2)	10

				METODI FISICI IN CHIMICA ORGANICA (Anno Corso:3)	6
Discipline Mediche	12		BIO/19 6 CFU (settore obbligatorio)	MICROBIOLOGIA (Anno Corso:3)	6
			MED/04 6 CFU (settore obbligatorio)	PATOLOGIA GENERALE (Anno Corso:3)	6
Totale Base	82				

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche	79		CHIM/08 57 CFU (settore obbligatorio)	ANALISI DEI FARMACI II (Anno Corso:2)	11
				CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I (Anno Corso:3)	12
				CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II/PROGETTAZIONE E SVILUPPO DEL FARMACO) (Anno Corso:4)	10
				PROGETTAZIONE E SVILUPPO DEL FARMACO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II/PROGETTAZIONE E SVILUPPO DEL FARMACO) (Anno Corso:4)	6
				ANALISI DEI FARMACI I (Anno Corso:1)	9
				LABORATORIO DI PREPARAZIONE ESTRATTIVA E SINTESI DEI FARMACI (Anno Corso:3)	9
			CHIM/09 22 CFU (settore obbligatorio)	TECNOLOGIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICA CON LABORATORIO DI PREPARAZIONI GALENICHE (Anno Corso:4)	14
				TECNOLOGIE FARMACEUTICHE INDUSTRIALI (Anno Corso:4)	8
Discipline Biologiche e Farmacologiche	46		BIO/10 8 CFU (settore obbligatorio)	BIOCHIMICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) (Anno Corso:2)	8
			BIO/11 6 CFU (settore obbligatorio)	BIOLOGIA MOLECOLARE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) (Anno Corso:2)	6
			BIO/14 26 CFU (settore obbligatorio)	FARMACOLOGIA E FARMACOGNOSIA (Anno Corso:3)	6
				FARMACOTERAPIA (Anno Corso:4)	12
				TOSSICOLOGIA (Anno Corso:4)	8
			BIO/15 6 CFU (settore obbligatorio)	BOTANICA FARMACEUTICA CON ELEMENTI DI FITOCHIMICA (Anno Corso:2)	6
Totale Caratterizzante	125				

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Attività formative affini o integrative	14		CHIM/02 8 CFU (settore obbligatorio)	CHIMICA FISICA (Anno Corso:1)	8

			CHIM/08 6 CFU (settore obbligatorio)	ANALISI DEI FARMACI III E DEGLI ALIMENTI (Anno Corso:3)	6
Totale Affine/Integrativa	14				
Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
A scelta dello studente					
A scelta dello studente	12			ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE (Anno Corso:4, SSD: NN)	6
				ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE (Anno Corso:5, SSD: NN)	6
Totale A scelta dello studente	12				
Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Lingua/Prova Finale					
Per la prova finale	30			PROVA FINALE (Anno Corso:5, SSD: PROFIN S)	30
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4			INGLESE SCIENTIFICO (Anno Corso:1, SSD: L-LIN/12)	4
Totale Lingua/Prova Finale	34				
Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Altro					
Abilità informatiche e telematiche	3			ABILITA' INFORMATICHE (Anno Corso:1, SSD: ING-INF/05)	3
Totale Altro	3				
Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Per stages e tirocini					
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	30			TIROCINIO (Anno Corso:5, SSD: NN)	30
Totale Per stages e tirocini	30				
Totale Percorso	300				

ART. 19 Piano degli studi

PIANO DEGLI STUDI

PERCORSO PDS0-2010 - PERCORSO COMUNE**1° Anno (60 CFU)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
--------------------	-----	---------	------------	---------------------------	---------	----------------------	------------

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60210003 - CHIMICA GENERALE ED INORGANICA	10	CHIM/03	Base / Discipline Chimiche		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60210034 - FISICA CON ELEMENTI DI MATEMATICA	12	FIS/01	Base / Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60210005 - ANATOMIA UMANA CON ELEMENTI DI BIOLOGIA ANIMALE	8	BIO/16	Base / Discipline Biologiche		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60210036 - CHIMICA ANALITICA	6	CHIM/01	Base / Discipline Chimiche		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60210037 - ANALISI DEI FARMACI I	9	CHIM/08	Caratterizzante / Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60210038 - CHIMICA FISICA	8	CHIM/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60210018 - INGLESE SCIENTIFICO	4	L-LIN/12	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		Primo Semestre	Obbligatorio	Scritto
60210035 - ABILITA' INFORMATICHE	3	ING-INF/05	Altro / Abilità informatiche e telematiche		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale

2° Anno (59 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60210012 - CHIMICA ORGANICA I	10	CHIM/06	Base / Discipline Chimiche		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60210017 - CHIMICA ORGANICA II	10	CHIM/06	Base / Discipline Chimiche		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60210016 - FISIOLOGIA GENERALE	8	BIO/09	Base / Discipline Biologiche		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60210013 - ANALISI DEI FARMACI II	11	CHIM/08	Caratterizzante / Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60210014 - BOTANICA FARMACEUTICA CON ELEMENTI DI FITOCHIMICA	6	BIO/15	Caratterizzante / Discipline Biologiche e Farmacologiche		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60210015 - BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE	14				Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche							
60210015/1 - BIOCHIMICA	8	BIO/10	Caratterizzante / Discipline Biologiche e Farmacologiche		Secondo Semestre	Obbligatorio	
60210015_1 - BIOLOGIA MOLECOLARE	6	BIO/11	Caratterizzante / Discipline Biologiche e Farmacologiche		Secondo Semestre	Obbligatorio	

3° Anno (51 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60210023 - METODI FISICI IN CHIMICA ORGANICA	6	CHIM/06	Base / Discipline Chimiche		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60210039 - MICROBIOLOGIA	6	BIO/19	Base / Discipline Mediche		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60210040 - PATOLOGIA GENERALE	6	MED/04	Base / Discipline Mediche		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60210022 - FARMACOLOGIA E FARMACOGNOSIA	6	BIO/14	Caratterizzante / Discipline Biologiche e Farmacologiche		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60210021 - CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I	12	CHIM/08	Caratterizzante / Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60210042 - LABORATORIO DI PREPARAZIONE ESTRATTIVA E SINTESI DEI FARMACI	9	CHIM/08	Caratterizzante / Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60210041 - ANALISI DEI FARMACI III E DEGLI ALIMENTI	6	CHIM/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale

4° Anno (64 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60210026 - CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II/PROGETTAZIONE E SVILUPPO DEL FARMACO	16				Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
60210026/1 - CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II	10	CHIM/08	Caratterizzante / Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche		Primo Semestre	Obbligatorio	
60210026_1 - PROGETTAZIONE E SVILUPPO DEL FARMACO	6	CHIM/08	Caratterizzante / Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche		Primo Semestre	Obbligatorio	

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60210043 - TECNOLOGIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICA CON LABORATORIO DI PREPARAZIONI GALENICHE	14	CHIM/09	Caratterizzante / Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60210028 - FARMACOTERAPIA	12	BIO/14	Caratterizzante / Discipline Biologiche e Farmacologiche		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60210044 - TECNOLOGIE FARMACEUTICHE INDUSTRIALI	8	CHIM/09	Caratterizzante / Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60210030 - TOSSICOLOGIA	8	BIO/14	Caratterizzante / Discipline Biologiche e Farmacologiche		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000102 - ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE	6	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale

5° Anno (66 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A000102 - ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE	6	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60210033 - PROVA FINALE	30	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60210031 - TIROCINIO	30	NN	Per stages e tirocini / Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Laurea Magistrale
in FARMACIA

D.M. 22/10/2004, n. 270

Regolamento didattico - anno accademico 2014/2015

ART. 1 Premessa

Denominazione del corso	FARMACIA
Denominazione del corso in inglese	PHARMACY
Classe	LM-13 Classe delle lauree magistrali in Farmacia e farmacia industriale
Facoltà di riferimento	
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMOLECOLARI
Altri Dipartimenti	
Durata normale	5
Crediti	300
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in FARMACIA
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	
Data DR di approvazione	
Data di approvazione del consiglio di facoltà	02/12/2009
Data di approvazione del senato accademico	22/03/2011
Data parere nucleo	15/03/2011
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/03/2011
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE
Numero del gruppo di affinità	
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	URBINO (PU)
Indirizzo internet	http://disb.uniurb.it
Ulteriori informazioni	

ART. 2 Finalità del corso

Il corso ha lo scopo di formare un esperto del farmaco e del suo impiego a fini terapeutici ed in grado di agire come fondamentale figura professionale di raccordo tra paziente, medico e strutture del sistema sanitario pubblico.

ART. 3 Obiettivi formativi specifici

Il corso di Laurea magistrale in Farmacia ha come obiettivo principale la preparazione di una figura professionale che risponda alle direttive dell'Unione Europea (UE) per lo svolgimento della professione di farmacista e che possa concorrere ad attività di informazione, vigilanza ed educazione sanitaria come esperto del farmaco e di altri prodotti della salute (cosmetici, dietetici e nutrizionali, erboristici). Il corso fornisce le basi metodologiche dell'indagine scientifica e nozioni teorico/pratiche fondamentali per comprendere l'intera sequenza del complesso processo multidisciplinare che, dalla progettazione strutturale, porta alla produzione ed al controllo del farmaco e dei prodotti della salute.

In particolare, il percorso formativo fornisce una preparazione scientifica avanzata per garantire l'acquisizione di:

conoscenze multidisciplinari sui medicinali e le sostanze utilizzate per la loro fabbricazione; conoscenze approfondite della struttura ed attività dei farmaci in rapporto alla loro interazione a livello tissutale e cellulare; conoscenze appropriate della tecnologia farmaceutica e del controllo fisico, chimico, biologico e microbiologico dei medicinali ed altri prodotti della salute; conoscenze degli effetti e delle trasformazioni metaboliche dei principi attivi, come pure dell'azione di sostanze tossiche; conoscenze adeguate dei prodotti cosmetici, dietetici, erboristici, diagnostici e dei presidi medico-chirurgici; conoscenze legislative nazionali e comunitarie che regolano le attività del settore; competenze e capacità di apprendimento necessarie per

affrontare le Scuole di specializzazione della Classe dell'Area Farmaceutica; competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione. Il laureato ha inoltre la capacità di utilizzare, in forma scritta ed orale, la lingua inglese, oltre all'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Il curriculum degli studi comprende le attività formative previste dalla classe LM-13 e prevede, oltre ad una formazione teorica di base molto approfondita, una estesa pratica di laboratorio in ambito chimico e tecnologico farmaceutico. Lo studente completa il suo percorso con un tirocinio obbligatorio di sei mesi a tempo pieno presso una farmacia aperta al pubblico o una farmacia ospedaliera, nel quale dovrà perfezionare la formazione ricevuta, diventando una figura in grado di promuovere il corretto impiego del farmaco, degli integratori, dei prodotti destinati ad un'alimentazione particolare, dei cosmetici e dei presidi medico-chirurgici.

ART. 4 Risultati di apprendimento attesi

Il laureato magistrale in Farmacia deve aver acquisito le conoscenze indispensabili relative all'esercizio della professione di farmacista (dispensazione del farmaco, consulenza al paziente, farmacovigilanza, controllo dei requisiti di sicurezza, qualità ed efficacia dei medicinali e dei prodotti della salute), dimostrando capacità di comprensione delle problematiche inerenti il farmaco e degli aspetti legislativi in cui operano le industrie farmaceutiche e le farmacie. Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere gli obiettivi formativi includono lezioni frontali, esercitazioni pratiche di laboratorio, seminari, ed il tirocinio pratico-professionale in una farmacia aperta al pubblico od ospedaliera.

Area matematico-fisica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Farmacia deve acquisire una solida preparazione nelle discipline dell'area (fisica, abilità informatiche, statistica medica con elementi di matematica) in modo da acquisire familiarità con l'approccio scientifico alla soluzione dei problemi, e di garantire un miglior apprendimento degli insegnamenti caratterizzanti il corso di studio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Le conoscenze e le capacità di comprensione raggiunte trovano immediata applicazione sia nello studio delle restanti discipline del Corso di laurea, sia in ambito lavorativo, facilitando la piena comprensione dei problemi da affrontare e l'individuazione delle soluzioni più idonee a risolverli.

In particolare tali conoscenze consentiranno allo studente di:

- applicare autonomamente le nozioni di base della statistica descrittiva e inferenziale, con particolare riferimento alle applicazioni nelle sperimentazioni cliniche del farmaco, applicare le nozioni di base dell'analisi matematica, con particolare riferimento alle applicazioni biomediche,
- utilizzare le leggi fisiche per la progettazione e la comprensione di esperimenti scientifici. Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ABILITA' INFORMATICHE,

FISICA,

STATISTICA MEDICA CON ELEMENTI DI MATEMATICA

Area chimica

Conoscenza e comprensione

Il laureato deve acquisire una solida preparazione di base nell'ambito della chimica sia dei composti inorganici che organici, insieme alla conoscenza delle principali tecniche analitiche, al fine di acquisire familiarità con l'approccio scientifico per la soluzione di problematiche

interdisciplinari e garantire la piena comprensione delle successive discipline caratterizzanti in ambito chimico farmaceutico e tecnologico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le competenze metodologiche e tecniche acquisite consentiranno al laureato di interpretare ed eseguire trasformazioni chimiche in campo farmaceutico, oltre a permettere l'esecuzione di saggi per il riconoscimento, il dosaggio e la valutazione della purezza di composti di interesse farmaceutico, erboristico e nutraceutico. Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

CHIMICA ANALITICA,
CHIMICA GENERALE ED INORGANICA,
CHIMICA ORGANICA

Area biologico-medica

Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce una approfondita preparazione dei principali processi biochimici e degli aspetti morfo-funzionali, normali e patologici, del corpo umano e dei microorganismi patogeni e non patogeni, in relazione all'ambiente nel quale si vengono a trovare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le competenze acquisite nell'area rappresentano prerequisiti indispensabili per lo studio dell'interazione dei farmaci con gli organismi viventi, e per interpretare i processi infettivi, traumatici, neoplastici o degenerativi, che portano a modificazioni patologiche della normale omeostasi e del normale benessere dell'uomo. Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ANATOMIA UMANA,
BIOLOGIA ANIMALE,
BIOCHIMICA,
FISIOLOGIA GENERALE,
MICROBIOLOGIA,
BIOCHIMICA APPLICATA,
BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE,
IGIENE,
PATOLOGIA GENERALE

Area farmacologica

Conoscenza e comprensione

Le discipline appartenenti a questa area permettono al laureato di acquisire conoscenze avanzate sulle molecole biologicamente attive (endogene, di sintesi e di estrazione da prodotti naturali) e per la comprensione del loro meccanismo d'azione (aspetti farmacoterapeutici e tossicologici).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le competenze acquisite nell'area consentono al laureato di comprendere il corretto impiego dei farmaci e delle piante medicinali nelle varie patologie, e quindi di promuoverne l'uso in sicurezza.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

BIOLOGIA VEGETALE E BOTANICA FARMACEUTICA,
FARMACOLOGIA E FARMACOGNOSIA/CHEMIOTERAPIA,
FARMACOTERAPIA,
TOSSICOLOGIA

Aree chimico-farmaceutica e tecnologico-farmaceutica

Conoscenza e comprensione

Il laureato deve acquisire una solida preparazione nelle discipline farmaceutiche indispensabili per lo studio delle caratteristiche chimico-strutturali dei principi attivi, per la comprensione del loro meccanismo d'azione e delle trasformazioni metaboliche cui possono andare incontro. Il laureato deve inoltre acquisire competenze teoriche e pratiche delle metodiche utili al riconoscimento, dosamento e verifica della purezza di sostanze di interesse farmaceutico, erboristico e nutraceutico. Le discipline dell'ambito tecnologico-farmaceutico permettono al laureato di acquisire le competenze per l'ottimizzazione della formulazione di specialità farmaceutiche e di prodotti cosmetici, e per procedere alla valutazione della loro qualità.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in farmacia deve dimostrare la capacità di applicare le proprie conoscenze:

- in ambito chimico analitico farmaceutico trasferendo le nozioni teoriche all'esecuzione pratica di saggi per il riconoscimento, il dosaggio e la valutazione dei medicinali e dei prodotti per la salute secondo le norme della farmacopea europea;
- in ambito tecnologico-farmaceutico con l'allestimento di preparazione galeniche ed il controllo di qualità delle forme farmaceutiche, oltre ad applicare le conoscenze della legislazione farmaceutica nello svolgimento della professione di farmacista;
- nell'ambito dell'informazione per il corretto impiego dei medicinali e di altri prodotti per la salute, integrandole con le nozioni di farmacologia e farmacoterapia.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ANALISI DEI MEDICINALI I,
 ANALISI DEI MEDICINALI II,
 CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I,
 CHIMICA DEGLI ALIMENTI E PRODOTTI NUTRACEUTICI,
 CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II,
 DISPOSITIVI MEDICI E PRODOTTI COSMETICI,
 TECNOLOGIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICA CON LABORATORIO DI PREPARAZIONI GALENICHE

Autonomia di giudizio

I laureati di questo corso di studi devono possedere l'abilità di reperire ed usare dati per formulare risposte a problemi di tipo pratico, anche sulla base di informazioni limitate o incomplete, principalmente nel campo delle tecnologie farmaceutiche e della professione di farmacista. In particolare essi possiedono le competenze e le conoscenze legislativo-deontologiche per dispensare correttamente e con giudizio i medicinali tramite valutazione delle specifiche esigenze dei pazienti, e consigliare correttamente i medicinali di automedicazione e i prodotti per la salute (dietetici, cosmetici, presidi medico-chirurgici). L'autonomia di giudizio viene sviluppata, in particolare, tramite le attività di laboratorio ed il tirocinio pratico-professionale in farmacia svolto sotto la guida di un farmacista. La verifica di tale autonomia avviene principalmente tramite la valutazione dell'attività di tirocinio e la valutazione della prova finale.

Abilità comunicative

Il laureato in Farmacia deve essere in grado di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità il proprio pensiero, nonché le proprie conoscenze, a colleghi, a superiori e a tutti gli utenti della loro attività.

Inoltre il Farmacista è in grado di fornire consulenza in campo sanitario esercitando un ruolo di connessione tra paziente, medico e strutture sanitarie, e sa utilizzare, laddove necessario, la lingua inglese nei rapporti con l'utenza e nella gestione della farmacia. Le abilità comunicative scritte ed orali sono sviluppate in occasione di seminari, esercitazioni, redazione della prova finale e discussione della medesima, e durante l'attività di tirocinio professionale, svolta per un

periodo semestrale a tempo pieno in farmacia; quest'ultima attività viene valutata dall'apposita Commissione per il tirocinio composta anche da professionisti indicati dagli Ordini professionali.

Capacità di apprendimento

Il percorso formativo del laureato magistrale in Farmacia è tale da consentirgli di ampliare autonomamente il proprio bagaglio scientifico-culturale attraverso l'aggiornamento continuo delle conoscenze normato dalle leggi vigenti (iniziative pubbliche universitarie e non, formazione post lauream, ECM...), e di intraprendere con alto grado di autonomia studi più avanzati orientati ad un ulteriore sviluppo professionale all'interno di Scuole di Alta Formazione e nella pratica farmaceutica. Al raggiungimento di tali obiettivi concorrono le attività seminariali su argomenti professionalizzanti, i tirocini formativi, e lo svolgimento del lavoro di tesi.

ART. 5 Prospettive occupazionali e profili professionali di riferimento

Il laureato in Farmacia, dopo il conseguimento dell'Abilitazione professionale e l'iscrizione all'Albo, può svolgere tutte le attività professionali previste dalla direttiva 2005/36/CE ed in particolare si occupa della preparazione, del controllo, dell'immagazzinamento e della distribuzione dei medicinali, in farmacie pubbliche (come direttore o collaboratore) o private (come titolare, direttore, collaboratore o gestore provvisorio) e nelle strutture ospedaliere. Inoltre egli può operare nelle parafarmacie del territorio, come assistente di vendita negli esercizi commerciali, come Farmacista responsabile nella fase di commercio all'ingrosso dei medicinali, e come informatore scientifico del farmaco. Il laureato in Farmacia può operare negli uffici e Servizi Farmaceutici delle ASL o in altre istituzioni pubbliche collaborando al monitoraggio della spesa farmaceutica, alla vigilanza sulle attività di distribuzione, alla vigilanza sulla corretta gestione amministrativa delle farmacie ed alla farmacovigilanza. Egli ha anche competenze adeguate per svolgere attività di ricerca negli istituti di ricerca pubblici e privati.

Il percorso formativo permette di considerare anche altre attività professionali in ambito sanitario, quali clinical monitor, clinical research associate, regulatory affair manager, pharmacy analyst, pharmaceutical care manager (fonte SDA Bocconi 2010, Manpower 2012). Esiste inoltre la possibilità, a norma del D.P.R. 05/06/2001 n. 382, di sostenere l'esame di stato per l'iscrizione alla sezione A dell'albo professionale Chimici.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Chimici informatori e divulgatori - (2.1.1.2.2)
2. Farmacologi - (2.3.1.2.1)
3. Farmacisti - (2.3.1.5.0)

ART. 6 Requisiti di accesso al corso

1. Per essere ammessi al corso di Laurea magistrale in Farmacia occorre possedere un Diploma di Scuola secondaria superiore secondo quanto previsto dall'art. 6, comma 3, del decreto 270/2004.
2. Le iscrizioni verranno accettate fino al raggiungimento del numero tabellare (100) previsto dalla classe.
3. Sono richieste conoscenze di base di matematica, fisica, chimica e biologia facenti parte dei programmi della scuola secondaria. E' reso disponibile nel sito web della Scuola un testi di autovalutazione attitudinale consistente in una serie di quesiti a risposte multiple riguardanti le

conoscenze preuniversitarie di matematica, chimica, fisica e biologia. La preparazione di base verrà valutata, prima dell'inizio delle attività didattiche, tramite un test non coercitivo ai fini dell'immatricolazione. Per il recupero di eventuali debiti formativi il Corso di Studio (CdS) organizzerà "corsi di allineamento" alle discipline oggetto dei test, che saranno svolti prima dell'inizio dei normali corsi di insegnamento universitari. Al termine dei corsi sarà nuovamente verificato il livello di preparazione raggiunto mediante apposito test, di natura analoga a quello utilizzato per la verifica della preparazione iniziale, ma costituito esclusivamente da quesiti appartenenti alle discipline oggetto dei debiti formativi da recuperare. In caso tale verifica non risultasse positiva gli studenti dovranno seguire attività didattiche integrative di recupero organizzate dal CdS al fine di azzerare il debito formativo.

ART. 7 Modalità per il trasferimento da altri corsi di studio

1. Gli studenti che intendono chiedere il riconoscimento dei CFU acquisiti in altri corsi di laurea di qualsiasi Ateneo devono presentare alla Commissione didattica un'ideale documentazione che consenta di stabilire la corrispondenza dei CFU suddetti con quelli previsti dal Regolamento per il conseguimento della Laurea magistrale in Farmacia. Il riconoscimento viene deliberato dalla competente struttura didattica, di norma il Consiglio della Scuola.
2. I trasferimenti sono possibili solo per i corsi attivati ai sensi del D.M. 270/04.
3. Nel caso in cui il trasferimento dello studente sia effettuato fra corsi di laurea appartenenti alla medesima classe, la quota dei crediti relativi al medesimo SSD direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto con modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza è accreditato.
4. Per le iscrizioni al corso di laurea in Farmacia, sarà iscritto ad anni successivi al I lo studente che, in regola con la frequenza dei laboratori previsti dal piano di studi, non abbia accumulato un numero di debiti formativi universitari (DFU) superiore a 50-80, comprensivi sia di quelli relativi all'anno dell'ipotetica iscrizione che di quelli degli anni precedenti. Inoltre, potrà essere iscritto ad anni successivi al I lo studente che, pur non avendo sostenuto alcun esame nell'anno di ipotetica iscrizione, non abbia accumulato più di 30 DFU negli anni precedenti.
5. Nel corso dell'anno accademico all'interessato è consentito di chiedere alla Commissione didattica una sola valutazione preliminare.
6. Possono essere riconosciuti CFU (in numero massimo di 12) per attività lavorative svolte ovvero per esperienze formative maturate a livello non universitario.

ART. 8 Attività Formative

Impegno orario

L'impegno orario per le attività formative viene misurato in CFU. Ogni CFU equivale a 25 ore suddivise in didattica assistita e impegno di studio individuale in relazione al tipo di attività formative, ad eccezione del Tirocinio professionale per il quale ogni CFU equivale a 30 ore. Per ogni CFU delle attività formative le ore di didattica sono 7.

Il corso di Laurea magistrale in Farmacia comprende attività formative raggruppate nelle seguenti tipologie:

- a) attività formative di base: 81 CFU;
- b) attività formative caratterizzanti: 140 CFU;
- c) attività formative affini o integrative: 12 CFU;
- d) attività a scelta dello studente: 12 CFU;

- e) Abilità informatiche e telematiche: 3 CFU;
- f) per la prova finale: 15 CFU;
- g) per la verifica della conoscenza della lingua inglese: 4 CFU;
- h) per il tirocinio professionale: 30 CFU
- i) altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro: 3 CFU

Le attività formative di base e caratterizzanti sono distribuite in ambiti disciplinari comprendenti un determinato numero di SSD ai quali si riferiscono gli insegnamenti previsti per il corso di Laurea magistrale in Farmacia. Le attività formative a scelta dello studente, corrispondenti complessivamente a 12 CFU, saranno acquisite attraverso attività coerenti con il progetto formativo del corso di Laurea magistrale in Farmacia.

Frequenza

1. La frequenza è obbligatoria. La verifica della frequenza è lasciata ai singoli docenti che valuteranno il margine di tolleranza in relazione alle tipologie didattiche svolte (lezioni frontali, laboratori, esercitazioni...) ed alle competenze da acquisire da parte degli studenti, secondo quanto stabilito dal Regolamento didattico della Scuola.
2. Per gli studenti che non possono frequentare i corsi con regolarità la Scuola può istituire corsi compattati da tenersi durante periodi specifici dell'anno.

Tirocinio e Stage

1. Il tirocinio professionale, previsto dalla Direttiva 2005/36/CE e con riferimento a quanto già deliberato dalla Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Farmacia Italiane, è svolto presso una farmacia aperta al pubblico od ospedaliera ubicata sul territorio nazionale che ha sottoscritto una convenzione con l'Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo" o che sia disponibile a stipularne una con la stessa. L'attività di tirocinio deve essere svolta per un periodo non inferiore a sei mesi a tempo pieno (900 ore). Per essere ammesso al tirocinio lo studente deve aver acquisito un minimo di 180 CFU. La presenza in Farmacia si articola durante i giorni in cui la Farmacia presta servizio entro le fasce orarie di apertura. Di norma, l'attività del tirocinio è svolta in un'unica Farmacia, può essere articolata, previa autorizzazione da parte della Commissione per il tirocinio, in due frazioni temporali, fermo restando la durata complessiva di sei mesi lavorativi a tempo pieno, e dovrà essere completata entro dodici mesi dall'inizio dell'attività. Il tirocinio è disciplinato da un apposito regolamento riportato nel libretto di frequenza al tirocinio professionale, al quale far riferimento per qualsiasi altra informazione. Una parte del tirocinio (non più della metà delle ore previste) potrà essere svolta all'estero nell'ambito di programmi di scambio con le altre Università, previa autorizzazione del Consiglio della Scuola, sentita la Commissione per il tirocinio.
2. È prevista la possibilità di effettuare stage presso industrie farmaceutiche per periodi variabili a seconda del programma sottoscritto tra Università ed ente ospitante.

Mobilità internazionale

Gli studenti del corso di Laurea magistrale in Farmacia sono incentivati a trascorrere periodi di studio all'estero presso Università con le quali sono stati approvati dall'Ateneo accordi e convenzioni per il riconoscimento dei CFU, in particolare nell'ambito dei programmi di mobilità dell'UE. I programmi di studio all'estero sono approvati dalla Commissione didattica in base alla coerenza con gli obiettivi formativi specifici del corso di Laurea magistrale e alla compatibilità dei programmi e delle attività dei singoli corsi di studio. I contenuti degli insegnamenti che lo studente ha già superato presso la Scuola non possono essere reiterati nel periodo di studio all'estero. Le attività formative presso le Università Europee sono qualificate in base all'European Credit Transfer System (ECTS).

Tutorato

Sono previste forme finalizzate all'orientamento ed all'assistenza allo studente sia nella fase di ingresso che successivamente durante il percorso degli studi. Tale attività è condotta da

studenti e dal docente responsabile per il Corso di laurea. Attività di ricerca a supporto delle attività formative Le attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio sono svolte nell'ambito dei Dottorati di ricerca attivati presso i Dipartimenti a cui afferiscono i docenti della Scuola.

ART. 9 Curricula

Percorso unico. Corso senza curricula

ART. 10 Propedeuticità

Non sono stati introdotti vincoli di propedeuticità tra discipline dello stesso anno; gli studenti, tuttavia, sono vivamente consigliati a seguire la sequenzialità degli esami presente nel piano degli studi.

Per sostenere l'esame di Chimica organica bisogna aver superato l'esame di Chimica generale ed inorganica

Per sostenere l'esame di Analisi dei medicinali I # bisogna aver superato l'esame di Chimica generale ed inorganica

Per sostenere l'esame di Fisiologia generale bisogna aver superato gli esami di Fisica e di Anatomia umana

Per sostenere l'esame di Microbiologia bisogna aver superato l'esame di Biologia animale

Per sostenere l'esame di Igiene bisogna aver superato l'esame di Microbiologia

Per sostenere l'esame di Farmacologia e farmacognosia/Chemioterapia bisogna aver superato gli esami di Biochimica, di Biologia vegetale e botanica farmaceutica e di Microbiologia

Per sostenere l'esame di Biochimica applicata bisogna aver superato l'esame di Biochimica

Per sostenere l'esame di Patologia generale bisogna aver superato gli esami di Biochimica e di Fisiologia generale

Per sostenere l'esame di Analisi dei medicinali II # bisogna aver superato gli esami di Chimica analitica, di Chimica organica e di Statistica medica con elementi di matematica

Per sostenere l'esame di Biochimica della nutrizione bisogna aver superato l'esame di Biochimica

Per sostenere l'esame di Chimica degli alimenti e prodotti nutraceutici bisogna aver superato gli esami di Chimica organica e di Biochimica della nutrizione

Per sostenere l'esame di Chimica farmaceutica e tossicologica I bisogna aver superato l'esame di Chimica organica

Per sostenere l'esame di Chimica farmaceutica e tossicologica II bisogna aver superato l'esame di Chimica farmaceutica e tossicologica I

Per sostenere l'esame di Tecnologia e legislazione farmaceutica con laboratorio di preparazioni galeniche bisogna aver superato gli esami di Chimica farmaceutica e tossicologica I, di Analisi dei medicinali I e di Analisi dei medicinali II

Per sostenere l'esame di Farmacoterapia bisogna aver superato gli esami di Farmacologia e Farmacognosia/Chemioterapia, e di Patologia generale

Per sostenere l'esame di Dispositivi medici e prodotti cosmetici bisogna aver superato gli esami di Biochimica applicata e di Microbiologia

Per sostenere l'esame di Tossicologia bisogna aver superato gli esami di Fisiologia generale, di Igiene e di Farmacologia e farmacognosia/Chemioterapia

La frequenza del laboratorio e l'acquisizione della firma di frequenza costituiscono un vincolo per sostenere l'esame.

Inoltre:

per poter frequentare il laboratorio di Analisi dei Medicinali I è necessario avere superato, o almeno frequentato, Chimica generale ed inorganica
per poter frequentare il laboratorio di Analisi dei Medicinali II è necessario avere superato Chimica generale ed inorganica e Chimica analitica e frequentato Analisi dei Medicinali I
per poter frequentare il laboratorio di Tecnologia e legislazione farmaceutica con laboratorio di preparazioni galeniche è necessario avere superato Chimica farmaceutica e tossicologica I e frequentato Analisi dei medicinali II

ART. 11 Modalità di passaggio fra curricula

Percorso unico. Corso senza curricula.

ART. 12 Modalità di accertamento dei risultati delle attività formative (esami)

1. A ciascun insegnamento corrisponde una prova di accertamento delle conoscenze e della preparazione acquisita, il cui superamento è condizione per l'acquisizione dei CFU e, quindi, per la prosecuzione della carriera scolastica. Tali accertamenti, sempre individuali, possono essere sostenuti solo successivamente alla conclusione dei relativi corsi di insegnamento. Per gli insegnamenti eventualmente strutturati in più moduli la prova di esame è unica.
2. I metodi di accertamento consistono in una prova finale che può svolgersi sotto forma di esame orale e/o scritto, finalizzati ad accertare la maturità intellettuale del candidato ed il possesso delle conoscenze e abilità che caratterizzano la materia. Per insegnamenti che prevedono attività di laboratorio le conoscenze sono costantemente verificate anche durante le esercitazioni e potrà essere prevista una prova pratica finale. Per agevolare la verifica dell'apprendimento, è possibile, da parte del docente, effettuare delle prove di verifica in itinere.
3. Le modalità di svolgimento dell'esame sono esplicitate nella pagina web dei singoli insegnamenti. Per tutto quanto riguarda le modalità di organizzazione ed attuazione delle prove e degli accertamenti di profitto valgono le disposizioni dei Regolamenti didattici di Ateneo e di CdS vigenti.

ART. 13 Commissione didattica del corso di studio

La Commissione Didattica, composta da 7 docenti di ruolo della Scuola di Farmacia e della quale fanno parte anche il Coordinatore o un suo delegato, è nominata dal Consiglio della Scuola.

La Commissione didattica si occupa di trasferimenti, passaggi di corso e riconoscimento di crediti nel rispetto di un suo regolamento interno.

ART. 14 Commissioni d'esame

1. Per l'acquisizione dei crediti sottoposti all'accertamento del profitto, le Commissioni sono nominate dal Direttore del Dipartimento o, su sua delega, dal Coordinatore della struttura didattica, su proposta del professore ufficiale dell'insegnamento. Esse sono di regola composte, oltre che dal professore ufficiale, da almeno un altro membro che sia professore ufficiale, o

ricercatore dello stesso settore scientifico disciplinare o di settore affine. In relazione a specifiche esigenze, i membri delle Commissioni possono essere anche individuati tra i cultori della materia, cui dichiarati tali dal CdS, sulla base di criteri prestabiliti che assicurino il possesso di requisiti di alto profilo scientifico.

2. Le Commissioni esaminatrici sono presiedute dal professore ufficiale della materia o, nel caso di corsi a più moduli o di esami integrati, dal professore indicato nel provvedimento di nomina. In sua assenza le funzioni di Presidente sono assunte da altro professore ufficiale designato dal Direttore di Dipartimento o, su sua delega, dal Coordinatore della struttura didattica.

3. Lo studente ha diritto di essere esaminato dal professore ufficiale della materia.

4. L'esito dell'esame è certificato dal Presidente con la sottoscrizione del verbale digitale nella modalità con firma remota, secondo le procedure adottate dall'Ateneo.

5. L'esito negativo dell'esame non comporta l'attribuzione di un voto, ma è registrato sul verbale di esame, mediante l'annotazione "respinto" o "insufficiente" nel caso di verbali on line. Tale annotazione non influisce sul voto di laurea, né produce alcun effetto sulla carriera universitaria dello studente, salvo quello di precludere la possibilità di sostenere nuovamente l'esame nell'appello successivo della medesima sessione.

6. Nel caso di un insegnamento articolato in più moduli, l'accertamento del profitto dello studente determina una votazione unica.

ART. 15 Commissione della prova finale

Le Commissioni di esame di laurea sono nominate dal Direttore del Dipartimento e presiedute dal medesimo o da un professore di ruolo da lui delegato. Sono composte da almeno 7 membri, la maggioranza dei quali è costituita da professori e ricercatori di ruolo della Scuola di Farmacia.

Le Commissioni operano nel rispetto del regolamento interno.

ART. 16 Prova finale

1. Per il conseguimento della Laurea magistrale in Farmacia è prevista la presentazione di una tesi compilativa o sperimentale elaborata in modo personale dallo studente e svolta sotto la guida di un relatore e/o di un co-relatore. Lo studente che sceglie di svolgere un lavoro di tesi sperimentale deve frequentare una struttura di ricerca interna od esterna al Dipartimento. La tesi sperimentale è, invece, frutto di lavoro sperimentale individuale compiuto presso una struttura universitaria o anche esterna all'Università, purché riconosciuta congrua con gli obiettivi formativi del CdS dal docente guida (relatore). La tesi può essere redatta in lingua italiana o in lingua inglese.

2. Lo studente è tenuto a presentare domanda per lo svolgimento della tesi alla Commissione preposta non prima di aver acquisito 180 CFU e non oltre 210 CFU per le tesi sperimentali e 245 per le tesi compilative, e deve, inoltre, aver conseguito l'idoneità di Inglese scientifico ed Abilità informatiche secondo quanto deliberato dal Consiglio della Scuola.

3. L'argomento della prova è scelto nell'ambito di uno degli insegnamenti presente nel piano degli studi, d'intesa con il relativo docente o con un altro docente del settore. Il docente che concorda l'argomento sovrintende alla preparazione dell'elaborato scritto e della relazione orale.

e funge da relatore in occasione dell'esame finale.

4. La tesi può essere svolta in strutture didattiche delle Università estere convenzionate previo accordo tra il relatore e un docente guida, che funge da co-relatore, della struttura estera.

5. Per la prova finale di laurea, qualora se ne ravvisi per particolari motivi l'opportunità, può essere individuato, dal Coordinatore del Consiglio della Scuola, su proposta del relatore, un corelatore o un controrelatore.

6. La votazione di laurea è espressa in centodecimali ed eventuale dichiarazione di lode (per la cui concessione è richiesta l'unanimità della Commissione) e terrà conto della media ponderata, del numero degli anni in cui si consegue la laurea, del numero di lodi in esami obbligatori previsti nel piano degli studi e del soggiorno all'estero (Erasmus).

7. Le prove finali di laurea si svolgono, in conformità al Regolamento didattico d'Ateneo, in tre sessioni. Potranno essere previste ulteriori sessioni in caso se ne ravvisino le condizioni.

Commissione Tesi

All'inizio di ogni anno accademico è nominata dal Consiglio della Scuola una Commissione che dovrà svolgere il ruolo di riferimento per lo studente e di monitoraggio e distribuzione delle tesi tra i docenti. Ciascun docente ha il dovere di seguire un certo numero di tesi sulla base di un'equa ripartizione tra i docenti dei diversi settori; tale ripartizione terrà conto del numero degli iscritti al corso di laurea.

ART. 17 Piano di studi con percorso a tempo parziale

1. L'offerta formativa a tempo parziale è rivolta, ai sensi dei DD.MM. 509/1999 e 270/2004, esclusivamente a studenti non impegnati a tempo pieno. A termine del Regolamento didattico d'Ateneo le attività didattiche sono distribuite su 8 anni.

2.

L'iscrizione a tale percorso è valida per gli studenti che si iscrivono al I anno ma anche per quelli che, iscritti precedentemente a percorsi di 5 anni, vogliano optare per il percorso a tempo parziale. Lo studente può modificare il suo status, di studente o studente a tempo parziale, una sola volta durante la carriera.

ART. 18 Struttura del corso di studio

PERCORSO PDS0-2010 - Percorso PERCORSO COMUNE

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Base					

Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	15		FIS/01 9 CFU (settore obbligatorio)	FISICA (Anno Corso:1)	9
			MED/01 6 CFU (settore obbligatorio)	STATISTICA MEDICA CON ELEMENTI DI MATEMATICA (Anno Corso:1)	6
Discipline Biologiche	20		BIO/09 10 CFU (settore obbligatorio)	FISIOLOGIA GENERALE (Anno Corso:2)	10
			BIO/16 10 CFU (settore obbligatorio)	ANATOMIA UMANA (Anno Corso:1)	10
Discipline Chimiche	28		CHIM/01 6 CFU (settore obbligatorio)	CHIMICA ANALITICA (Anno Corso:1)	6
			CHIM/03 10 CFU (settore obbligatorio)	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (Anno Corso:1)	10
			CHIM/06 12 CFU (settore obbligatorio)	CHIMICA ORGANICA (Anno Corso:2)	12
Discipline Mediche	18		BIO/19 6 CFU (settore obbligatorio)	MICROBIOLOGIA (Anno Corso:2)	6
			MED/04 6 CFU (settore obbligatorio)	PATOLOGIA GENERALE (Anno Corso:3)	6
			MED/42 6 CFU (settore obbligatorio)	IGIENE (Anno Corso:3)	6
Totale Base	81				

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Caratterizzante					
Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche	74		CHIM/08 50 CFU (settore obbligatorio)	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I (Anno Corso:3)	12
				CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II (Anno Corso:4)	12
				ANALISI DEI MEDICINALI I (Anno Corso:2)	13
				ANALISI DEI MEDICINALI II (Anno Corso:3)	13
			CHIM/09 22 CFU (settore obbligatorio)	TECNOLOGIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICA CON LABORATORIO DI PREPARAZIONI GALENICHE (Anno Corso:4)	14
				DISPOSITIVI MEDICI E PRODOTTI COSMETICI (Anno Corso:4)	8
			CHIM/10 2 CFU (settore obbligatorio)	CHIMICA DEGLI ALIMENTI E PRODOTTI NUTRACEUTICI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CHIMICA DEGLI ALIMENTI E PRODOTTI NUTRACEUTICI) (Anno Corso:4)	2
Discipline Biologiche e Farmacologiche	66		BIO/10 24 CFU (settore obbligatorio)	BIOCHIMICA (Anno Corso:2)	10
				BIOCHIMICA APPLICATA (Anno Corso:3)	6
				BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE (Anno Corso:3)	8
			BIO/14 32 CFU (settore obbligatorio)	FARMACOTERAPIA (Anno Corso:4)	12

				TOSSICOLOGIA (Anno Corso:4)	8
				FARMACOLOGIA E FARMACOGNOSIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FARMACOLOGIA E FARMACOGNOSIA/CHEMIOTERAPIA) (Anno Corso:3)	6
				CHEMIOTERAPIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FARMACOLOGIA E FARMACOGNOSIA/CHEMIOTERAPIA) (Anno Corso:3)	6
			BIO/15 10 CFU (settore obbligatorio)	BIOLOGIA VEGETALE E BOTANICA FARMACEUTICA (Anno Corso:2)	10
Totale Caratterizzante	140				

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Attività formative affini o integrative	12		BIO/13 6 CFU (settore obbligatorio)	BIOLOGIA ANIMALE (Anno Corso:1)	6
			CHIM/10 6 CFU (settore obbligatorio)	CHIMICA DEGLI ALIMENTI E PRODOTTI NUTRACEUTICI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CHIMICA DEGLI ALIMENTI E PRODOTTI NUTRACEUTICI) (Anno Corso:4)	6
Totale Affine/Integrativa	12				

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
A scelta dello studente	12			ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE (Anno Corso:5, SSD: NN)	12
Totale A scelta dello studente	12				

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Per la prova finale	15			PROVA FINALE (Anno Corso:5, SSD: PROFIN S)	15
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4			INGLESE SCIENTIFICO (Anno Corso:1, SSD: L-LIN/12)	4
Totale Lingua/Prova Finale	19				

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Abilità informatiche e telematiche	3			ABILITA' INFORMATICHE (Anno Corso:1, SSD: INF/01)	3
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3			ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO (Anno Corso:4, SSD: NN)	3
Totale Altro	6				

Tipo Attività Formativa: Per stages e tirocini	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	30			TIROCINIO (Anno Corso:5, SSD: NN)	30

Totale Per stages e tirocini	30
------------------------------	----

Totale Percorso	300
------------------------	------------

ART. 19 Piano degli studi

PIANO DEGLI STUDI

PERCORSO PDS0-2010 - PERCORSO COMUNE

1° Anno (54 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60220003 - CHIMICA GENERALE ED INORGANICA	10	CHIM/03	Base / Discipline Chimiche		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60220009 - STATISTICA MEDICA CON ELEMENTI DI MATEMATICA	6	MED/01	Base / Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60220005 - ANATOMIA UMANA	10	BIO/16	Base / Discipline Biologiche		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60220004 - CHIMICA ANALITICA	6	CHIM/01	Base / Discipline Chimiche		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60220038 - FISICA	9	FIS/01	Base / Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60220037 - BIOLOGIA ANIMALE	6	BIO/13	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60220017 - INGLESE SCIENTIFICO	4	L-LIN/12	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		Primo Semestre	Obbligatorio	Scritto
60220010 - ABILITA' INFORMATICHE	3	INF/01	Altro / Abilità informatiche e telematiche		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale

2° Anno (61 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60220015 - CHIMICA ORGANICA	12	CHIM/06	Base / Discipline Chimiche		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60220040 - MICROBIOLOGIA	6	BIO/19	Base / Discipline Mediche		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale

FARMACIA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60220019 - FISIOLOGIA GENERALE	10	BIO/09	Base / Discipline Biologiche		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60220039 - ANALISI DEI MEDICINALI I	13	CHIM/08	Caratterizzante / Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60220018 - BIOCHIMICA	10	BIO/10	Caratterizzante / Discipline Biologiche e Farmacologiche		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60220041 - BIOLOGIA VEGETALE E BOTANICA FARMACEUTICA	10	BIO/15	Caratterizzante / Discipline Biologiche e Farmacologiche		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale

3° Anno (63 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60220044 - IGIENE	6	MED/42	Base / Discipline Mediche		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60220043 - PATOLOGIA GENERALE	6	MED/04	Base / Discipline Mediche		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60220042 - BIOCHIMICA APPLICATA	6	BIO/10	Caratterizzante / Discipline Biologiche e Farmacologiche		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60220045 - FARMACOLOGIA E FARMACOGNOSIA/CHEMIOTERAPIA	12				Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
60220045/1 - FARMACOLOGIA E FARMACOGNOSIA	6	BIO/14	Caratterizzante / Discipline Biologiche e Farmacologiche		Primo Semestre	Obbligatorio	
60220045_1 - CHEMIOTERAPIA	6	BIO/14	Caratterizzante / Discipline Biologiche e Farmacologiche		Primo Semestre	Obbligatorio	
60220047 - ANALISI DEI MEDICINALI II	13	CHIM/08	Caratterizzante / Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60220046 - BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE	8	BIO/10	Caratterizzante / Discipline Biologiche e Farmacologiche		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60220025 - CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I	12	CHIM/08	Caratterizzante / Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale

4° Anno (65 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
--------------------	-----	---------	------------	------------------------	---------	-------------------	------------

FARMACIA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60220048 - CHIMICA DEGLI ALIMENTI E PRODOTTI NUTRACEUTICI	8				Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
60220048_1 - CHIMICA DEGLI ALIMENTI E PRODOTTI NUTRACEUTICI	2	CHIM/10	Caratterizzante / Discipline Chimiche, Farmaceutiche e e Tecnologiche Affine/Integrative / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Obbligatorio	
60220048_2 - CHIMICA DEGLI ALIMENTI E PRODOTTI NUTRACEUTICI	6	CHIM/10			Primo Semestre	Obbligatorio	
60220027 - CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II	12	CHIM/08	Caratterizzante / Discipline Chimiche, Farmaceutiche e e Tecnologiche		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60220049 - TECNOLOGIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICA CON LABORATORIO DI PREPARAZIONI GALENICHE	14	CHIM/09	Caratterizzante / Discipline Chimiche, Farmaceutiche e e Tecnologiche		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60220050 - DISPOSITIVI MEDICI E PRODOTTI COSMETICI	8	CHIM/09	Caratterizzante / Discipline Chimiche, Farmaceutiche e e Tecnologiche		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60220031 - FARMACOTERAPIA	12	BIO/14	Caratterizzante / Discipline Biologiche e Farmacologiche		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60220033 - TOSSICOLOGIA	8	BIO/14	Caratterizzante / Discipline Biologiche e Farmacologiche		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60220030 - ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO	3	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale

5° Anno (57 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A000102 - ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE	12	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60220036 - PROVA FINALE	15	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60220034 - TIROCINIO	30	NN	Per stages e tirocini / Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Laurea Magistrale
in GOVERNO E COMUNICAZIONE POLITICA
D.M. 22/10/2004, n. 270
Regolamento didattico - anno accademico 2014/2015

ART. 1 Premessa

Denominazione del corso	GOVERNO E COMUNICAZIONE POLITICA
Denominazione del corso in inglese	GOVERNMENT AND POLITICAL COMMUNICATION
Classe	LM-62 Classe delle lauree magistrali in Scienze della politica
Facoltà di riferimento	
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	DIPARTIMENTO DI ECONOMIA, SOCIETA', POLITICA (DESP)
Altri Dipartimenti	
Durata normale	2
Crediti	120
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in GOVERNO E COMUNICAZIONE POLITICA
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	
Data DR di approvazione	
Data di approvazione del consiglio di facoltà	19/11/2009
Data di approvazione del senato accademico	19/01/2010
Data parere nucleo	18/01/2010
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	15/01/2010
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	No
Numero del gruppo di affinità	
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	URBINO (PU)
Indirizzo internet	
Ulteriori informazioni	

ART. 2 Finalità del corso

Il Corso di studio magistrale in Governo e comunicazione politica intende fornire allo studente conoscenze avanzate di contenuto culturale, scientifico e professionale per la formazione giuridico-economica e socio-politologica nel campo delle istituzioni nazionali, comunitarie ed internazionali. La finalità del corso è la formazione di figure professionali in grado di possedere rilevanti competenze multidisciplinari idonee ad interpretare efficacemente il cambiamento e l'innovazione organizzativa nelle istituzioni pubbliche e private nelle società contemporanee, attraverso la gestione di attività, progetti e iniziative finalizzate alla promozione dello sviluppo economico, sociale e civile.

ART. 3 Obiettivi formativi specifici

1. Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di studio magistrale in Governo e comunicazione politica intende fornire allo studente conoscenze avanzate di contenuto culturale, scientifico e professionale per la formazione giuridico-economica e socio-politologica nel campo delle istituzioni nazionali, comunitarie ed internazionali. L'obiettivo specifico è la formazione di figure professionali in grado di possedere rilevanti competenze multidisciplinari idonee ad interpretare efficacemente il cambiamento e l'innovazione organizzativa nelle istituzioni pubbliche e private nelle società contemporanee, attraverso la gestione di attività, progetti e iniziative finalizzate alla promozione dello sviluppo economico, sociale e civile.

La specificità del corso di laurea magistrale in Governo e comunicazione politica offerto dall'Università di Urbino si riscontra nella delineazione di un programma didattico imperniato sullo studio delle scienze dell'amministrazione, delle scienze del governo (inteso in senso ampio) e della comunicazione politica. Il progetto formativo, infatti, intende contribuire a formare sia una classe politica e di governanti con una solida preparazione multidisciplinare e nel campo delle scienze dell'amministrazione, sia una classe di amministratori che abbia una

solida formazione multidisciplinare e nel campo della politica e del governo.

Tali obiettivi sono perseguiti fornendo allo studente del corso di laurea magistrale in Governo e comunicazione politica:

- a) una preparazione avanzata e specialistica sulle tematiche giuridico-economiche e politico-sociologiche che caratterizzano il corso;
- b) una solida preparazione sul funzionamento delle istituzioni locali, nazionali, comunitarie e internazionali;
- c) un'ampia e qualificata formazione professionale, idonea a gestire le complesse problematiche della moderna società globalizzata che richiedono specifiche competenze interdisciplinari;
- d) uno sviluppo delle capacità di analisi dei modelli istituzionali alla luce dei cambiamenti e delle innovazioni nel diritto, nell'economia, nella politica e nel contesto sociale;
- e) la promozione di attività di progettazione ed implementazione di iniziative finalizzate allo sviluppo economico del Paese mediante il miglioramento della qualità dei servizi forniti alle e dalle istituzioni;
- f) la valorizzazione di puntuali conoscenze su modelli decisionali decentrati funzionali anche per le politiche di integrazione europea e internazionale, assicurandone l'efficacia attraverso la conoscenza delle tecniche di comunicazione.

La necessità di creare nuove figure professionali, dotate di conoscenze e competenze di tipo multidisciplinare e interdisciplinare, si configura come condizione necessaria per dare una risposta efficace alle sfide della modernizzazione istituzionale e sociale.

Nel rispetto degli obiettivi formativi qualificanti la classe di appartenenza, il corso di laurea magistrale comprende gli ambiti disciplinari politologico, sociologico, giuridico, economico e storico.

ART. 4 Risultati di apprendimento attesi

a. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

I laureati magistrali in Governo e comunicazione politica devono provare la conoscenza approfondita delle materie studiate, dimostrando capacità di comprensione interdisciplinare delle connessioni complesse tra le diverse problematiche politico-istituzionali affrontate nel corso dell'iter formativo. L'approccio multidisciplinare tipico di questo corso di laurea, deve metterli in grado di avere una visione istituzionale delle questioni giuridiche, politiche, sociali ed economiche peculiari della società contemporanea. Ciò al fine di trasferire le loro conoscenze e competenze in elaborazioni originali di progetti e in prospettive di valutazione coerenti. A tal fine, sono previste specifiche attività formative, anche seminariali, aventi contenuto interdisciplinare.

Lo studente conseguirà, come primo passo della sua preparazione, un ampliamento delle proprie conoscenze nei settori disciplinari della storia, delle scienze della politica, del diritto e dell'economia. In particolare lo sforzo congiunto dei diversi insegnamenti caratterizzanti è quello di preparare lo studente a fronteggiare i problemi posti dalla prospettiva comparata dei problemi storici, politologici e giuridici. In tal modo lo studente sarà in grado di:

- conoscere le istituzioni, in prospettiva storica, politologica e giuridica;
- essere capace di analizzare il funzionamento delle istituzioni e delle forme della politica non solo nel loro impianto giuridico-formale e organizzativo, ma anche nel loro stretto collegamento con i diversi contesti storici e con le idee che le hanno generate;
- sviluppare capacità per interpretare i diversi processi politico-istituzionali in una prospettiva globale;
- acquisire strumenti di interpretazione teorica dei fondamenti epistemologici comuni alle scienze della storia, della politica, del diritto e dell'economia.

b. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

I laureati magistrali in Governo e comunicazione politica devono dimostrare l'approccio professionale necessario per intraprendere un'attività in ambito istituzionale, sia pubblico, sia privato, con capacità operative di alto livello. Particolare attenzione è dedicata alle applicazioni nel contesto delle relazioni istituzionali e della mediazione e comunicazione socio-politica, anche attraverso specifiche simulazioni didattiche aventi a oggetto casi pratici.

Il corso di studio intende fornire una formazione di livello avanzato a carattere peculiarmente interdisciplinare, tale da consentire una capacità di lettura e un pieno dominio critico dei fenomeni e dei processi storico-politici e amministrativo-istituzionali, grazie alla conoscenza dei loro diversi aspetti e condizionamenti. La comprensione e le capacità di applicazione delle conoscenze saranno portate a livello avanzato in modo che risultino totalmente autonome per realizzazione e ampliamento.

Il laureato magistrale sarà in grado di:

- dimostrare capacità di interpretazione e coinvolgimento di fronte alla struttura e all'evoluzione delle principali istituzioni coinvolte nei processi storici, economici e giuridici, nonché al disegno delle politiche, avendo cura di identificarne la dimensione allargata e la prospettiva globale;
- affinare la sensibilità per cogliere il complesso rapporto tra tradizione e innovazione nei processi politici e istituzionali;
- comprendere e usare con consapevolezza gli strumenti e i contenuti della comunicazione pubblica e dell'informazione multimediale;
- collegare la dimensione storica ed economica con quella teorico-politologica;
- elaborare in piena autonomia risposte progettuali adeguate e porre in essere soluzioni operative originali, innovative ed efficaci in relazione alle istanze e ai problemi propri dei molteplici settori di intervento tipicamente aperti al laureato nelle discipline delle scienze politiche.

Al fine di sviluppare le capacità di applicare conoscenza e comprensione in modo critico ed autonomo, il tradizionale metodo di insegnamento sarà completato con una formazione articolata in seminari tematici, finalizzati ad affrontare casi concreti e della prassi istituzionale, nell'ambito dei quali gli studenti saranno invitati a suggerire e sostenere in modo convincente argomentazioni, interpretazioni, soluzioni.

c. Autonomia di giudizio (making judgements)

Al termine del corso di studi, i laureati magistrali in Governo e comunicazione politica devono avere raggiunto quell'autonomia di giudizio che consenta loro di muoversi con padronanza nell'ambito delle discipline oggetto del corso, di integrare le conoscenze in modo autonomo, di assumere posizioni o elaborare ricostruzioni o orientamenti sulla base di informazioni incomplete o non esaustive e di esprimere giudizi e valutazioni nei settori di competenza. A tal fine, sono previsti specifici test di apprendimento volti a stimolare il senso critico.

d. Abilità comunicative (communication skills)

I laureati magistrali in Governo e comunicazione politica devono possedere specifiche competenze per la comunicazione istituzionale, con piena padronanza dei linguaggi tecnici tipici del mondo delle istituzioni pubbliche e private moderne. Devono altresì essere in grado di trasmettere e spiegare a interlocutori non specialisti le soluzioni delle problematiche politico-istituzionali che vengono loro sottoposte.

Anche al fine di migliorare le capacità di comunicare in lingue straniere, si prevede la possibilità di offrire determinati corsi anche in lingue straniere (ed in particolare in lingua inglese), fatta salva la possibilità per gli studenti di seguire le lezioni anche in lingua italiana.

e. Capacità di apprendimento (learning skills)

I laureati magistrali in Governo e comunicazione politica devono avere raggiunto un livello alto di autonomia nel reperimento e nell'interpretazione critica dei dati, e ciò sia applicando i metodi

delle scienze politiche ai settori giuridico, economico e socio-antropologico, sia gestendo le moderne tecniche della comunicazione e dell'informazione nonché le tecniche di approfondimento multidisciplinare.

ART. 5 Prospettive occupazionali e profili professionali di riferimento

La preparazione fornita rende il laureato magistrale particolarmente adatto ad accedere a:

- dirigenza pubblica e privata del terzo settore;
- impiego con funzioni di responsabilità gestionale in amministrazioni nazionali, locali, comunitarie e internazionali;
- professione di consulente o esperto per la strutturazione e la gestione delle politiche pubbliche e dei modelli decisionali;
- attività gestionale e di consulenza nelle imprese, per la gestione di progetti in cui si intrecciano obiettivi aziendali e politiche pubbliche;
- direzione delle pubbliche relazioni in aziende pubbliche e private;
- impiego nelle società di consulenza, per fornire ricerche e servizi;
- impiego nelle organizzazioni di categoria, con funzioni di ricerca, di gestione di centri studi, di valutazione delle politiche di settore;
- impiego nei media con funzioni collegate all'informazione di carattere politico e pubblico istituzionale in generale;
- impiego con funzioni direttive nelle società o negli uffici di pubbliche relazioni e di comunicazione pubblica.

ART. 6 Requisiti di accesso al corso

1. Per l'accesso al corso di studio magistrale in Governo e comunicazione politica è richiesto il possesso di una laurea di primo livello, di una laurea a ciclo unico o di una laurea quadriennale conseguita presso Atenei italiani oppure di un titolo accademico conseguito all'estero ritenuto equipollente a una laurea di primo livello.
2. Per l'accesso al corso di studio magistrale in Governo e comunicazione politica è necessario avere acquisito adeguate competenze nei seguenti ambiti: scienza politica, teoria dell'organizzazione, discipline sociologiche, economiche e giuridiche, metodologia della ricerca nelle scienze sociali, lingua inglese. Più precisamente i requisiti curriculari corrispondono ad almeno 60 CFU, sui 180 complessivi del corso di studi triennale, acquisiti nell'ambito dei seguenti settori scientifico-disciplinari: IUS/01 – Diritto privato, IUS/09 – Istituzioni di diritto pubblico, IUS/10 – Diritto amministrativo, M-STO/04 - Storia contemporanea, SECS-P/01 – Economia politica, SPS/01 – Filosofia politica, SPS/04 – Scienza politica, SPS/07 – Sociologia generale, L-LIN/12 – Lingua inglese, SECS-P/01 - Economia politica e SECS-P/03 – Scienza delle finanze.
3. Per l'accesso al corso di laurea magistrale è inoltre necessario avere conseguito la laurea la cui classe sia riconducibile ad una delle seguenti aree disciplinari: Scienze della comunicazione, Sociologia, Scienze politiche e sociali, Scienze economiche e statistiche, Scienze giuridiche, Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche, Scienze dell'antichità filologiche letterarie e storico-artistiche, Scienze matematiche e informatiche, Ingegneria civile e architettura, Ingegneria industriale e dell'informazione, Scienze fisiche, Scienze mediche.
4. In mancanza del possesso del titolo di laurea richiesto e/o delle competenze disciplinari previste al comma 2., l'ammissione al Corso di laurea magistrale è subordinata a una valutazione preliminare di una Commissione che verifica il possesso delle conoscenze e competenze richieste, tramite valutazione del curriculum.

5. I candidati che non soddisfino i requisiti curriculari sono comunque ammessi alla prova di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione nell'ambito della quale, con apposita prova scritta o orale, si accerterà se abbiano acquisito in altro modo le conoscenze di base necessarie ad accedere al corso di laurea magistrale.
6. La prova scritta o orale è volta ad accertare l'adeguatezza della preparazione dello studente negli ambiti disciplinari pertinenti.

ART. 7 Modalità per il trasferimento da altri corsi di studio

1. Nel caso di trasferimento da corsi di laurea appartenenti alla medesima classe, il Consiglio della Scuola riconoscerà almeno il 50% dei crediti già acquisiti nei medesimi settori scientifico-disciplinari dei corsi impartiti, se conformi e congrui rispetto agli obiettivi formativi del Corso di studio e nel rispetto della normativa vigente.
2. Il Consiglio della Scuola, previa valutazione da parte di un'apposita Commissione (che potrà anche richiedere lo svolgimento di un colloquio per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute), potrà riconoscere anche tutti i crediti acquisiti nei medesimi settori scientifico-disciplinari o in settori affini.
3. Il mancato riconoscimento di crediti deve essere adeguatamente motivato.
4. Chi intende chiedere il riconoscimento dei crediti formativi universitari acquisiti in altri corsi di laurea deve presentare, alla Commissione didattica, idonea documentazione che consenta di stabilire la corrispondenza dei crediti suddetti con quelli previsti dal presente Regolamento. Il riconoscimento viene deliberato dal Consiglio della Scuola.

ART. 8 Attività Formative

1. La durata del corso degli studi per la laurea magistrale in Governo e comunicazione politica è di due anni e prevede il conseguimento di 120 crediti formativi (CFU).
2. I corsi privilegiano la qualità del processo di apprendimento rispetto alla quantità delle nozioni impartite.
3. L'articolazione dei programmi di insegnamento e degli esami di profitto è organizzata, nel rispetto della libertà di insegnamento, in modo da assicurare l'efficacia degli obiettivi formativi anche attraverso seminari, esercitazioni scritte ed orali, tutorati, tirocini, moduli didattici complementari ed altre forme della didattica, tra cui quella interattiva e quella per studenti lavoratori, nei limiti delle risorse disponibili.
4. Gli insegnamenti ufficiali del corso di studio magistrale in Governo e comunicazione politica, definiti nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari previsti dall'ordinamento didattico di riferimento, possono essere attivati direttamente dalla Scuola, mutuati da altri corsi di laurea afferenti la Scuola medesima, mutuati da altre Scuole dell'Ateneo nonché, sulla base di specifici accordi, da Scuole di altri Atenei.
5. Gli insegnamenti possono essere attivati anche in lingua straniera (preferibilmente in inglese), garantendo però la possibilità agli studenti che ne facciano richiesta di seguire le lezioni anche in lingua italiana.
6. L'acquisizione dei crediti formativi attribuiti a ogni insegnamento è subordinata al superamento del relativo esame di profitto, che ha la funzione di accertare il grado di preparazione degli studenti e la cui valutazione è espressa in trentesimi. L'esame può essere scritto e/o orale, può consistere nella redazione e discussione di un elaborato ovvero nella risposta a test. La scelta tra una di queste modalità spetta al docente responsabile dell'insegnamento, previa comunicazione al Consiglio della Scuola. Gli obblighi degli studenti, le ore di lezione e le modalità di verifica del profitto di ogni singola disciplina vengono rese note

tramite pubblicazione sul vademecum on line della Scuola.

7. Qualora un insegnamento del corso sia strutturato in più moduli, lo studente potrà acquisire l'insieme dei crediti attribuiti all'insegnamento mediante un'unica prova finale d'esame. Nel caso che un insegnamento sia strutturato in più moduli, il Consiglio della Scuola assegna ad uno dei docenti la responsabilità di coordinare la prova di verifica del profitto.

8. Gli esami e le prove di verifica sono attività volte ad accertare il grado di preparazione degli studenti. Le modalità di verifica finale relativa a ciascun insegnamento sono definite dal docente, il quale può provvedere attraverso prove orali, scritte o in qualsiasi altro modo che ritenga idoneo alla valutazione dell'apprendimento.

9. Gli esami superati non possono essere reiterati.

10. In linea di massima, un credito formativo corrisponde a 25 ore di impegno didattico suddiviso di regola in: 4-8 ore di lezioni frontali o equivalenti più 17-21 ore di studio individuale; ovvero, 12-14 ore di esercitazione o attività assistite equivalenti più 11-13 ore di studio e rielaborazione personale. Il Consiglio della Scuola, in considerazione della peculiare natura di specifiche attività didattiche, può stabilire un diverso rapporto orario tra impegno frontale, pratico e di studio personale.

11. L'acquisizione dei crediti a libera scelta dello studente (ai sensi dell'art. 10, c. 5, lett. a) del D.M. n. 270/2004) deve avvenire attraverso il superamento dell'esame di profitto relativo ad uno degli insegnamenti individuati dal Consiglio della Scuola, oppure impartiti presso altre Scuole dell'Ateneo. A tal fine, lo studente dovrà chiedere, nei termini previsti, l'inclusione dell'insegnamento nel piano di studi individuale, che sarà sottoposto all'approvazione del Consiglio della Scuola, che – nel caso di insegnamenti impartiti presso altre Scuole – valuterà caso per caso la coerenza della scelta con il percorso formativo dello studente e le motivazioni fornite.

12. I crediti formativi attribuiti per la conoscenza delle lingue straniere e per ulteriori conoscenze linguistiche possono essere acquisiti con il superamento del relativo esame di profitto, nonché sulla base di certificazioni rilasciate da strutture didattiche universitarie, interne o esterne all'Ateneo, specificamente competenti per la conoscenza delle lingue. Sono altresì valide le certificazioni rilasciate da organismi culturali ufficialmente riconosciuti, l'elenco dei quali è annualmente aggiornato con delibera del Consiglio della Scuola, previa eventuale verifica della preparazione ad opera di una apposita Commissione.

13. I crediti relativi alle altre attività formative (ai sensi dell'art. 10, c. 5, lett. d) del D.M. n. 270/2004), possono essere acquisiti mediante partecipazione a stages formativi e tirocini presso organizzazioni pubbliche o private, a esercitazioni, a seminari, a convegni, a corsi di aggiornamento, o anche per significative esperienze di lavoro e/o di studio, alla condizione che ciascuna di queste attività sia riconosciuta dal Consiglio della Scuola come congruente con le finalità del corso di laurea. Lo studente dovrà fare istanza per ottenere il riconoscimento a cui è interessato.

14. Il Consiglio della Scuola può riconoscere come crediti formativi universitari, secondo i criteri stabiliti nell'apposito regolamento di Ateneo e nel limite di 40 CFU, le conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso.

15. Gli esami sostenibili attraverso il programma Erasmus vengono preliminarmente autorizzati dal Consiglio della Scuola e/o dalla Commissione didattica e/o dal delegato Erasmus (secondo le competenze individuate dal Senato accademico o, in subordine, dal Consiglio della Scuola) e, ove richiesto, dai docenti, attraverso la sottoscrizione del Learning Agreement. In linea di massima non possono essere sostenuti attraverso il programma Erasmus gli esami di diritto per i quali è indispensabile la conoscenza della normativa italiana. Per tali materie è quindi necessario verificare con il docente titolare della materia e/o il delegato Erasmus se ed in che misura l'esame possa essere sostenuto presso un'istituzione universitaria straniera.

16. Al fine di incentivare le esperienze di studio all'estero (ed in particolare il programma Erasmus), garantendo serietà ma anche disponibilità nel riconoscimento dei CFU, il Consiglio della Scuola agevolerà la partecipazione a tali programmi di scambio universitario anche

consentendo l'anticipazione degli esami o la modifica dei piani di studio già approvati, nonché ricercando la coerenza dell'intero piano di studio all'estero con gli obiettivi formativi del corso piuttosto che la perfetta corrispondenza dei contenuti fra le singole attività formative.

17. La suddivisione degli insegnamenti e dei relativi esami è articolata in due anni; è tuttavia facoltà dello studente anticipare al primo anno di corso fino a tre insegnamenti e prove d'esame del secondo anno.

18. Gli studenti, iscritti al primo anno, considerato che vi sono nel piano di studi insegnamenti a scelta libera, sono tenuti a presentare il piano degli studi.

19. Il termine per la presentazione del piano degli studi individuale è fissato al 31 dicembre.

ART. 9 Curricula

Il Corso di laurea non prevede 'curricula'.

ART. 10 Propedeuticità

Il Corso di laurea non prevede propedeuticità.

ART. 11 Modalità di passaggio fra curricula

Il Corso di laurea non prevede 'curricula'.

ART. 12 Modalità di accertamento dei risultati delle attività formative (esami)

L'acquisizione dei crediti formativi attribuiti a ogni insegnamento è subordinata al superamento del relativo esame di profitto, che ha la funzione di accertare il grado di preparazione degli studenti e la cui valutazione è espressa in trentesimi. L'esame può essere scritto e/o orale, può consistere nella redazione e discussione di un elaborato ovvero nella risposta a test. La scelta tra una di queste modalità spetta al docente responsabile dell'insegnamento, previa comunicazione al Consiglio della Scuola. Gli obblighi degli studenti, le ore di lezione e le modalità di verifica del profitto di ogni singola disciplina vengono rese note tramite pubblicazione sul vademecum on line della Scuola.

Qualora un insegnamento del corso sia strutturato in più moduli, lo studente potrà acquisire l'insieme dei crediti attribuiti all'insegnamento mediante un'unica prova finale d'esame. Nel caso che un insegnamento sia strutturato in più moduli, il Consiglio della Scuola assegna ad uno dei docenti la responsabilità di coordinare la prova di verifica del profitto.

ART. 13 Commissione didattica del corso di studio

La Commissione didattica, nominata dal Consiglio della Scuola, è unica per tutti i corsi di laurea attivati dalla Scuola di Scienze politiche. Essa è composta da professori di ruolo di prima e seconda fascia e da ricercatori, resta in carica per un anno ed è rinnovabile.

ART. 14 Commissioni d'esame

Secondo quanto stabilito dall'art. 29 del Regolamento Didattico d'Ateneo, le Commissioni sono nominate dal Direttore del Dipartimento, o, su sua delega, dal Coordinatore della Scuola, su proposta del professore ufficiale dell'insegnamento. Esse sono di regola composte, oltre che dal professore ufficiale, da almeno un altro membro che sia professore ufficiale, o ricercatore dello stesso settore scientifico-disciplinare o di settore affine.

In relazione a specifiche esigenze, i membri delle Commissioni possono essere anche individuati tra i cultori della materia, cui la struttura didattica abbia precedentemente riconosciuto a questo fine tale qualità.

ART. 15 Commissione della prova finale

1. La Commissione della prova finale è composta da almeno 7 membri nominati dal Coordinatore, ed è presieduta dal Coordinatore stesso o da un professore di ruolo da lui delegato. La maggioranza dei membri deve essere costituita da professori e ricercatori di ruolo della Scuola. Il coordinatore, su proposta del Relatore, può invitare a far parte della Commissione un docente di altra Università, o una persona particolarmente esperta nel tema affrontato dalla tesi.

2. La valutazione finale è comunque espressa in cento decimi. Nel caso di punteggio finale complessivo pari a 110, la Commissione di laurea può attribuire la lode con votazione all'unanimità. Il punteggio minimo è pari a 66/110.

ART. 16 Prova finale

1. Sono ammessi a sostenere la prova finale gli studenti che abbiano acquisito tutti i crediti relativi agli insegnamenti obbligatori e opzionali, nonché quelli a libera scelta e quelli connessi alle altre attività ex art. 10, c. 5, lett. d) del d.m. 270/2004.

2. La prova finale consiste nella presentazione e discussione pubblica di una tesi scritta, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, su un tema scelto in una delle materie di insegnamento del corso di laurea specialistico e concordato con il docente titolare della disciplina stessa.

3. Il superamento della prova finale comporta l'attribuzione di 19 CFU.

4. I candidati alla prova finale devono presentare alla segreteria studenti il foglio di iscrizione alla prova finale, (reperibile presso la segreteria o on-line), firmato dal relatore secondo le scadenze stabilite dalla stessa segreteria studenti

5. Il deposito della dissertazione scritta deve avvenire presso la segreteria studenti almeno 20 giorni prima della sessione di laurea prevista.

6. Coloro che all'atto di iscrizione al corso di laurea specialistico siano in possesso di un diploma di laurea triennale o specialistico conseguito presso un'altra Scuola, essendo vietato sostenere la prova finale sullo stesso argomento, debbono comunicare alla segreteria centrale il titolo della dissertazione scritta svolta per il conseguimento della precedente laurea, fornendo attestazione della segreteria della Scuola di provenienza.

ART. 17 Piano di studi con percorso a tempo parziale

1. Il piano di studi del Corso di laurea magistrale in Governo e comunicazione politica nella modalità a tempo parziale è articolato in tre anni.
2. Non è consentito sostenere un numero di CFU maggiore di quelli previsti per l'anno di corso, né concludere il percorso di studi prima del termine, se non passando al tempo normale e compensando gli importi della contribuzione studentesca.
3. Il passaggio alla modalità di frequenza a tempo parziale deve essere effettuato al momento dell'iscrizione ed una sola volta nella carriera dello studente. Spetta al Consiglio della Scuola e/o alla Commissione Piani di studio stabilire, sulla base dei crediti già acquisiti dallo studente, a quale anno di corso iscriverlo.
4. Allo studente a tempo parziale si applica, con le eccezioni di cui ai precedenti commi, lo stesso Piano di studi ufficiale del corso di laurea previsto per gli studenti a tempo pieno.

ART. 18 Struttura del corso di studio**PERCORSO PDS0-2010 - Percorso PERCORSO COMUNE**

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Storico	18		M-STO/04 9 CFU (settore obbligatorio)	STORIA DEI PARTITI POLITICI (Anno Corso:1)	9
			SPS/02 9 CFU (settore obbligatorio)	PENSIERO POLITICO DELLA GLOBALIZZAZIONE (Anno Corso:2)	9
economico-statistico	12		SECS-P/01 6 CFU (settore obbligatorio)	ECONOMIA INTERNAZIONALE (Anno Corso:1)	6
			SECS-P/02 6 CFU (settore obbligatorio)	ECONOMIA E POLITICHE DELL'INNOVAZIONE (Anno Corso:2)	6
giuridico	15		IUS/10 9 CFU (settore obbligatorio)	CONTABILITA' DI STATO (Anno Corso:1)	9
			IUS/11 6 CFU (settore obbligatorio)	DIRITTO E POLITICA ECCLESIASTICA (Anno Corso:2)	6
sociologico	9		SPS/11 9 CFU (settore obbligatorio)	SOCIOLOGIA POLITICA (Anno Corso:1)	9
politologico	18		SPS/01 9 CFU (settore obbligatorio)	ANALISI DEL LINGUAGGIO POLITICO (Anno Corso:1)	9
			SPS/04 9 CFU (settore obbligatorio)	GOVERNO E COMUNICAZIONE POLITICA (Anno Corso:1)	9

Totale Caratterizzante	72
------------------------	----

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Affine/Integrativa					
Attività formative affini o integrative	12		SECS-P/07	ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (Anno Corso: 2)	6
			SPS/13	GOVERNO E STATI DEI PAESI AFRO-ASIATICI (Anno Corso:2)	6
Totale Affine/Integrativa	12				

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
A scelta dello studente					
A scelta dello studente	9			CREDITI A LIBERA SCELTA (Anno Corso:2, SSD: NN)	9
				DIRITTO DEI CONSUMATORI (Anno Corso:2, SSD: IUS/01)	9
				VALUTAZIONE E ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE (Anno Corso:2, SSD: SPS/04)	9
				ANTROPOLOGIA CULTURALE (Anno Corso:2, SSD: M-DEA/01)	9
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale A scelta dello studente	9				

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Lingua/Prova Finale					
Per la prova finale	19			PROVA FINALE (Anno Corso:2, SSD: PROFIN S)	19
Totale Lingua/Prova Finale	19				

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Altro					
Ulteriori conoscenze linguistiche	4			LINGUA STRANIERA (Anno Corso:1, SSD: NN)	4
Totale Altro	4				

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Per stages e tirocini					
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	4			ATTIVITA' EX ART. 10 D.M. 270/04 (Anno Corso:1, SSD: NN)	4
Totale Per stages e tirocini	4				

Totale Percorso	120
------------------------	------------

ART. 19 Piano degli studi

Gli studenti, iscritti al primo anno, considerato che vi sono nel piano di studi insegnamenti a scelta libera, sono tenuti a presentare il piano degli studi.

Il termine per la presentazione del piano degli studi individuale è fissato al 31 dicembre.

Il piano di studi del Corso di laurea magistrale in Governo e comunicazione politica è articolato in due anni.

PERCORSO PDS0-2010 - PERCORSO COMUNE**1° Anno (59 CFU)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
602418 - SOCIOLOGIA POLITICA	9	SPS/11	Caratterizzante / sociologico		Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
602419 - ECONOMIA INTERNAZIONALE	6	SECS-P/01	Caratterizzante / economico-statistico		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
602402 - GOVERNO E COMUNICAZIONE POLITICA	9	SPS/04	Caratterizzante / politologico		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
602401 - ANALISI DEL LINGUAGGIO POLITICO	9	SPS/01	Caratterizzante / politologico		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
602420 - CONTABILITA' DI STATO	9	IUS/10	Caratterizzante / giuridico		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
602404 - STORIA DEI PARTITI POLITICI	9	M-STO/04	Caratterizzante / Storico		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
602407 - LINGUA STRANIERA	4	NN	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche			Opzionale	Orale
602421 - ATTIVITA' EX ART. 10 D.M. 270/04	4	NN	Per stages e tirocini / Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale

2° Anno (88 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
602424 - DIRITTO E POLITICA ECCLESIASTICA	6	IUS/11	Caratterizzante / giuridico		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
602422 - ECONOMIA E POLITICHE DELL'INNOVAZIONE	6	SECS-P/02	Caratterizzante / economico-statistico		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
602409 - PENSIERO POLITICO DELLA GLOBALIZZAZIONE	9	SPS/02	Caratterizzante / Storico		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
602423 - GOVERNO E STATI DEI PAESI AFRO-ASIATICI	6	SPS/13	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
602412 - ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	6	SECS-P/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000179 - ANTROPOLOGIA CULTURALE	9	M-DEA/01	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Opzionale	Orale
602413 - CREDITI A LIBERA SCELTA	9	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
602414 - DIRITTO DEI CONSUMATORI	9	IUS/01	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Primo Semestre	Opzionale	Orale
602426 - VALUTAZIONE E ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE	9	SPS/04	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Primo Semestre	Opzionale	Orale
602417 - PROVA FINALE	19	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Laurea Magistrale
in STORIA DELL'ARTE

D.M. 22/10/2004, n. 270

Regolamento didattico - anno accademico 2014/2015

ART. 1 Premessa

Denominazione del corso	STORIA DELL'ARTE
Denominazione del corso in inglese	ART HISTORY
Classe	LM-89 Classe delle lauree magistrali in Storia dell'arte
Facoltà di riferimento	
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE E DISCIPLINE UMANISTICHE
Altri Dipartimenti	
Durata normale	2
Crediti	120
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in STORIA DELL'ARTE
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	
Data DR di approvazione	
Data di approvazione del consiglio di facoltà	07/12/2011
Data di approvazione del senato accademico	20/12/2011
Data parere nucleo	22/02/2012
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/02/2012
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	No
Numero del gruppo di affinità	
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	URBINO (PU)
Indirizzo internet	www.uniurb.it/Lettere
Ulteriori informazioni	

ART. 2 Finalità del corso

Il presente regolamento didattico disciplina il corso di laurea, la programmazione, gestione e valutazione delle attività formative e didattiche del corso di laurea magistrale in Storia dell'Arte, al termine della quale viene rilasciato il diploma di laurea magistrale della classe LM-89, ai sensi del D.M. 270/04 e del Decreto Ministeriale del 16 marzo 2007 in materia di "Determinazione delle classi delle lauree universitarie".

Le disposizioni seguenti sono redatte in conformità al Regolamento Didattico di Ateneo, al Regolamento del Dipartimento di Scienze della Comunicazione e discipline umanistiche, al Regolamento delle Strutture didattiche del Dipartimento di Scienze della Comunicazione e Discipline umanistiche e all'Ordinamento didattico d'Ateneo del corso stesso. A tali fonti normative si rinvia per eventuali lacune della presente disciplina e per il chiarimento di eventuali questioni interpretative.

Quanto alla gestione del corso, che insieme alla L-10 Scienze umanistiche e alla LM-14/LM-15 Lettere classiche e moderne, afferisce alla Scuola di Lettere, Arti, Filosofia, a sua volta incardinata nel Dipartimento di Scienze della comunicazione e discipline umanistiche, le competenze proprie del Consiglio del corso di studio sono attribuite al Consiglio della Scuola medesima, ai sensi dell'art. 64 comma 1 del Regolamento generale di Ateneo.

ART. 3 Obiettivi formativi specifici

La laurea magistrale in Storia dell'Arte intende unire la conoscenza delle discipline storiche e letterarie tradizionali con le più avanzate metodologie nei settori dell'architettura, pittura, scultura e arti applicate, nell'età medievale, moderna e contemporanea. Centrale altresì la preparazione critico-storiografica e museologica, con una finestra aperta sul versante dell'economia e della gestione dei beni culturali.

Il perfezionamento della formazione comprende l'acquisizione di nozioni per l'utilizzo degli

strumenti informatici e telematici, nonché la capacità di usare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'Italiano.

Il corso di Laurea Magistrale ha la durata di due anni. Per il conseguimento del titolo è previsto il superamento di 12 esami per un totale di 120 CFU. Le attività formative sono organizzate in corsi, a ciascuno dei quali sono attribuiti 6 o 12 CFU. Tra gli ambiti caratterizzanti del percorso è centrale il raggruppamento disciplinare storico-artistico, articolato dal Medioevo al Contemporaneo e, in parallelo, quello attinente alle discipline metodologiche. Sono state altresì inserite tra le discipline caratterizzanti, quelle archeologiche e architettoniche, per offrire una potenzialità formativa il più completa e solida possibile. Per lo stesso motivo, figurano tra le caratterizzanti le discipline storiche e letterarie, mentre l'approfondimento di Economia e gestione dei beni culturali è stata una precisa scelta di campo urbinata. Allo stesso scopo, tra le discipline integrative, accanto a una vasto e vario ventaglio nel versante storico-artistico, si propone una significativa scelta tra le discipline dello spettacolo (cinema, fotografia, televisione) e della comunicazione. Nel campo integrativo resta determinante l'approccio con le Lingue e letterature europee. Lo studente dovrà dedicare allo studio personale e ad altre attività formative, ivi compresi tirocini, conoscenza di una lingua straniera, abilità informatiche e prova finale, almeno 2500 ore di lavoro individuale, seguendo le modalità didattiche e di accertamento stabilite per i relativi corsi dai docenti.

ART. 4 Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione (Knowledge and understanding)

Gli studenti che avranno conseguito la laurea Magistrale in Storia dell'arte entreranno in possesso di solide competenze di carattere storico, teorico, metodologico ai fini della ricerca e dello studio del patrimonio culturale, con specifico riferimento a quello storico – artistico (architettura, pittura, scultura e arti applicate) dal Medioevo all'età contemporanea. Avranno svolto attività di ricerca e di studio con approfondimenti nell'ambito della produzione artistica dell'età medievale, moderna e contemporanea, italiana ed europea, e acquisito competenze in materia di museologia, critica artistica e metodologia, nonché conoscenze teoriche e applicate dei problemi della conservazione, gestione, promozione e valorizzazione del patrimonio storico – artistico e delle sue istituzioni. I risultati saranno sottoposti alle periodiche verifiche di esami scritti e orali che condurranno in maniera coerente alla scelta della prova di tesi.

Alla base dell'istituzione della laurea Magistrale di Storia dell'arte è la sua connotazione storico-artistica, alimentata dall'interazione tra ricerca e metodo sia storico-filologico che storico-culturale e critico. Si troveranno pertanto tutti i riferimenti disciplinari atti a fornire gli strumenti per la conoscenza e comprensione della storia dell'arte dal Medioevo al Contemporaneo, sia dal punto di vista storico-filologico, atto a padroneggiare la lettura e interpretazione dei valori formali come base della ricostruzione storica, sia dal punto di vista storico-critico, atto a sviscerare contenuti spirituali e ideologici. Il versante delle discipline connesse di stampo critico-museologico daranno ampia strutturazione alla conoscenza della storia e della gestione dei musei, nelle loro più varie caratterizzazioni, campo che potrà, altresì, avvalersi delle conoscenze provenienti dalla opzione di economia e di gestione dei beni culturali. L'interazione di queste conoscenze provvede a formare studiosi e tecnici ampiamente qualificati per operare nei settori della storia dell'arte Medievale, Moderna, Contemporanea, della Museologia e della Gestione del patrimonio storico-artistico e culturale, con il supporto dato alle conoscenze tradizionali, storico-filologiche e storico-critiche, da campi innovativi e specifici, quali lo strutturalismo, la semiologia, l'antropologia. Amplia il ventaglio delle conoscenze e delle potenzialità formative, la finestra aperta non solo sul versante dell'Economia ma anche della storia e dei metodi del settore dello spettacolo e della comunicazione, mentre le conoscenze di storia e filologia delle discipline letterarie vanno ad affiancarsi alle conoscenze offerte, come più tradizionale terreno di confronto e integrazione. Imprescindibile, nel corretto

percorso della conoscenza per il settore di Storia dell'arte, la diretta visione delle opere, che comporta attività di laboratorio e visite assistite a musei e monumenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)
Le conoscenze acquisite nei corsi saranno affiancate da attività di laboratorio, a partire dal dato materiale quale elemento fondante delle opere d'arte, da cui si parte per procedere verso la denotazione tecnica dei materiali, l'iconografia, lo stile, le ideologie. In questo percorso, i laureati potranno trovare, con l'appoggio della didattica e dell'esercitazione, il versante loro più congeniale, per indirizzare gli obiettivi formativi verso tendenze e capacità individuali. Una matura, 'magistrale' capacità di applicare conoscenza e comprensione deriverà ai laureati dalla parallela formazione su teoria e pratica e sull'acquisizione delle metodologie connesse e specifiche, non ultimo quello dell'utilizzo e selezione della bibliografia italiana ed internazionale. Oltre alle verifiche degli esami scritti e orali e della tesi finale, tesine e tirocini aiuteranno a perfezionarsi, accanto al fondamentale momento dell'esercizio condotto direttamente sulle opere.

Autonomia di giudizio (making judgement)

Il laureato dovrà essere in grado di elaborare in maniera autonoma e personale le nozioni apprese e di applicare praticamente le metodologie delle quali si sarà impadronito. A tale scopo opererà direttamente su testi e manufatti e si servirà del bagaglio culturale acquisito per penetrare e sviscerare il significato delle opere prese in esame. I risultati saranno sottoposti a verifiche di vario genere, come, prima di tutto, visite a musei e monumenti, seminari, esercitazioni, discussioni con docenti e colleghi, che confluiranno nelle periodiche verifiche di esami scritti e orali e infine nella tesi di laurea.

Abilità comunicative (communication skills)

Il laureato comunicherà sia oralmente sia per iscritto le conoscenze delle quali si sarà impadronito, le riflessioni e le conclusioni alle quali è pervenuto non solo ad esperti del settore (in seminari, convegni, incontri di studio, nonché nelle periodiche verifiche di esami scritti e orali e infine con la tesi di laurea) ma anche agli studenti e al vasto pubblico dei media (vecchi e nuovi). Gli sarà richiesta chiarezza, sobrietà, linguaggio preciso, diretto e appropriato, organizzazione nell'esporre gli argomenti.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Il laureato, attraverso l'elaborazione individuale, svilupperà le nuove conoscenze, acquisendo progressivamente le competenze utili per la sua cultura professionale. Le modalità didattiche per conseguire tale obiettivo non si limiteranno ai corsi istituzionali, ma si estenderanno ad attività di carattere pratico, quali visite a musei e monumenti, seminari, tirocini, stages, laboratorio. Saranno stimulate con proposte quanto più possibile originali, modalità di accertamento per ricerche personali sui temi dei corsi, verificate negli esami scritti e orali e infine nella tesi.

ART. 5 Prospettive occupazionali e profili professionali di riferimento

Il corso di laurea magistrale in Storia dell'arte consente l'ingresso nel mondo del lavoro. Entrando maggiormente nel dettaglio sugli sbocchi professionali del corso di laurea magistrale in Storia dell'Arte, esso mira a formare delle specifiche figure professionali appartenenti prevalentemente ai seguenti gruppi della classificazione ISTAT delle professioni (NUP 2007):

- 1) Esperti d'arte (2.5.3.4.2.)
- 2) Direttori artistici (2.5.5.2.3.)
- 3) Curatori e conservatori di musei (2.5.4.5.3.)

La laurea magistrale in Storia dell'Arte consente quindi di operare in diversi contesti professionali:

presso istituzioni specifiche, quali Archivi di Stato, Soprintendenze e Musei, Centri culturali, Fondazioni, Enti ed Istituzioni pubbliche e private sia italiane sia straniere, con funzioni di elevata responsabilità, nei settori dei servizi culturali e più in generale nelle attività per la tutela e il recupero delle tradizioni e identità locali, nei settori della divulgazione storico-artistica. I laureati nel corso di Laurea Magistrale in Storia dell'arte potranno inoltre volgersi allo studio, alla ricerca, alla valorizzazione e alla corretta fruizione del patrimonio figurativo, documentario e artistico e potranno accedere, nei modi previsti dalla legge, ai livelli ulteriori della formazione nei settori dell'educazione scolastica e universitaria.

ART. 6 Requisiti di accesso al corso

Per accedere alla laurea magistrale in Storia dell'Arte è indispensabile avere una adeguata conoscenza della lingua e della letteratura italiana, delle discipline storico – artistiche, di una lingua straniera moderna.

L'accesso ai corsi di laurea magistrale in Storia dell'Arte è automaticamente consentito a coloro che abbiano un Diploma di laurea triennale o quadriennale o diploma equiparato (Accademia di Belle Arti e istituzioni scolastiche assimilate), conformemente alla normativa vigente, ovvero un altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, dove abbiano conseguito almeno 10 CFU nei settori contemplati dal raggruppamento di Discipline storico-artistiche. (L-ART/01, L-ART/02, L-ART/03, L-ART/04, ICAR/18).

La verifica della adeguatezza della personale preparazione, nei casi di laureati provenienti da diverso percorso, sarà effettuata attraverso specifiche prove di accesso orali e scritte, stabilite nei modi e nei contenuti di volta in volta.

ART. 7 Modalità per il trasferimento da altri corsi di studio

Nel caso in cui il trasferimento dello studente sia effettuato fra corsi di laurea appartenenti alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo SSD direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto con modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato (Dm 16 marzo 2007, art. 3, comma 9);

Relativamente al trasferimento degli studenti da un corso a un altro o da un'Università a un'altra i Regolamenti didattici assicurano il riconoscimento del maggior numero possibile dei Cfu già maturati dallo studente, secondo criteri e modalità previsti dal Regolamento didattico del Corso di laurea di destinazione, anche ricorrendo, eventualmente, a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute.

Il mancato riconoscimento di crediti deve essere adeguatamente motivato (Dm 16 marzo 2007, art. 3, comma 8).

Chi intende chiedere il riconoscimento dei crediti formativi universitari acquisiti in altri corsi di laurea di qualsiasi Ateneo deve presentare, alla Commissione incaricata di valutare i piani di studio individuali, idonea documentazione che consenta di stabilire la corrispondenza dei crediti suddetti con quelli previsti dal Regolamento per il conseguimento della laurea magistrale in Storia dell'Arte.

Il riconoscimento viene deliberato dal Consiglio della Scuola di Lettere, Arti, Filosofia.

ART. 8 Attività Formative

Le attività formative sono organizzate con corsi da 6 CFU equivalenti a 36 ore di lezione frontale e 12 CFU equivalenti a 72 ore di lezione frontale.

ART. 9 Curricula

Non sono presenti curricula

ART. 10 Propedeuticità

L'organizzazione del corso di laurea non prevede corsi propedeutici.

ART. 11 Modalità di passaggio fra curricula

Non sono presenti curricula.

ART. 12 Modalità di accertamento dei risultati delle attività formative (esami)

L'accertamento dei risultati conseguiti nelle diverse attività formative avviene per lo più tramite accertamento orale.

ART. 13 Commissione didattica del corso di studio

La Commissione didattica del corso di studio è costituita da docenti che rappresentano i vari ambiti scientifico disciplinari del corso.

ART. 14 Commissioni d'esame

La Commissione d'esame è composta dal titolare del corso in qualità di presidente e da due docenti appartenenti a settori scientifico-disciplinari affini in qualità di componenti.

ART. 15 Commissione della prova finale

La Commissione della prova finale è composta da almeno 7 docenti che valuteranno in una discussione pubblica l'elaborato dello studente.

ART. 16 Prova finale

Per il conseguimento della laurea magistrale è necessaria la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore.

La prova finale per la Laurea Magistrale in Storia dell'arte consisterà nell'elaborazione scritta di un argomento scelto dal candidato in accordo con il docente, tra quelli offerti dai corsi. Potrà riguardare gli aspetti più diversi connessi con la storia, la storiografia, la tecnica, l'ideologia, lo stile, la letteratura e tutte le sfaccettature storico-artistiche e interdisciplinari consentite dallo

schema dei corsi, al fine di approfondire nel modo più ampio e completo i fenomeni culturali. Saranno in ogni modo sollecitati elaborazione personale e contributi originali. Dalla tesi si evidenzieranno le specificità, le capacità attitudinali del candidato, le sue qualità nella ricerca. La prova di tesi, consistente in un elaborato scritto e in un esame finale orale prevede il conseguimento di 15 CFU.

ART. 17 Piano di studi con percorso a tempo parziale

Per lo studente lavoratore è previsto un apposito piano di studi che dilaziona il raggiungimento dei 120 CFU in 3 anni.

ART. 18 Struttura del corso di studio

PERCORSO PDS0-2012 - Percorso PERCORSO COMUNE

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Caratterizzante					
Discipline storico-artistiche	48		L-ART/01	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE E BIZANTINA (Anno Corso:1)	12
			L-ART/02	STORIA DELL'ARTE MODERNA E CONTEMPORANEA (Anno Corso:1)	12
				FENOMENOLOGIA DEGLI STILI (Anno Corso:1)	12
			L-ART/04	TECNICHE ARTISTICHE E ARTI GRAFICHE (Anno Corso:1)	12
				STORIA DELLA CRITICA D'ARTE I (Anno Corso:1)	12
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Discipline archeologiche e architettoniche	12		L-ANT/07	STORIA DELL'ARCHEOLOGIA CLASSICA (Anno Corso:1)	6
				ARCHEOLOGIA GRECA E ROMANA (Anno Corso:1)	6
			L-ANT/08	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE I (Anno Corso:1)	6
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Discipline metodologiche	6		L-ART/04	MUSEOLOGIA (Anno Corso:2)	6
			M-FIL/04	ESTETICA I (Anno Corso:2)	6
			M-FIL/05	TEORIA DEI LINGUAGGI FORMALI E SIMBOLICI (Anno Corso:2)	6
			M-FIL/06	STORIA DEL PENSIERO FILOSOFICO (Anno Corso:2)	6
			M-STO/08	STORIA DELLA STAMPA E DELL'EDITORIA (Anno Corso:2)	6

				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Discipline storiche e letterarie	6		L-FIL-LET/10	LETTERATURA ITALIANA DEL RINASCIMENTO (Anno Corso:2)	6
			L-FIL-LET/11	LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA I (Anno Corso:2)	6
			M-STO/01	STORIA MEDIEVALE III (Anno Corso:2)	6
			M-STO/02	STORIA MODERNA II (Anno Corso:2)	6
			M-STO/04	STORIA CONTEMPORANEA II (Anno Corso:2)	6
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Caratterizzante	72				

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Attività formative affini o integrative	18		ICAR/18	STORIA DELL'ARCHITETTURA MODERNA (Anno Corso:2)	6
			IUS/09	LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (Anno Corso:2)	6
			L-ANT/07	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA II (Anno Corso:2)	12
			L-ART/06	CINEMA E FOTOGRAFIA (Anno Corso:2)	6
			L-LIN/04	LINGUA FRANCESE (Anno Corso:2)	6
			L-LIN/07	LINGUA SPAGNOLA (Anno Corso:2)	6
			L-LIN/12	LINGUA INGLESE (Anno Corso:2)	6
			L-LIN/14	LINGUA TEDESCA (Anno Corso:2)	6
			SECS-P/08	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (Anno Corso:2)	6
			SPS/08	SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE (Anno Corso:2)	6
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Affine/Integrativa	18				

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
A scelta dello studente	12			A SCELTA DELLO STUDENTE (Anno Corso:2, SSD: NN)	12
Totale A scelta dello studente	12				

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Per la prova finale	15			PROVA FINALE (Anno Corso:2, SSD: PROFIN S)	15
Totale Lingua/Prova Finale	15				

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Valore totale se dato disaggregato non disponibile	3			ATTIVITA' EX ART. 10 C.5, LETTERE D/E, D. M. 270/2004 - 1 CFU (Anno Corso:2, SSD: NN)	1
				ATTIVITA' EX ART. 10 C.5, LETTERE D/E, D. M. 270/2004 - 2 CFU (Anno Corso:2, SSD: NN)	2

				ATTIVITA' EX ART. 10 C.5, LETTERE D/E, D. M. 270/2004 - 3 CFU (Anno Corso:2, SSD: NN)	3
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Altro		3			
Totale Percorso		120			

ART. 19 Piano degli studi

Vedere

PERCORSO PDS0-2012 - PERCORSO COMUNE**1° Anno (78 CFU)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
61100198 - ARCHEOLOGIA GRECA E ROMANA	6	L-ANT/07	Caratterizzante / Discipline archeologiche e architettoniche		Primo Semestre	Opzionale	Orale
61100003 - ARCHEOLOGIA MEDIEVALE I	6	L-ANT/08	Caratterizzante / Discipline archeologiche e architettoniche		Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000060 - FENOMENOLOGIA DEGLI STILI	12	L-ART/02	Caratterizzante / Discipline storico-artistiche		Primo Semestre	Opzionale	Orale
61100147 - STORIA DELLA CRITICA D'ARTE I	12	L-ART/04	Caratterizzante / Discipline storico-artistiche		Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000057 - STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE E BIZANTINA	12	L-ART/01	Caratterizzante / Discipline storico-artistiche		Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000058 - STORIA DELL'ARTE MODERNA E CONTEMPORANEA	12	L-ART/02	Caratterizzante / Discipline storico-artistiche		Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000059 - TECNICHE ARTISTICHE E ARTI GRAFICHE	12	L-ART/04	Caratterizzante / Discipline storico-artistiche		Primo Semestre	Opzionale	Orale
61100184 - STORIA DELL'ARCHEOLOGIA CLASSICA	6	L-ANT/07	Caratterizzante / Discipline archeologiche e architettoniche		Secondo Semestre	Opzionale	Orale

2° Anno (159 CFU)

STORIA DELL'ARTE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A000042 - ESTETICA I	6	M-FIL/04	Caratterizzante / Discipline metodologiche		Primo Semestre	Opzionale	Orale
20100928 - LETTERATURA ITALIANA DEL RINASCIMENTO	6	L-FIL-LET/10	Caratterizzante / Discipline storiche e letterarie		Primo Semestre	Opzionale	Orale
61100137 - LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA I	6	L-FIL-LET/11	Caratterizzante / Discipline storiche e letterarie		Primo Semestre	Opzionale	Orale
20100882 - MUSEOLOGIA	6	L-ART/04	Caratterizzante / Discipline metodologiche		Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000075 - STORIA CONTEMPORANEA II	6	M-STO/04	Caratterizzante / Discipline storiche e letterarie		Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000053 - STORIA DEL PENSIERO FILOSOFICO	6	M-FIL/06	Caratterizzante / Discipline metodologiche		Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000056 - STORIA DELLA STAMPA E DELL'EDITORIA	6	M-STO/08	Caratterizzante / Discipline metodologiche		Primo Semestre	Opzionale	Orale
61100146 - STORIA MODERNA II	6	M-STO/02	Caratterizzante / Discipline storiche e letterarie		Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000043 - TEORIA DEI LINGUAGGI FORMALI E SIMBOLICI	6	M-FIL/05	Caratterizzante / Discipline metodologiche		Primo Semestre	Opzionale	Orale
61100047 - STORIA MEDIEVALE III	6	M-STO/01	Caratterizzante / Discipline storiche e letterarie		Secondo Semestre	Opzionale	Orale
20100960 - LINGUA FRANCESE	6	L-LIN/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Opzionale	Orale
20100967 - LINGUA INGLESE	6	L-LIN/12	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Opzionale	Orale
20100970 - LINGUA TEDESCA	6	L-LIN/14	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Opzionale	Orale
61100002 - ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA II	12	L-ANT/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Opzionale	Orale
61100201 - CINEMA E FOTOGRAFIA	6	L-ART/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Opzionale	Orale
20100819 - LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI	6	IUS/09	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Opzionale	Orale

STORIA DELL'ARTE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
20100963 - LINGUA SPAGNOLA	6	L-LIN/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Opzionale	Orale
61100158 - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	6	SPS/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Opzionale	Orale
20100813 - STORIA DELL'ARCHITETTURA MODERNA	6	ICAR/18	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Opzionale	Orale
61100151 - ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	6	SECS-P/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A000137 - A SCELTA DELLO STUDENTE	12	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
61100064 - PROVA FINALE	15	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
61100065 - ATTIVITA' EX ART. 10 C.5, LETTERE D/E, D.M. 270/2004 - 1 CFU	1	NN	Altro / Valore totale se dato disaggregato non disponibile			Opzionale	Orale
61100066 - ATTIVITA' EX ART. 10 C.5, LETTERE D/E, D.M. 270/2004 - 2 CFU	2	NN	Altro / Valore totale se dato disaggregato non disponibile			Opzionale	Orale
61100067 - ATTIVITA' EX ART. 10 C.5, LETTERE D/E, D.M. 270/2004 - 3 CFU	3	NN	Altro / Valore totale se dato disaggregato non disponibile			Opzionale	Orale