



Delibera n. **197/2015** del Consiglio di Amministrazione del **14/07/2015**

Pag. 1 di 9

**OGGETTO: Programmazione triennale 2013-2015. Monitoraggio target annuale 2014. Presa d'atto.**

N. o.d.g.: 03/01      Rep. n. 197/2015      Prot. n. 22656      UOR: Ufficio Controllo di gestione

Nominativo	F	C	A	As
Vilberto STOCCHI	X			
Massimo BERLONI				X
Vittorio LIVI				X
Tiziana PRIMORI				X
Massimo BALDACCI	X			
Bonita CLERI	X			

Nominativo	F	C	A	As
Tonino PENCARELLI	X			
Stefano PAPA	X			
Mary Cruz BRAGA	X			
Giuseppe DE LORENZO	X			
Chiara SISTI	X			

**Legenda:** (F - Favorevole) - (C - Contrario) - (A - Astenuto) - (As - Assente)

Partecipano il Pro-Rettore Vicario Prof. Giorgio Calcagnini e il Direttore Generale Dott. Alessandro Perfetto.

Collegio dei Revisori dei conti			
Nome	Pres.	Ass.g.	Ass.
Dott.ssa Maria Luisa DE CARLI, Presidente		X	
Dott.ssa Gerardina MAIORANO		X	
Dott. Vincenzo GALASSO		X	

Il Consiglio di Amministrazione

- Vista la legge 9 maggio 1989, n. 168 "Istituzione del Ministero dell'Università e ricerca scientifica e tecnologica";
- Visto lo Statuto dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, emanato con Decreto Rettorale n. 138/2012 del 2 aprile 2012 e pubblicato nella Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana – Serie Generale n. 89 del 16 aprile 2012;
- Vista la legge 30 dicembre 2010 n. 240 "Norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario"
- Visto l'art. 1-ter del decreto legge 31 gennaio 2005 n. 7, convertito dalla legge 31 marzo 2005, n. 43;
- Visto il D.M. 15 ottobre 2013, n. 827 "Linee generali di indirizzo della programmazione delle Università per il triennio 2013-2015";
- Visto il D.M. 14 febbraio 2014, n. 104 "Indicatori e parametri per il monitoraggio e la valutazione dei programmi delle Università 2013-2015";
- Visto il Decreto del Direttore Generale del MIUR n. 444 del 14 febbraio 2014 ;
- Visto il D.M. 4 dicembre 2014, n. 889 "Programmazione triennale 2013-2015. Ammissione a finanziamento dei programmi presentati dalle Università";
- Vista la nota del Direttore generale del MIUR prot. n. 30668 del 10-12-2014, avente ad oggetto "Valutazione e finanziamento dei progetti presentati nell'ambito della programmazione triennale 2013-2015";
- Vista la nota del Direttore generale del MIUR prot. n. 5094 del 28-04-2015, avente ad oggetto "Programmazione triennale 2013/2015 - monitoraggio *target* annuale 2014";
- Vista la delibera del Consiglio del Dipartimento di Scienze di Base e Fondamenti n. 138/2014 del 31/07/2014;
- Vista la nota prot. n. 19886 del 24 giugno 2015 della Dott.ssa Simona Pigrucci, Responsabile del Settore Offerta formativa e dell'Ufficio Orientamento dell'Area Processi formativi;
- Vista la dichiarazione rilasciata in data 24 giugno 2015 dal Prof. Gino Tarozzi, assunta al protocollo il 1 luglio 2015, con numero di prot. 21024;



## Delibera n. **197/2015** del Consiglio di Amministrazione del **14/07/2015**

Pag. 2 di 9

- Vista la nota prot. n. 20262 del 25 giugno 2015 del Dott. Gianluca Antonelli, Responsabile dell'Ufficio Reclutamento personale docente e forme di lavoro flessibili dell'Area del Personale;
- Vista la nota prot. n. 20296 del 25 giugno del Dott. Mauro Raimondi, Responsabile del SSIA e della Dott.ssa Simona Pigrucci, Responsabile del Settore Offerta formativa;
- Vista la nota prot. n. 20397 del 25 giugno 2015 del Prof. Flavio Vetrano, Direttore del Dipartimento di Scienze di Base e Fondamenti;
- Vista la dichiarazione sulle attività svolte dal Prof. Andrea Borghini nel periodo 1 ottobre – 31 dicembre 2014, rilasciata in data 29 giugno 2015 dal Prof. Gino Tarozzi e sottoscritta dal Prof. Flavio Vetrano, Direttore del Dipartimento di Scienze di Base e Fondamenti, pervenuta il 30 giugno 2015 ed assunta al protocollo il 1 luglio 2015, con numero di prot. 21021;
- Vista la Relazione del Nucleo di Valutazione Interna di validazione dei dati confermati e/o elaborati dall'Ateneo per il monitoraggio del *target* annuale relativo al 2014, redatta nella riunione del 25 giugno 2015 e trasmessa con nota prot. n. 20828 del 30 giugno 2015;
- Sentito il Direttore Generale;

### PRENDE ATTO

dei dati confermati e elaborati per l'invio al MIUR tramite inserimento nella piattaforma PRO3 (Programmazione triennale 2013 - 2015) ai fini del monitoraggio del *target* annuale relativo al 2014, come di seguito riportati:



Delibera n. **197/2015** del Consiglio di Amministrazione del **14/07/2015**

1)	PROMOZIONE DELLA QUALITÀ DEL SISTEMA UNIVERSITARIO			
I.	AZIONI DI MIGLIORAMENTO DEI SERVIZI PER GLI STUDENTI			
a) Azioni di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita dal percorso di studi ai fini della riduzione della dispersione studentesca e ai fini del collocamento nel mercato del lavoro				
Indicatore	Livello 2013	Target 2014	2014 Rilevazione ministeriale	Livello 2014
N. studenti al II anno con almeno 12 cfu rispetto a.a. t-1  (Fonte: Banca Dati Ministeriale: Anagrafe Nazionale Studenti)	0,660	0,700	0,670	0,670 <sup>1</sup>
Percentuale di corsi di Laurea e Laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) dell’ateneo che prevedono obbligatoriamente un test prima dell’immatricolazione  (Fonte: interna di Ateneo)	15,789%	100%	15,789%	100% <sup>2</sup> Valore rettificato in PRO3
Numero di scuole coinvolte in iniziative di orientamento in ingresso  (Fonte: interna di Ateneo)	68	97	/	97 <sup>3</sup>

<sup>1</sup> L'indicatore è stato acquisito direttamente dal Ministero attraverso l'Anagrafe Nazionale Studenti. Il valore riportato è relativo all'ultima scadenza ufficiale del mese di giugno. L'indicatore è basato sui dati effettivi di carriera degli studenti di Ateneo.

<sup>2</sup> Il dato riguarda la somministrazione del test in ingresso a carattere non selettivo per tutti i corsi di studio, secondo le modalità già utilizzate in Ateneo, consolidate nel corso degli ultimi anni e illustrate nel documento di Programmazione Triennale 2013-15.



## Delibera n. 197/2015 del Consiglio di Amministrazione del 14/07/2015

Il dato inserito nella Rilevazione ministeriale relativamente all'anno 2013 (15,789%) riguardava i test di ammissione a corsi ad accesso limitato, come desunti dalla Scheda SUA, mentre il dato fornito dall'Ufficio Offerta formativa (100%) si riferisce a prove di ingresso con finalità orientative di secondo livello.

- <sup>3</sup> Il dato conferma il raggiungimento del risultato indicato in termini di numero di scuole coinvolte nell'iniziativa di orientamento in ingresso. L'elenco delle scuole partecipanti è conservato nell'Ufficio Orientamento e Tutorato, dove vengono rilevate annualmente le registrazioni.

b) Dematerializzazione dei processi amministrativi per i servizi agli studenti			
Indicatore	Livello 2013	Target 2014	Livello 2014
<b>Numero procedimenti amministrativi dematerializzati</b> (Fonte: interna di Ateneo)	9	14	14 <sup>1</sup>
<b>Tempi di messa a regime del processo dematerializzato</b> (Fonte: interna di Ateneo)	ND	SI	SI <sup>2</sup>

- <sup>1</sup> Il Responsabile del SSIA e la Responsabile del Settore Offerta Formativa confermano il raggiungimento dell'obiettivo prefissato circa il numero di procedimenti amministrativi dematerializzati. Segnalano tuttavia una lieve variazione rispetto a quanto contenuto nel documento di Programmazione triennale 2013-2015 (delibera CdA n. 38/2014 del 26 marzo 2014) e precisamente il posticipo del procedimento n. 13 (dematerializzazione piani di studio *online*) originariamente programmato per il 2014 e in corso di realizzazione per il 2015 ed il contestuale anticipo del procedimento n. 17 (votazione elettronica per l'elezione degli studenti) pianificato invece per il 2015.

Essendo il numero totale di procedimenti realizzati coerenti con il *target* dichiarato, il Responsabile del SSIA e la Responsabile del Settore Offerta Formativa considerano pienamente conseguito il risultato.

- <sup>2</sup> E' confermato il rispetto della tempistica circa il numero di progetti di dematerializzazione dichiarato.



Delibera n. **197/2015** del Consiglio di Amministrazione del **14/07/2015**

c) Formazione a distanza – <i>E-learning</i>				
Indicatore	Livello 2013	Target 2014	2014 Rilevazione ministeriale	Livello 2014
<b>N. corsi di studio offerti in modalità “blended”</b> <small>(Fonte: interna di Ateneo in quanto non è più possibile aggiornare l'informazione nella SUA-CdS)</small>	3	5	<b>3</b>	<b>5<sup>1</sup></b> Valore rettificato in PRO3

<sup>1</sup> Con riferimento ai corsi erogati in modalità “mista” (didattica non convenzionale, ovvero in *blended-learning*) sono stati erogati, per l'a.a. 2014-2015, n. 5 corsi di studio, realizzando pertanto l'obiettivo dichiarato al Ministero. Per l'a.a. in corso (come già peraltro per l'a.a. precedente) l'attivazione della SUA-CdS non ha reso possibile l'aggiornamento e la conseguente valorizzazione di questo campo, come invece risultava possibile con l'antecedente sito RAD-OFF, per cui il dato in possesso del MIUR risultava inferiore (3).

Precisamente i corsi per i quali risulta implementato il *blended learning* e/o *e-learning* sono i seguenti:

1. Sociologia e Servizio Sociale (L-40 & L-39);
2. Gestione delle politiche, dei servizi sociali e della mediazione interculturale (LM-87);
3. Informazione, media e pubblicità (L-20);
4. Informatica applicata (L-31)
5. Lingue per la didattica, l'editoria e l'impresa (LM-37) (dall'a.a. 2014-15, II sem.)

1)	PROMOZIONE DELLA QUALITA' DEL SISTEMA UNIVERSITARIO
II.	PROMOZIONE DELL'INTEGRAZIONE TERRITORIALE ANCHE AL FINE DI POTENZIARE LA DIMENSIONE INTERNAZIONALE DELLA RICERCA E DELLA FORMAZIONE



Delibera n. **197/2015** del Consiglio di Amministrazione del **14/07/2015**

a) Programmazione e realizzazione di obiettivi congiunti tra università ed enti di ricerca			
Indicatore	Livello 2013	Target 2014	Livello 2014
<b>Numero di docenti di istituzioni universitarie straniere (<i>visiting professor</i>), cui è stato assegnato un corso ufficiale o comunque con periodi di presenza certificati di almeno tre mesi</b> (Fonte: interna di Ateneo)	0	1	1 <sup>1</sup>

Indicatore	Livello 2013	Target 2014	Livello 2014 Rilevazione ministeriale
<b>N. corsi con rilascio titolo congiunto/doppio/multiplo</b> (Fonte: Banca Dati Ministeriale: SUA-CdS)	1	2	1 <sup>2</sup>

<sup>1</sup> Il Dipartimento di Scienze di Base e Fondamenti ha comunicato che nel periodo in oggetto il Prof. Andrea Borghini del College of the Holy Cross, (Mass., USA) ha attivamente collaborato alle attività di Dipartimento svolgendo le sue ricerche sulle logiche modali e la filosofia della biologia in collaborazione con altri docenti della sezione e i dottorandi del *curriculum* di Scienze della Complessità. Il Prof. Borghini ha tenuto altresì seminari nell'ambito della Laurea Magistrale della Scuola di Filosofia della Conoscenza interagendo proficuamente con gli studenti frequentanti e offrendo attività di supporto ai laureandi della stessa.

<sup>2</sup> Per quanto attiene le azioni nell'ambito dell'internazionalizzazione, con specifico riferimento ai corsi istituiti e che prevedono il rilascio di titoli congiunti o titoli doppi/multipli, per l'a.a. 2014-15 risultano inserite nella Banca dati dell'Offerta Formativa SUA-CdS n. 2 convenzioni per la realizzazione di percorsi "interAteneo" con Università straniere partner. In particolare, la prima convenzione, stipulata con l'Università di Jena già nell'anno accademico 2012-13 prevede l'istituzione di un curriculum dedicato che – armonizzando i percorsi formativi dei due Atenei porta, per gli studenti iscritti ad entrambe le istituzioni - al conseguimento di un doppio titolo. La seconda convenzione inserita nella banca dati – non conteggiata dalla rilevazione Ministeriale – è quella sti-



Delibera n. **197/2015** del Consiglio di Amministrazione del **14/07/2015**

pulata con l'Università di Emuni. Sebbene entrambe le istituzioni abbiano sottoscritto la convenzione, il percorso non è stato attivato a causa di impossibilità di conciliazione delle rispettive normative nazionali in materia di divieto di contemporanea iscrizione, ovviabile apparentemente con il mutuo riconoscimento del titolo conseguito da parte delle istituzioni partner a conclusione dei singoli percorsi formativi. L'attivazione è quindi stata necessariamente posticipata per consentire l'individuazione di una soluzione di profilo normativo-attuativo, di competenza degli stessi Ministeri. Analoga difficoltà inizialmente riscontrata con l'Università di Jena è stata superata identificando la soluzione di ricondurre ai programmi di mobilità internazionale fra studenti.

1)	PROMOZIONE DELLA QUALITA' DEL SISTEMA UNIVERSITARIO		
III.	INCENTIVAZIONE DELLA QUALITÀ DELLE PROCEDURE DI RECLUTAMENTO DEL PERSONALE ACCADEMICO ANCHE AL FINE DI INCREMENTARE LA QUOTA MINIMA DEL 20% DELLE ASSUNZIONI DI PROFESSORI PROVENIENTI DA RUOLI O DA PERCORSI DI RICERCA ESTERNI ALLA SEDE CHIAMANTE, PREVEDENDO NEL REGOLAMENTO D'ATENEО L'APPLICAZIONE UNIFORME DELLE SEGUENTI MISURE		
a)Presenza maggioritaria nelle commissioni di selezione di cui agli articoli 18 e 24 della legge 240/2010 di docenti esterni all'ateneo, in possesso di un elevato profilo scientifico a livello internazionale			
Indicatore	Livello 2013	Target 2014	Livello 2014
Previsione della disposizione nel regolamento di ateneo per tutte le procedure di reclutamento di cui all'art. 18 della Legge 240/10  (Fonte: interna di Ateneo)	NO	SI	SI <sup>1</sup>
b)Presenza, almeno nelle commissioni di selezione dei professori ordinari di cui all'articolo 18 della legge 240/2010, di almeno uno studioso di elevato profilo scientifico attivo in università o centri di ricerca di un Paese OCSE			
Indicatore	Livello 2013	Target 2014	Livello 2014



Delibera n. **197/2015** del Consiglio di Amministrazione del **14/07/2015**

<b>Previsione della disposizione nel regolamento di Ateneo per tutte le procedure di reclutamento di cui all'art. 18 della Legge 240/10</b> <small>(Fonte: interna di Ateneo)</small>	NO	SI	SI <sup>1</sup>
--	----	----	-----------------

<sup>1</sup> Si è proceduto ad apportare, entro l'anno solare 2014, le opportune modifiche all'art. 6 – comma 2 – del vigente “Regolamento per la chiamata dei Professori di prima e seconda fascia in attuazione degli art.li 18 e 24 della legge 240/2010”.

2 DIMENSIONAMENTO SOSTENIBILE DEL SISTEMA UNIVERSITARIO			
III. RIASSETTO OFFERTA FORMATIVA			
a) Accorpamento o eliminazione di corsi di laurea e di laurea magistrale su base regionale o nazionale in funzione della domanda, della sostenibilità e degli sbocchi occupazionali			
Indicatore	Livello 2013	Target 2014	Livello 2014 Rilevazione ministeriale
<b>Proporzione corsi di studio con iscritti superiore alla numerosità minima</b> <small>(Fonte: Banca Dati Ministeriale: Anagrafe Nazionale Studenti)</small>	0,943	0,943	<b>0,971<sup>1</sup></b>

<sup>1</sup> Il parametro risulta coerente con il *target* fissato per il 2014. Nell'a.a. 2013-14 gli Organi di Ateneo avevano deliberato la disattivazione (e contestuale accorpamento) di due corsi di studio a bassa numerosità. La formulazione di un parere non pienamente favorevole da parte del CUN aveva di fatto reso impossibile attuare la politica di razionalizzazione.





## Delibera n. **197/2015** del Consiglio di Amministrazione del **14/07/2015**

Per l'a.a. 2014-15 non sono state deliberate disattivazioni di corsi, ma la riformulazione degli ordinamenti e dei percorsi formativi dei corsi rilevati dall'ANS quali a bassa numerosità; le ulteriori iniziative di valorizzazione e rilancio dei percorsi hanno indotto l'Ateneo a prendere in considerazione un periodo di "osservazione" per la valutazione degli esiti delle politiche messe in campo, anche in considerazione del fatto che si tratta di un indicatore soggetto a variazioni non facilmente "governabili" e soprattutto non nel breve periodo. Il rapporto nel numero dei corsi di studio con iscritti superiori alla numerosità minima è stato mantenuto (34 corsi su 35) con relativo conseguimento degli obiettivi prefissati dall'Ateneo.