



Delibera n. **148/2015** del Senato Accademico del **14/07/2015**

pag. 1/18

OGGETTO: Variazione della contribuzione dei corsi di Master di secondo livello in Valutazione e trattamento neuropsicologici dei disturbi specifici di apprendimento e di primo livello in Tecniche per la rieducazione dei disturbi specifici di apprendimento a.a.2015/2016

N. o.d.g.: 07/04

Rep. n. 148/2015

Prot. n. 22570

UOR: UFFICIO ALTA FORMAZIONE,
POST LAUREA, PERGAMENE

Nominativo	F	C	A	As
Vilberto STOCCHI	X			
Martino ABBRACCIAVENTO				X
Anna GUERRA	X			
Francesco Santino LOBRIGLIO	X			
Orazio CANTONI				X
Riccardo CUPPINI	X			
Ilario FAVARETTO	X			
Graziella MAZZOLI	X			
Nicola PANICHI	X			

Nominativo	F	C	A	As
Paolo PASCUCCI	X			
Piero TOFFANO	X			
Flavio VETRANO	X			
Enrico MORONI	X			
Roberta BOCCONCELLI				X
Lucia Anna Maria POTENZA	X			
Salvatore RITROVATO	X			
Carmela NICOLETTI				X
Vincenzo POMPILO	X			

Legenda: (F - Favorevole) - (C - Contrario) - (A - Astenuto) - (As - Assente)

Partecipano il Pro-Rettore Vicario Prof. Giorgio Calcagnini e il Direttore Generale Dott. Alessandro Perfetto.

Il Senato Accademico

- visto lo Statuto della Università degli Studi di Urbino Carlo Bo emanato con D.R. n.138 /2012 del 2 aprile 2012, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale del 16 aprile 2012 n.89;
- visto il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509".ed in particolare l'art. 3 comma 9 e 10;
- visto il Regolamento in materia di corsi di master universitari e dei corsi di alta formazione, corsi di formazione permanente e summer / winter school, emanato con Decreto Rettorale N.44 del 31 gennaio 2014;
- viste le deliberazioni n.98 del 19 maggio 2015 del Senato Accademico e n.146 del 29 maggio 2015 del Consiglio di Amministrazione con le quali erano state approvate rispettivamente l'istituzione e l'attivazione del Master di secondo livello in "Valutazione e trattamento neuropsicologici dei disturbi specifici di apprendimento" e di primo livello in "Tecniche per la rieducazione dei disturbi specifici di apprendimento" per l'a.a. 2015/2015;
- vista la delibera n.120 del 25 giugno 2015 del Consiglio del Dipartimento di Scienze dell'Uomo con la quale, il Direttore Prof. Giacomo Stella ed il Co-direttore Prof. Mario Rossi Monti dei corsi di Master di secondo livello in "Valutazione e trattamento neuropsicologici dei disturbi specifici di apprendimento" e di primo livello in "Tecniche per la rieducazione dei disturbi specifici di apprendimento", propongono la riduzione dell'importo della contribuzione da 3.500,00 a 3.000,00 euro con riformulazione dei piani finanziari precedentemente approvati;
- sentito il Direttore Generale;

delibera



Delibera n. 148/2015 del Senato Accademico del 14/07/2015

pag. 2/18

1. di approvare la riformulazione dei piani finanziari che prevedono la riduzione dell'importo della contribuzione da 3.500,00 a 3.000,00 euro;
2. di approvare le proposte scientifiche ed i piani finanziari dei Master nel testo sotto riportato;

Dipartimento di Scienze dell'Uomo

Master di II livello in "Valutazione e trattamento neuropsicologici dei disturbi specifici di apprendimento"

Interateneo: Univ. di Modena e Reggio-Emilia, Univ. di San Marino

Data attivazione: gennaio 2016

N. minimo iscritti: 30

N. massimo iscritti: 90

Importo della contribuzione: euro 3.000,00

N. massimo uditori: 5

Importo della contribuzione: euro 2.000,00

Sede: Reggio Emilia, Bologna

Master di I livello in "Tecniche per la rieducazione dei disturbi specifici di apprendimento"

Interateneo: Univ. di Modena e Reggio-Emilia, Univ. di San Marino

Data attivazione: gennaio 2016

N. minimo iscritti: 30

N. massimo iscritti: 90

Importo della contribuzione: euro 3.000,00

N. massimo uditori: 5

Importo della contribuzione: euro 2.000,00

Sede: Bologna, San Marino

1. Denominazione del Corso

VALUTAZIONE E TRATTAMENTO NEUROPSICOLOGICI DEI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Neuropsychological assessment and rehabilitation of Specific Learning Disorder

Corso di Master Universitario di II livello (congiunto Università di Urbino Carlo Bo e Università di Modena e Reggio Emilia, Università di San Marino)

2. Obiettivi formativi specifici

- ❑ Acquisire conoscenze teorico pratiche sulla fisiopatologia dei processi di apprendimento in età evolutiva;
- ❑ Esaminare le caratteristiche cliniche e neuro-psico-comportamentali dei più comuni disturbi evolutivi che comportano difficoltà di apprendimento;
- ❑ Imparare a formulare diagnosi ed a pianificare programmi di screening volti all'identificazione dei segni precoci dei disturbi;
- ❑ Acquisire la capacità di elaborare progetti rieducativi globali ed efficaci per i diversi disturbi;
- ❑ Discutere le tecniche rieducative più utili per il recupero delle difficoltà;
- ❑ Presentare i più attuali strumenti informatici e tecnologici di supporto all'apprendimento;
- ❑ Conoscenza delle tecniche di rieducazione dei disturbi di apprendimento in età evolutiva;
- ❑ Conoscenza delle tecniche di rieducazione attraverso l'impiego del computer;
- ❑ Capacità di costruire un piano di lavoro per il potenziamento di un'abilità;
- ❑ Capacità di costruire un progetto di rieducazione e di verificarne l'efficacia.



Delibera n. **148/2015** del Senato Accademico del **14/07/2015**

pag. 3/18

3. Settore occupazionale al quale si riferiscono gli obiettivi formativi del corso

Il Master prevede la formazione di esperti nella valutazione e rieducazione dei disturbi specifici di apprendimento.

Il Master si pone l'obiettivo di formare in maniera altamente qualificata Psicologi e Medici per la realizzazione di diagnosi e trattamenti integrati nell'ambito dei disturbi di apprendimento.

4. Direttore del Corso e componenti, con relativa qualifica, del Comitato Scientifico

Si ricorda che il Comitato Scientifico deve essere composto da un numero non inferiore a quattro membri, almeno la metà dei quali docenti di ruolo dell'Ateneo. Possono inoltre farne parte docenti in servizio presso altre Università, anche estere, e esperti. Il Direttore deve essere un docente o ricercatore dell'Ateneo.

1. (Direttore) Giacomo Stella (Professore ordinario, Psicologia Clinica M-PSI/08 Università di Modena e Reggio Emilia), Condirettore Mario Rossi Monti (Professore Ordinario Psicologia Clinica M-PSI/08, Università di Urbino Carlo Bo)
2. Baldacci Massimo (Professore ordinario Pedagogia generale M-PED/01, Università di Urbino Carlo Bo)
3. Enrico Savelli (psicologo, ASL Rimini)
4. Sandro Rubicchi (Professore Ordinario Psicologia generale M-PSI/01, Università di Modena e Reggio Emilia)

5. Docenti, interni o esterni (Indicare i docenti esterni ai quali può essere conferito l'incarico didattico in base all'art.4 del Regolamento di conferimento degli incarichi di insegnamento)

- ☐ Sonia Arina – assegnista di ricerca, Dipartimento Scienze dell'Uomo, Università di Urbino Carlo Bo
- ☐ Massimo Baldacci – Professore ordinario Pedagogia generale M-PED/01 Università di Urbino Carlo Bo
- ☐ Di Pellegrino Giuseppe (Professore Straordinario Psicobiologia e Psicologia Fisiologica M-PSI/02, Università di Bologna)
- ☐ Martini Berta (Professore Associato di Pedagogia generale e sociale M-PED/01, Università di Urbino Carlo Bo)
- ☐ Carmen Belacchi – Professore associato di psicologia dello sviluppo Università, Università di Urbino Carlo Bo
- ☐ Francesco Umberto Benso – psicologo, professore a contratto Psicologia Fisiologica M-PSI/02 Università di Genova
- ☐ Beatrice Bertelli – psicologa, psicoterapeuta, coordinatore didattico Accademia Neuropsicologia dello Sviluppo Parma
- ☐ Andrea Biancardi - Psicologo, Centro Regionale per i Disturbi di Apprendimento e di Linguaggio in Età Evolutiva di Bologna)
- ☐ Marina Biancotto – psicologa, psicoterapeuta libera professionista



Delibera n. **148/2015** del Senato Accademico del **14/07/2015**

pag. 4/18

- ☐ Cristina Biolcati neuropsichiatra infantile presso Centro Regionale Disabilità Linguistiche e Cognitive in Età Evolutiva Azienda Usl Bologna
- ☐ Pier Luigi Cafaro – psicologo, docente Università degli Studi della Repubblica di San Marino
- ☐ Stefano Calzolari – direttore struttura complessa territoriale Neuropsichiatria infantile 1 APSS Trento
- ☐ Cristina Caselli – dirigente di riceva presso l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR, psicolinguista
- ☐ Enrico Ghidoni - Neurologo, Dirigente Medico di I Livello Azienda Ospedaliera Arcispedale S.Maria Nuova di Reggio Emilia – U.O. di Neurologia – Laboratorio di Neuropsicologia - Responsabile clinico del laboratorio di neuropsicologia-Responsabile clinico del Day-Hospital di Neurologia
- ☐ Luca Grandi – responsabile del Centro Ricerche CRA, responsabile didattico CAF Tecnico Apprendimento in attività doposcolastiche per DSA università San Marino
- ☐ Cristina Iani – professore associato M/PSI/01 Psicologia Generale, Psicobiologia e Psicomетria Università Modena e Reggio Emilia.
- ☐ Maria Grazia Inzaghi – responsabile laboratorio di Neuropsicologia Istituto Quarenghi, Bergamo
- ☐ Luisa Lopez – medio responsabile Villaggio Eugenio Litta, Grottaferrata
- ☐ Dino Maschietto - Neurologo, Neuropsichiatra, ASL di San Donà di Piave VE docente di Neuropsicologia dell'handicap e Neuropsichiatria infantile in Neuropsicologia presso la Scuola di specializzazione di Neuropsichiatria Infantile Università degli Studi di Padova
- ☐ Sergio Messina – dirigente medico UONPI Caltagirone ASP3 Catania
- ☐ Paolo Onorati – docente presso Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Roma La Sapienza
- ☐ Antonella Paoletti – logopedista presso ASUR della Regione Marche Centro Neuropsicologia Clinica dell'Età evolutiva e UMEE
- ☐ Mario Rossi Monti (Professore Ordinario Psicologia Clinica M-PSI/08, Università di Urbino Carlo Bo)
- ☐ Sandro Rubicchi - Psicologo, Professore Ordinario, Università di Modena e Reggio Emilia
- ☐ Ciro Ruggerini – neuropsichiatra infantile, psichiatra, psicoterapeuta SITCC
- ☐ Enrico Savelli - psicologo clinico dell'età evolutiva presso l'U.O. di NPI dell'AUSL di Rimini, ASL Rimini
- ☐ Nicoletta Staffa – psicologa libera professionista, socio fondatore Glpa, socio fondatore Associazione StrategicaMente, collaboratore Associazione Italiana Dislessia
- ☐ Giacomo Stella – Professore ordinario, Psicologia Clinica M-PSI/08 Università di Modena e Reggio Emilia
- ☐ Riccardo Venturini – psicologo, psicoterapeuta, Direttore Servizio Minore Istituto Sicurezza Sociale San Marino
- ☐ Claudio Vio - psicologo dirigente presso UOC Età evolutiva San Donà di Piave ULSS Veneto
- ☐ Stefania Zoia – psicologa dirigente ASS1 Triestina
- ☐ Marco Zorzi – (Psicologo, Direttore del Centro Interdipartimentale di Scienze Cognitive, Università degli Studi di Padova, Professore Ordinario Psicologia Generale M-PSI/01, Università di Padova)
- ☐ Cardarello Roberta (Professore Ordinario Pedagogia sperimentale M-PED/03, Università di Modena e Reggio Emilia)
- ☐ Pallotti Gabriele (Professore Associato Didattiche delle lingue moderne L-LIN/02, Università di



Delibera n. **148/2015** del Senato Accademico del **14/07/2015**

pag. 5/18

- Modena e Reggio Emilia)
- ☐ Perani Daniela, Neurologo e Radiologo, Professore Ordinario di Neuroscienze, Università Vita-Salute San Raffaele Milano M-PSI/02)
 - ☐ Pincherle Maurizio (Neuropsichiatra infantile, Asur Marche ZT9 Docente a contratto di Neuropsichiatria infantile Università di Macerata)
 - ☐ Stefano Vicari – Neurologo e Neuropsicologo, Dirigente di primo livello responsabile dell'Unità Operativa servizio di Neurologia e Riabilitazione IRCSS Ospedale Pediatrico Bambin Gesù; docente a contratto di Psicobiologia e Psicologia Fisiologica presso la Libera Università LUMSA di Roma

6. Collaborazioni interne ed esterne di supporto alla didattica e all'organizzazione del corso.

(Dati non obbligatori)

7. Eventuali enti e soggetti esterni disposti a collaborare a vario titolo allo svolgimento del corso (Nel caso di partnership, con Enti esterni, è obbligatorio allegare lettera di intenti per la stipula della convenzione o la convenzione stessa).

Istituto per la Formazione e la Ricerca Applicata IFRA, Via Imerio, 43 B - Bologna

8. Progetto generale di articolazione delle attività formative e di perfezionamento e delle attività pratiche e la suddivisione dei relativi crediti.

In questa sezione è necessario illustrare le attività di didattica frontale e di altre forme di addestramento, di studio guidato e di didattica interattiva, integrate da un periodo di attività pratiche e dall'impegno da riservare allo studio e alla preparazione individuale con l'indicazione per ciascuna del numero di ore previste e del numero di crediti attribuibili per singolo Settore Scientifico Disciplinare.

*I Corsi per Master devono prevedere almeno **60 crediti** distribuiti di norma nell'arco di **un anno**. (1500 ore di attività formative e studio individuale complessive). La frequenza al Master è obbligatoria per almeno i 2/3 di ciascuna delle attività didattiche.*

*A norma del DM 270/04 **ad 1 credito formativo** corrispondono **25 ore di lavoro per studente**, compreso lo studio individuale.*

Scheda didattica del corso

ATTIVITA' FORMATIVE VALUTAZIONE E TRATTAMENTO NEUROPSICOLOGICI DEI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO					
insegnamenti	SSD	CFU	struttura del credito		
			n. ore lezioni frontali	n. ore didattica alternativa (formazione a distanza, e-learning)	n. ore studio individuale
NEUROPSICOLOGIA DELLE FUNZIONI COGNITIVE E DEI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		14	151	66	133
A) <i>Fondamenti di Neurofisiologia</i>	BIO/09	2	12	18	20



Delibera n. **148/2015** del Senato Accademico del **14/07/2015**

pag. 6/18

<i>B) Neuropsicologia dell'attenzione, delle funzioni esecutive, della memoria</i>	M-PSI/01	2	27		23
<i>C) Fondamenti neuropsicologici e basi neuropsicologiche delle difficoltà dell'apprendimento e dei principali deficit neuropsicologici</i>	M-PSI/04	6	52	38	60
<i>D) Fondamenti neurologici e basi neuropsicologiche e caratteristiche cliniche delle difficoltà dell'apprendimento e dei principali deficit neuropsicologici</i>	M-PSI/04	4	60	10	30
DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI: SVILUPPO E PSICOPATOLOGIA		20	217	103	180
<i>A) Sviluppo e psicopatologia dei Disturbi evolutivi specifici Modelli neuropsicologici dei DSA</i>	M-PSI/08	7	85	30	60
<i>B) Nosografia, etiologia, epidemiologia, neuroradiologia dei disturbi specifici di apprendimento</i>	MED/39	4	30	20	50
<i>C) Sviluppo e psicopatologia dei Disturbi evolutivi specifici: caratteristiche cliniche, Procedure diagnostiche e correlati psicopatologici</i>	M-PSI/08	9	102	53	70
RIEDUCAZIONE DEI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		4	32	21	47
<i>A) Pedagogia Speciale</i>	M-PED/03	1	8		17
<i>B) Principi della riabilitazione neuropsicologica</i>	MED/32	3	24	21	30
STAGE		12		300	
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE: DISCUSSIONE CASI CLINICI		4		100	
PROVA FINALE		6		150	
TOTALE		60	400	740	360

La prova finale è obbligatoria, la tesi no

La struttura del Master annuale prevede complessivamente non meno di 1500 ore di attività formative.

9. Modalità di svolgimento delle verifiche e delle prove intermedie o delle prove finali.

PROVE INTERMEDIE/VERIFICHE	
N.	(data o periodo)
1	Giugno 2016



Delibera n. **148/2015** del Senato Accademico del **14/07/2015**

pag. 7/18

10. Titoli di studio richiesti per l'ammissione al corso e relativa denominazione (*Il titolo di accesso deve essere acquisito entro il termine fissato per il perfezionamento dell'iscrizione e in ogni caso entro l'inizio delle attività didattiche*)

- ☐ Laurea specialistica conseguita ai sensi del D.M. 270/2004;
 - ☐ Laurea specialistica o magistrale conseguita secondo gli ordinamenti precedenti al D.M. 270/2004;
 - ☐ titolo rilasciato all'estero, riconosciuto idoneo dal Comitato Scientifico del corso ai soli limitati fini dell'iscrizione al corso, secondo la normativa vigente.
- I Master è riservato a Laureati in:
- ☐ Laurea in Medicina e Chirurgia
 - ☐ Laurea in Psicologia

11. Numero massimo di posti disponibili e numero minimo di iscritti senza i quali il corso non viene attivato, nonché modalità di ammissione se le domande superano il numero massimo dei posti (esame, colloquio, valutazione di titoli).

- ☐ N° Minimo: 30 (10 per ogni Ateneo)
- ☐ N° Massimo: 90 (30 per ogni Ateneo)
- ☐ Modalità di ammissione: valutazione dei titoli

RICONOSCIMENTO DI CREDITI PREGRESSI

Il 25% dei posti sono riservati ai candidati che abbiano già frequentato master, corsi di perfezionamento post laurea o corsi di aggiornamento professionale post-laurea organizzati dalle Università italiane e straniere per le quali esista idonea attestazione, congruenti con le discipline e gli obiettivi del Master. Eventuali posti con riserva non assegnati saranno attribuiti ai candidati idonei mediante scorrimento della graduatoria di merito fino ad esaurimento dei posti disponibili.

I candidati in possesso del titolo sopraindicato che avranno presentato domanda individuale per il riconoscimento dei CFU, hanno diritto al riconoscimento delle attività didattiche svolte all'interno dei Corsi suddetti ai fini del conseguimento del Master universitari, fino ad un massimo del 20%.

I candidati sono altresì obbligati alla frequenza delle attività comuni, delle attività di tirocinio e al superamento di tutte le prove di valutazione previste, intermedie e finali.

Il riconoscimento può consentire l'abbreviazione di non oltre il 20% delle attività didattiche del Master universitario.

È prevista la riduzione della quota di iscrizione al Master universitario del 20% della retta.

- ☐ N° Minimo: 1
- ☐ N° Massimo: 1
- ☐ Modalità di ammissione: bando di selezione

12. Tassa di iscrizione (indicare solo una cifra complessiva, senza distinguere Ersu o altro) (la prima rata non può essere inferiore al 50% dell'intero importo).

Per gli uditori sono previste quote di contribuzione ridotte fino ad un massimo del 50%, per gli altri corsi le quote sono ridotte fino ad un massimo del 25%. Il numero degli iscritti ai singoli insegnamenti non può eccedere il 20% del numero massimo di allievi previsto per il master, ciascun interessato può iscriversi ad un numero massimo di insegnamenti pari al conseguimento di 30 CFU).

☐ **STUDENTI STANDARD**

tassa iscrizione € 3.000,00 da pagarsi come segue:

- ↑ 1^a rata: € 1500 da pagarsi entro il 15/12/2015



Delibera n. **148/2015** del Senato Accademico del **14/07/2015**

pag. 8/18

- ↑ 2^a rata: € 1500 da pagarsi entro il 31/05/2016

☐ **STUDENTI CON RICONOSCIMENTO DI CREDITI PREGRESSI**

tassa iscrizione € 2.300,00 da pagarsi come segue:

- ↑ 1^a rata: € 1150 da pagarsi entro il 15/12/2015
- ↑ 2^a rata: € 1150 da pagarsi entro il 31/05/2016

☐ **UDITORI**

N. massimo 5

tassa iscrizione € 2.000,00 da versare in un'unica rata da pagarsi entro il 15/12/2015

N.B.: la tassa di iscrizione è comprensiva di ogni onere a carico dello studente e comprende anche il costo della partecipazione ad eventuali stage.

13. Scadenza termini presentazione domande di ammissione e di iscrizione:

- ☐ Ammissione dal 02/10/2015 al 15/11/2015
- ☐ Iscrizione dal 25/11/2015 al 15/12/2015

14. Periodo di svolgimento

(I corsi devono essere attivati entro e non oltre il mese di marzo dell'anno accademico di riferimento. (Indicare la data presunta di inizio e di termine delle attività))

- ☐ Inizio corsi 15/01/2016
- ☐ Termine corsi 17/12/2016

15. Sede/i di svolgimento del corso e delle attività.

- ☐ Università di Reggio Emilia c/o Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, viale Allegrini 9, Reggio Emilia modulo clinico
- ☐ Istituto per la Formazione e la Ricerca Applicata IFRA, Via Irnerio, 43 B - Bologna

16. Indirizzo completo della sede scientifica/organizzativa del corso.

Indicare: l'indirizzo completo, il numero telefonico, il fax e l'eventuale indirizzo di posta elettronica.

Presentazione delle domande di ammissione e selezione dei candidati:

Organizzazione didattica

Dipartimento Scienze Umane

Università di San Marino

via. N. Bonaparte, 3

47890 Città

Repubblica di San Marino

tel. 0549 887008 tel. 0549 887007

Organizzazione scientifica

Istituto di Ricerca Dislessia Evolutiva, IrIDE

Università di Urbino, Carlo Bo, via Saffi 15

Tel.0722305816



Delibera n. **148/2015** del Senato Accademico del **14/07/2015**

pag. 9/18

Cell. Omissis
e-mail: sonia.arina@uniurb.it di Urbino Carlo Bo

17. Sede amministrativa (sede di presentazione delle domande di iscrizione):

Area Processi Formativi -Ufficio Alta Formazione Post Laurea e pergamene

Indirizzo: Palazzo Passionei Via Valerio, 9 - 61029 Urbino (PU)
Telefono: 0722.304631-4632-4633-4634-4635-4636 fax 0722.304637
e-mail: altaformazione@uniurb.it

18. Piano finanziario:

N.B.: Il piano finanziario va redatto con il numero minimo e con il numero massimo di iscritti. Le entrate e le uscite devono andare a pareggio: il totale della tabella entrate deve corrispondere al totale della tabella uscite.

ENTRATE	IMPORTO		IMPORTO	
	ipotesi minima: 30 i- scritti		ipotesi minima: 90 i- scritti	
	ipotesi minima: 0 udi- tori		ipotesi minima: 5 udi- tori	
tassee di iscrizione*(1)	€ 85.000,00		€ 266.700,00	
tassa regionale per il diritto al- lo studio*(Euro 140,00)	€ 4.200,00		€ 13.300,00	
eventuali erogazioni finalizza- te al corso da parte di enti e sog- getti esterni, anche mediante sti- pula di apposita convenzione (2)				
risorse eventualmente assicu- rate dai proponenti (3)				
altro (indicare) (4).....				
TOTALE	€ 90.000,00		€ 280.000,00	

(*) la somma di detti importi costituisce la quota totale a carico degli studenti

USCITE	IMPORTO		IMPORTO
	ipotesi minima: 30 i- scritti		ipotesi minima: 90 iscritti
	ipotesi minima: 0 udi- tori		ipotesi minima: 5 uditori
- tassa regionale per il diritto allo studio	€ 4.200,00		€ 13.300,00



Delibera n. **148/2015** del Senato Accademico del **14/07/2015**

pag. 10/18

- quota a copertura delle spese generali di Ateneo (pari al 15% della somma degli importi (1),(2),(3),(4))*	€ 12.870,00		€ 40.005,00
- quota a favore delle spese per la docenza interna**	€ 14.000,00		€ 14.000,00
- quota a favore delle spese per la docenza esterna**	€ 34.000,00		€ 34.000,00
- quota per attività di coordinamento e attività ausiliarie, svolte dal personale docente	€ 2.000,00		€ 40.000,00
- quota per collaboratori	€ 500,00		€ 40.000,00
- quota a favore dell'Ateneo di San Marino alla gestione didattico-scientifica	€ 15.000,00		€ 15.000,00
- spese di funzionamento dei corsi	€ 7.000,00		€ 10.000,00
- acquisizione di strumentazione e di attrezzature varie	€ 0		€ 20.000,00
- quota a favore dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia	€ 86,00		€ 10.739,00
- quota a favore dell'Ateneo di San Marino	€ 172,00		€ 21.478,00
- quota a favore dell'Ateneo di Urbino	€ 172,00		€ 21.478,00
TOTALE	€ 90.000,00		€ 280.000,00

*La quota comprende anche la spesa di assicurazione, libretto, imposta di bollo e diploma.

** I costi per la docenza interna ed esterna non possono cambiare al variare del numero degli iscritti.

1. Denominazione del Corso

TECNICHE PER LA RIEDUCAZIONE DEI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Technique of Rehabilitation of Specific Learning Disorder

Corso di Master Universitario di I livello (congiunto Università di Urbino Carlo Bo e Università di



Delibera n. **148/2015** del Senato Accademico del **14/07/2015**

pag. 11/18

Modena e Reggio Emilia, Università di San Marino)

2. Obiettivi formativi specifici

- ☐ Acquisire conoscenze teorico pratiche sulla fisiopatologia dei processi di apprendimento in età evolutiva;
- ☐ Discutere le tecniche rieducative più utili per il recupero delle difficoltà;
- ☐ Presentare i più attuali strumenti informatici e tecnologici di supporto all'apprendimento;
- ☐ Conoscenza delle tecniche di rieducazione dei disturbi di apprendimento in età evolutiva;
- ☐ Conoscenza delle tecniche di rieducazione attraverso l'impiego del computer;
- ☐ Capacità di costruire un piano di lavoro per il potenziamento di un'abilità;
- ☐ Capacità di costruire un progetto di rieducazione e di verificarne l'efficacia.

3. Settore occupazionale al quale si riferiscono gli obiettivi formativi del corso

Il Master prevede la formazione di esperti nella rieducazione dei disturbi specifici di apprendimento. Il Master si pone l'obiettivo di formare in maniera altamente qualificata professionisti di discipline diverse, quali logopedisti, psicomotricisti, educatori, per metterli in grado di fornire a singoli utenti e enti educativi, servizi di trattamento e prevenzione nell'ambito dei disturbi di apprendimento.

4. Direttore del Corso e componenti, con relativa qualifica, del Comitato Scientifico

Si ricorda che il Comitato Scientifico deve essere composto da un numero non inferiore a quattro membri, almeno la metà dei quali docenti di ruolo dell'Ateneo. Possono inoltre farne parte docenti in servizio presso altre Università, anche estere, e esperti. Il Direttore deve essere un docente o ricercatore dell'Ateneo.

1. (Direttore) Giacomo Stella (Professore ordinario, Psicologia Clinica M-PSI/08 Università di Modena e Reggio Emilia), Condirettore Mario Rossi Monti (Professore Ordinario Psicologia Clinica M-PSI/08, Università di Urbino Carlo Bo)
2. Baldacci Massimo (Professore ordinario Pedagogia generale M-PED/01, Università di Urbino Carlo Bo)
3. Enrico Savelli (psicologo, ASL Rimini)
4. Sandro Rubicchi (Professore Ordinario Psicologia generale M-PSI/01, Università di Modena e Reggio Emilia)

5. Docenti, interni o esterni (Indicare i docenti esterni ai quali può essere conferito l'incarico didattico in base all'art.4 del Regolamento di conferimento degli incarichi di insegnamento)

- ☐ Sonia Arina – assegnista di ricerca, Dipartimento Scienze dell'Uomo, Università di Urbino Carlo Bo
- ☐ Massimo Baldacci – Professore ordinario Pedagogia generale M-PED/01 Università di Urbino Carlo Bo
- ☐ Di Pellegrino Giuseppe (Professore Straordinario Psicobiologia e Psicologia Fisiologica M-PSI/02, Università di Bologna)
- ☐ Martini Berta (Professore Associato di Pedagogia generale e sociale M-PED/01, Università di Urbino Carlo Bo)
- ☐ Carmen Belacchi – Professore associato di psicologia dello sviluppo Università, Università di Urbino Carlo Bo
- ☐ Francesco Umberto Benso – psicologo, professore a contratto Psicologia Fisiologica M-PSI/02 Università di Genova



Delibera n. **148/2015** del Senato Accademico del **14/07/2015**

pag. 12/18

- ☐ Beatrice Bertelli – psicologa, psicoterapeuta, coordinatore didattico Accademia Neuropsicologia dello Sviluppo Parma
- ☐ Andrea Biancardi - Psicologo, Centro Regionale per i Disturbi di Apprendimento e di Linguaggio in Età Evolutiva di Bologna)
- ☐ Marina Biancotto – psicologa, psicoterapeuta libera professionista
- ☐ Cristina Biolcati neuropsichiatra infantile presso Centro Regionale Disabilità Linguistiche e Cognitive in Età Evolutiva Azienda Usl Bologna
- ☐ Pier Luigi Cafaro – psicologo, docente Università degli Studi della Repubblica di San Marino
- ☐ Stefano Calzolari – direttore struttura complessa territoriale Neuropsichiatria infantile 1 APSS Trento
- ☐ Cristina Caselli – dirigente di ricerca presso l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR, psicolinguista
- ☐ Enrico Ghidoni - Neurologo, Dirigente Medico di I Livello Azienda Ospedaliera Arcispedale S.Maria Nuova di Reggio Emilia – U.O. di Neurologia – Laboratorio di Neuropsicologia - Responsabile clinico del laboratorio di neuropsicologia-Responsabile clinico del Day-Hospital di Neurologia
- ☐ Luca Grandi – responsabile del Centro Ricerche CRA, responsabile didattico CAF Tecnico Apprendimento in attività doposcolastiche per DSA università San Marino
- ☐ Cristina Iani – professore associato M/PSI/01 Psicologia Generale, Psicobiologia e Psicomетria Università Modena e Reggio Emilia.
- ☐ Maria Grazia Inzaghi – responsabile laboratorio di Neuropsicologia Istituto Quarenghi, Bergamo
- ☐ Luisa Lopez – medio responsabile Villaggio Eugenio Litta, Grottaferrata
- ☐ Dino Maschietto - Neurologo, Neuropsichiatra, ASL di San Donà di Piave VE docente di Neuropsicologia dell'handicap e Neuropsichiatria infantile in Neuropsicologia presso la Scuola di specializzazione di Neuropsichiatria Infantile Università degli Studi di Padova
- ☐ Sergio Messina – dirigente medico UONPI Caltagirone ASP3 Catania
- ☐ Paolo Onorati – docente presso Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Roma La Sapienza
- ☐ Antonella Paoletti – logopedista presso ASUR della Regione Marche Centro Neuropsicologia Clinica dell'Età evolutiva e UMEE
- ☐ Mario Rossi Monti (Professore Ordinario Psicologia Clinica M-PSI/08, Università di Urbino Carlo Bo)
- ☐ Sandro Rubicchi - Psicologo, Professore Ordinario, Università di Modena e Reggio Emilia
- ☐ Ciro Ruggerini – neuropsichiatra infantile, psichiatra, psicoterapeuta SITCC
- ☐ Enrico Savelli - psicologo clinico dell'età evolutiva presso l'U.O. di NPI dell'AUSL di Rimini, ASL Rimini
- ☐ Nicoletta Staffa – psicologa libera professionista, socio fondatore Glpa, socio fondatore Associazione StrategicaMente, collaboratore Associazione Italiana Dislessia
- ☐ Giacomo Stella – Professore ordinario, Psicologia Clinica M-PSI/08 Università di Modena e Reggio Emilia
- ☐ Riccardo Venturini – psicologo, psicoterapeuta, Direttore Servizio Minore Istituto Sicurezza Sociale San Marino
- ☐ Claudio Vio - psicologo dirigente presso UOC Età evolutiva San Donà di Piave ULSS Veneto
- ☐ Stefania Zoia – psicologa dirigente ASS1 Triestina
- ☐ Marco Zorzi – (Psicologo, Direttore del Centro Interdipartimentale di Scienze Cognitive, Univer-



Delibera n. **148/2015** del Senato Accademico del **14/07/2015**

pag. 13/18

sità degli Studi di Padova, Professore Ordinario Psicologia Generale M-PSI/01, Università di Padova)

- ☐ Cardarello Roberta (Professore Ordinario Pedagogia sperimentale M-PED/03, Università di Modena e Reggio Emilia)
- ☐ Pallotti Gabriele (Professore Associato Didattiche delle lingue moderne L-LIN/02, Università di Modena e Reggio Emilia)
- ☐ Perani Daniela, Neurologo e Radiologo, Professore Ordinario di Neuroscienze, Università Vita-Salute San Raffaele Milano M-PSI/02)
- ☐ Pincherle Maurizio (Neuropsichiatra infantile, Asur Marche ZT9 Docente a contratto di Neuropsichiatria infantile Università di Macerata)
- ☐ Stefano Vicari – Neurologo e Neuropsicologo, Dirigente di primo livello responsabile dell'Unità Operativa servizio di Neurologia e Riabilitazione IRCSS Ospedale Pediatrico Bambin Gesù; docente a contratto di Psicobiologia e Psicologia Fisiologica presso la Libera Università LUMSA di Roma

6. Collaborazioni interne ed esterne di supporto alla didattica e all'organizzazione del corso.

(Dati non obbligatori)

7. Eventuali enti e soggetti esterni disposti a collaborare a vario titolo allo svolgimento del corso (Nel caso di partnership, con Enti esterni, è obbligatorio allegare lettera di intenti per la stipula della convenzione o la convenzione stessa).

- ☐ Istituto per la Formazione e la Ricerca Applicata IFRA, Via Irnerio, 43 B – Bologna

8. Progetto generale di articolazione delle attività formative e di perfezionamento e delle attività pratiche e la suddivisione dei relativi crediti.

In questa sezione è necessario illustrare le attività di didattica frontale e di altre forme di addestramento, di studio guidato e di didattica interattiva, integrate da un periodo di attività pratiche e dall'impegno da riservare allo studio e alla preparazione individuale con l'indicazione per ciascuna del numero di ore previste e del numero di crediti attribuibili per singolo Settore Scientifico Disciplinare.

*I Corsi per Master devono prevedere almeno **60 crediti** distribuiti di norma nell'arco di **un anno**. (1500 ore di attività formative e studio individuale complessive). La frequenza al Master è obbligatoria per almeno i 2/3 di ciascuna delle attività didattiche.*

*A norma del DM 270/04 **ad 1 credito formativo** corrispondono **25 ore di lavoro per studente**, compreso lo studio individuale.*

Scheda didattica del corso

ATTIVITA' FORMATIVE TECNICHE PER LA RIEDUCAZIONE DEI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO					
insegnamenti	SSD	CFU	struttura del credito		
			n. ore lezioni frontali	n. ore didattica alternativa (elearning, formazione a distanza)	n. ore studio individuale



Delibera n. **148/2015** del Senato Accademico del **14/07/2015**

pag. 14/18

NEUROPSICOLOGIA DELLE FUNZIONI COGNITIVE E DEI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		17	185	69	171
<i>A) Fondamenti di Neurofisiologia</i>	BIO/09	2	12		38
<i>B) Neuropsicologia dell'attenzione, delle funzioni esecutive, della memoria</i>	M-PSI/01	2	27		23
<i>C) Fondamenti neuropsicologici e basi neuropsicologiche delle difficoltà dell'apprendimento e dei principali deficit neuropsicologici</i>	M-PSI/04	6	52	38	60
<i>D) Fondamenti neurologici e basi neuropsicologiche e caratteristiche cliniche delle difficoltà dell'apprendimento e dei principali deficit neuropsicologici</i>	M-PSI/04	7	94	31	50
DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI: SVILUPPO E PSICOPATOLOGIA		11	115	60	100
<i>A) Sviluppo e psicopatologia dei Disturbi evolutivi specifici Modelli neuropsicologici dei DSA</i>	M-PSI/08	7	85	30	60
<i>B) Nosografia, etiologia, epidemiologia, neuroradiologia dei disturbi specifici di apprendimento</i>	MED/39	4	30	30	40
RIEDUCAZIONE DEI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		10	100	53	97
<i>A) Pedagogia Speciale</i>	M-PED/03	1	8		17
<i>B) Principi della riabilitazione neuropsicologica</i>	MED/32	3	24	21	30
<i>C) Modelli di intervento nella rieducazione dei disturbi specifici di apprendimento</i>	MED/39	6	68	32	50
STAGE		12		300	
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE: DISCUSSIONE CASI CLINICI		4		100	
PROVA FINALE		6		150	
TOTALE		60	400	732	368

La prova finale è obbligatoria, la tesi no

La struttura del Master annuale prevede complessivamente non meno di 1500 ore di attività formative.

9. Modalità di svolgimento delle verifiche e delle prove intermedie o delle prove finali.



Delibera n. **148/2015** del Senato Accademico del **14/07/2015**

pag. 15/18

PROVE INTERMEDIE/VERIFICHE	
N.	(data o periodo)
1	Giugno 2016

10. Titoli di studio richiesti per l'ammissione al corso e relativa denominazione (*Il titolo di accesso deve essere acquisito entro il termine fissato per il perfezionamento dell'iscrizione e in ogni caso entro l'inizio delle attività didattiche*)

- ☐ Laurea (triennale, specialistica, magistrale, vecchio ordinamento)
- ☐ titolo rilasciato all'estero, riconosciuto idoneo dal Comitato Scientifico del corso ai soli limiti finì dell'iscrizione al corso, secondo la normativa vigente.

I Master è riservato a Laureati in:

- ☐ Laurea in Psicologia CLASSE L/24
- ☐ Laurea in Professioni Sanitarie della Riabilitazione CLASSE L/SNT02
- ☐ Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione CLASSE L19

11. Numero massimo di posti disponibili e numero minimo di iscritti senza i quali il corso non viene attivato, nonché modalità di ammissione se le domande superano il numero massimo dei posti (esame, colloquio, valutazione di titoli).

- ☐ N° Minimo: 30 (10 per ogni Ateneo)
- ☐ N° Massimo: 90 (30 per ogni Ateneo)
- ☐ Modalità di ammissione: valutazione dei titoli

RICONOSCIMENTO DI CREDITI PREGRESSI

Il 25% dei posti sono riservati ai candidati che abbiano già frequentato master, corsi di perfezionamento post laurea o corsi di aggiornamento professionale post-laurea organizzati dalle Università italiane e straniere per le quali esista idonea attestazione, congruenti con le discipline e gli obiettivi del Master. Eventuali posti con riserva non assegnati saranno attribuiti ai candidati idonei mediante scorrimento della graduatoria di merito fino ad esaurimento dei posti disponibili.

I candidati in possesso del titolo sopraindicato che avranno presentato domanda individuale per il riconoscimento dei CFU, hanno diritto al riconoscimento delle attività didattiche svolte all'interno dei Corsi suddetti ai fini del conseguimento del Master universitari, fino ad un massimo del 20%.

I candidati sono altresì obbligati alla frequenza delle attività comuni, delle attività di tirocinio e al superamento di tutte le prove di valutazione previste, intermedie e finali.

Il riconoscimento può consentire l'abbreviazione di non oltre il 20% delle attività didattiche del Master universitario.

È prevista la riduzione della quota di iscrizione al Master universitario del 20% della retta.

- ☐ N° Minimo: 1
- ☐ N° Massimo: 1
- ☐ Modalità di ammissione: bando di selezione

UDITORE:

5 posti (n.5) riservati agli uditori. I candidati dovranno essere in possesso di un Laurea triennale generica o aver praticato insegnamento nelle scuole di qualunque ordine e grado per almeno 3 anni. I candidati sono obbligati alla frequenza dei 2/3 delle attività didattiche. È prevista una quota di iscrizione specifica al Master universitario.

12. Tassa di iscrizione (indicare solo una cifra complessiva, senza distinguere Ersu o altro) (la prima rata non può essere inferiore al 50% dell'intero importo).



Delibera n. **148/2015** del Senato Accademico del **14/07/2015**

pag. 16/18

Per gli uditori sono previste quote di contribuzione ridotte fino ad un massimo del 50%, per gli altri corsi le quote sono ridotte fino ad un massimo del 25%. Il numero degli iscritti ai singoli insegnamenti non può eccedere il 20% del numero massimo di allievi previsto per il master, ciascun interessato può iscriversi ad un numero massimo di insegnamenti pari al conseguimento di 30 CFU).

☐ **STUDENTI STANDARD**

tassa iscrizione € 3.000,00 da pagarsi come segue:

- ↑ 1^a rata: € 1500 da pagarsi entro il 15/12/2015
- ↑ 2^a rata: € 1500 da pagarsi entro il 31/05/2016

☐ **STUDENTI CON RICONOSCIMENTO DI CREDITI PREGRESSI**

tassa iscrizione € 2.300,00 da pagarsi come segue:

- ↑ 1^a rata: € 1150 da pagarsi entro il 15/12/2015
- ↑ 2^a rata: € 1150 da pagarsi entro il 31/05/2016

☐ **UDITORI**

N. massimo 5

tassa iscrizione € 2.000,00 da versare in un'unica rata da pagarsi entro il 15/12/2015

N.B.: la tassa di iscrizione è comprensiva di ogni onere a carico dello studente e comprende anche il costo della partecipazione ad eventuali stage.

13. Scadenza termini presentazione domande di ammissione e di iscrizione:

- ☐ Ammissione dal 02/10/2015 al 15/11/2015
- ☐ Iscrizione dal 25/11/2015 al 15/12/2015

14. Periodo di svolgimento

(I corsi devono essere attivati entro e non oltre il mese di marzo dell'anno accademico di riferimento. (Indicare la data presunta di inizio e di termine delle attività))

- ☐ Inizio corsi 15/01/2016
- ☐ Termine corsi 17/12/2016

15. Sede/i di svolgimento del corso e delle attività.

- ☐ Istituto per la Formazione e la Ricerca Applicata IFRA, Via Imerio, 43 B - Bologna.
- ☐ Università di San Marino: c/o Dipartimento Scienze Umane, via N. Bonaparte, 3 47899 San Marino.

16. Indirizzo completo della sede scientifica/organizzativa del corso.

Indicare: l'indirizzo completo, il numero telefonico, il fax e l'eventuale indirizzo di posta elettronica.

Presentazione delle domande di ammissione e selezione dei candidati:

Organizzazione didattica

Dipartimento Scienze Umane
Università di San Marino
via. N. Bonaparte, 3
47890 Città
Repubblica di San Marino
tel. 0549 887008 tel. 0549 887007



Delibera n. **148/2015** del Senato Accademico del **14/07/2015**

pag. 17/18

Organizzazione scientifica

Istituto di Ricerca Dislessia Evolutiva, IrIDE
Università di Urbino, Carlo Bo, via Saffi 15
Tel.0722305816
Cell. Omissis
e-mail: sonia.arina@uniurb.it di Urbino Carlo Bo

17. Sede amministrativa (Sede di presentazione delle domande di iscrizione):

Area Processi Formativi -Ufficio Alta Formazione Post Laurea e pergamene

Indirizzo: Palazzo Passionei Via Valerio, 9 - 61029 Urbino (PU)
Telefono: 0722.304631-4632-4633-4634-4635-4636 fax 0722.304637
e-mail: altaformazione@uniurb.it

18. Piano finanziario:

N.B.: Il piano finanziario va redatto con il numero minimo e con il numero massimo di iscritti. Le entrate e le uscite devono andare a pareggio: il totale della tabella entrate deve corrispondere al totale della tabella uscite.

ENTRATE	IMPORTO		IMPORTO	
	ipotesi minima: 30 i- scritti		ipotesi minima: 90 i- scritti	
	ipotesi minima: 0 udi- tori		ipotesi minima: 5 udi- tori	
tasse di iscrizione*(1)	€ 85.000,00		€ 266.700,00	
tassa regionale per il diritto al- lo studio*(Euro 140,00)	€ 4.200,00		€ 13.300,00	
eventuali erogazioni finalizzate al corso da parte di enti e soggetti esterni, anche mediante stipula di apposita convenzione (2)				
risorse eventualmente assicu- rate dai proponenti (3)				
altro (indicare) (4).....				
TOTALE	€ 90.000,00		€ 280.000,00	

(*) la somma di detti importi costituisce la quota totale a carico degli studenti

USCITE			
IMPORTO		IMPORTO	



Delibera n. **148/2015** del Senato Accademico del **14/07/2015**

pag. 18/18

	ipotesi minima: 30 i- scritti		ipotesi minima: 90 iscritti	
	ipotesi minima: 0 udi- tori		ipotesi minima: 5 uditori	
- taxa regionale per il di- ritto allo studio	€ 4.200,00		€ 13.300,00	
- quota a copertura delle spese generali di Ateneo (pari al 15% della somma degli im- porti (1),(2),(3),(4))*	€ 12.870,00		€ 40.005,00	
- quota a favore delle spese per la docenza inter- na**	€ 14.000,00		€ 14.000,00	
- quota a favore delle spese per la docenza ester- na**	€ 34.000,00		€ 34.000,00	
- quota per attività di co- ordinamento e attività ausilia- rie, svolte dal personale do- cente	€ 2.000,00		€ 40.000,00	
- quota per collaboratori	€ 500,00		€ 40.000,00	
- quota a favore dell'Ateneo di San Marino per gestione didattico-scientifica	€ 15.000,00		€ 15.000,00	
- spese di funzionamento dei corsi	€ 7.000,00		€ 10.000,00	
- acquisizione di strumen- tazione e di attrezzature varie	€ 0		€ 20.000,00	
- quota a favore dell'Ateneo di Modena e Reg- gio Emilia	€ 86,00		€ 10.739,00	
- quota a favore dell'Ateneo di San Marino	€ 172,00		€ 21.478,00	
- quota a favore dell'Ateneo di Urbino	€ 172,00		€ 21.478,00	
TOTALE	€ 90.000,00		€ 280.000,00	

*La quota comprende anche la spesa di assicurazione, libretto, bollo e diploma.

**I costi per la docenza interna ed esterna non possono cambiare al variare del numero degli i-
scritti.