



Delibera n. **207/2015** del Senato Accademico del **24/11/2015**

pag. 1/20

OGGETTO: <b>Istituzione corsi di alta formazione per l'a.a. 2015/2016</b>			
N. o.d.g.: 07/10	Rep. n. 207/2015	Prot. n. 37035	UOR: UFFICIO ALTA FORMAZIONE, POST LAUREA, PERGAMENE

Nominativo	F	C	A	As
Vilberto STOCCHI	X			
Martino ABBRACCIAMENTO	X			
Anna GUERRA	X			
Francesco Santino LOBRIGLIO	X			
Marco CANGIOTTI	X			
Orazio CANTONI	X			
Nicola PANICHI	X			
Paolo PASCUCCI	X			
Gino TAROZZI	X			

Nominativo	F	C	A	As
Piero TOFFANO	X			
Donatella DESIDERI	X			
Alberto FABBRI	X			
Mauro FORMICA	X			
Jan Marten Ivo KLAVER	X			
Rosella PERSI	X			
Elena VIGANO'	X			
Vincenzo ACCONCIA	X			
Paola CECCAROLI	X			

**Legenda:** (F - Favorevole) - (C - Contrario) - (A - Astenuto) - (As - Assente)

Partecipano il Pro-Rettore Vicario Prof. Giorgio Calcagnini e il Direttore Generale Dott. Alessandro Perfetto.

Il Senato Accademico

- visto lo Statuto della Università degli Studi di Urbino Carlo Bo emanato con D.R. 138 /2012 del 2 aprile 2012, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale del 16 aprile 2012 n.89;
- visto il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica 3 novembre 1999, n. 509";
- visto il Regolamento in materia di corsi di master universitari e dei corsi di alta formazione, corsi di formazione permanente e summer / winter school, emanato con Decreto Rettoriale N.44 del 31 gennaio 2014;
- vista la Delibera n. 139/2015 del 13 ottobre 2015 del Direttore del Dipartimento di Scienze dell'Uomo (DIPSUM) relativa alle proposte di attivazione dei corsi di Alta Formazione in "Psicodiagnostica clinica" e in "Strategie, tecnologie, comunicazione nell'insegnare e nell'apprendere. Strumenti pratici e operativi per bambini con sviluppo tipico e atipico";
- vista la Disposizione del Direttore del Dipartimento di Scienze Pure ed Applicate (DiSPeA) n. 8/2015 del 10 novembre 2015 relativa alla proposta di attivazione del corso di Alta Formazione in "La Terra a tavola – Geologia e gusto: Narratore del gusto e della cultura, comunicatore del benessere e selezionatore delle tipicità italiane";
- vista la Disposizione del Direttore del Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM) n. 10/2015 del 19.11.2015 con la quale venivano modificati gli artt. 12 (relativo alle tasse) e 13 (relativo alle scadenze domande ammissione ed iscrizione) del regolamento del corso di Alta formazione in "Psicodiagnostica clinica";
- sentito il Direttore Generale;

delibera

1. di istituire nell'a.a. 2015/2016 i seguenti corsi di Alta Formazione:
  - o "Psicodiagnostica clinica"
  - o "Strategie, tecnologie, comunicazione nell'insegnare e nell'apprendere. Strumenti pratici e operativi per bambini con sviluppo tipico e atipico"



## Delibera n. **207/2015** del Senato Accademico del **24/11/2015**

pag. 2/20

- “La Terra a tavola – Geologia e gusto: Narratore del gusto e della cultura, comunicatore del benessere e selezionatore delle tipicità italiane”;
- 2. di approvare le proposte scientifiche ed i piani finanziari dei corsi nei testi sotto riportati;

### **Dipartimento di Studi Umanistici**

Corso di Alta Formazione in “Psicodiagnostica clinica”

Data attivazione: febbraio 2016

N. minimo iscritti: 15

N. massimo iscritti: 25

Importo della contribuzione: euro 600,00

Sede: Urbino, Rimini

Corso di Alta Formazione in “Strategie, tecnologie, comunicazione nell’insegnare e nell’apprendere. Strumenti pratici e operativi per bambini con sviluppo tipico e atipico”;

Data attivazione: marzo 2016

N. minimo iscritti: 10

N. massimo iscritti: 70

Importo della contribuzione: euro 390,00

Sede: Urbino

### **Dipartimento di Scienze Pure ed Applicate**

Corso di Alta Formazione in “La Terra a tavola – Geologia e gusto: Narratore del gusto e della cultura, comunicatore del benessere e selezionatore delle tipicità italiane”;

Data attivazione: maggio 2016

N. minimo iscritti: 10

N. massimo iscritti: 50

Importo della contribuzione: euro 600,00

Sede: Urbino. Aziende agroalimentari ed enologiche del territorio marchigiano e romagnolo

## **CORSO DI ALTA FORMAZIONE IN “PSICODIAGNOSTICA CLINICA”**

1. **Denominazione del corso** (indicare il titolo anche in lingua inglese)

Corso di Alta Formazione post-lauream in “**Psicodiagnostica clinica**” “**Post-graduate Course in Clinical Psychodiagnosics**” (I livello).

Tipo di corso (barrare la casella):

- ☒ Corso di Alta Formazione (da 10 a 30 CFU)
- ☐ Corso di Formazione permanente (da 4 a 15 CFU)
- ☐ Summer/Winter school con rilascio CFU (da 4 a 12 CFU)
- ☐ Summer/Winter school senza rilascio di CFU

2. **Obiettivi formativi specifici**



## Delibera n. 207/2015 del Senato Accademico del 24/11/2015

pag. 3/20

La psicodiagnosi rappresenta una delle attività caratterizzanti l'attività dello psicologo clinico per utenti sia in età adulta sia in età evolutiva.

Per effettuare corrette psicodiagnosi, oltre a conoscenze teoriche sui diversi tipi di disturbo che possono interferire sul benessere psico-sociale dell'individuo, in diverse fasi della vita, sono necessarie anche conoscenze tecniche specifiche circa gli strumenti idonei alla individuazione dei diversi quadri clinici.

I corsi di laurea in Psicologia forniscono, in genere, solo competenze di base sulla testistica, sia per l'ampiezza della gamma degli strumenti attualmente disponibili sia per i continui aggiornamenti degli stessi, per cui uno psicologo spesso non ha la padronanza necessaria per l'applicazione dei diversi tipi di test che costituiscono la "cassetta degli attrezzi" indispensabile per lo svolgimento della professione nell'ambito clinico.

Il corso di perfezionamento ha la finalità generale di trasmettere conoscenze teoriche e tecniche sull'uso delle principali tipologie di test psicologici, utili all'effettuazione di diagnosi e alla predisposizione di piani di trattamento nelle diverse tipi di disturbo psicologico in età sia evolutiva sia adulta.

Obiettivi specifici del corso riguardano la formazione teorico-pratica relativa all'assessment in diverse aree:

- assessment delle abilità intellettive (WISC, WAIS, Raven)
- assessment della struttura della personalità (MMPI, CBA)
- assessment dell'apprendimento (test per la valutazione delle abilità di lettura, scrittura, calcolo)
- assessment delle funzioni neuropsicologiche
- assessment delle abilità linguistiche (test per la valutazione della comprensione e produzione lessicale, delle abilità morfo-sintattiche e delle abilità metalinguistiche)

Speciale spazio verrà destinato alle esercitazioni pratiche sull'uso delle versioni più recenti degli strumenti (per es. WISC-IV, AC-MT-R) o delle ultime standardizzazioni (per es. Raven: CPM2008; SPM2013)

### 3. Settore occupazionale al quale si riferiscono gli obiettivi formativi del corso

Laureati in Psicologia che operano o intendono operare come clinici dell'età evolutiva e degli adulti nel settore sia pubblico sia privato.

### 4. Direttore del Corso

**Il Direttore deve essere un docente o ricercatore dell'Ateneo.**

*(Possono inoltre farne parte docenti in servizio presso altre Università, anche estere, e esperti.)*

1. CARMEN BELACCHI (Direttore)

### 5. Docenti interni o esterni (Indicare i docenti esterni ai quali può essere conferito l'incarico didattico in base all'art.4 del Regolamento di conferimento degli incarichi di insegnamento )

- Elena Acquarini - Ricercatore confermato di Psicologia clinica – Università di Urbino Carlo Bo
- Giovanna Biagetti Psicologa specializzata in DSA, psicoterapeuta indirizzo "terapia cognitivo-comportamentale, esperto nella diagnosi e terapia degli abusi infantili
- Emanuela Capotosto – Psicologa, esperta nell'assessment del deterioramento cognitivo nella popolazione anziana
- Silvana Cilia – Psicologo, psicoterapeuta indirizzo cognitivo-comportamentale.
- Cesare Cornoldi - Professore ordinario di Psicologia generale – Università di Padova
- Rossana De Beni - Professore ordinario di Psicologia generale – Università di Padova
- Noemi Del Bianco – Psicologo psicoterapeuta specializzata in "Psicologia nel ciclo di vita"; esperta in Disturbi dell'apprendimento
- David Giofrè – Psicologo - assegnista di ricerca - Università di Padova
- Denise Manchisi - Psicologa clinica e psicoterapeuta cognitivo-comportamentale
- Susanna Pizzo - Psicologo psicoterapeuta indirizzo "terapia cognitivo-comportamentale"
- Ezio Sanavio - Professore ordinario di Psicologia generale – Università di Padova



Delibera n. **207/2015** del Senato Accademico del **24/11/2015**

pag. 4/20

- Edoardo Virgili – Dottore di ricerca in Psicologia – Esperto di disturbi di apprendimento (di discalculia)

**6. Collaborazioni interne ed esterne di supporto alla didattica e all'organizzazione del corso.**  
(Dati non obbligatori)

**7. Eventuali enti e soggetti esterni disposti a collaborare a vario titolo allo svolgimento del corso.** (Nel caso di partnership con enti e soggetti esterni, è obbligatorio allegare lettera di intenti per la stipula della convenzione o la convenzione stessa)

**8. Progetto generale di articolazione delle attività formative e di perfezionamento e delle attività pratiche e la suddivisione dei relativi crediti.**

*In questa sezione è necessario illustrare l'impegno complessivo del corso, le attività di didattica frontale e di altre forme di addestramento, di studio guidato e di didattica interattiva, integrate da un eventuale periodo di attività pratiche e dall'impegno da riservare allo studio e alla preparazione individuale con l'indicazione per ciascuna del numero di ore previste e del numero di crediti attribuibili per singolo Settore Scientifico Disciplinare.*

**Un corso di Alta Formazione prevede il rilascio da 10 a 30 CFU; un corso di Formazione Permanente da 4 a 15 CFU, le Summer/Winter School da 4 a 12 CFU. Le Summer/Winter School possono prevedere di non rilasciare CFU.**

*La frequenza ai corsi è obbligatoria per almeno i 2/3 di ciascuna delle attività didattiche e si conclude con il rilascio di un attestato di partecipazione corredato dell'attribuzione di eventuali crediti universitari acquisiti in seguito al superamento di esami o di altra forma di verifica di profitto.*

*A norma del DM 270/04 ad 1 credito formativo corrispondono 25 ore di lavoro per studente, compreso lo studio individuale.*

**Scheda didattica del corso** (non compilare in caso di Summer/Winter School che non prevedono il rilascio di CFU)

ATTIVITÀ FORMATIVE					
INSEGNAMENTI	SSD	CFU	Struttura del credito		
			N. ore lezioni frontali	N. ore di didattica alternativa	N. ore studio individuale
Psicologia clinica	M-PSI/08	2	8	10	32
Psicodiagnostica	M-PSI/08	2	8	10	32
Teoria e tecnica dei test	M-PSI/03	1	8		17
Psicologia generale	M-PSI/01	1	8		17
Psicologia dello sviluppo	M-PSI/04	1	8		17
Strategie educative e di riabilitazione	M-PSI/04	1	8		17
Altre: discussione casi, simulazioni, esercitazione di somministrazione di test, stesura diagnosi e piani di trattamento)		3		32	43
(barrare la casella d'interesse)					
<input type="checkbox"/> Stage o Project work					
<input type="checkbox"/> Stage					



Delibera n. **207/2015** del Senato Accademico del **24/11/2015**

pag. 5/20

<input type="checkbox"/> <b>Project work</b>					
<b>Ulteriori attività formative</b>					
<b>Prova finale:</b>		3			75
<b>Totale</b>		14	48	52	250

La struttura del corso prevede complessivamente n. 350 ore di attività formative, corrispondenti a n. 14 CFU.

**9. Modalità di svolgimento delle verifiche e delle prove intermedie o delle prove finali**

( La prova finale può rilasciare CFU solo se previste anche le prove intermedie. Le prove di verifica intermedie danno luogo ad un giudizio di “idoneità” )

PROVE INTERMEDIE/VERIFICHE o FINALI	
N.	(ultima giornata del corso)
<b>1</b>	Prova con domande aperte e a risposta multipla
<b>2</b>	Presentazione di una tesina di approfondimento sull'uso di uno specifico test, a scelta del corsista

**10. Requisiti di accesso, modalità di selezione**

*Indicare i titoli di studio richiesti con relativa denominazione. I corsi di Alta Formazione sono aperti a coloro che siano in possesso dei seguenti titoli universitari: diploma universitario, laurea triennale, laurea specialistica o magistrale; i corsi di Formazione permanente e le Summer/Winter School sono aperti anche ai possessori di diploma di scuola media secondaria superiore; indicare eventuali altri requisiti di accesso ad es. conoscenza della lingua inglese, conoscenze informatiche; specificare la modalità di selezione e relativa documentazione da presentare: esame, colloquio, valutazione di titoli, ecc.)*

Il titolo di accesso deve essere acquisito entro il termine fissato per il perfezionamento dell'iscrizione e in ogni caso entro l'inizio delle attività didattiche.

- Laurea quinquennale o specialistica o magistrale in Discipline psicologiche
- Sono ammessi anche laureati che abbiano acquisito il titolo accademico all'estero purché equipollente.

L'ammissione al corso è subordinata alla valutazione del curriculum formativo e professionale dei candidati: sono considerati titoli preferenziali esperienze professionali nel settore delle disabilità in età evolutiva e/o adulta

**11. Durata del corso, numero massimo di posti disponibili e numero minimo di iscritti senza i quali il corso non viene attivato nonché modalità di ammissione in caso le domande superino il numero massimo dei posti** (esame, colloquio, valutazione di titoli).

**(I corsi presentati entro il 31 marzo devono essere attivati entro il mese di ottobre dell'anno accademico di riferimento, i corsi presentati entro il 31 ottobre devono essere attivati entro il mese di marzo dell'anno accademico di riferimento )** Indicare la data presunta di inizio e di fine corso

Data presunta di inizio e fine corso : dal 26 febbraio 2016 / al 30 settembre 2016

N° Minimo di posti disponibili: 15

N° Massimo di posti disponibili : 25



Delibera n. **207/2015** del Senato Accademico del **24/11/2015**

pag. 6/20

**12. Tassa di iscrizione** (modalità di pagamento: la 1<sup>a</sup> rata non può essere inferiore al 50% dell'intero importo; per gli uditori sono previste quote di contribuzione ridotte, fino ad un massimo del 25% della quota di contribuzione prevista)

€ 600,00

da pagarsi come segue:

versamento unico da pagarsi entro il 19/02/2016

UDITORI (possono essere previsti nella percentuale massima del 20% dei partecipanti)

N. da un minimo di 3 ad un massimo di 5 ( in base alla numerosità minima e massima di 15 o 25 partecipanti previsti)

€ 300,00 da pagarsi con versamento unico all'iscrizione

**13. Scadenza termini presentazione domande di ammissione e di iscrizione**

Scadenza termini presentazione domanda di ammissione entro il 29.01.2016

Scadenza termini pubblicazione graduatoria di ammissione entro il 4.02.2016

Scadenza termini presentazione domanda di iscrizione entro il 19.02.2016

**14. Sede/i di svolgimento del corso e delle attività**

- Polo Volponi Università di Urbino Carlo Bo - Via Saffi, 15

- ICT di Rimini, Via Mentana, 36

**15. Indirizzo completo della sede scientifica/organizzativa del corso**

*Indicare: l'indirizzo completo, il numero telefonico, il fax ed indirizzo di posta elettronica.*

- Via Saffi, 15 61029 URBINO tel. 0722/305813 fax 0722/305812 [carmen.belacchi@uniurb.it](mailto:carmen.belacchi@uniurb.it)

**16. Sede amministrativa ( sede di presentazione della domanda di iscrizione):**

Area Processi Formativi - Ufficio Alta Formazione Post Laurea e pergamene

Indirizzo: Palazzo Passionei Via Valerio, 9 - 61029 Urbino (PU)

Telefono: 0722.304631-4632-4633-4634-4635-4636-4639 fax 0722.304637

e-mail: [altaformazione@uniurb.it](mailto:altaformazione@uniurb.it)

**17. Piano finanziario**

*Il piano finanziario va redatto con il numero minimo e con il numero massimo di iscritti; le entrate e le uscite devono andare a pareggio: il totale della tabella entrate deve corrispondere al totale della tabella uscite.*

*Per i corsi che rilasciano CFU la quota spettante all'Ateneo è pari al 15% degli importi delle voci delle entrate(1),(2),(3),(4).*

*Per i corsi di Summer/Winter School che non prevedono il rilascio di CFU la quota spettante all'Ateneo è pari al 10% degli importi delle voci delle entrate(1),(2),(3),(4).*

ENTRATE	IMPORTO (ipotesi minima: n°. 15 iscritti e n°....uditori se previsti)	IMPORTO (ipotesi massima: n°. 25 iscritti e n°....uditori se previsti)
<i>tasse di iscrizione* (1)</i>	€ 9.000,00	



Delibera n. **207/2015** del Senato Accademico del **24/11/2015**

pag. 7/20

		€ 15.000,00
eventuali erogazioni finalizzate al corso da parte di enti e soggetti esterni, anche mediante stipula di apposita convenzione (2)		
risorse eventualmente assicurate dai proponenti (3)		
altro (indicare) (4).....		
<b>TOTALE</b>	€ 9.000,00	€ 15.000,00

(\*) la somma di detto importo costituisce la quota a carico degli studenti iscritti

USCITE	IMPORTO (ipotesi minima: n°. 15 iscritti)	IMPORTO (ipotesi massima: n°. 25 iscritti)
- quota a copertura delle spese generali di Ateneo*	€ 1.350,00	€ 2.250,00
- quota a favore delle spese per la docenza interna**	€ 2.500,00	€ 2.500,00
- quota a favore delle spese per la docenza esterna**	€ 3.500,00	€ 3.500,00
- missioni, rimborsi spese per docenti interni ed esterni	€ 1.000,00	€ 3.000,00
- quota per attività di coordinamento e attività ausiliarie, svolte dal personale docente	0	€ 2.100,00
- quota per collaboratori		
- spese di funzionamento dei corsi	€ 650,00	€ 650,00
- acquisizione di strumentazione e di attrezzature varie	0	€ 1.000,00
<b>TOTALE</b>	€ 9.000,00	€ 15.000,00

(\*) La quota comprende anche la spesa di assicurazione e imposta di bollo

(\*\*) I costi per la docenza interna ed esterna non possono cambiare al variare del numero degli iscritti.

**CORSO DI ALTA FORMAZIONE IN “STRATEGIE, TECNOLOGIE, COMUNICAZIONI NELL’INSEGNARE E NELL’APPRENDERE. STRUMENTI PRATICI E OPERATIVI PER BAMBINI CON SVILUPPO TIPICO E ATIPICO”**

**1. Denominazione del corso** (indicare il titolo anche in lingua inglese)

**“Strategie, tecnologie, comunicazione nell’insegnare e nell’apprendere. Strumenti pratici e operativi per bambini con sviluppo tipico e atipico”**

**"Strategies, technology, communication in teaching and learning. Practical tools for children with typical and atypical development "**

Tipo di corso (barrare la casella):

☒ Corso di Alta Formazione (10 CFU)

**2. Obiettivi formativi specifici**





## Delibera n. **207/2015** del Senato Accademico del **24/11/2015**

pag. 8/20

Il Corso si propone di fornire ai partecipanti strumenti concreti e metodologie pratiche da utilizzare nei contesti di insegnamento-apprendimento con tutti i bambini, anche con coloro che si trovano in difficoltà, per favorire l'accesso ai concetti e ai contenuti disciplinari attraverso una pluralità di canali e di strategie.

Nel corso delle lezioni si potrà apprendere ed esperire in prima persona l'impiego e la funzionalità di pratiche di insegnamento, di strumenti tecnologici e di strategie comunicativo-relazionali che tengano conto delle differenze individuali e delle difficoltà specifiche dei ragazzi e, senza mortificarne l'autostima e le effettive capacità intellettuali, ne favoriscano lo sviluppo dell'autonomia e la crescita del senso di efficacia personale.

Il Corso è rivolto a persone che già affrontano tali problematiche e che vogliano pertanto approfondire conoscenze e competenze specifiche, sia a persone che desiderino formarsi per intraprendere la carriera nei contesti formativi dell'insegnamento e dell'educazione.

L'iscrizione al Corso di Alta Formazione è compatibile con la contemporanea iscrizione ad un master, ad un corso di laurea o di laurea magistrale, ad un dottorato di ricerca, o al TFA.

Uditori

Possono partecipare in qualità di uditori anche coloro che desiderano frequentare il corso senza essere in possesso del titolo di studio richiesto (ad esempio, chi possiede solo un diploma di scuola superiore relativo agli ambiti dell'educazione al nido o alla materna, oppure a quello dell'insegnamento alla primaria). Le domande verranno valutate dalla Direzione del Corso se congruenti con l'ambito formativo del Corso.

Gli uditori non sostengono esami e verifiche, non conseguono crediti, ed al termine del corso viene ad essi rilasciato un attestato di partecipazione. Per gli uditori è prevista una quota di contribuzione ridotta.

### **3. Settore occupazionale al quale si riferiscono gli obiettivi formativi del corso**

Il corso è rivolto a coloro che sono già docenti di ruolo e non di ruolo delle scuole di ogni ordine e ai neolaureati che desiderano formarsi per intraprendere la carriera dell'insegnamento, ad educatori, psicologi, assistenti sociali, logopedisti, riabilitatori, che operano, sia nel pubblico sia nel privato, nell'ambito di servizi educativi, scolastici, riabilitativi, sociali e sanitari e a chi desideri consolidare o approfondire le conoscenze e gli strumenti validi da utilizzare nell'ambito della propria vita personale e professionale all'interno delle istituzioni educative (scuola e famiglia) e sociali.

### **4. Direttore del Corso**

**Il Direttore deve essere un docente o ricercatore dell'Ateneo.**

*(Possono inoltre farne parte docenti in servizio presso altre Università, anche estere, e esperti.)*

1. (Direttore)

Mario Rizzardi, Docente di Psicopedagogia e di Psicologia dello sviluppo M-PED/01 - DISTUM

### **5. Docenti interni o esterni** (Indicare i docenti esterni ai quali può essere conferito l'incarico didattico in base all'art. 4 del Regolamento di conferimento degli incarichi di insegnamento)

Docenti interni:

Prof. Mario Rizzardi, Associato di Pedagogia generale e sociale M-PED/01 - DISTUM;

Docenti esterni:

Dott.ssa Giovanna Di Pasquale, Presidente della Cooperativa Accaparlante (Bo) e formatrice, ricercatrice e valutatrice in campo educativo e sociale della società CONTEXT

Dott. Gian Marco Malagoli, Esperto LIM del Ministero dell'Istruzione per la formazione e il tutoraggio progetto LIM per la scuola secondaria di primo grado e Esperto LIM del Ministero dell'Istruzione per





Delibera n. **207/2015** del Senato Accademico del **24/11/2015**

pag. 9/20

la formazione e il tutoraggio progetto LIM per la scuola primaria  
Dott.ssa Elisa Passerini, Formatrice sulle funzionalità delle nuove tecnologie in ambito didattico e sul Cooperative Learning

**6. Collaborazioni interne ed esterne di supporto alla didattica e all'organizzazione del corso.**

(Dati non obbligatori)

PuntoCon di Contarelli Giovanni

**7. Eventuali enti e soggetti esterni disposti a collaborare a vario titolo allo svolgimento del corso.** (Nel caso di partnership con enti e soggetti esterni, è obbligatorio allegare lettera di intenti per la stipula della convenzione o la convenzione stessa)

**8. Progetto generale di articolazione delle attività formative e di perfezionamento e delle attività pratiche e la suddivisione dei relativi crediti.**

*In questa sezione è necessario illustrare l'impegno complessivo del corso, le attività di didattica frontale e di altre forme di addestramento, di studio guidato e di didattica interattiva, integrate da un eventuale periodo di attività pratiche e dall'impegno da riservare allo studio e alla preparazione individuale con l'indicazione per ciascuna del numero di ore previste e del numero di crediti attribuibili per singolo Settore Scientifico Disciplinare.*

**Un corso di Alta Formazione prevede il rilascio da 10 a 30 CFU; un corso di Formazione Permanente da 4 a 15 CFU, le Summer/Winter School da 4 a 12 CFU. Le Summer/Winter School possono prevedere di non rilasciare CFU.**

*La frequenza ai corsi è obbligatoria per almeno i 2/3 di ciascuna delle attività didattiche e si conclude con il rilascio di un attestato di partecipazione corredato dell'attribuzione di eventuali crediti universitari acquisiti in seguito al superamento di esami o di altra forma di verifica di profitto.*

*A norma del DM 270/04 **ad 1 credito formativo** corrispondono **25 ore di lavoro per studente**, compreso lo studio individuale.*

**Scheda didattica del corso** (non compilare in caso di Summer/Winter School che non prevedono il rilascio di CFU)

ATTIVITÀ FORMATIVE					
INSEGNAMENTI	SSD	CFU	Struttura del credito		
			N. ore lezioni frontali	N. ore didattica alternativa	N. ore studio individuale
Psicopedagogia della comunicazione	M-PED/01	2	10	10	30
Relazioni interpersonali efficaci e apprendimento	M-PED/01	2	10	10	30
Strumenti e tecnologie didattiche nell'apprendimento tipico e nei disturbi dell'apprendimento	M-PED/01	3	10	10	55
Stili di apprendimento e differenze individuali	M-PED/01	2	10	10	30



Delibera n. **207/2015** del Senato Accademico del **24/11/2015**

pag. 10/20

Prova finale:		1			25
Totale		10	40	40	170

La struttura del corso prevede complessivamente n. 250 ore di attività formative, corrispondenti a n. 10 CFU.

**9. Modalità di svolgimento delle verifiche e delle prove intermedie o delle prove finali**

(La prova finale può rilasciare CFU solo se previste anche le prove intermedie. Le prove di verifica intermedie danno luogo ad un giudizio di “idoneità”)

PROVE INTERMEDIE/VERIFICHE o FINALI	
N.	
1	PROVA INTERMEDIA: a metà corso circa
2	PROVA FINALE: alla fine del corso

**10. Requisiti di accesso, modalità di selezione**

*Indicare i titoli di studio richiesti con relativa denominazione. I corsi di Alta Formazione sono aperti a coloro che siano in possesso dei seguenti titoli universitari: diploma universitario, laurea triennale, laurea specialistica o magistrale; i corsi di Formazione permanente e le Summer/Winter School sono aperti anche ai possessori di diploma di scuola media secondaria superiore; indicare eventuali altri requisiti di accesso ad es. conoscenza della lingua inglese, conoscenze informatiche; specificare la modalità di selezione e relativa documentazione da presentare: esame, colloquio, valutazione di titoli, ecc.)*

Il titolo di accesso deve essere acquisito entro il termine fissato per il perfezionamento dell'iscrizione e in ogni caso entro l'inizio delle attività didattiche.

Il Corso di Alta Formazione è aperto a coloro che siano in possesso di un diploma universitario o di un titolo di laurea.

L'iscrizione al Corso di Alta Formazione è compatibile con la contemporanea iscrizione ad un master, ad un corso di laurea o di laurea magistrale, ad un dottorato di ricerca, o al TFA.

**11. Durata del corso, numero massimo di posti disponibili e numero minimo di iscritti senza i quali il corso non viene attivato nonché modalità di ammissione in caso le domande superino il numero massimo dei posti** (esame, colloquio, valutazione di titoli).

(I corsi presentati entro il 31 marzo devono essere attivati entro il mese di ottobre dell'anno accademico di riferimento, i corsi presentati entro il 31 ottobre devono essere attivati entro il mese di marzo dell'anno accademico di riferimento) Indicare la data presunta di inizio e di fine corso

Data presunta di inizio e fine corso: da marzo 2016 a maggio 2016

N° Minimo di posti disponibili: 10

N° Massimo di posti disponibili: 70

Saranno ammessi al corso i primi 70 in ordine di presentazione della domanda di iscrizione.



## Delibera n. **207/2015** del Senato Accademico del **24/11/2015**

pag. 11/20

**12. Tassa di iscrizione** (modalità di pagamento: la 1<sup>a</sup> rata non può essere inferiore al 50% dell'intero importo. Per gli uditori sono previste quote di contribuzione ridotte fino ad un massimo del 25%)

€ 390,00 da pagarsi come segue:  
versamento unico di euro 390,00 da effettuarsi entro il 29 gennaio 2016  
UDITORI (possono essere previsti nella percentuale massima del 20% dei partecipanti)  
N. 0 (minimo) – n. 14 (massimo)  
€ 250,00 da pagarsi con versamento unico all'iscrizione

### **13. Scadenza termini presentazione domande di ammissione e di iscrizione**

Scadenza termini presentazione domanda di ammissione entro il 15 gennaio 2016  
Scadenza termini pubblicazione graduatoria di ammissione entro il 20 gennaio 2016  
Scadenza termini presentazione domanda di iscrizione entro il 29 gennaio 2016

### **14. Sede/i di svolgimento del corso e delle attività**

Il corso si svolgerà presso il Dipartimento di Studi Umanistici - DISTUM dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo

### **15. Indirizzo completo della sede scientifica/organizzativa del corso**

*Indicare: l'indirizzo completo, il numero telefonico, il fax ed indirizzo di posta elettronica.*

Dipartimento di Studi Umanistici - Via Bramante, 17 - 61029 Urbino  
Tel. 0722 303743, fax 0722 303746 – [mario.rizzardi@uniurb.it](mailto:mario.rizzardi@uniurb.it)

### **16. Sede amministrativa** (sede di presentazione della domanda di iscrizione):

Area Processi Formativi -Ufficio Alta Formazione Post Laurea e pergamene  
Indirizzo: Palazzo Passionei Via Valerio, 9 - 61029 Urbino (PU)  
Telefono: 0722.304631-4632-4633-4634-4635-4636-4639 fax 0722.304637  
e-mail: [altaformazione@uniurb.it](mailto:altaformazione@uniurb.it)

### **17. Piano finanziario**

*Il piano finanziario va redatto con il numero minimo e con il numero massimo di iscritti; le entrate e le uscite devono andare a pareggio: il totale della tabella entrate deve corrispondere al totale della tabella uscite.*

*Per i corsi che rilasciano CFU la quota spettante all'Ateneo è pari al 15% degli importi delle voci delle entrate(1),(2),(3),(4).*

*Per i corsi di Summer/Winter School che non prevedono il rilascio di CFU la quota spettante all'Ateneo è pari al 10% degli importi delle voci delle entrate(1),(2),(3),(4).*

ENTRATE	IMPORTO (ipotesi minima: n° 10 iscritti e n° 0 uditori)	IMPORTO (ipotesi massima: n° 70 iscritti e n° 14 uditori)
tasce di iscrizione* (1)	€ 3.900,00	€ 30.800,00
eventuali erogazioni finalizzate al corso da parte di enti e soggetti esterni, anche mediante stipula di apposita convenzione (2)		
risorse eventualmente assicurate dai proponenti (3)		



Delibera n. **207/2015** del Senato Accademico del **24/11/2015**

pag. 12/20

altro (indicare) (4).....		
<b>TOTALE</b>	€ 3.900,00	€ 30.800,00

(\*) la somma di detto importo costituisce la quota a carico degli studenti iscritti

<b>USCITE</b>	<b>IMPORTO</b> (ipotesi minima: n° 10 iscritti)	<b>IMPORTO</b> (ipotesi massima: n° 70 iscritti e 14 uditori)
- quota a copertura delle spese generali di Ateneo*	€ 585,00	€ 4.620,00
- quota a favore delle spese per la docenza interna**		
- quota a favore delle spese per la docenza esterna**	€ 3.315,00	€ 3.315,00
- quota per attività di coordinamento e attività ausiliarie, svolte dal personale docente		€ 11.432,50
- quota per collaboratori		€ 11.432,50
- spese di funzionamento dei corsi		
- acquisizione di strumentazione e di attrezzature varie		
<b>TOTALE</b>	€ 3.900,00	€ 30.800,00

(\*) La quota comprende anche la spesa di assicurazione e imposta di bollo pari a 22,00 euro

(\*\*) I costi per la docenza interna ed esterna non possono cambiare al variare del numero degli iscritti.

**CORSO DI ALTA FORMAZIONE IN “LA TERRA A TAVOLA – GEOLOGIA E GUSTO: NARRATORE DEL GUSTO E DELLA CULTURA, COMUNICATORE DEL BENESSERE E SELEZIONATORE DELLE TIPICITÀ ITALIANE”**

**1. Denominazione del corso** (indicare il titolo anche in lingua inglese)

**La Terra a tavola – Geologia e gusto: Narratore del gusto e della cultura, comunicatore del benessere e selezionatore delle tipicità italiane**

**The Earth at the table – Geology and taste: Storyteller of taste and culture, communicator of well-being, and selector of the Italian typical products**

Tipo di corso (barrare la casella):

- ☒ Corso di Alta Formazione (da 10 a 30 CFU)
- ☐ Corso di Formazione permanente (da 4 a 15 CFU)
- ☐ Summer/Winter school con rilascio CFU (da 4 a 12 CFU)
- ☐ Summer/Winter school senza rilascio di CFU

**2. Obiettivi formativi specifici**



## Delibera n. **207/2015** del Senato Accademico del **24/11/2015**

pag. 13/20

Il nostro Paese è ricco di prodotti agroalimentari ed enogastronomici di alta qualità che sono tra i protagonisti della sua cultura. Questi prodotti sono indissolubilmente legati alla Terra e quello che arriva sulla nostra tavola è strettamente legato ad essa: mangiamo determinati cibi e beviamo determinati vini di quel preciso luogo e territorio. Nella vita di tutti i giorni, dunque, ognuno di noi ha la sua buona dose di Geologia!

A causa di questo significativo legame con la Terra, i prodotti agroalimentari ed enogastronomici di alta qualità sono un'eccezionale via d'accesso alle conoscenze tecnico-scientifiche ed economico-sociali che sono alla base di un'equilibrata gestione e valorizzazione del territorio. Ma occorre produrre rispettando il territorio e le sue caratteristiche geologiche e geomorfologiche per produrre qualità che diventa specificità per maturare in unicità. Condivisione quindi delle conoscenze scientifiche correlate con i prodotti agroalimentari ed enogastronomici attraverso nuove forme di approccio alla consapevolezza del territorio, tra natura e cultura.

E' necessario anche migliorare la presentazione dei nostri prodotti "buoni", che meritano non solo un racconto ma di essere raccontati bene attraverso parole che suscitino emozioni e rivelino la passione che l'artigiano del gusto ha cercato di mettere nel suo prodotto. Il racconto, quindi, come elemento fondamentale, innovativo e promozionale. Ma occorre saper raccontare al pubblico cosa c'è dentro il prodotto buono, saper parlare della sua anima e del suo cuore per far parlare la mente e il cuore prima che arrivi al palato, saper raccontare perché un prodotto buono ha un valore così diverso da un altro simile e saper narrare la cultura e la bellezza del luogo nel quale questo prodotto buono nasce. E per essere credibile, il narratore del gusto deve saper raccontare non solo i prodotti del proprio luogo ma anche quello degli altri luoghi. Tutto questo senza tralasciare di fornire indicazioni sul rapporto prezzo-qualità che offrano soluzioni appropriate per affrontare la crisi secondo principi di avanzata sostenibilità.

Il principale obiettivo di questo corso, unico al mondo nel suo genere per il peculiare approccio integrato e inteso come espressione della necessità di sviluppare approfondimenti teorici, metodologici e pratici e di acquisire ambiti di competenza più elevati ed estesi nel settore agroalimentare ed enogastronomico, è quello di creare nuove figure professionali quali "narratore del gusto e della cultura", "comunicatore di benessere" e "selezionatore delle tipicità italiane" attraverso lezioni, teoriche e pratiche, e visite guidate relative alla conoscenza diretta dei diversi terreni, dei vari *terroir* e dei vari oli extravergini di oliva, all'analisi sensoriale dei prodotti, allo studio della fisiologia del gusto e del quinto gusto, al biologico e al biodinamico, ai cibi del domani, alle cene "guidate" e allo stretto legame tra produttori, prodotti e il territorio che li esprime.

Con lo sguardo rivolto alle tematiche di Expo Milano 2015 e nell'ambito del racconto delle identità italiane che ha caratterizzato il Padiglione Italia, un particolare obiettivo del corso è anche quello di valorizzare le 6T (Tradizione, Tipicità, Territorio, Trasparenza, Tracciabilità, Turismo) pensando ad un "tavolo delle delizie" che ha sapore di futuro ma che è perfettamente coniugato con la forza della tradizione, migliorando la cultura del cibo e valorizzando i gioielli della Terra e gli artigiani del gusto che li creano.

L'allievo impara a far scoprire i tanti segni del paesaggio-territorio, a evidenziare il connubio tra natura e artificio, oltre a far notare la maglia insediativa che contraddistingue questo Paese, fatto non solo di città e paesi, di rocche e conventi, ma anche di strade e mulini, edicole sacre e aie, di eccellenza della terra e di meraviglie a tavola. Raccontando la storia dell'agricoltura di un territorio farà comprendere la complessità organizzativa della struttura agraria fondata sulla mezzadria, con la ricchezza delle dimore rurali. Nel presentare le città farà scoprire i punti forti del *genius loci*, così come la struttura del tessuto urbano, dalle mura alle piazze, dai punti panoramici ai luoghi del lavoro e dell'artigianato artistico.



## Delibera n. **207/2015** del Senato Accademico del **24/11/2015**

pag. 14/20

In particolare, il Selezionatore delle Tipicità italiane si dedicherà alla selezione della qualità, dell'unicità e dell'autenticità delle produzioni, sempre sostenute dalla spinta emozionale, studiando l'anatomia e la fisiologia degli organi di senso, le tecniche e gli strumenti di analisi sensoriale, la revisione della mappatura dei gusti sulla lingua, la percezione dei profumi, l'influenza delle nuove conoscenze dei bicchieri da degustazione, l'interazione tra gli organi di senso e il concetto di percezione polisensoriale, la sinestesia, i prodotti DOP e IGP dichiarati in Italia, le certificazioni biologiche e biodinamiche, la qualità dei prodotti agroalimentari anche alla luce dei cambiamenti climatici in atto, le etichette alimentari e il sapore, l'analisi sensoriale del vino, del miele, dell'olio e del formaggio.

Le metodologie formative utilizzate consentono anche a coloro che sono già professionalmente occupati o che risiedono lontano dalla sede di Urbino di intraprendere un percorso universitario di loro interesse, con la tranquillità di essere costantemente seguiti dai coordinatori del corso e da un apparato formativo adeguatamente predisposto.

### **3. Settore occupazionale al quale si riferiscono gli obiettivi formativi del corso**

I Narratori del Gusto e della Cultura, i Comunicatori del Benessere e i Selezionatori delle Tipicità italiane potranno avere ampie possibilità professionali nel settore attualmente più dinamico nel nostro Paese, con sbocchi nel settore dell'agroalimentare e in quelli del turismo enogastronomico, della comunicazione del paniere delle produzioni e della ristorazione e dell'*hotellerie*. Queste nuove professionalità possono essere la chiave per dare senso alle aspettative occupazionali di tanti giovani ma anche al futuro di tutti noi.

### **4. Direttore del Corso**

**Il Direttore deve essere un docente o ricercatore dell'Ateneo.**

*(Possono inoltre farne parte docenti in servizio presso altre Università, anche estere, e esperti.)*

Prof. Rodolfo Coccioni

Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA)  
Sezione "Geobiologia, Patrimonio Culturale e Analisi del Paesaggio"  
Università degli Studi Carlo Bo  
Campus Scientifico "E. Mattei", Località Crocicchia  
61029 Urbino

Tel.: 0039-0722-304237

Fax: 0039-0722-304220

cell.: ..... Omissis .....

e-mail: [rodolfo.coccioni@uniurb.it](mailto:rodolfo.coccioni@uniurb.it)

### **5. Docenti interni o esterni** (Indicare i docenti esterni ai quali può essere conferito l'incarico didattico in base all'art. 4 del Regolamento di conferimento degli incarichi di insegnamento)

1. Prof. Rodolfo Coccioni
2. Cav. Giuseppe Cristini\*



Delibera n. **207/2015** del Senato Accademico del **24/11/2015**

pag. 15/20

3. Dott. Marco Menichetti
4. Dott. Claudio Modesti\*
5. Prof.ssa Olivia Nesci
6. Stefano Sandrucci\*
7. Dott. Francesco Veneri
8. Prof. Arch. Gianni Volpe\*

\* Docenti di chiara fama nei settori agroalimentare, econogastronomico, sensoriale e culturale (relativi CV precedentemente allegati)

**6. Collaborazioni interne ed esterne di supporto alla didattica e all'organizzazione del corso.**

(Dati non obbligatori)

1. Dipartimento di Scienze Pure e Applicate dell'Università di Urbino Carlo Bo
2. COOP Adriatica
3. Provincia di Pesaro e Urbino
4. Regione Marche
5. Assam – Agenzia Servizi Settore Agroalimentare delle Marche
6. Associazione Culturale Enogastronomica “Le Marche da Bere e da Gustare”
7. Società Agricola Il Conventino di Monteciccardo, Via Turcato 4, 61024 Monteciccardo (PU)
8. Azienda Agraria Guerrieri, Via San Filippo 24, 61030 Piagge (PU)
9. Società Agricola Terracuda, Via Serre 28, 61040 Fratte Rosa (PU)
10. Società Cooperativa Agricola Colonnara, Via Mandriole 6, 60034 Cupramontana (AN)
11. Birra Amarcord S.p.A, Loc. Pian di Molino, 61042 Apecchio (PU)
12. Salumificio di Genga, Via Meleto 19/B, 60040 Genga (AN)
13. Caseificio Valmetauro, 61030 Montemaggiore al Metauro (PU)
14. Il Mulino della Porta di Sotto, Via Roma 134, 47836 Mondaino (RN)
15. Gastronomia Beltrami, Via Umberto I, 61030 Cartoceto (PU)
16. Tenute Collesi s.r.l., Località Pian della Serra, 61042 Apecchio (PU)
17. Fattoria del Cerro, Via Grazianella 5, 53040 Acquaviva di Montepulciano (SI)
18. Azienda Còlpetrone, Via Ponte La Mandria 8/1, Frazione Marcellano, 06035 Gualdo Cattaneo (PG)

**7. Eventuali enti e soggetti esterni disposti a collaborare a vario titolo allo svolgimento del corso.** (Nel caso di partnership con enti e soggetti esterni, è obbligatorio allegare lettera di intenti per la stipula della convenzione o la convenzione stessa)

1. COOP Adriatica
2. Provincia di Pesaro e Urbino
3. Regione Marche
4. Assam – Agenzia Servizi Settore Agroalimentare delle Marche
5. Associazione Culturale Enogastronomica “Le Marche da Bere e da Gustare”
6. Società Agricola Il Conventino di Monteciccardo, Via Turcato 4, 61024 Monteciccardo (PU)
7. Azienda Agraria Guerrieri, Via San Filippo 24, 61030 Piagge (PU)





Delibera n. **207/2015** del Senato Accademico del **24/11/2015**

pag. 16/20

8. Società Agricola Terracuda, Via Serre 28, 61040 Fratte Rosa (PU)
9. Società Cooperativa Agricola Colonnara, Via Mandriole 6, 60034 Cupramontana (AN)
10. Birra Amarcord S.p.A, Loc. Pian di Molino, 61042 Apecchio (PU)
11. Salumificio di Genga, Via Meleto 19/B, 60040 Genga (AN)
12. Caseificio Valmetauro, 61030 Montemaggiore al Metauro (PU)
13. Il Mulino della Porta di Sotto, Via Roma 134, 47836 Mondaino (RN)
8. Gastronomia Beltrami, Via Umberto I, 61030 Cartoceto (PU)
9. Tenute Collesi s.r.l., Località Pian della Serra, 61042 Apecchio (PU)
10. Fattoria del Cerro, Via Grazianella 5, 53040 Acquaviva di Montepulciano (SI)
11. Azienda Còlpetrone, Via Ponte La Mandria 8/1, Frazione Marcellano, 06035 Gualdo Cattaneo (PG)

**8. Progetto generale di articolazione delle attività formative e di perfezionamento e delle attività pratiche e la suddivisione dei relativi crediti.**

*In questa sezione è necessario illustrare l'impegno complessivo del corso, le attività di didattica frontale e di altre forme di addestramento, di studio guidato e di didattica interattiva, integrate da un eventuale periodo di attività pratiche e dall'impegno da riservare allo studio e alla preparazione individuale con l'indicazione per ciascuna del numero di ore previste e del numero di crediti attribuibili per singolo Settore Scientifico Disciplinare.*

**Un corso di Alta Formazione prevede il rilascio da 10 a 30 CFU; un corso di Formazione Permanente da 4 a 15 CFU, le Summer/Winter School da 4 a 12 CFU. Le Summer/Winter School possono prevedere di non rilasciare CFU.**

*La frequenza ai corsi è obbligatoria per almeno i 2/3 di ciascuna delle attività didattiche e si conclude con il rilascio di un attestato di partecipazione corredato dell'attribuzione di eventuali crediti universitari acquisiti in seguito al superamento di esami o di altra forma di verifica di profitto.*

*A norma del DM 270/04 **ad 1 credito formativo** corrispondono **25 ore di lavoro per studente**, compreso lo studio individuale.*

**Scheda didattica del corso** ( non compilare in caso di Summer/Winter School che non prevedono il rilascio di CFU)

ATTIVITÀ FORMATIVE					
INSEGNAMENTI	SSD	CFU	Struttura del credito		
			N. ore lezioni frontali	N. ore didattica alternativa	N. ore studio individuale
Geologia, Geologia Medica, Geopedologia	GEO/01 GEO/02	2	28		22
Produzione agroalimentare ed enologica, Proprietà organolettiche, Fisiologia e sensorialità del gusto, Storia antica e storia dell'arte	AGR/15 SECS-P/09 L-ART/03	3	50		25



Delibera n. **207/2015** del Senato Accademico del **24/11/2015**

pag. 17/20

(barrare la casella d'interesse)					
X Stage			28		
X Project work			22		
X Visite guidate		4	50		
Ulteriori attività formative (ad es.: ulteriori conoscenze linguistiche, elaborazione statistica dei dati scientifici, ecc)					
Prova finale:		1	8		17
<b>totale</b>		<b>10</b>	<b>186</b>		<b>64</b>

La struttura del corso prevede complessivamente n. 250 ore di attività formative, corrispondenti a n. 10 CFU.

**9. Modalità di svolgimento delle verifiche e delle prove intermedie o delle prove finali**

**( La prova finale può rilasciare CFU solo se previste anche le prove intermedie. Le prove di verifica intermedie danno luogo ad un giudizio di "idoneità")**

PROVE INTERMEDIE/VERIFICHE o FINALI	
N.	(data o periodo)
1	E' prevista una prova di verifica intermedia per i diversi insegnamenti che avverrà durante le lezioni, sotto forma di colloquio individuale, nel periodo 30-31 maggio 2016. La prova di verifica intermedia darà luogo a un giudizio di "idoneità".
2	E' prevista una prova finale che si svolgerà dopo la conclusione delle attività formative, nel periodo 20-24 giugno 2016. La prova finale consisterà nella valutazione, da parte di una commissione composta da due docenti esterni e dal Direttore del Corso, di un progetto individuale relativo alla valorizzazione di uno o più prodotti presi in considerazione durante il corso e del grado di maturazione raggiunto. E' previsto il rilascio di un attestato di frequenza, subordinato alla frequenza di almeno 2/3 del corso, corredato dall'attribuzione dei CFU.

**10. Requisiti di accesso, modalità di selezione**

*Indicare i titoli di studio richiesti con relativa denominazione. I corsi di Alta Formazione sono aperti a coloro che siano in possesso dei seguenti titoli universitari: diploma universitario, laurea triennale, laurea specialistica o magistrale; i corsi di Formazione permanente e le Summer/Winter School sono aperti anche ai possessori di diploma di scuola media secondaria superiore; indicare eventuali altri requisiti di accesso ad es. conoscenza della lingua inglese, conoscenze informatiche; specificare la modalità di selezione e relativa documentazione da presentare: esame, colloquio, valutazione di titoli, ecc.)*



## Delibera n. **207/2015** del Senato Accademico del **24/11/2015**

pag. 18/20

Il titolo di accesso deve essere acquisito entro il termine fissato per il perfezionamento dell'iscrizione e in ogni caso entro l'inizio delle attività didattiche.

Qualsiasi diploma universitario e/o laurea del vecchio e del nuovo ordinamento. Modalità di ammissione: non è prevista alcuna modalità di ammissione ad eccezione del titolo di accesso; qualora le domande superino il numero massimo dei posti il comitato scientifico procederà alla selezione.

**11. Durata del corso, numero massimo di posti disponibili e numero minimo di iscritti senza i quali il corso non viene attivato nonché modalità di ammissione in caso le domande superino il numero massimo dei posti** (esame, colloquio, valutazione di titoli).

**(I corsi presentati entro il 31 marzo devono essere attivati entro il mese di ottobre dell'anno accademico di riferimento, i corsi presentati entro il 31 ottobre devono essere attivati entro il mese di marzo dell'anno accademico di riferimento )** Indicare la data presunta di inizio e di fine corso

Data presunta di inizio e fine corso: dal 16/5/2016 al 10/6/2016

N° Minimo di posti disponibili: 10

N° Massimo di posti disponibili: 50

**12. Tassa di iscrizione** (modalità di pagamento: la 1ª rata non può essere inferiore al 50% dell'intero importo. Per gli uditori sono previste quote di contribuzione ridotte fino ad un massimo del 25%)

€ 600,00 (seicento)

da pagarsi come segue:

versamento unico da pagarsi all'atto della presentazione della domanda.

UDITORI non previsti

**13. Scadenza termini presentazione domande di ammissione e di iscrizione**

Scadenza termini presentazione domanda di iscrizione: entro il 6/5/2016.

**14. Sede/i di svolgimento del corso e delle attività**

1. Campus Scientifico "E. Mattei" dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo

2. Aziende agroalimentari ed enologiche del territorio marchigiano e romagnolo

**15. Indirizzo completo della sede scientifica/organizzativa del corso**

*Indicare: l'indirizzo completo, il numero telefonico, il fax ed indirizzo di posta elettronica.*

Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA)

Campus Scientifico "E. Mattei", Località Crocicchia, 61029 Urbino



Delibera n. **207/2015** del Senato Accademico del **24/11/2015**

pag. 19/20

Segreteria: Tel. 0722 304521, Fax 0722 327857

e-mail: segreteria.dispea@uniurb.it

**16. Sede amministrativa** ( sede di presentazione della domanda di iscrizione):

Area Processi Formativi -Ufficio Alta Formazione Post Laurea e pergamene  
Indirizzo: Palazzo Passionei, Via Valerio, 9 - 61029 Urbino (PU)  
Telefono: 0722.304631-4632-4633-4634-4635-4636-4639, fax 0722.304637  
e-mail: altaformazione@uniurb.it

**17. Piano finanziario**

*Il piano finanziario va redatto con il numero minimo e con il numero massimo di iscritti; le entrate e le uscite devono andare a pareggio: il totale della tabella entrate deve corrispondere al totale della tabella uscite.*

*Per i corsi che rilasciano CFU la quota spettante all'Ateneo è pari al 15% degli importi delle voci delle entrate(1),(2),(3),(4).*

*Per i corsi di Summer/Winter School che non prevedono il rilascio di CFU la quota spettante all'Ateneo è pari al 10% degli importi delle voci delle entrate(1),(2),(3),(4).*

<b>ENTRATE</b>	<b>IMPORTO</b> (ipotesi minima: N° 10 iscritti)	<b>IMPORTO</b> (ipotesi massima: n°50 i- scritti)
<i>tasce di iscrizione* (1)</i>	€ 6.000,00	€ 30.000,00
<i>eventuali erogazioni finalizzate al corso da parte di enti e soggetti esterni, anche mediante stipula di apposita convenzione (2)</i>		
<i>risorse eventualmente assicurate dai proponenti (3)</i>		
<i>altro (indicare) (4).....</i>		
<b>TOTALE</b>	€ 6.000,00	€ 30.000,00

(\*) la somma di detto importo costituisce la quota a carico degli studenti iscritti

<b>USCITE</b>	<b>IMPORTO</b> (ipotesi minima: n°10 iscritti)	<b>IMPORTO</b> (ipotesi massima: n°50 iscritti)
<i>- quota a copertura delle spese generali di Ateneo*</i>	€ 900,00	€ 4.500,00
<i>- quota a favore delle spese per la docenza inter- na*</i>	€ 600,00	€ 600,00
<i>- quota a favore delle spese per la docenza e- sterna**</i>	€ 4.100,00	€ 4.100,00
<i>- quota per attività di coordinamento e attività au-</i>	€ 200,00	€ 19.800,00



Delibera n. **207/2015** del Senato Accademico del **24/11/2015**

pag. 20/20

<i>siliarie, svolte dal personale docente</i>		
- <i>quota per collaboratori</i>	€ 0,00	€ 0,00
- <i>spese di funzionamento dei corsi</i>	€ 200,00	€ 1.000,00
- <i>acquisizione di strumentazione e di attrezzature varie</i>	€ 0,00	€ 0,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 6.000,00</b>	<b>€ 30.000,00</b>

(\*) La quota comprende anche la spesa di assicurazione e imposta di bollo pari a 22,00 euro

(\*\*) I costi per la docenza interna ed esterna non possono cambiare al variare del numero degli iscritti.