



Delibera n. 117/2016 del Consiglio di Amministrazione del 27/05/2016

pag. 1/10

OGGETTO: Programmazione triennale 2013-2015. Target 2015. Presa d'atto.			
N. o.d.g.: 03/01	Rep. n. 117/2016	Prot. n. 16056	UOR: Ufficio Controllo di gestione

Nominativo	F	C	A	As
Vilberto STOCCHI	X			
Giovanni Battista BERLONI				X
Francesca CAPODAGLI	X			
Mauro PAPALINI	X			
Angela GIALLONGO	X			
Stefano PAPA	X			

Nominativo	F	C	A	As
Luciano STEFANINI	X			
Luciana VALLORANI	X			
Michele BUFFALINI	X			
Salvatore MARCHETTA	X			
Chiara SISTI	X			

Legenda: (F - Favorevole) - (C - Contrario) - (A - Astenuto) - (As - Assente)

Partecipano il Pro-Rettore Vicario Prof. Giorgio Calcagnini e il Direttore Generale Dott. Alessandro Perfetto.

Collegio dei Revisori dei conti			
Nome	Pres.	Ass.g.	Ass.
Dott.ssa Maria Luisa DE CARLI, Presidente		X	
Dott.ssa Gerardina MAIORANO		X	
Dott. Vincenzo GALASSO	X		

Il Consiglio di Amministrazione

- Vista la legge 9 maggio 1989, n. 168 "Istituzione del Ministero dell'Università e ricerca scientifica e tecnologica";
- Visto lo Statuto dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, emanato con Decreto Rettorale n. 138/2012 del 2 aprile 2012 e pubblicato nella Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana – Serie Generale n. 89 del 16 aprile 2012;
- Vista la legge 30 dicembre 2010 n. 240 "Norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario"
- Visto l'art. 1-ter del decreto legge 31 gennaio 2005 n. 7, convertito dalla legge 31 marzo 2005, n. 43;
- Visto il D.M. 15 ottobre 2013, n. 827 "Linee generali di indirizzo della programmazione delle Università per il triennio 2013–2015";
- Visto il D.M. 14 febbraio 2014, n. 104 "Indicatori e parametri per il monitoraggio e la valutazione dei programmi delle Università 2013-2015";
- Visto il Decreto del Direttore Generale del MIUR n. 444 del 14 febbraio 2014 ;
- Visto il D.M. 4 dicembre 2014, n. 889 "Programmazione triennale 2013-2015. Ammissione a finanziamento dei programmi presentati dalle Università";
- Vista la nota del Direttore generale del MIUR prot. n. 30668 del 10-12-2014, avente ad oggetto "Valutazione e finanziamento dei progetti presentati nell'ambito della programmazione triennale 2013-2015";
- Vista la nota del Direttore generale del MIUR prot. n. 3434 del 10 marzo 2016, avente ad oggetto "Programmazione triennale 2013-2015 - Monitoraggio attività 2015 e valutazione finale";
- Vista la nota e-mail del 9 aprile 2016, inviata dal Prof. Marco Bernardo, Delegato rettorale all'Innovazione tecnologica e vice direttore del CISDEL;
- Vista la nota prot. n. 12595 del 29 aprile 2016 del Dott. Mauro Raimondi, Responsabile del SSIA e della Dott.ssa Simona Pigrucci, Responsabile del Settore Offerta formativa;



Delibera n. **117/2016** del Consiglio di Amministrazione del **27/05/2016**

pag. 2/10

- Vista la nota prot. n. 12601 del 29 aprile 2016 inviata dal Segretario amministrativo del Dipartimento di Scienze pure e applicate, con la quale si trasmettono le attestazioni dei proff. Vetrano e Tarozzi relative alle attività didattiche e di ricerca svolte dai *visiting professors* Prof. Riccardo Sturani, Prof. Marco J. Natahan e Prof. Andrea Borghini presso il Dipartimento di Scienze di Base e Fondamenti nell'anno 2015;
- Vista la nota prot. n. 12613 del 29 aprile 2016 del Dott. Gianluca Antonelli, Responsabile dell'Ufficio Amministrazione e reclutamento personale docente del Settore del Personale;
- Vista la nota prot. n. 12664 del 29 aprile 2016 della Dott.ssa Simona Pigrucci, Responsabile del Settore Offerta formativa e Responsabile *ad interim* dell'Ufficio Orientamento e dell'Ufficio *Job placement*;
- Vista la nota prot. n. 13171 del 4 maggio 2016 del Dott. Gianluca Antonelli, Responsabile dell'Ufficio Amministrazione e reclutamento personale docente del Settore del Personale;
- Vista la Relazione del Nucleo di Valutazione Interna di validazione dei dati confermati e/o elaborati dall'Ateneo per il monitoraggio del *target* annuale relativo al 2015, redatta nella riunione del 10 maggio 2016 e trasmessa con nota prot. n. 13822 dell'11 maggio 2016;
- Sentito il Direttore generale;

PRENDE ATTO

dei dati confermati e/o elaborati per l'invio al MIUR tramite inserimento nella piattaforma PRO3 (Programmazione triennale 2013-2015) ai fini del monitoraggio del *target* annuale relativo al 2015, come di seguito riportati:



Delibera n. **117/2016** del Consiglio di Amministrazione del **27/05/2016**

1.	AZIONI DI MIGLIORAMENTO DEI SERVIZI PER GLI STUDENTI		
a) Azioni di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita dal percorso di studi ai fini della riduzione della dispersione studentesca e ai fini del collocamento nel mercato del lavoro			
Indicatore	Livello 2014	Target 2015	Livello 2015
Numero di studenti che si iscrivono al II anno dello stesso corso di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 12 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell’a.a. t-1 (Fonte: Banca Dati Ministeriale: Anagrafe Nazionale Studenti)	0,670	0,730	¹ 0,657 Rilevazione ministeriale
Percentuale di corsi di Laurea e Laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) dell’Ateneo che prevedono obbligatoriamente un test prima dell’immatricolazione (Fonte: interna di Ateneo)	100%	100%	² 100%
Numero di scuole coinvolte nelle iniziative di orientamento in ingresso (Fonte: interna di Ateneo)	97	111	³ 116



Delibera n. 117/2016 del Consiglio di Amministrazione del 27/05/2016

¹ L'indicatore è stato acquisito direttamente dal Ministero attraverso l'Anagrafe Nazionale Studenti. Il valore riportato è relativo alla scadenza ufficiale del 23 aprile 2016 per l'invio dei dati. L'indicatore è basato sui dati effettivi di carriera degli studenti di Ateneo. La Responsabile del Settore Offerta Formativa sottolinea che pur in considerazione degli sforzi significativi operati dall'Ufficio Offerta formativa ai fini della "bonifica" e del miglioramento della qualità dei dati (evidente dagli indicatori di qualità), le operazioni di "incrocio" fra i *files* ministeriali e i dati interni sono estremamente lunghe e articolate. Inoltre il MIUR non ha reso note le "queries" di estrazione, di fatto non rendendo più agevole le attività di controllo da parte degli Atenei. L'azione è riconducibile agli interventi coordinati dalla Prof.ssa Flora Sisti, Delegato del Rettore all'Innovazione didattica e studenti.

² Il dato riguarda la somministrazione del test in ingresso a carattere non selettivo per tutti i corsi di studio, secondo le modalità già utilizzate in Ateneo, consolidate nel corso degli ultimi anni e illustrate nel documento di Programmazione Triennale 2013-15.

Il dato inserito nella Rilevazione ministeriale relativamente all'anno 2013 (15,789%) riguardava i test di ammissione a corsi ad accesso limitato, come desunti dalla Scheda SUA, mentre il dato fornito dall'Ufficio Offerta formativa (100%) si riferisce a prove di ingresso con finalità orientative di secondo livello.

³ Il dato conferma il raggiungimento del risultato indicato in termini di numero di scuole coinvolte nell'iniziativa di orientamento in ingresso. L'elenco delle scuole partecipanti è conservato nell'Ufficio Orientamento e Tutorato, dove vengono rilevate annualmente le registrazioni.

1. AZIONI DI MIGLIORAMENTO DEI SERVIZI PER GLI STUDENTI			
b) Dematerializzazione dei processi amministrativi per i servizi agli studenti			
Indicatore	Livello 2014	Target 2015	Livello 2015
Numero di processi amministrativi dematerializzati (Fonte: interna di Ateneo)	14	17	17 ¹



Delibera n. **117/2016** del Consiglio di Amministrazione del **27/05/2016**

pag. 5/10

Tempi di messa a regime del processo dematerializzato (Fonte: interna di Ateneo)	SI	SI	SI ²
c) Formazione a distanza erogata dalle Università non telematiche			
Indicatore	Livello 2014	Target 2015	Livello 2015
N. corsi di studio offerti integralmente in teledidattica o in modalità “blended” (Fonte: interna di Ateneo in quanto non è più possibile aggiornare l'informazione nella SUA-CdS)	5	8	34 ³ Valore rettificato in PRO3

¹ I Responsabili del SSIA e del Settore Offerta Formativa confermano il raggiungimento dell'obiettivo prefissato circa il numero di procedimenti amministrativi dematerializzati. Segnalano tuttavia una lieve variazione rispetto a quanto contenuto nel documento di Programmazione triennale 2013-2015 (delibera CdA n. 38/2014 del 26 marzo 2014) e precisamente l'implementazione di 2 nuovi procedimenti di dematerializzazione al fine di garantire migliore funzionalità alle procedure gestionali-amministrative, quali U-Connect PA (sostituzione attestazione cartacea Isee da parte degli studenti) ed ottemperare gli obblighi di legge in materia di “Conservazione digitale” per tutti i contratti firmati digitalmente. Essendo il numero totale di procedimenti realizzati coerenti con il *target* dichiarato, considerano pienamente conseguito il risultato.

² E' confermato il rispetto della tempistica circa il numero di progetti di dematerializzazione dichiarato.

³ Con riferimento ai corsi erogati in modalità “mista” (didattica non convenzionale, ovvero in *blended-learning*) il Delegato rettorale all'Innovazione tecnologica, nonché vice-direttore del CISDEL, ha attestato che nell'a.a. 2015-2016 tutti i corsi di laurea dell'Università di Urbino, (15 corsi di laurea triennale (più 4 ad esaurimento), 14 corsi di laurea magistrale (più 4 ad esaurimento), 5 corsi di laurea magistrale a ciclo unico) sono offerti in modalità *blended learning* tramite la piattaforma *Moodle blended.uniurb.it* appositamente allestita e che è stato pertanto realizzato l'obiettivo dichiarato al Ministero. A ciò si aggiungono i 4 corsi di laurea *online* attivi, offerti in modalità *e-learning* sulla piattaforma *Moodle elearning.uniurb.it* che è stata unificata nell'a.a. 2015-2016: Sociologia e Servizio Sociale (L-40 & L-39); Gestione delle politiche, dei servizi sociali e della mediazione interculturale (LM-87); Informazione, media e pubblicità (L-20); Informatica applicata (L-31). Tutto ciò è stato reso possibile dalla costituzione nel 2015 del CISDEL - Centro Integrato Servizi Didattici ed *E-Learning* (www.uniurb.it/cisdel), che coordina a livello di Ateneo i servizi didattici generali, di *content-and-language integrated learning* (CLIL), di *blended learning*, di *e-learning* e di formazione permanente (*education.uniurb.it*). Il Prof. Marco Bernardo, Delegato del Rettore all'Innovazione tecnologica e coordinatore dell'azione, ritiene che si possa concludere che sia l'obiettivo 2015 (8 corsi di laurea) sia l'obiettivo finale (costituzione di un “raccordo” di Ateneo) siano stati pienamente raggiunti.



Delibera n. **117/2016** del Consiglio di Amministrazione del **27/05/2016**

2.	PROMOZIONE DELL'INTEGRAZIONE TERRITORIALE ANCHE AL FINE DI POTENZIARE LA DIMENSIONE INTERNAZIONALE DELLA RICERCA E DELLA FORMAZIONE		
a) Programmazione e realizzazione di obiettivi congiunti tra università ed enti di ricerca			
Indicatore	Livello 2014	Target 2015	Livello 2015
Numero di docenti di istituzioni universitarie straniere (<i>visiting professor</i>), cui è stato assegnato un corso ufficiale o comunque con periodi di presenza certificati di almeno tre mesi (Fonte: interna di Ateneo)	1	3	3 ¹

¹ Il Dipartimento di Scienze pure e applicate ha inviato 3 dichiarazioni, di cui una firmata dal Direttore del Dipartimento DISBEF e due firmate congiuntamente dal Direttore del DISBF e dal Responsabile della Sezione di Epistemologia, Storia della Scienza e Restauro del medesimo Dipartimento, attestanti le attività svolte nell'anno 2015 dai seguenti *visiting professors*:

- Prof. Riccardo Sturani, proveniente dall'International Centre for Theoretical Physics (ICTP) del Campus de São Paulo dell'Universidade Estadual Paulista (UNESP) – Periodo di permanenza presso l'Ateneo: dal 27 settembre al 27 dicembre 2015. Il docente ha svolto attività didattiche e di ricerca ed ha tenuto seminari di approfondimento per dottorandi sugli spazi vettoriali, sulla cosmologia relativistica e sulle onde gravitazionali. E' stato titolare di n. 35 ore di didattica integrativa all'insegnamento di "Analisi matematica" (SSD MAT/05) erogato nell'ambito del corso di laurea triennale (L-31) in Informatica applicata; è stato titolare di n. 15 ore di attività formativa nell'ambito del dottorato in "Scienze di base e applicazioni" – XXXI ciclo – a.a. 2015-2016.
- Prof. Marco J. Nathan, proveniente dalla University of Denver, Colorado (USA) – Periodo di permanenza presso l'Ateneo: dicembre 2014 – agosto 2015. Il docente ha attivamente collaborato alle attività del Dipartimento svolgendo ricerche sulla Filosofia della Scienza, in particolare delle Scienze della Vita, Filosofia dell'Economia, Controfattuali e pensiero di David K. Lewis, in collaborazione con docenti e dottorandi. Ha tenuto altresì diversi seminari nell'ambito del corso di laurea magistrale afferente alla Scuola di Filosofia della conoscenza, anche offrendo supporto ai laureandi della stessa.



Delibera n. 117/2016 del Consiglio di Amministrazione del 27/05/2016

- * Prof. Andrea Borghini, proveniente dal College of the Holy Cross, Worcester, Massachusetts, USA – Periodo di permanenza: dal 30 settembre 2014 al 31 luglio 2015. Il docente ha attivamente collaborato alle attività del Dipartimento svolgendo ricerche sulle logiche modali e la filosofia della scienza, in particolare della biofisica, in collaborazione con altri docenti e dottorandi. Ha tenuto altresì diversi seminari nell'ambito del corso di laurea magistrale afferente alla Scuola di Filosofia della conoscenza, anche offrendo supporto ai laureandi della stessa.

2.	PROMOZIONE DELL'INTEGRAZIONE TERRITORIALE ANCHE AL FINE DI POTENZIARE LA DIMENSIONE INTERNAZIONALE DELLA RICERCA E DELLA FORMAZIONE		
d) Potenziamento dell'offerta formativa relativa a corsi in lingua straniera di I, II e III livello anche in collaborazione con Atenei di altri Paesi con rilascio del titolo congiunto e/o del doppio titolo			
Indicatore	Livello 2014	Target 2015	Livello 2015
Numero corsi di Laurea Magistrale internazionali (LM) con titolo congiunto, titolo doppio o titolo multiplo (Fonte: Banca Dati Ministeriale: SUA-CdS)	1	3	¹ 2 Rilevazione ministeriale

¹ Per quanto attiene le azioni nell'ambito dell'internazionalizzazione, con specifico riferimento ai corsi istituiti e che prevedono il rilascio di titoli congiunti o titoli doppi/multipli, per l'a.a. 2015-16 risultano inserite nella Banca dati dell'Offerta Formativa SUA-CdS 2 convenzioni per la realizzazione di percorsi "interAteneo" di Laurea magistrale con Università straniere *partner*.

La prima convenzione, stipulata con l'Università di Jena già nell'anno 2012-13, prevede l'istituzione di un *curriculum* dedicato nell'ambito del corso di laurea magistrale in Lingue per la didattica, l'editoria e l'impresa (LM-37) che – armonizzando i percorsi formativi dei due Atenei porta, per gli studenti iscritti ad entrambe le istituzioni - al conseguimento di un doppio titolo.

Nell'a.a. 2015-16 è stata stipulata un'ulteriore convenzione per il rilascio di titoli congiunti con Atenei esteri, precisamente con la Nuova Università di Sofia (Bulgaria) con il corso di laurea magistrale in Economia e *management* (LM-77). In entrambi i casi è stato attivato un percorso formativo dedicato, nel pieno rispetto degli ordinamenti didattici.



Delibera n. **117/2016** del Consiglio di Amministrazione del **27/05/2016**

Vi sarebbe un'ulteriore convenzione inserita nella banca dati – non conteggiata dalla rilevazione ministeriale – stipulata con l'Università EMUNI. La convenzione, pur essendo valida da un punto di vista formale, non ha ancora trovato applicazione in termini di *curriculum* dedicati nel corso di studio di afferenza (corso di laurea magistrale in Lingue per la didattica, l'editoria e l'impresa (LM-37)).

3.	INCENTIVAZIONE DELLA QUALITÀ DELLE PROCEDURE DI RECLUTAMENTO DEL PERSONALE ACCADEMICO ANCHE AL FINE DI INCREMENTARE LA QUOTA MINIMA DEL 20% DELLE ASSUNZIONI DI PROFESSORI PROVENIENTI DA RUOLI O DA PERCORSI DI RICERCA ESTERNI ALLA SEDE CHIAMANTE, PREVEDENDO NEL REGOLAMENTO DI ATENEO L'APPLICAZIONE UNIFORME DELLE SEGUENTI MISURE		
a) Presenza maggioritaria nelle commissioni di selezione di cui agli articoli 18 e 24 della legge 240/2010 di docenti esterni all'ateneo, in possesso di un elevato profilo scientifico a livello internazionale			
Indicatore	Livello 2014	Target 2015	Livello 2015
Previsione della disposizione nel regolamento di ateneo per tutte le procedure di reclutamento di cui all'art. 18 della Legge 240/10 (Fonte: interna di Ateneo)	SI	SI	SI ¹
b) Presenza, almeno nelle commissioni di selezione dei professori ordinari di cui all'articolo 18 della legge 240/2010, di almeno uno studioso di elevato profilo scientifico attivo in università o centri di ricerca di un Paese OCSE			
Indicatore	Livello 2014	Target 2015	Livello 2015
Previsione della disposizione nel regolamento di Ateneo per tutte le procedure di reclutamento di cui all'art. 18 della Legge 240/10 (Fonte: interna di Ateneo)	SI	SI	SI ²



Delibera n. 117/2016 del Consiglio di Amministrazione del 27/05/2016

¹ L'Ateneo ha proceduto ad apportare, entro l'anno solare 2014, le opportune modifiche all'art. 6 – comma 2 – del precedente “Regolamento per la chiamata dei Professori di prima e seconda fascia in attuazione degli artt. 18 e 24 della legge 240/2010”.

Nell'anno 2015 si è proceduto alla costituzione e nomina di Commissioni per procedure, ai sensi dell'art. 18 – commi 1 e 4 – della legge n. 240/2010, volte alla chiamata di professori di seconda fascia in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 6 – comma 2 – del vigente “Regolamento per la chiamata dei Professori di prima e seconda fascia in attuazione degli artt. 18 e 24 della legge 240/2010”. Pertanto l'obiettivo risulta essere pienamente raggiunto ed in linea con il *target* atteso.”.

² L'Ateneo ha proceduto ad apportare, entro l'anno solare 2014, le opportune modifiche all'art. 6 – comma 2 – del precedente “Regolamento per la chiamata dei Professori di prima e seconda fascia in attuazione degli artt. 18 e 24 della legge 240/2010”.

Nell'anno 2015, anche in considerazione della programmazione del fabbisogno da parte dell'Ateneo, sono state indette soltanto procedure ai sensi dell'art. 24, comma 6, della legge n. 240/2010 e non anche procedure ai sensi dell'art. 18 della medesima legge. Pertanto non si è potuto, nell'anno 2015, materialmente procedere alla costituzione e nomina di Commissioni in ottemperanza al regolamento in materia. Tuttavia l'indicatore è rispettato e pertanto l'obiettivo risulta essere pienamente raggiunto ed in linea con il *target* atteso.

3. RIASSETTO DELL'OFFERTA FORMATIVA DA REALIZZARSI ATTRAVERSO UNO O PIU' DEI SEGUENTI INTERVENTI			
a) Accorpamento o eliminazione di corsi di laurea e di laurea magistrale su base regionale, macro regionale o nazionale in funzione della domanda, della sostenibilità e degli sbocchi occupazionali			
Indicatore	Livello 2014	Target 2015	Livello 2015
Proporzione corsi di studio (L, LMCU, LM) con un numero di iscritti al primo anno superiore alla numerosità minima <small>(Fonte: Banca Dati Ministeriale: Anagrafe Nazionale Studenti)</small>	0,971	0,971	0,941¹ Rilevazione ministeriale

¹ Il parametro rilevato dall'ANS alla data del 9 febbraio 2016 evidenzia che per 2 corsi di studio (L-36 in Scienze politiche, economiche e del governo; LMRG/02 in Conservazione e Restauro dei beni culturali) non sono stati rilevati un numero di iscritti al I anno superiore alla soglia minima (rispettivamente 50 e 10, trattandosi quest'ultimo di



Delibera n. **117/2016** del Consiglio di Amministrazione del **27/05/2016**

pag. 10/10

un corso a programmazione nazionale Miur-Mibac). Il dato ANS – confrontato con i dati interni alla medesima data - evidenzia una lieve discrepanza per il corso di laurea in Scienze politiche (52 iscritti al I anno a fronte di 48 regolari in ANS). Risulta invece maggiormente coerente con gli iscritti alla medesima data per il corso in Conservazione e restauro (6 iscritti). Pertanto i corsi con studenti iscritti al I anno con numerosità inferiore alla numerosità minima – alla data della rilevazione dell'ANS del 9 febbraio 2016 – risultano 2 su un totale di 34 corsi. Successivamente il numero delle iscrizioni ai corsi in questione è lievemente aumentato.

La Responsabile dell'Ufficio Offerta formativa segnala che si debbano approfondire le circostanze che hanno portato al rigetto di alcuni studenti del corso di laurea in Scienze politiche da ANS.
