



Delibera n. **21/2017** del Senato Accademico del **21/02/2017**

pag. 1/6

OGGETTO: Rimodulazione piano finanziario del Master di primo livello in “DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento), BES (Bisogni Educativi Speciali) e Disturbi dello sviluppo, Psicopedagogia, Didattica, Comunicazione”, a.a. 2016-2017

N. o.d.g.: 07/07	Rep. n. 21/2017	Prot. n. 4801	UOR: UFFICIO ALTA FORMAZIONE, POST LAUREA, PERGAMENE
------------------	-----------------	---------------	---

Nominativo	F	C	A	As
Vilberto STOCCHI	X			
Francesca ACCARRINO	X			
Chiara ASCANIO	X			
Marcos Nahuel MACERONI	X			
Marco CANGIOTTI				X
Orazio CANTONI	X			
Maria Elisa MICHELI	X			
Paolo PASCUCCI	X			
Gino TAROZZI	X			

Nominativo	F	C	A	As
Piero TOFFANO	X			
Donatella DESIDERI	X			
Vieri FUSI	X			
Nicola GIANNELLI	X			
Jan Marten Ivo KLAVER	X			
Rosella PERSI	X			
Elena VIGANO'				X
Roberta PIERGIOVANNI	X			
Paola CECCAROLI	X			

Legenda: (F - Favorevole) - (C - Contrario) - (A - Astenuto) - (As - Assente)

Partecipano il Pro-Rettore Vicario Prof. Giorgio Calcagnini e il Direttore Generale Dott. Alessandro Perfetto.

Il Senato Accademico

- visto lo Statuto della Università degli Studi di Urbino Carlo Bo emanato con D.R. 138 /2012 del 2 aprile 2012, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale del 16 aprile 2012 n.89;
- visto il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509";
- visto il Regolamento in materia di corsi di master universitari e dei corsi di alta formazione, corsi di formazione permanente e summer / winter school, emanato con Decreto Rettorale N.44 del 31 gennaio 2014;
- viste le delibere del Senato Accademico n. 78/2016 del 19 aprile e la n. 99/2016 del Consiglio di Amministrazione del 29 aprile 2016 rispettivamente per l'istituzione e l'attivazione, tra le altre, del corso di Master di primo livello in “DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento), BES (Bisogni Educativi Speciali) e Disturbi dello sviluppo, Psicopedagogia, Didattica, Comunicazione”, a.a. 2016-2017
- Vista la Disposizione del Direttore del Dipartimento di Studi Umanistici n. 19/2017 del 9 febbraio 2017 relativa alla proposta di rimodulazione del piano finanziario per l'ampliamento dei posti del corso suddetto a seguito dell'elevato numero di richieste di ammissione;
- sentito il Direttore Generale;

delibera

di approvare la proposta di rimodulazione del piano finanziario per l'ampliamento dei posti del Master di primo livello in “DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento), BES (Bisogni Educativi Speciali) e Disturbi dello Sviluppo. Psicopedagogia, Didattica, Comunicazione”

1. Denominazione del corso (indicare il titolo anche in lingua inglese)

DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento), BES (Bisogni Educativi Speciali) e Disturbi dello



Sviluppo. Psicopedagogia, Didattica, Comunicazione

SLD (Learning Disabilities), Special Educational Needs, -and Developmental and Behavioral Disorders.
Psychopedagogy, Didactics, and Communication

Tipo di corso (barrare la casella):

☒ Corso di Master Universitario di I livello

2. Obiettivi formativi specifici

Il corso ha tra i propri obiettivi la promozione e la diffusione della cultura dell'inclusione delle persone con disabilità nei contesti scolastici, educativi e sociali nonché lo sviluppo e la realizzazione delle attività formative nell'ambito della disabilità e dei Disturbi Specifici di Apprendimento ai sensi della Legge 170/2010.

Il Master si propone di fornire strumenti e di formare una sensibilità specifica, abilità e competenze relazionali efficaci per conoscere e leggere i segni del disagio propri delle diverse fasi evolutive e per attivare interventi psicopedagogici, didattici ed educativi di prevenzione e di gestione del disagio e di promozione del benessere negli ambiti scolastici e educativi.

I temi affrontati nel percorso formativo includeranno: La relazione e la comunicazione con il bambino e con l'adolescente, I Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), La osservazione e l'intervento psicopedagogico nel disagio in età evolutiva, I Disturbi Pervasivi dello sviluppo DPS, I Disturbi da Deficit dell'Attenzione e Iperattività (ADHD), Gli stili cognitivi nei processi di insegnamento-apprendimento, L'Autismo nella scuola, Attenzione, emozioni e apprendimento nella scuola, I Disturbi del Linguaggio e della Comunicazione, I Bisogni Educativi Speciali (BES), La gestione delle dinamiche relazionali ed emotive nel gruppo classe in presenza di alunni con DSA e altri Disturbi dello Sviluppo.

3. Settore occupazionale al quale si riferiscono gli obiettivi formativi del corso

Il corso è rivolto a docenti di ruolo e non di ruolo delle scuole di ogni ordine e grado, educatori, psicologi, assistenti sociali che operano, sia nel pubblico sia nel privato, nell'ambito di servizi educativi, scolastici, riabilitativi, sociali e sanitari e a chiunque in possesso di laurea triennale o specialistica desideri consolidare o approfondire le conoscenze e gli strumenti validi da utilizzare all'interno delle istituzioni educative (scuola e famiglia) e sociali.

4. Direttore del Corso e componenti, con relativa qualifica, del Comitato Scientifico

Si ricorda che il Comitato Scientifico deve essere composto da un numero non inferiore a quattro membri, almeno la metà dei quali docenti di ruolo dell'Ateneo. Possono inoltre farne parte docenti in servizio presso altre Università, anche estere, e esperti. Il Direttore deve essere un docente o ricercatore dell'Ateneo.

1. (Direttore) Prof. Mario Rizzardi (Direttore) Associato M-PED/01 Dipartimento di Studi Umanistici
2. Prof. Franco Nanetti – Associato M-PED/01 Dipartimento di Studi Umanistici
3. Prof. Lucio Cottini – Ordinario M-PED/01 Dipartimento di Scienze Umane Università di Udine
4. Prof. Roberto Travaglini, ricercatore M-PED/01 Dipartimento di Studi Umanistici
5. Dott. Benito Michelizza, medico foniatra, Responsabile del progetto Dislessia presso la Fondazione "Padre Alberto Mileno" di Vasto
6. Dott. Leonardo Sacrato, Psicologo presso Reparto di Neuropsichiatria Infantile Ospedale Sant'Orsola-Malpighi Bologna
7. Prof. Giacomo Mancini, psicologo e psicoterapeuta, esperto di Psicologia scolastica, Psicologia clinica e gestione di classi con alunni con DSA, Ricercatore presso Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna, Docente di Psicopatologia dello sviluppo, Università di Bologna (sede di Bologna e Sede di Rimini)

5. Docenti interni o esterni (Indicare i docenti esterni ai quali può essere conferito l'incarico didattico in base all'art.4 del Regolamento di conferimento degli incarichi di insegnamento)

- Prof. Mario Rizzardi, Dipartimento di Studi Umanistici
- Prof. Franco Nanetti, Dipartimento di Studi Umanistici



Delibera n. **21/2017** del Senato Accademico del **21/02/2017**

pag. 3/6

- *Prof. Lucio Cottini, Dipartimento di Studi Umanistici*
- *Dott.ssa Maria Teresa Mircoli, esperta normativa DSA, già Dirigente e Coordinatore territoriale della funzione tecnica di consulenza, studio e ricerca presso Ufficio Scolastico Regionale per le Marche;*
- *Dott.ssa Chiara Della Betta, psicologa e psicoterapeuta esperta in Disturbi Specifici di Apprendimento, formatrice AID ed ex presidente della sezione di Pesaro e Urbino dell'Associazione Italiana Dislessia.*
- *Dott. Benito Michelizza, medico foniatra, Responsabile del progetto Dislessia presso la Fondazione "Padre Alberto Mileno" di Vasto;*
- *Dott. Leonardo Sacrato, Psicologo presso Reparto di Neuropsichiatria Infantile Ospedale Sant'Orsola-Malpighi Bologna;*
- *Dott. Giacomo Mancini, , Ricercatore presso Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna, Docente di Psicopatologia dello sviluppo, Università di Bologna (sede di Bologna e Sede di Rimini)*
- *Dott.ssa Dott.ssa Giovanna Di Pasquale, Presidente della Cooperativa Accaparlante (Bo) e formatrice, ricercatrice e valutatrice in campo educativo e sociale della società CONTEXT.*

6.Collaborazioni interne ed esterne di supporto alla didattica e all'organizzazione del corso.

(Dati non obbligatori)

PuntoCon di Contarelli Giovanni

7. Eventuali enti e soggetti esterni disposti a collaborare a vario titolo allo svolgimento del corso. (Nel caso di partnership, con Enti esterni, è obbligatorio allegare lettera di intenti per la stipula della convenzione o la convenzione stessa).

8.Progetto generale di articolazione delle attività formative e di perfezionamento e delle attività pratiche e la suddivisione dei relativi crediti.

In questa sezione è necessario illustrare le attività di didattica frontale e di altre forme di addestramento, di studio guidato e di didattica interattiva, integrate da un periodo di attività pratiche e dall'impegno da riservare allo studio e alla preparazione individuale con l'indicazione per ciascuna del numero di ore previste e del numero di crediti attribuibili per singolo Settore Scientifico Disciplinare.

*I Corsi per Master devono prevedere almeno **60 crediti** distribuiti di norma nell'arco di **un anno**. (1500 ore di attività formative e studio individuale complessive).*

La frequenza al Master è obbligatoria per almeno i 2/3 di ciascuna delle attività didattiche.

*A norma del DM 270/04 **ad 1 credito formativo** corrispondono **25 ore di lavoro per studente**, compreso lo studio individuale.*

Scheda didattica del corso

ATTIVITA' FORMATIVE INSEGNAMENTI	SSD	CFU	Struttura del credito		
			N. ore lezioni frontali	N. ore didattica alternativa	N. ore studio individuale
<i>Classificazione, identificazione e diagnosi nei Disturbi dello Sviluppo</i>	M-PSI/01 M-PSI/04 M-PED/01	1 1 3	10	5	110
<i>Deontologia e riferimenti normativi</i>	IUS/09 M-PED/01	2 1	5	5	65
<i>I Disturbi Specifici di Apprendimento</i>	MED/39	2	5	5	65



Delibera n. **21/2017** del Senato Accademico del **21/02/2017**

pag. 4/6

(DSA)	M-PSI/04	1			
Psicopedagogia e didattica speciale (1)	M-PED/01	2	15	5	105
	M-PED/03	3			
Psicopedagogia e didattica speciale per la scuola e per i servizi educativi	M-PED/01	3	10	5	235
	M-PED/03	3			
	M-PSI/01	4			
Psicopedagogia e didattica speciale (2)	M-PED/01	5	5		120
	M-PED/03				
	M-PSI/01				
Strategie di intervento sull'appren- dimento e tecnologie per la disabilità	M-PED/03	5	5	5	115
Psicopedagogia e didattica speciale (3)	M-PED/01	1	15	5	105
	M-PED/03	1			
	M-PSI/01	3			
Esperienze dirette e simulazioni		14		20	330
Prova finale:		5			125
			70	55	1375
Totale		60	1500		

La prova finale è obbligatoria, la tesi no

9. Modalità di svolgimento delle verifiche e delle prove intermedie o delle prove finali.

PROVE INTERMEDIE/VERIFICHE	
N.3	Prove intermedie (aprile, maggio, giugno)
N. 1	Prova finale (giugno)

10. Titoli di studio richiesti per l'ammissione al corso e relativa denominazione

(Il titolo di accesso deve essere acquisito entro il termine fissato per il perfezionamento dell'iscrizione e in ogni caso entro l'inizio delle attività didattiche)

Per l'accesso al master di I livello verrà richiesto il possesso di laurea triennale, specialistica, magistrale o di vecchio ordinamento, o di titolo equipollente.

11. Numero massimo di posti disponibili e numero minimo di iscritti senza i quali il corso non viene attivato, nonché modalità di ammissione in caso le domande superino il numero massimo dei posti (esame, colloquio, valutazione di titoli).

Il numero minimo di iscritti perché il corso venga attivato è di 50

E' previsto un n° massimo di 160 iscritti.

Nel caso le domande superassero i posti disponibili sarà prevista una valutazione dei titoli.

N.B.: Si ricorda che l'anno accademico inizia il 16 luglio 2016

12. Tassa di iscrizione (indicare solo una cifra complessiva, senza distinguere Ersu o altro)

(la prima rata non può essere inferiore al 50% dell'intero importo.

Per gli uditori sono previste quote di contribuzione ridotte fino ad un massimo del 50%, per gli altri corsi le quote sono ridotte fino ad un massimo del 25%. Il numero degli iscritti ai singoli insegnamenti non può eccedere il 20% del numero massimo di allievi previsto per il master, ciascun interessato può iscriversi ad un numero massimo di insegnamenti pari al conseguimento di 30 CFU).

€ 940,00

da pagarsi come segue:

€ 540,00 da pagarsi all'atto dell'iscrizione



Delibera n. **21/2017** del Senato Accademico del **21/02/2017**

pag. 5/6

€ 400,00 da pagarsi entro il 28 aprile 2017

13. Scadenza termini presentazione domande di ammissione e di iscrizione:

Scadenza termini presentazione domanda di ammissione entro il 06/02/2017

Data pubblicazione graduatoria ammessi entro il 10/02/2017

Scadenza termini presentazione domanda di iscrizione entro il 22/02/2017

14. Periodo di svolgimento.

(I corsi devono essere attivati entro e non oltre il mese di marzo dell'anno accademico di riferimento. (Indicare la data presunta di inizio e di termine delle attività))

Data presunta di inizio e fine corso :

Da 02/03/2017 al 23/11/2017

15. Sede/i di svolgimento del corso e delle attività.

Palazzo Albani Via Timoteo Viti

16. Indirizzo completo della sede scientifica/organizzativa del corso.

Indicare: l'indirizzo completo, il numero telefonico, il fax ed indirizzo di posta elettronica.

DISTUM Dipartimento Studi Umanistici

17. Sede amministrativa (sede di presentazione delle domande di iscrizione):

Settore Offerta Formativa - Ufficio Dottorato e Alta Formazione

Indirizzo: Palazzo Passionei Via Valerio, 9 - 61029 Urbino (PU)

Telefono: 0722.304631-2-4-5-6 fax 0722.304637

e-mail: altaformazione@uniurb.it

18. Piano finanziario:

N.B.: Il piano finanziario va redatto con il numero minimo e con il numero massimo di iscritti. Le entrate e le uscite devono andare a pareggio: il totale della tabella entrate deve corrispondere al totale della tabella uscite

ENTRATE	IMPORTO (ipotesi minima: n° 50 iscritti)	IMPORTO (ipotesi massima: n°160 iscritti)
tasse di iscrizione (1)	40.000,00	128.000,00
tassa regionale per il diritto allo studio*(Euro 140,00)	7.000,00	22.400,00
eventuali erogazioni finalizzate al corso da parte di enti e soggetti esterni, anche mediante stipula di apposita convenzione (2)		
risorse eventualmente assicurate dai proponenti (3)		
altro (indicare) (4).....		
TOTALE	47.0000,00	150.400,00

USCITE	IMPORTO (ipotesi minima: n°50 iscritti)	IMPORTO (ipotesi massima: n°160 iscritti)
- tassa regionale per il diritto allo studio (Euro 140,00)	7.000,00	22.400,00
- quota a copertura delle spese generali di Ateneo (pari al 15% della somma degli importi (1),(2),(3),(4))	6.000,00	19.200,00
- quota a favore delle spese per la docenza interna	17.000,00	17.000,00
- quota a favore delle spese per la docenza esterna	17.000,00	17.000,00
- docenza per attività di laboratorio		16.000,00
- docenza attività integrativa on line		15.000,00
- quota per attività di coordinamento e attività ausiliarie, svolte		12.000,00



Delibera n. **21/2017** del Senato Accademico del **21/02/2017**

pag. 6/6

dal personale docente		
- quota per collaboratori		16.500,00
- spese di funzionamento dei corsi		7.300,00
- acquisizione di strumentazione e di attrezzature varie		5.000,00
- acquisizione materiale didattico		3.000,00
TOTALE	47.000,00	150.400,00
