



1506
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO

DISTUM
DIPARTIMENTO
DI STUDI
UMANISTICI

PIANO STRATEGICO 2024-26

PIANO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO

PERCHÉ È IMPORTANTE

DOTARSI DI UN PIANO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO

PIANO STRATEGICO DEL DIPARTIMENTO

Il Piano strategico di Dipartimento (PSD) è il documento di programmazione che delinea, su un orizzonte temporale di tre anni, la visione e gli obiettivi strategici del Dipartimento, in coerenza con la visione, gli indirizzi e gli obiettivi strategici di Ateneo. Il Piano strategico di Dipartimento fa propri gli obiettivi previsti nel Piano strategico di Ateneo 2024-2026 e declina le azioni per il loro raggiungimento in linea con il proprio progetto culturale e di sviluppo triennale, con le proprie caratteristiche, competenze e ambiti di interesse (disciplinari, di Ricerca, di Offerta formativa, ecc.) e in maniera commisurata alle risorse scientifiche, organizzative, strumentali, umane ed economiche disponibili.

L'entità complessiva delle risorse economiche da destinare al raggiungimento degli obiettivi strategici dipartimentali è conseguente alla programmazione economica di Ateneo in sede di approvazione del bilancio di previsione annuale autorizzatorio per l'anno 2024 e triennale 2024-2026. Viste le azioni strategiche individuate dai Dipartimenti per il conseguimento degli obiettivi, le risorse specifiche destinate ad alimentare l'effettiva disponibilità di *budget* utilizzabile per il conseguimento di questi ultimi, deriveranno dalla successiva attribuzione in relazione alla delibera del Consiglio di Amministrazione di definizione delle risorse.

Del Piano strategico di Dipartimento è responsabile il Direttore del Dipartimento, così come del suo monitoraggio e dei suoi risultati. Per ciascun obiettivo sono indicate una responsabilità politica e una responsabilità gestionale, individuate tra i Responsabili AQ di Dipartimento, i Delegati di Dipartimento, e i Gruppi che li coadiuvano, con il coinvolgimento del Responsabile del Plesso e il personale del Plesso Economico-Umanistico.

VISION

QUELLO CHE IL DIPARTIMENTO AMBISCE AD ESSERE

VISION DEL DIPARTIMENTO

Il Dipartimento di Studi umanistici (DISTUM) intende contribuire a migliorare la qualità e la visibilità delle proprie attività di ricerca, attraverso un incremento delle collaborazioni con Università e Centri di Ricerca italiani e stranieri, attraverso la promozione delle pratiche dell'*Open Science* e della gestione *FAIR* del dato scientifico (*easy to Find, Accessible, Interoperable and Reusable*). Il DISTUM si impegna inoltre a dare applicazione ai principi della Carta Europea dei Ricercatori e del Codice di condotta per l'assunzione dei Ricercatori.

Il DISTUM intende contribuire all'ampliamento e allo sviluppo di ambienti di ricerca tecnologicamente avanzati dedicati, in particolare, agli ambiti delle *digital Humanities* e della Psicolinguistica, in riferimento ai quali si impegna a divenire un punto di riferimento nel panorama nazionale e internazionale.

Il DISTUM intende contribuire ad ampliare e innovare la propria Offerta formativa impegnandosi ad aggiornare i percorsi formativi esistenti e a progettarne di nuovi in maniera da intercettare le esigenze culturali e professionali degli studenti, del mondo del lavoro e della società.

Il DISTUM intende contribuire alla valorizzazione del patrimonio culturale a disposizione del Dipartimento (Palazzo Albani, Museo dei Gessi, Biblioteche) attraverso interventi interdisciplinari e multimodali mirati alla documentazione, conservazione, tutela e accessibilità.

MISSION

QUELLO CHE IL DIPARTIMENTO È

MISSION DEL DIPARTIMENTO

Il DISTUM, attivo dal 1° novembre 2016, è un Dipartimento a forte vocazione pluridisciplinare e interdisciplinare operante nella macroarea umanistica (archeologica-storica-artistica-letteraria, filosofica, pedagogica, psicologica); è stato riconosciuto Dipartimento di Eccellenza 2023-2027 con un progetto di sviluppo intitolato “La forma delle Muse: parola e immagine. Nuove frontiere del *cultural heritage* fra tradizione e innovazione digitale”.

Il DISTUM ha accresciuto il numero di progetti presentati su bandi competitivi: nel 2023 è stato destinatario di finanziamenti su bandi competitivi nazionali e internazionali (12 progetti tra PRIN 2022 e PRIN-PNRR) e un ricercatore DISTUM è stato finanziato in qualità di *Senior Researcher* all'interno di un programma ERC.

Il DISTUM ha adottato negli ultimi anni politiche di reclutamento che hanno permesso non solo di accrescere la qualità della ricerca in alcune aree specifiche, ma anche di elevare la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a Settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio contribuendo al miglioramento qualitativo dei corsi di studio e favorendo una continua integrazione tra tematiche di ricerca e attività didattica. Il Dipartimento opera per rafforzare ulteriormente questo aspetto facendo tesoro dell'esperienza del Dipartimento di Eccellenza. Questo riconoscimento, infatti, ha creato il giusto contesto per sottoporre ad ulteriore verifica/revisione l'Offerta formativa dei Corsi di studio afferenti alla Scuola di Lettere, Arti, Filosofia.

Il DISTUM possiede un'Offerta formativa solida, quanto a requisiti quantitativi e qualitativi, articolata in corsi di I e II livello, la maggior parte dei quali ad elevata numerosità e caratterizzati da un elevato grado di soddisfazione dei laureati.

Il DISTUM attua una politica culturale volta a promuovere progetti e azioni capaci di esprimere la peculiare missione di ciascuna delle differenti aree scientifico-disciplinari ad esso afferenti e a favorire forme progettuali multi- e interdisciplinari in continuità con le esperienze maturate negli ultimi anni e in un'ottica collaborativa con il contesto socio-territoriale di riferimento per la valorizzazione delle conoscenze.

Il DISTUM promuove attività di ricerca e di servizio attraverso accordi (circa 40) con Associazioni, Fondazioni, ambiti territoriali sociali ed Enti territoriali. Da vent'anni è attiva una convenzione con l'Azienda sanitaria territoriale marchigiana (AST Marche) per attività cliniche e di ricerca.

Il DISTUM contribuisce con le proprie competenze specialistiche a promuovere e sostenere presso l'Ateneo interventi e servizi negli ambiti dell'inclusione, della disabilità, del sostegno psicologico agli studenti, del Polo Penitenziario Universitario, della formazione permanente e continua degli insegnanti, della valorizzazione del patrimonio museale di Ateneo.

IL DIPARTIMENTO

IN BREVE

Presso il Dipartimento di Studi Umanistici sono costituite 2 Scuole:

Scuola di Scienze della Formazione

Scuola di Lettere Arti Filosofia

Corsi di studio: n. 8

Corsi di studio afferenti alla Scuola di Scienze della Formazione – spettro delle professionalità

- **L19:** Scienze dell'Educazione - orientato alla formazione di Educatore nei servizi per l'infanzia e nei servizi educativi
- **LM85:** Pedagogia - orientato alla formazione di Pedagogista e Coordinatore pedagogico dei servizi educativi
- **L24:** Scienze e Tecniche psicologiche
- **LM51:** Psicologia clinica - corso abilitante alla professione di Psicologo
- **LM85-bis:** Scienze della Formazione primaria - corso abilitante alla professione di insegnante della Scuola dell'infanzia e della Scuola primaria

Corsi di studio afferenti alla Scuola di Lettere Arti Filosofia- spettro delle professionalità

- **L10:** Scienze Umanistiche. Discipline Letterarie, Artistiche e Filosofiche - Il corso prepara all'esercizio di professioni, in ambito pubblico o privato, che si occupano di gestione, valorizzazione, divulgazione e fruizione del patrimonio culturale.
- **LM14/15:** Lettere classiche e moderne - orientato alla formazione di docenti e professionisti/i capaci di padroneggiare la complessità della tradizione e della fortuna del patrimonio linguistico e letterario dall'antichità ad oggi.
- **LM89:** Storia dell'arte - orientato alla formazione di Storici dell'arte che, in ambito pubblico e privato, si occupano della conoscenza, gestione, tutela, valorizzazione e promozione del patrimonio storico-artistico nei diversi contesti di applicazione.

Alta formazione: numero corsi master I e II livello

Anno accademico 2023-2024

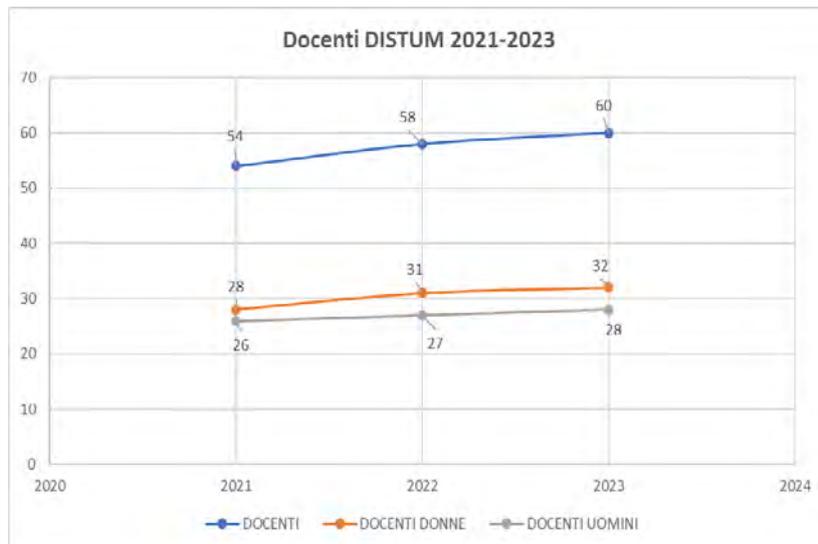
Master n. 8

Corsi di specializzazione n. 1

Winter School n. 1

Numero docenti DISTUM (trend/numero assoluto/uomini e donne)

DISTUM	2021	2022	2023
DOCENTI	54	58	60
DOCENTI DONNE	28	31	32
DOCENTI UOMINI	26	27	28



Articolazione aree CUN presenti nel Dipartimento (Aree: 5, 6, 8, 10, 11, 14) al 31/12/2023

AREA CUN	DOCENTI
5	1
6	1
8	1
10	19
11	36
14	1

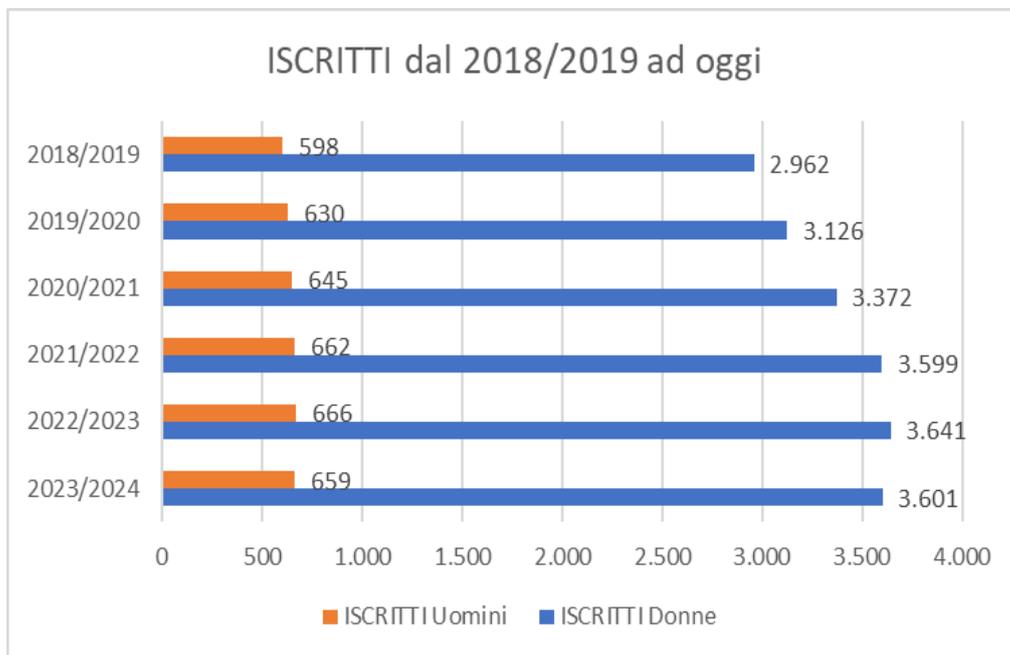
Assegniste/i (trend e numero assoluto/uomini e donne) - novembre 2023

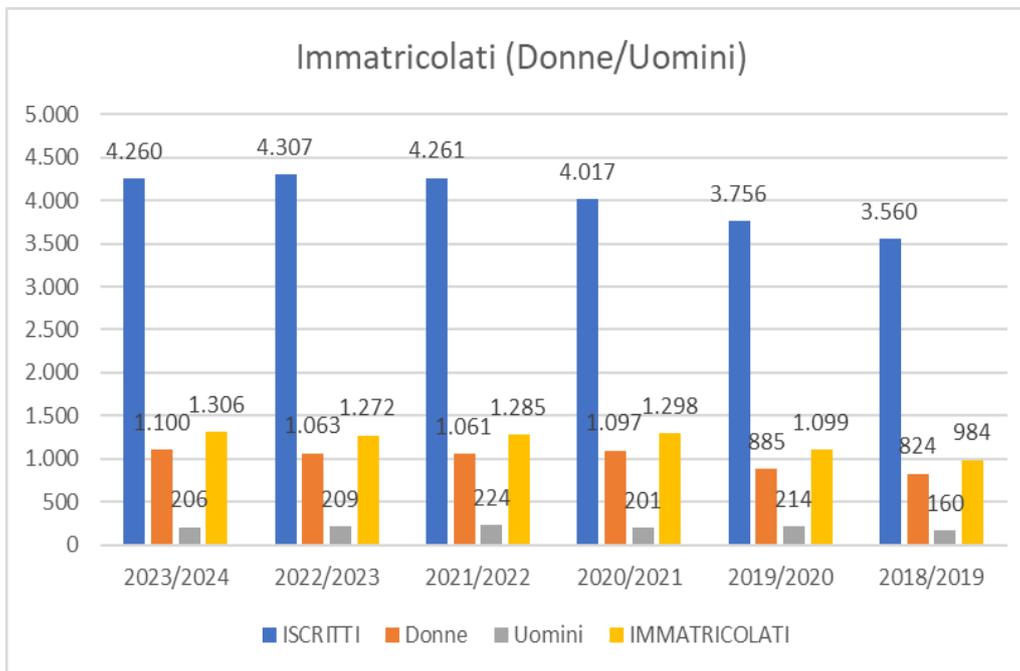
2021		2022		2023	
Assegniste	Assegnisti	Assegniste	Assegnisti	Assegniste	Assegnisti
9	2	7	3	4	4
Totale 11		Totale 10		Totale 8	

Numero studentesse e studenti (trend) - Immatricolate/i (trend)

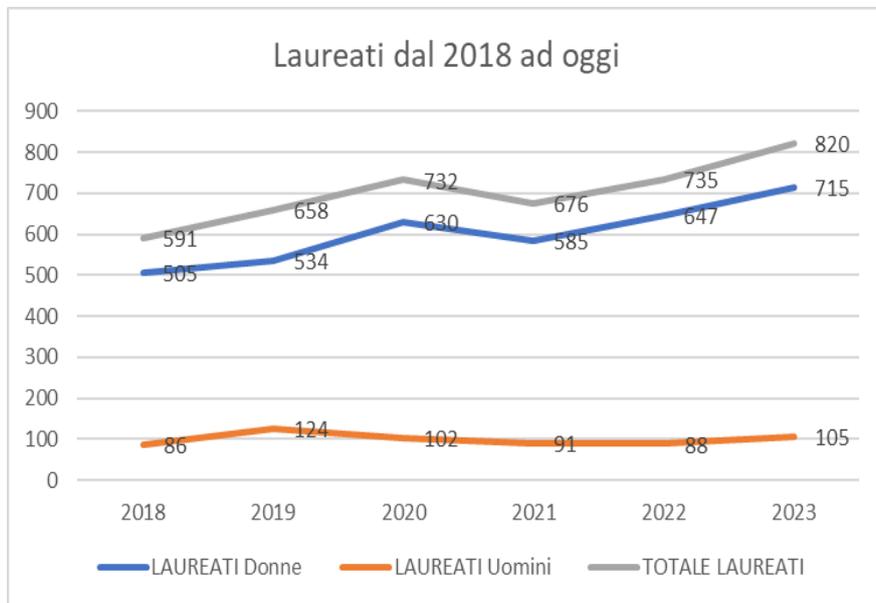
DISTUM - Dipartimento di Studi Umanistici						
Anno Accademico	ISCRITTI		TOTALE ISCRITTI	di cui IMMATRICOLATI		TOTALE IMMATRICOLATI
	Donne	Uomini		Donne	Uomini	
2023/2024	3.601	659	4.260	1.100	206	1.306
2022/2023	3.641	666	4.307	1.063	209	1.272
2021/2022	3.599	662	4.261	1.061	224	1.285
2020/2021	3.372	645	4.017	1.097	201	1.298
2019/2020	3.126	630	3.756	885	214	1.099
2018/2019	2.962	598	3.560	824	160	984

DISTUM - Dipartimento di Studi Umanistici				
Anno Solare	LAUREATI		TOTALE LAUREATI	
	Donne	Uomini		
2023	715	105	820	
2022	647	88	735	
2021	585	91	676	
2020	630	102	732	
2019	534	124	658	
2018	505	86	591	





Laureate e laureati



CENTRI DI RICERCA

- **Centro Ricerca e Formazione Assunto Quadrio.** Svolge da anni attività di ricerca, anche in collaborazione con ricercatori italiani e internazionali, su temi scientifici applicati alla perizia e consulenza tecnica per l'autorità giudiziaria. In ambito penitenziario, conduce ricerche sul pregiudizio nei confronti dei detenuti, sulla condizione della donna in carcere e sull'ergastolo ostativo.
- **Centro Studi di Teorie dell'Educazione G.M. Bertin.** Il Centro è dedicato alle ricerche sui modelli educativi, la teoria della scuola, le teorie del curriculum, i modelli di progettazione curricolare, tesi a promuovere e valorizzare il problematicismo pedagogico di matrice razionalista.
- **Centro Interuniversitario di Ricerca per gli Studi Gramsciani.** Il suo scopo consiste nella promozione a tutti i livelli della conoscenza della figura, dell'opera e del pensiero di Antonio Gramsci.

Dal 2023 il DISTUM ha inaugurato la sede di "*Bilingualism Matters@Urbino*", entrando a fare parte ufficialmente del *network* internazionale "*Bilingualism Matters*", una rete di Università e Centri di Ricerca volti allo studio e alla divulgazione scientifica sulle tematiche del Bilinguismo.

Numero unità PTA (numero assoluto/uomini e donne) afferenti al Plesso Economico-Umanistico

Il Plesso Economico-Umanistico è la struttura di servizio ai Dipartimenti di Economia, Società, Politica (DESP) e al Dipartimento di Studi Umanistici - DISTUM. Il personale assegnato al Plesso con Disposizione del Direttore Generale del 30 ottobre 2015 svolge la propria attività per entrambe le Strutture dipartimentali. Nella tabella successiva si riporta in dettaglio la composizione ed il numero del personale nell'ultimo triennio.

DISTUM - Dipartimento di Studi Umanistici

Ruolo del Personale tecnico amministrativo del Plesso Economico-Umanistico (DESP-DISTUM)	2021		2022		2023	
	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini
Responsabile del Plesso Economico-Umanistico e Segretario amministrativo Dipartimenti (DESP - DISTUM) - categoria EP						1
Responsabile del Plesso Economico-Umanistico e Segretario amministrativo Dipartimenti - categoria D		1		1		
Vicesegretario del Plesso Economico-Umanistico - categoria D		1		1		1
Responsabile didattica del Plesso Economico-Umanistico - categoria D		1		1		1
Addetti alla didattica - categoria C e B	2	5 di cui 1 part time	2	5 di cui 1 part time	2	5 di cui 1 part time
Addetti all'amministrazione e contabilità - categoria C	2	8 di cui 1 part time	2	8 di cui 1 part time	2	9 di cui 1 part time
Addetto ai servizi generali e tecnici - categoria C	1		1		1	
Addetto all'area tecnica, tecnico-scientifica ed elaborazione dati - categoria D	1		1		1	
TOTALE	6	16	6	16	6	17

Con Decreto del Direttore Generale n. 674 del 21 dicembre 2023 i Plessi sono stati riorganizzati al fine di rendere più efficaci e funzionali i servizi di supporto alle attività istituzionali. A tale scopo, le attività svolte dalle suddette Strutture sono state distribuite in 4 unità organizzative: Ufficio Amministrazione e Supporto Organi Dipartimentali; Ufficio Contabilità e Acquisti; Ufficio Supporto alla Didattica e *Management*; Ufficio Supporto alla Ricerca e Terza Missione.

MODELLO DI GOVERNANCE DEL DIPARTIMENTO

Il Dipartimento, in coerenza con quanto previsto dal Regolamento di funzionamento, opera attraverso:

- Il Consiglio;
- Il Direttore;
- La Giunta;
- La Commissione Paritetica docenti-studenti

Il Consiglio di Dipartimento

Al Consiglio di Dipartimento sono affidati compiti di gestione, di programmazione e di sviluppo della struttura come da apposito regolamento di funzionamento.

Il Direttore

Il Direttore rappresenta il Dipartimento e promuove e coordina le attività istituzionali oltre a dare esecuzione alle delibere degli Organi del Dipartimento.

La Giunta

La Giunta del Dipartimento coadiuva il Direttore nelle sue funzioni e in particolare nella stesura di relazioni e/o documenti programmatici e svolge ogni altra funzione prevista dallo Statuto e dai Regolamenti.

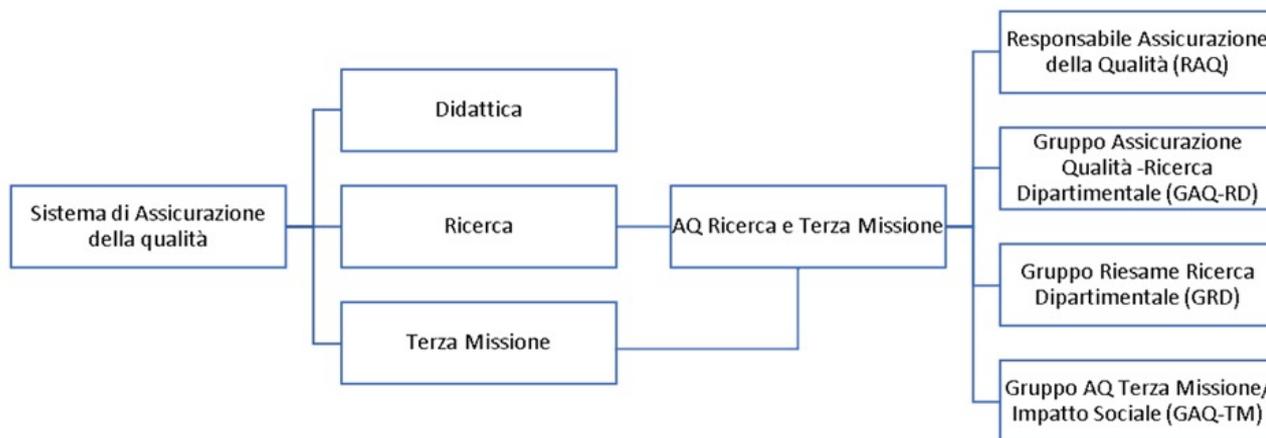
La Commissione Paritetica docenti-studenti di Dipartimento

La Commissione Paritetica docenti-studenti svolge attività di monitoraggio dell'Offerta formativa e della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori, individua gli indicatori per la valutazione dei risultati

delle stesse, analizza gli esiti dei questionari recanti le opinioni degli studenti, nell'ottica di proporre misure di miglioramento continuo dei Corsi di studio.

Sistema di Assicurazione della Qualità

Il Dipartimento di Studi umanistici (DISTUM) è dotato di un proprio Sistema di Assicurazione della Qualità che si sviluppa lungo le tre direzioni della Didattica, della Ricerca e della Terza Missione ed è coerente con il documento di Ateneo "Sistema di Assicurazione della Qualità". Tale sistema si basa su un insieme di processi e strumenti volti a indirizzare le attività al raggiungimento dei propri obiettivi di sviluppo, a monitorarne l'efficacia in termini di risultati ottenuti e a promuovere il miglioramento continuo della qualità in tutti i principali ambiti di riferimento. L'organizzazione del Sistema AQ del DISTUM coinvolge, con differenti ruoli e responsabilità, i docenti afferenti al Dipartimento e le diverse componenti della struttura amministrativa e opera in raccordo con il Presidio della Qualità di Ateneo, il Nucleo di Valutazione e gli Organi centrali di governo.



ANALISI SWOT

PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA

Strenghts (punti di forza, origine interna)

- Progetto Dipartimento di Eccellenza 2023-2027: La forma delle muse: parola e immagine. Frontiere del *Cultural Heritage* tra tradizione e innovazione digitale.
- Solidità dell'Offerta formativa ed elevata attrattività dei Corsi di studio.
- Unicità del patrimonio museale in ambito regionale.
- Entità e rilevanza del patrimonio architettonico e storico-artistico delle sedi ospitanti il Dipartimento nonché del patrimonio archivistico e librario di area archeologica e storico-artistica.

Weaknesses (punti di debolezza di origine interna)

- Complessità e scarsità di risorse inerenti alla gestione dei laboratori didattici e dei tirocini curricolari.
- Difficoltà, legata ad aspetti logistici/architettonici, nell'allestimento degli spazi di Palazzo Albani dedicati alla ricerca.
- Limitato numero di *Incoming* e *Outgoing Visitors* per periodi superiori a 30 giorni.
- Scarso numero di progetti internazionali presentati in risposta a bandi competitivi.
- Difficoltà reperimento fondi esterni provenienti da collaborazioni con Enti e Imprese del territorio.

Opportunities (opportunità di origine esterna)

- Possibilità di rendere più attrattivo l'ambiente di ricerca grazie ai laboratori di ricerca di nuova istituzione: Laboratorio di *Imaging for Humanities* e Laboratorio di Psicolinguistica.
- Stipula di Accordi con Università e Enti di ricerca nazionali e internazionali sugli indirizzi di ricerca del Progetto di Eccellenza.
- Introduzione di norme e dispositivi ministeriali finalizzati alla formazione iniziale degli insegnanti della Scuola secondaria di secondo grado (DPCM 4.8.2023).

Threats (minacce di origine esterna)

- Esiguo numero di Enti e Imprese del territorio interessati a collaborare con discipline di area umanistica.
- Calo demografico e impatto negativo su fabbisogno insegnanti Scuola dell'infanzia e Scuola primaria.
- Difficoltà nei trasporti e nel raggiungimento della sede.
- Scarsità delle strutture ricettive per studenti, docenti e ospiti stranieri.

STRENGTHS (PUNTI DI FORZA DI ORIGINE INTERNA)

Il DISTUM è stato selezionato tra i 180 **Dipartimenti di Eccellenza** per il periodo 2023-2027. Questo importante risultato ha permesso al Dipartimento di dotarsi di un progetto di sviluppo che interessa *in primis* la Ricerca, ma con importanti ricadute anche sulla Didattica e la Terza Missione. Questa progettazione orienta, inevitabilmente, anche i suoi indirizzi strategici: individuazione di obiettivi di ricerca specifici e attività di Terza Missione coerenti con la tematica del progetto; innovazione e revisione dell'Offerta formativa. Inoltre, grazie al piano di reclutamento finanziato nell'ambito del progetto, il Dipartimento ha potuto incrementare le risorse della docenza in Area 10 contribuendo così al rafforzamento di alcune aree di ricerca (archeologica, storico-artistica, filologica, letteraria, linguistica).

Solidità dell'Offerta formativa. Il Dipartimento ha un'Offerta formativa i cui requisiti di docenza sono pienamente soddisfatti sia per quanto riguarda i requisiti quali-quantitativi sia per quanto riguarda la copertura degli insegnamenti con docenti di riferimento dei settori di base e caratterizzanti.

I Corsi di studio che afferiscono al Dipartimento hanno un'elevata attrattività. Il Dipartimento ha attualmente (18.12.2023) 4.194 iscritti complessivi, su un totale di Ateneo di 13.959 iscritti. Seppur in un *trend* lievemente negativo di Ateneo (-4,1%), il DISTUM presenta un incremento degli immatricolati nell'a.a. 2023-2024 (+3,8%).

Patrimonio culturale. Presso Palazzo Albani, sede del Dipartimento, è collocato il Museo dei Gessi, che conserva una rilevante collezione storica di calchi in gesso (secc. XVIII-XIX) derivati dalla statuaria greca, romana, pseudo-antica e post-antica. Il museo fa parte del Sistema Museale di Ateneo (SMAUrb) istituito nel 2021 nonché dell'*Association Internationale pour la Conservation et la Promotion du Moulages* (A.I.C.P.M.). Storia e catalogo del museo sono stati recentemente editi in un volume monografico, che fonda le basi per la corrente e futura progettualità scientifica, didattica e di valorizzazione culturale multimodale, all'unisono con interventi mirati alla prestigiosa sede del settecentesco Palazzo Albani. Grazie al Laboratorio di *Imaging for Humanities* sarà possibile eseguire la prima, sistematica documentazione digitale degli apparati decorativi di questo edificio storico, ai fini della sua migliore conservazione, tutela e valorizzazione.

WEAKNESSES (PUNTI DI DEBOLEZZA DI ORIGINE INTERNA)

Per quanto riguarda la Didattica, a fronte di un'ampia Offerta formativa caratterizzata da corsi ad elevata numerosità, il Dipartimento sconta la difficoltà di **gestione di un numero elevato di laboratori curricolari e di attività di tirocinio**. Ciò riguarda, in particolare, il corso di laurea a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria (LM85bis), su cui, al 18.12.2023, insistono 1.181 iscritti attivi; il corso in Scienze dell'educazione (L19), su cui insistono 853 iscritti; il corso in Pedagogia (LM85) con 225 iscritti; e i corsi della filiera di psicologia: Scienze e Tecniche psicologiche (L24) con 891 iscritti e il corso di laurea abilitante in Psicologia clinica (LM51) con 688 iscritti attivi complessivi. La difficoltà è legata a diversi fattori: la numerosità delle attività formative di tirocinio e laboratoriali, la frequenza obbligatoria a ciascun laboratorio per un numero limitato di persone, la copertura didattica, la gestione del rapporto con gli enti/istituti scolastici ospitanti e con i *tutor* esterni dei progetti di tirocinio. Tali fattori incidono fortemente sulle risorse di docenza, di personale TA e finanziarie necessarie ad assicurare un'offerta adeguata e servizi di qualità.

Per quanto riguarda la Ricerca, a fronte dell'importante riconoscimento da parte del Ministero (Dipartimento di Eccellenza 2023-2027), è utile riconoscere che l'avvio delle attività legate all'istituzione dei due laboratori di ricerca sia stato, ed è tuttora,

abbastanza difficoltoso. Tale problematica è ascrivibile ad una generale laboriosità nel dover adattare spazi situati in palazzi storici del centro cittadino (come Palazzo Albani - sede del Dipartimento) alle esigenze di laboratori di ricerca ad alto impatto tecnologico. Questa debolezza ha delle ripercussioni anche su un altro aspetto importante della ricerca, ovvero l'assenza di **Incoming Visiting Researcher**. Il completamento dell'allestimento dei due laboratori permetterebbe al DISTUM di dotarsi di ambienti di ricerca attrattivi per colleghi che provengono dall'estero. Tali ambienti, inoltre, andrebbero a costituire il luogo fisico ideale all'interno dei quali ospitare i *Visiting Researcher* per poter sviluppare progetti di ricerca congiunti.

Inoltre, nell'ambito della Ricerca si rilevano altri due punti di debolezza. Da un lato si registra uno scarso numero di colleghi che trascorre periodi di *visiting* superiori a 30 giorni all'estero (**Outgoing Visiting Researcher**), dall'altro vi è una scarsa **partecipazione a bandi di ricerca internazionali**. Questi due aspetti di debolezza risentono di una matrice comune che riguarda l'importante peso del carico didattico nei Corsi di studio, di cui alcuni ad elevata numerosità. Organizzare un soggiorno all'estero di almeno un mese interferisce evidentemente con il normale svolgimento di attività didattiche, quali esami e commissioni di laurea. Analogamente, la preparazione di un progetto di ricerca presentabile per bandi competitivi internazionali (le cui *deadline* solitamente sono nei mesi autunnali) risente del carico di lavoro presente durante la sessione estiva e autunnale. Al fine di superare queste debolezze e di incrementare gli indicatori di Piani strategici di Dipartimento su tali aspetti si prevede di individuare dei dispositivi di suppor-

to/flessibilità per la gestione di carico didattico (esami e tesi di laurea) per facilitare temporaneamente i docenti coinvolti nella progettazione e nei *visiting* internazionali.

Difficoltà reperimento fondi esterni provenienti da collaborazioni con enti e imprese del territorio. Questa debolezza nell'ambito della Terza Missione risente in modo specifico delle aree scientifico-disciplinari che compongono il DISTUM, generalmente poco attrattive per le imprese e poco inclini al trasferimento tecnologico.

OPPORTUNITIES (OPPORTUNITÀ DI ORIGINE ESTERNA)

Il progetto di sviluppo del DISTUM prevede l'istituzione di due laboratori di ricerca: Laboratorio *Imaging for Humanities* e Laboratorio di Psicolinguistica, che faranno da catalizzatori per lo sviluppo (e il consolidamento) di relazioni con altri Atenei o Enti nazionali e internazionali. A questo riguardo si osserva che dei 12 Progetti di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN 2022 e PRIN-PNRR) 4 sono progetti le cui attività rientrano all'interno delle attività del Laboratorio di Psicolinguistica. Il nascente Laboratorio di *Imaging for Humanities* ha dato avvio ad un accordo di collaborazione con il Dipartimento di Architettura dell'Università di Bologna e con il Centro Internazionale di Studi di Architettura Andrea Palladio (CISAAP) per la digitalizzazione e valorizzazione dei disegni di Andrea Palladio conservati a Vicenza. Il Dipartimento è inoltre da sempre impegnato nella formazione iniziale e in servizio degli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado. Questo ambito costituisce un campo di sviluppo sia della ricerca pedagogica e didattica, sia delle attività di formazione continua e permanente, di diffusione della conoscenza e di *public engagement*.

THREATS (MINACCE DI ORIGINE ESTERNA)

Il DISTUM agisce in un territorio caratterizzato dalla presenza di piccole e medie imprese che, di per sé, sono poco inclini ad investire nella ricerca e, ancora di meno, nella ricerca di ambito umanistico. La ricerca espressa dal DISTUM rischia pertanto di essere **poco attrattiva per le aziende del territorio che, per tradizione**, risultano maggiormente interessate a competenze di tipo economico o scientifico.

Il calo demografico che caratterizza il nostro Paese rischia di incidere negativamente, oltre che sulla numerosità della popolazione studentesca che avrà accesso all'università, sul contingente di insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria e, dunque, sul numero programmato nazionale per l'accesso al corso in Scienze della Formazione primaria. Tale rischio può essere almeno in parte contrastato dalla tendenza a garantire livelli più elevati di qualità della didattica, quale fattore attrattivo del corso di studio.

Come l'Ateneo, anche il DISTUM sconta le difficoltà di essere una **sede difficilmente raggiungibile con i trasporti pubblici**. A questo si aggiunge anche una **limitata disponibilità di strutture ricettive**. Questa circostanza si riflette sulla scarsa attrattività dei Corsi di studio da parte degli studenti che abitano in altre regioni e rischia di limitare la frequenza degli studenti non residenti alle attività didattiche e universitarie. Questa minaccia rischia di incidere negativamente anche su un reclutamento di qualità del corpo docente.

MONITORAGGIO

MONITORAGGIO

Il monitoraggio del Piano strategico di Dipartimento è parte del processo di monitoraggio del Piano strategico di Ateneo, del quale condivide obiettivi generali e indicatori. Il valore degli indicatori di Dipartimento contribuisce al raggiungimento dei rispettivi valori-*target* di Ateneo.

Responsabilità e organizzazione

Il monitoraggio del Piano strategico di Dipartimento è responsabilità del Direttore del Dipartimento che si avvale del supporto dei referenti dei Gruppi AQ Dipartimentali e del Responsabile amministrativo del Dipartimento. Ciascuno dei referenti può essere coadiuvato dai rispettivi Gruppi AQ.

Il monitoraggio ha cadenza annuale e ha come finalità quella di assicurare un processo di autovalutazione dipartimentale che possa favorire un riesame delle strategie adottate e delle azioni attuate, con eventuali aggiornamenti ove necessari al miglioramento continuo.

Il monitoraggio annuale è discusso e approvato dal Consiglio di Dipartimento ed è pubblicato sul sito di Dipartimento.

Oggetto del monitoraggio

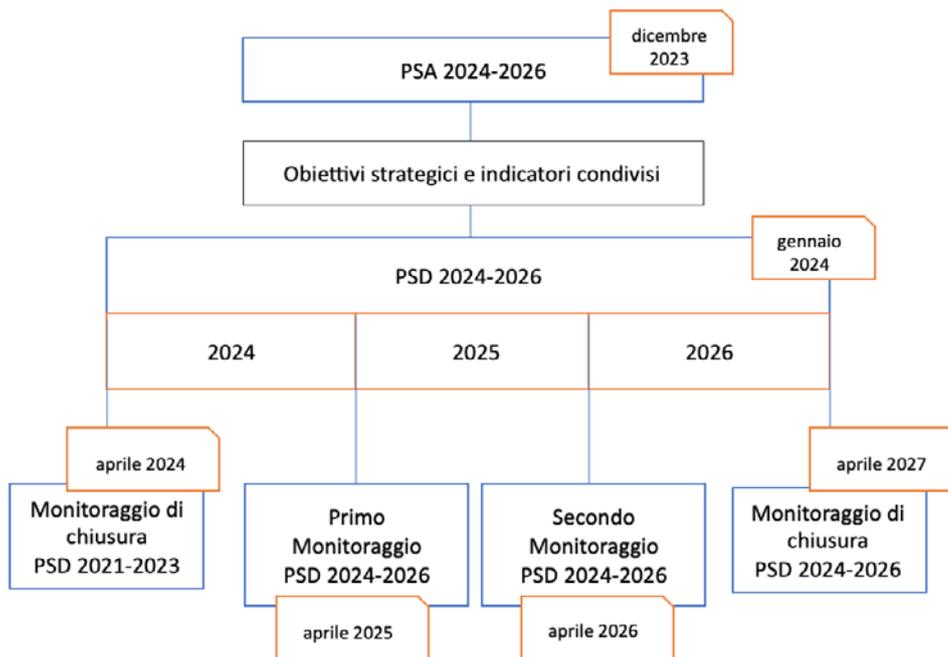
Il monitoraggio è fatto sulla base dell'andamento degli indicatori relativi a ciascuno degli obiettivi e può includere la revisione delle azioni previste o la definizione di nuove azioni qualora l'andamento degli indicatori si discosti significativamente dai *target* preventivati. In relazione alla modifica delle azioni, il monitoraggio può prevedere una rimodulazione delle risorse destinate al raggiungimento degli obiettivi e/o delle responsabilità previste per il loro raggiungimento.

I valori iniziali e annuali degli indicatori sono resi disponibili dagli uffici dell'Amministrazione centrale dell'Ateneo.

L'eventuale aggiornamento delle azioni di miglioramento è sottoposto all'approvazione del Consiglio di Dipartimento. L'eventuale rimodulazione dei *target* del Piano strategico di Dipartimento è sottoposta all'approvazione degli Organi accademici.

Tempi

Il monitoraggio è svolto, indicativamente, ad aprile di ogni anno, secondo lo schema seguente.



OBIETTIVI

DIDATTICA

OBIETTIVO D.1

PROMUOVERE LA QUALITÀ E L'INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA E INVESTIRE SU COMPETENZE TRASVERSALI IN RELAZIONE ALLE ESIGENZE INDIVIDUALI E DELLA SOCIETÀ

RESPONSABILITÀ

Politica

- Docente del DISTUM membro della Commissione didattica

Gestionale

- Personale del Plesso Economico-Umanistico

Coadiuvato da

- Presidente della Scuola di Lettere
- Presidente della Scuola di Scienze della Formazione
- Referenti dei Corsi di studio

AZIONI

- Revisione e aggiornamento dell'Offerta formativa con l'attivazione di nuovi Corsi di studio (LM2) (prima corte 2024-2025); revisione del corso di studio in Storia dell'arte (LM89) coerentemente con il Progetto di Eccellenza; revisione dell'inter-classe LM 14-15, già in filiera con il corso L10 che ha subito un'importante modifica di ordinamento (prima corte 2024-2025). Tale revisione potrebbe, auspicabilmente, portare ad una separazione delle classi delle lauree con una modifica di ordinamento e una nuova istituzione (corte 2025-2026). Ciò allo scopo di caratterizzare maggiormente la filiera, renderla aggiornata sia sul piano dei contenuti che su quello delle metodologie e sempre più in linea con le esigenze del mondo lavoro e della società;
- Revisione della distribuzione del carico didattico alle/ai ricercatrici/ricercatori a tempo determinato in coerenza con il principio *Teaching* del *HRS4R - Human Resources Strategy for Researchers*;
- Sperimentare forme di didattica innovativa di tipo *blended* al fine di garantire una formazione inclusiva e sostenibile;
- Promuovere, in un'ottica di sviluppo professionale continuo, coerentemente con la *HRS4R - Human Resources Strategy for Researchers*, la partecipazione dei/delle docenti alla formazione per lo sviluppo delle competenze didattiche, già prevista in forma obbligatoria per le/i docenti neoassunte/i; contribuire attraverso risorse di docenza all'allestimento di *SprintMooc* dedicati allo sviluppo delle competenze didattiche;
- Garantire ed ampliare l'offerta di corsi sulle competenze trasversali allineate alle competenze delle due Scuole afferenti al Dipartimento.

AGENDA ONU 2030



POLITICA DI COESIONE UE 2021-2027



PNRR - NEXT GENERATION ITALIA



Indicatore D.1.01

Numero di insegnamenti che utilizzano didattica innovativa

METRICA: Percentuale di insegnamenti che utilizzano didattica innovativa da indicazione nei programmi di insegnamento sul totale degli insegnamenti

FONTE: Portale Web di Ateneo

RILEVAZIONE: Staff Comunicazione, Portale Web, Social Media e Multimedialità

BASELINE	TARGET
A.A. 2022-2023	A.A. 2026-2027
40,07%	45%

Indicatore D.1.03

Soddisfazione laureate e laureati

METRICA: Percentuale di laureate/i che alla domanda “Sei complessivamente soddisfatto del corso di laurea” risponde: “Decisamente sì” o “Più sì che no”

FONTE: AlmaLaurea

RILEVAZIONE: Ufficio di Supporto ai Processi di Valutazione, Banche Dati e Reporting

BASELINE	TARGET
Indagine 2023 riferita ai laureandi dell'A.S. 2022	Indagine 2026 riferita ai laureandi dell'A.S. 2025
92,2%	94%

Indicatore D.1.02

Numero di corsi su competenze trasversali

METRICA: Numero di corsi su competenze trasversali offerti nell'A.A.

FONTE: Portale Web di Ateneo

RILEVAZIONE: Staff Comunicazione, Portale Web, Social Media e Multimedialità

BASELINE	TARGET
A.A. 2023-2024	A.A. 2025-2026
5	8

Indicatore D.1.04

Nuovi corsi di studio

METRICA: Attivazione di nuovi corsi di laurea triennale/magistrale/ magistrale a ciclo unico

FONTE: Settore Didattica, Post Laurea e Formazione Insegnanti

RILEVAZIONE: Settore Didattica, Post Laurea e Formazione Insegnanti

BASELINE	TARGET
A.A. 2023-2024	Fine triennio 2024-2026
3 CdL triennale; 1 CdL magistrale a ciclo unico; 4 CdL magistrale	+1 LM

OBIETTIVO D.2

ACCOGLIERE E ACCOMPAGNARE STUDENTESSE E STUDENTI DURANTE TUTTO IL LORO PERCORSO DI STUDI

RESPONSABILITÀ

Politica

- Docente del DISTUM membro della Commissione didattica

Gestionale

- Personale del Plesso Economico-Umanistico

Coadiuvato da

- Presidente della scuola di Lettere
- Presidente della Scuola di Scienze della Formazione
- Referenti dei Corsi di studio
- Docenti *tutor*

AZIONI

- Migliorare l'organizzazione didattica per facilitare le carriere di studio: interventi su una migliore organizzazione dei laboratori e dei tirocini curriculari; gestione prove intermedie; calendario delle lezioni;
- Istituire attività di tutorato dedicate a studentesse e studenti che al principio della loro carriera incontrino difficoltà di apprendimento in relazione a specifiche discipline o competenze;
- Adottare metodi e strumenti didattici flessibili che favoriscano l'apprendimento di studentesse e studenti con esigenze specifiche, con particolare attenzione a non frequentanti, genitori e lavoratori.

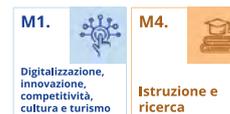
AGENDA ONU 2030



POLITICA DI COESIONE UE 2021-2027



PNRR - NEXT GENERATION ITALIA



Indicatore D.2.02

Prosecuzioni con ≥ 40 CFU conseguiti al primo anno

METRICA: Percentuale di iscritte/i regolari al II anno (L; LMCU; LM) nell'a.a. X/X+1 che hanno conseguito almeno 40 CFU entro il 31/12 dell'a.a. precedente

FONTE: *Pentaho Business Analytics* di Ateneo

RILEVAZIONE: Ufficio di Supporto ai Processi di Valutazione, Banche Dati e Reporting

BASELINE	TARGET
A.A. 2022-2023	A.A. 2025-2026
54%	58%

Indicatore D.2.03

Lauree regolari

METRICA: Percentuale di laureate/i (L; LMCU; LM) nell'anno solare entro la durata normale del corso

FONTE: *Pentaho Business Analytics* di Ateneo

RILEVAZIONE: Ufficio di Supporto ai Processi di Valutazione, Banche Dati e Reporting

BASELINE	TARGET
A.S. 2023	A.S. 2026
61%	63%

OBIETTIVO D.3

PROMUOVERE IL DIALOGO CON LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE AI FINI DELL'ORIENTAMENTO SCUOLA-UNIVERSITÀ E POTENZIARE IL JOB PLACEMENT

RESPONSABILITÀ

Politica

- Referente Orientamento - Scuola di Lettere Arti Filosofia
- Referente Orientamento - Scuola di Scienze della Formazione

Gestionale

- Personale del Plesso Economico-Umanistico

Coadiuvato da:

- Presidente della Scuola di Lettere
- Presidente della Scuola di Scienze della Formazione

AZIONI

- Intraprendere iniziative di orientamento alla conoscenza e alla scelta degli studi universitari rivolte agli studenti della Scuola secondaria;
- Coinvolgere docenti, studentesse e studenti della Scuola secondaria di secondo grado in attività didattiche e culturali su temi di particolare attualità e rilevanza sociale anche nell'ambito del progetto (PNRR).

AGENDA ONU 2030



POLITICA DI COESIONE UE 2021-2027



PNRR - NEXT GENERATION ITALIA



Indicatore D.3.01

Partecipazione a progetti di orientamento in collaborazione con le Istituzioni scolastiche

METRICA: Numero di studentesse e studenti di Scuole secondarie di secondo grado coinvolti nell'anno accademico in progetti di orientamento in collaborazione con le Istituzioni scolastiche con frequenza $\geq 70\%$ (PNRR)

FONTE: Settore Didattica, Post Laurea e Formazione Insegnanti

RILEVAZIONE: Ufficio Orientamento e Tutorato

BASELINE	TARGET
A.A. 2022-2023	A.A. 2025-2026
185	350

OBIETTIVO D.5

INCREMENTARE L'ATTRATTIVITÀ DI UNIURB NEI CONFRONTI DI STUDENTESSE E STUDENTI ITALIANE/I E STRANIERE/I E L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLE CARRIERE

RESPONSABILITÀ

Politica

- Delegato di Dipartimento Commissione *ERASMUS*
- Coadiuvato da Referenti dei Corsi di studio

Gestionale

- Personale del Plesso Economico-Umanistico

AZIONI

- Migliorare l'attrattività dei Corsi di studio tramite azioni mirate di informazione con strumenti comunicativi innovativi;
- Potenziare l'offerta didattica in lingua straniera incrementando gli insegnamenti e i Corsi di studio erogati in altre lingue e aumentando il numero di Corsi di studio con rilascio di titolo polivalente (congiunto, doppio, multiplo);
- Promuovere e favorire la mobilità delle studentesse e degli studenti (*incoming* e *outgoing*) nell'ambito di programmi europei (*ERASMUS+*) ed extraeuropei (*TNE*);
- Incremento del numero di *Visiting Researcher/Professor*.

AGENDA ONU 2030



POLITICA DI COESIONE UE 2021-2027



PNRR - NEXT GENERATION ITALIA



Indicatore D.5.01

Iscritti al primo anno (LM) con titolo di accesso conseguito in altro Ateneo

METRICA: Percentuale di iscritte/i al I anno alle LM nell'anno accademico con titolo di accesso conseguito in un diverso Ateneo, anche estero

FONTE: *Pentaho Business Analytics* di Ateneo

RILEVAZIONE: Ufficio di Supporto ai Processi di Valutazione, Banche Dati e Reporting

BASELINE	TARGET
A.A. 2022-2023	A.A. 2026-2027
44%	45%

Indicatore D.5.02

Numero di corsi su competenze trasversali

METRICA: Numero di corsi su competenze trasversali offerti nell'anno accademico

FONTE: *Pentaho Business Analytics* di Ateneo

RILEVAZIONE: Ufficio di Supporto ai Processi di Valutazione, Banche Dati e Reporting

BASELINE	TARGET
A.A. 2022-2023	A.A. 2026-2027
47%	49%

Indicatore D.5.03

Studentesse e studenti outgoing

METRICA: Percentuale (valori espressi ‰) di CFU conseguiti in Ateneo estero nell'anno solare di riferimento

FONTE: Anagrafe Nazionale Studenti

RILEVAZIONE: Ufficio di Supporto ai Processi di Valutazione, Banche Dati e Reporting

BASELINE	TARGET
A.S. 2022	A.S. 2026
888/178.555 = 4,97‰	7‰

RICERCA

OBIETTIVO R.1

INCREMENTARE LA QUALITÀ DELLA RICERCA

RESPONSABILITÀ

Politica

- Responsabile AQ-RD

Gestionale

- Settore Ricerca e Terza Missione
-

AZIONI

- Promuovere consapevolezza in merito alle questioni che riguardano la qualità della Ricerca e la sua valutazione secondo i criteri ANVUR attraverso degli incontri dedicati;
 - Ampliare gli spazi della ricerca attraverso l'allestimento del laboratorio di *Imaging for Humanities* e del Laboratorio di Psicolinguistica in coerenza con il Progetto di Eccellenza e con il principio **Research environment** della *HRS4R - Human Resources Strategy for Researchers*;
 - Divulgazione del *database* estratto da WOS in cui sono riportati i percentili delle riviste scientifiche al fine di facilitare la scelta di sedi editoriali che rispettino i criteri qualitativi di ANVUR;
 - Creazione di un fondo DISTUM per favorire la pubblicazione in *open-access* solo su riviste in Q1 (Settori Bibliometrici) o su sedi editoriali prestigiose (per gli articoli si fa riferimento all'elenco delle riviste di Classe A - Settori non Bibliometrici) o su riviste internazionali di riconosciuto valore (Settori non Bibliometrici);
 - Promuovere iniziative, attività di sensibilizzazione e formazione sull'*Open Science* con particolare attenzione ai principi *FAIR* e alla condivisione dei dati su piattaforme *open* in adesione al Progetto di Eccellenza e al progetto *HRS4R - Human Resources Strategy for Researchers*.
-

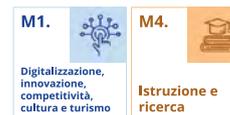
AGENDA ONU 2030



POLITICA DI COESIONE UE 2021-2027



PNRR - NEXT GENERATION ITALIA



Indicatore R.1.01

Profilo di qualità delle pubblicazioni scientifiche basato su parametri VQR

METRICA: (Aree bibliometriche) Percentuale di pubblicazioni di classe A+B (Aree non bibliometriche) Numero medio di prodotti della tipologia articoli su rivista di fascia A (peso 1) e monografie scientifiche (peso 2)

FONTE: CRITERIUM-IRIS

RILEVAZIONE: Ufficio Ricerca

BASELINE	TARGET
2018-2022	2020-2024
(Aree bibliometriche) 12%	(Aree bibliometriche) 15%
(Aree non bibliometriche) 79	(Aree non bibliometriche) 86

Indicatore R.1.02

Profilo di qualità delle pubblicazioni scientifiche

METRICA: (Aree bibliometriche) Numero di prodotti della ricerca pubblicati su riviste con indicatore di impatto JM (SJR), entro il 25 percentile e 10 percentile, con valutazione qualitativa da apposita Commissione (Aree non bibliometriche) Numero di articoli su riviste di fascia A e scientifiche

FONTE: CRITERIUM-IRIS

RILEVAZIONE: Ufficio Ricerca

BASELINE	TARGET
2022	2023-2025
(Aree bibliometriche) 25 percentile - 14 10 percentile - 3	(Aree bibliometriche) 25 percentile - 44 10 percentile - 12
(Aree non bibliometriche) 84	(Aree non bibliometriche) 278

Indicatore R.1.03

Pubblicazioni di natura interdisciplinare

METRICA: Numero di pubblicazioni con coautori afferenti ad almeno due diverse macro-aree (GEPS, Scientifica, Umanistica) di Ateneo

FONTE: IRIS

RILEVAZIONE: Ufficio Ricerca

BASELINE	TARGET
2023	2024-2026
3	10

Indicatore R.1.04

Pubblicazioni in Open Access

METRICA: Percentuale di prodotti della ricerca pubblicati nell'anno di riferimento ad accesso aperto sul totale dei prodotti censiti in IRIS

FONTE: IRIS

RILEVAZIONE: Ufficio Ricerca

BASELINE	TARGET
2023	2024-2026
18%	22%

OBIETTIVO R.3 INCREMENTARE LE RELAZIONI CON GRUPPI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

RESPONSABILITÀ

Politica

- Responsabile AQ-RD

Coadiuvato da

- Delegato DISTUM all'Internazionalizzazione

Gestionale

- Personale del Plesso Economico-Umanistico

AZIONI

- Promuovere la partecipazione al bando di Ateneo per la mobilità *outgoing*; definire misure di supporto economico per favorire la mobilità internazionale per la ricerca strategica per il Dipartimento;
- Promuovere l'organizzazione di convegni scientifici, anche con ampia partecipazione, al fine di incrementare la visibilità e favorire il rafforzamento e lo sviluppo di relazioni nazionali e internazionali;
- Favorire la partecipazione a *network* con soggetti internazionali e nazionali, con particolare riferimento alle tematiche del Progetto di Eccellenza;
- Creazione di un fondo DISTUM per favorire la pubblicazione in *open access* solo su riviste in Q1 (Settori Bibliometrici) o su sedi editoriali prestigiose (per gli articoli si fa riferimento all'elenco delle riviste di Classe A - Settori non Bibliometrici) o su riviste internazionali di riconosciuto valore (Settori non Bibliometrici);
- Individuazione di dispositivi di supporto/flessibilità per la gestione di carico didattico (esami e tesi di laurea) per facilitare l'organizzazione del lavoro delle/dei docenti qualora il periodo all'estero ricada in coincidenza di tali impegni.

AGENDA ONU 2030



POLITICA DI COESIONE UE 2021-2027



PNRR - NEXT GENERATION ITALIA



Risorse dedicate: quota parte del 15% del budget per la ricerca dipartimentale

Indicatore R.3.01

Personale docente e ricercatore in mobilità internazionale per ricerca

METRICA: Numero di *Outgoing Visiting Researcher* (in uscita) e *Incoming Visiting Researcher* (in entrata) coinvolti/e in attività di ricerca per un periodo > a 30 giorni

FONTE: DB Mobilità

RILEVAZIONE: Ufficio Relazioni Internazionali e Attività Trasversali per la Ricerca

BASELINE	TARGET
2023	2024-2026
<i>Incoming 0</i>	3
<i>Outgoing 2</i>	6

Indicatore R.3.02

Convegni organizzati dell'Ateneo con ampia partecipazione

METRICA: Numero di convegni scientifici dall'Ateneo con numero di iscritti superiore a 50

FONTE: DB eventi dell'Ateneo

RILEVAZIONE: Staff Comunicazione, Portale *Web*, *Social Media* e *Multimedialità*

BASELINE	TARGET
2023	2024-2026
8	27

Indicatore R.3.03

Pubblicazioni con coautori internazionali

METRICA: Numero di pubblicazioni con coautori internazionali

FONTE: IRIS

RILEVAZIONE: Ufficio Ricerca

BASELINE	TARGET
2023	2024-2026
15	45

OBIETTIVO R.4

VALORIZZARE IL MERITO: ATTRARRE E TRATTENERE I TALENTI DELLA RICERCA

RESPONSABILITÀ

Politica

- Direttore di Dipartimento

Gestionale

- Personale del Plesso Economico-Umanistico

Coadiuvato da

- Ufficio Reclutamento Personale Docente
-

AZIONI

- Istituire degli incontri dedicati al fine di informare tutto il personale del Dipartimento in merito alle azioni previste relativamente alla *HRS4R - Human Resources Strategy for Researchers*;
- Adottare politiche premiali per le progressioni di carriera;
- Adottare politiche volte a favorire il reclutamento di studiose/i di talento dall'esterno, anche attraverso chiamate dirette;
- Implementare politiche di supporto alle attività di ricerca dei/delle nuovi/e assunti/e attraverso l'attribuzione di una quota minima del *budget* di ricerca per l'anno di accesso al ruolo, per garantire loro migliori condizioni di lavoro in ingresso, in linea con la *HRS4R - Human Resources Strategy for Researchers*.

AGENDA ONU 2030



POLITICA DI COESIONE UE 2021-2027



PNRR - NEXT GENERATION ITALIA



Indicatore R.4.01 Personale di ricerca attratto dall'esterno - PA/PO

METRICA: Proporzione di professoressse e professori di I e II fascia assunte/i dall'esterno sul totale delle/dei neoassunte/i

FONTE: Proper

RILEVAZIONE: Ufficio Amministrazione e Reclutamento Personale Docente

BASELINE	TARGET
2023	2024-2026
66%	20%

Indicatore R.4.02 Personale di ricerca attratto dall'esterno - RTD

METRICA: Proporzione di ricercatori/ricercatrici assunti dall'esterno sul totale dei reclutati (e non già attive/i presso l'Ateneo come ricercatrici e ricercatori di cui all'art. 24, c. 3, lett. a) e b), titolari di assegno di ricerca o iscritte/i a un corso di Dottorato)

FONTE: Proper

RILEVAZIONE: Ufficio Amministrazione e Reclutamento Personale Docente

BASELINE	TARGET
2023	2024-2026
100%	60%

Indicatore R.4.03 Cessazioni

METRICA: Numero di cessazioni volontarie (anche per trasferimenti ad altro Ateneo) di docenti produttive/i (i.e. con pubblicazioni e titolari vincitori di bandi competitivi per il finanziamento della ricerca) con <65 anni

FONTE: Proper

RILEVAZIONE: Ufficio Amministrazione e Reclutamento Personale Docente, Ufficio Ricerca, Ufficio Coordinamento, Finanziamenti Competitivi

BASELINE	TARGET
2023	2024-2026
0	0

Indicatore R.4.04 Chiamate dirette o progressioni di carriera premiali

METRICA: Numero di chiamate dirette e passaggi di ruolo «premiali» (Nota: passaggio anticipato per RTDb, o prima del sessennio per RTT)

FONTE: Proper

RILEVAZIONE: Ufficio Amministrazione e Reclutamento Personale Docente

BASELINE	TARGET
2023	2024-2026
0	2

OBIETTIVO R.5

PROMUOVERE LA COMPETITIVITÀ PROGETTUALE

RESPONSABILITÀ

Politica

- Responsabile AQ-RD

Gestionale

- Personale del Plesso Economico-Umanistico
- Ufficio Ricerca
- Servizi dedicati di Ateneo

AZIONI

- Arricchire il *database* interno al DISTUM relativo alle possibili fonti di finanziamento esterno istituito durante il precedente Piano strategico di Dipartimento;
- Individuazione, attraverso valutazione esterna, delle idee progettuali di membri del Dipartimento che potrebbero essere presentate per un bando internazionale;
- Individuazione di dispositivi di supporto/flessibilità per la gestione di carico didattico (esami e tesi di laurea) per facilitare i docenti a ridosso della presentazione del progetto al bando internazionale;
- Dedicare un *budget* di Dipartimento per i progetti presentati a bandi competitivi, nazionali e internazionali, che hanno ottenuto una buona valutazione, ma che non sono stati finanziati al fine di favorire l'avvio di progetti di ricerca che potrebbero essere presentati a bandi futuri avendo dati preliminari a cui potersi appoggiare.

AGENDA ONU 2030



POLITICA DI COESIONE UE 2021-2027



PNRR - NEXT GENERATION ITALIA



Risorse dedicate: quota parte del 15% del budget per la ricerca dipartimentale

Indicatore R.5.01 Partecipazione a bandi competitivi internazionali

METRICA: Numero di progetti di ricerca internazionali presentati nell'anno di riferimento

FONTE: DB progetti di ricerca

RILEVAZIONE: Ufficio Coordinamento Finanziamenti Competitivi

BASELINE	TARGET
2023	2024-2026
0	3

Indicatore R.5.03 Premialità

METRICA: Numero di docenti responsabili scientifici destinatari di fondi di cui all'art. 9, c. 1-bis, L. 240/2010

FONTE: Ateneo

RILEVAZIONE: Ufficio Bilancio, Ufficio Gestione Entrate e Uscite

BASELINE	TARGET
2023	2024-2026
0	1

Indicatore R.5.02 Proventi da bandi competitivi

METRICA: Proventi da finanziamenti competitivi rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo

FONTE: Bilancio di Ateneo e Proper

RILEVAZIONE: Ufficio Bilancio, Ufficio Gestione Entrate e Uscite

BASELINE	TARGET
2022	2024-2026
€ 142.823,19/58 = € 2.462,47	€ 930.000/64 = € 14.375

TERZA MISSIONE

OBIETTIVO TM.1

INCENTIVARE IL COINVOLGIMENTO DEL PUBBLICO ESTERNO NELLO SCAMBIO DELLA CONOSCENZA

RESPONSABILITÀ

Politica

- Delegato dipartimentale alla TM-IS

Coadiuvato da:

- Referente del Dipartimento per Biblioteche e *University Press*
- GAQ TM-IS

Gestionale

- Personale del Plesso Economico-Umanistico

Il processo di condivisione e valorizzazione delle conoscenze, in un'ottica collaborativa con il contesto socio-territoriale di riferimento, è un obiettivo nel quale possono trovare espressione le differenti aree scientifico-disciplinari che compongono il Dipartimento, promuovendo azioni anche in modalità multi- e interdisciplinare.

AZIONI

- Promuovere un seminario con il Delegato Rettorale alla Divulgazione scientifica e *Public Engagement* aperto al personale docente e PTA ed al corpo studentesco in adesione al principio *Continuing Professional Development* della *HRS4R - Human Resources Strategy for Researchers*;
- Promuovere la partecipazione di progetti al Bando competitivo d'Ateneo per attività di Terza Missione e *Public Engagement*;
- Ottimizzare e potenziare i processi di gestione, monitoraggio e valutazione delle attività di *Public Engagement*, in adesione al principio di *Public Engagement* della *HRS4R - Human Resources Strategy for Researchers*, integrando la composizione di un'unità PTA nel GQA-TM/IS e implementando strumenti informativi e gestionali ai fini della pubblicazione, registrazione e monitoraggio degli eventi tramite le banche dati e risorse di Ateneo (Eventi; *my.uniurb.it*; Eventi e *Public Engagement*);
- Promuovere la partecipazione del personale docente alla Notte dei ricercatori e delle ricercatrici con attività (es. incontri, seminari, laboratori ecc.) in modalità singola o multi-/interdisciplinare.

AGENDA ONU 2030



POLITICA DI COESIONE UE 2021-2027



PNRR - NEXT GENERATION ITALIA



Indicatore TM.1.01

Attività di Public Engagement realizzate

METRICA: Numero totale di attività proposte dal Dipartimento e monitorate tramite apposito *database* nel triennio

FONTE: *Database Public Engagement*

RILEVAZIONE: Ufficio Terza Missione

BASELINE	TARGET
A.S. 2022	Fine triennio 2024-2026
n. 0 (rilevazione effettuata precedentemente con criteri diversi)	n. 20

OBIETTIVO TM.2

ACCRESCERE IL LIVELLO DI QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE NEL TERRITORIO ATTRAVERSO LA FORMAZIONE PERMANENTE E LA DIDATTICA APERTA

RESPONSABILITÀ

Politica

- Delegato dipartimentale alla TM-IS

Coadiuvato da:

- Delegata alla Formazione degli Insegnanti e GAQ TM-IS

Gestionale

- Personale del Plesso Economico-Umanistico

L'obiettivo intercetta specifiche competenze scientifico-disciplinari interne al DISTUM, al quale afferisce la Delegata Rettorale alla Formazione degli Insegnanti e nell'ambito del quale sono già attivi progetti vocati anche in questa direzione (es. formazione *tutor* neoassunti con USR; portale INCLUDERE).

AZIONI

- Incrementare contatti con Imprese, Associazioni di categoria, Ordini professionali e Enti di formazione, per individuare opportunità di interventi formativi rivolti a insegnanti, educatori e altri professionisti, e formazione in conto terzi;
- Attivare corsi di formazione permanente e didattica aperta rientrante nel campo d'azione AVA.

AGENDA ONU 2030



POLITICA DI COESIONE UE 2021-2027



PNRR - NEXT GENERATION ITALIA



Indicatore TM.2.01

Corsi di formazione continua erogati dal Dipartimento anche in co-partecipazione

METRICA: Numero di iniziative formative rientranti nel corrispondente campo di azione secondo AVA3

Fonte: Verbali Consiglio di Dipartimento/Organi accademici

RILEVAZIONE: Ufficio Dottorati, Post Laurea, Esami di Stato, Dipartimenti, Ufficio Formazione Insegnanti, Delegato Rettorale Divulgazione Scientifica e *Public Engagement*

BASELINE	TARGET
A.S. 2022	Fine triennio 2024-2026
n. 6	n. 18

OBIETTIVO TM.3

FAVORIRE LO SVILUPPO DEL TERRITORIO ATTRAVERSO COLLABORAZIONI CON ENTI E IMPRESE

RESPONSABILITÀ

Politica

- Delegato dipartimentale alla TM/IS
- Coadiuvato da GAQ TM-IS

Gestionale

- Personale del Plesso Economico-Umanistico

AZIONI

- Stipulare contratti (ex-assegni) di ricerca co-finanziati da soggetti esterni;
- Partecipare con progetti al Bando competitivo di Ateneo orientato a favorire lo sviluppo di attività di Terza Missione;
- Sottoscrivere nuovi rapporti e collaborazioni con Enti e imprese e consolidare quelli esistenti.

AGENDA ONU 2030



POLITICA DI COESIONE UE 2021-2027



PNRR - NEXT GENERATION ITALIA



Indicatore TM.3.01

Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo

METRICA: Importo annuale in rapporto al numero di docenti rilevato al 31/12 di ciascun anno

FONTE: Bilancio di Ateneo e Proper

RILEVAZIONE: Ufficio Bilancio, Ufficio Gestione Entrate e Uscite e Ufficio Terza Missione

BASELINE	TARGET
A.S. 2022	Fine triennio 2024-2026
€ 60.503,29/58 = € 1.043,16	€ 217.600/64 = € 3.400,00

Indicatore TM.3.02

Accordi/convenzioni/protocolli patrimoniali e non patrimoniali stipulati nell'anno solare con soggetti esterni

METRICA: Numero di contratti attivati nell'anno

FONTE: Relazione Ricerca e Terza Missione

RILEVAZIONE: Plessi, Ufficio Contratti e Convenzioni e Settore Ricerca e Terza Missione

BASELINE	TARGET
A.S. 2022	2024-2026
15	45

OBIETTIVO TM.4

FAVORIRE IL TRASFERIMENTO TECNOLOGICO

RESPONSABILITÀ

Politica

- Delegato dipartimentale alla TM/IS
- Delegato dipartimentale alla Didattica
- Gruppo AQ-TM/IS

Gestionale

- Docenti afferenti al DISTUM

Il Dipartimento, in linea con le vocazioni scientifico-disciplinari dei settori di ricerca in esso presenti e con le proprie progettualità culturali, non ha mai espresso direttamente, sinora, prodotti riconducibili all'area del trasferimento tecnologico, e più in particolare a *spin-off/start-up* e brevetti assunti come indicatori del Piano strategico di Ateneo 2024-2026.

Può, tuttavia, sostenere azioni d'Ateneo indirizzate allo scopo (es. il *Contamination Lab*).

AZIONI

- Promuovere azioni informative sul *Contamination Lab* di Uniurb rivolte agli studenti dei Corsi di studio afferenti al DISTUM in concomitanza della pubblicazione del bando annuale.

AGENDA ONU 2030



POLITICA DI COESIONE UE 2021-2027



PNRR - NEXT GENERATION ITALIA



OBIETTIVO TM.5

VALORIZZARE IL PATRIMONIO CULTURALE DELL'ATENEO

RESPONSABILITÀ

Politica

- Delegato dipartimentale alla TM/IS

Coadiuvato da:

- Gruppo AQ-TM/IS
- Referente dipartimentale per Biblioteche e *University Press*

Gestionale

- Personale del Plesso Economico-Umanistico
- Direttore scientifico Museo dei Gessi
- Responsabile del Laboratorio di *Imaging for Humanities*

AZIONI

- Adesione del Museo dei Gessi a progetti ed eventi promossi dallo SMAUrb;
- Organizzazione di attività ed eventi in sinergia con gli obiettivi TM.1 e TM.2 (es. *MOOC* sul Museo dei Gessi);
- Interventi per l'accessibilità e la fruizione multimodale del patrimonio, in coerenza con il Progetto di Eccellenza:
 - Modellazione digitale dei gessi presso il Laboratorio di *Imaging for Humanities* del DISTUM;
 - Documentazione degli apparati decorativi di Palazzo Albani e dei beni mobili in esso contenuti (in coerenza con il Progetto di Eccellenza 2023-2027);
 - Percorsi tattili in collaborazione con i laboratori del Polo Universitario Penitenziario di Fossombrone (PU);
 - Allestimento, presso il Museo dei Gessi, di *setting* per una fruizione efficace e rivolta a diverse tipologie di utenza; produzione di materiali per l'abbattimento delle barriere senso-percettive;
 - Avvio del processo di allineamento gestionale del Museo dei Gessi ai requisiti LUQ (Livelli Uniformi di Qualità) per l'accreditamento nel Sistema Museale Nazionale, utile ad essere canalizzati nelle piattaforme di comunicazione del MiC;
- Interventi conservativi e di restauro dei gessi;
- Promozione del museo come luogo aperto di attività didattico-laboratoriali attuate per/da studenti di vario ordine e grado, in collaborazione con le Istituzioni scolastiche e di Alta Formazione artistica presenti nel territorio cittadino (ad esempio, in particolare la Scuola del Libro, ISIA, ABA Urbino).

AGENDA ONU 2030



POLITICA DI COESIONE UE 2021-2027



PNRR - NEXT GENERATION ITALIA



Il patrimonio culturale a disposizione del Dipartimento (sede dipartimentale nello storico Palazzo Albani; Museo dei Gessi) e le risorse in esso attive per la sua valorizzazione (Laboratorio di *Imaging for Humanities*-Progetto di Eccellenza 2023-2027; biblioteche altamente specializzate di ambito archeologico e storico-artistico) delineano alcuni dei punti di forza del DISTUM. Su di questi possono convergere interventi interdisciplinari e multimodali mirati alla documentazione, conservazione, tutela, accessibilità e, dunque, alla gestione e valorizzazione di questo patrimonio, quale luogo di incontro a partire dal pubblico di prossimità.

Indicatore TM.5.01 Visitatori e visitatrici SMAUrb

METRICA: Numero di visitatori e visitatrici Museo dei Gessi SMAUrb (*baseline* e *target* si riferiscono al Museo dei Gessi)

Fonte: Relazione Ricerca e Terza Missione

RILEVAZIONE: Ufficio Terza Missione

BASELINE	TARGET
A.S. 2022	Fine triennio 2024-2026
n. visitatori 840	n. visitatori 2.400

**COMUNITÀ,
INCLUSIONE,
ORGANIZZAZIONE,
SOSTENIBILITÀ**

OBIETTIVO CIOS.4

MIGLIORARE IL BENESSERE ORGANIZZATIVO, LO SVILUPPO PROFESSIONALE E LA QUALITÀ DEL LAVORO

RESPONSABILITÀ

Politica

- Direttore di Dipartimento

Gestionale

- Personale del Plesso Economico-Umanistico
-

AZIONI

- In un'ottica di sviluppo professionale continuo, coerentemente con la *HRS4R - Human Resources Strategy for Researchers* il Dipartimento si impegna a:
 - Prevedere la frequenza obbligatoria delle/dei docenti neoassunte/i (RTT e PA esterni) a corsi di formazione per lo sviluppo delle competenze didattiche;
 - Promuovere la frequenza delle/dei docenti a corsi di formazione per lo sviluppo delle competenze didattiche;
 - Sviluppo di moduli formativi per l'implementazione dell'Offerta formativa di Ateneo per lo sviluppo delle competenze didattiche delle/dei docenti universitari.

AGENDA ONU 2030



PNRR - NEXT GENERATION ITALIA



Indicatore CIO5.4.02

Corsi di formazione destinati al personale docente

METRICA: Numero di presenze ai corsi di formazione destinati al personale docente

Fonte: CISDEL

Rilevazione: CISDEL

BASELINE	TARGET
A.A. 2021-2022	Fine triennio 2024-2026
78	90