



1506
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO

DISB
DIPARTIMENTO
DI SCIENZE
BIOMOLECOLARI

PIANO STRATEGICO 2024-26

PIANO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO

**PERCHÉ È IMPORTANTE
DOTARSI DI UN PIANO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO**

PIANO STRATEGICO DEL DIPARTIMENTO

Il Piano strategico di Dipartimento (PSD) è il documento di programmazione che delinea, su un orizzonte temporale di tre anni, la visione e gli obiettivi strategici del Dipartimento, in coerenza con la visione, gli indirizzi e gli obiettivi strategici di Ateneo. Il Piano strategico di Dipartimento fa propri gli obiettivi previsti nel Piano strategico di Ateneo 2024-2026 e declina le azioni per il loro raggiungimento in linea con il proprio progetto culturale e di sviluppo triennale, con le proprie caratteristiche, competenze e ambiti di interesse (disciplinari, di ricerca, di Offerta formativa, ecc.) e in maniera commisurata alle risorse scientifiche, organizzative, strumentali, umane ed economiche disponibili.

L'entità complessiva delle risorse economiche da destinare al raggiungimento degli obiettivi strategici dipartimentali è conseguente alla programmazione economica di Ateneo in sede di approvazione del bilancio di previsione annuale autorizzatorio per l'anno 2024 e triennale 2024-2026. Le risorse specifiche destinate ad alimentare l'effettiva disponibilità di *budget* utilizzabile per il conseguimento di ciascuno degli obiettivi strategici dipartimentali deriveranno dalla successiva attribuzione in relazione alla delibera del Consiglio di Amministrazione di definizione delle risorse.

Del Piano strategico di Dipartimento è responsabile il Direttore del Dipartimento, così come del suo monitoraggio e dei suoi risultati. Per ciascun obiettivo sono indicate una responsabilità politica e una responsabilità gestionale, individuate tra i Responsabili AQ di Dipartimento, i Delegati di Dipartimento, e i Gruppi che li coadiuvano, con il coinvolgimento del Responsabile del Plesso e il personale del Plesso Scientifico.

MISSION

QUELLO CHE IL DIPARTIMENTO È

MISSION DEL DIPARTIMENTO

Il progetto formativo del DISB, che si articola in corsi di primo, secondo e terzo livello, si pone l'obiettivo di fornire agli studenti elementi culturali essenziali, uniti ad elementi di specificità che li rendano competitivi a livello locale, nazionale e internazionale. In particolare, sono da tempo in atto iniziative per migliorare e aggiornare i programmi didattici, anche attraverso continue interazioni con il mondo delle professioni, per permettere un'adeguata formazione di base integrata da competenze relative a tematiche rilevanti e innovative, che contengano anche capacità di tipo sperimentale. Queste iniziative saranno mantenute al centro delle attività del triennio 2024-2026, con la prospettiva di contribuire ad uno sviluppo sostenibile per obiettivi condivisi di tutto l'Ateneo secondo le linee guida ONU 2030.

L'attività di ricerca svolta nel DISB è ovviamente condizionata dai Settori scientifico-disciplinari di riferimento dei diversi docenti, appartenenti a 4 diverse aree CUN (3, 5, 6, 11) e ampiamente eterogenei anche quando riferiti ad una stessa area (e.g., area 5). Queste differenze ed eterogeneità hanno rappresentato per diverso tempo un limite importante per la creazione di sinergie tra i diversi gruppi, per eventuali collaborazioni, ma anche per creare i presupposti per l'acquisto di strumentazioni adeguate per affrontare ricerche che potessero reggere il passo con la crescente competitività in ambito nazionale ed internazionale.

VISION

QUELLO CHE IL DIPARTIMENTO AMBISCE AD ESSERE

VISION DEL DIPARTIMENTO

Il DISB, sin dal momento della sua formazione, ha visto l'afferenza di singoli docenti e/o gruppi caratterizzati da significative differenze di qualità, declinabili in termini di visibilità nazionale ed internazionale, capacità di reperimento delle risorse ed infine di qualità intrinseca della produzione scientifica. Il Dipartimento, facendo riferimento a questa premessa, ha quindi messo in opera una serie di iniziative di diffusione della cultura della qualità della ricerca e ha cercato di trasformare il limite delle eterogeneità delle competenze in un valore aggiunto. Questo percorso sta progressivamente incrementando le interazioni tra i diversi docenti, aumentando le potenzialità dei più forti e creando i presupposti per la crescita dei più deboli. Il Dipartimento si pone quindi l'obiettivo di favorire lo sviluppo di una ricerca competitiva a livello nazionale ed internazionale negli ambiti culturali di propria competenza. Si ritiene che l'attenzione continua al percorso appena descritto, unitamente ad una adeguata qualità delle politiche di reclutamento, possa permettere l'implementazione della produttività dei gruppi già forti e la riduzione progressiva della percentuale di docenti del Dipartimento caratterizzati da una bassa qualità delle pubblicazioni scientifiche e da una scarsa capacità di reperimento delle risorse.

L'obiettivo che il Dipartimento di Scienze Biomolecolari (DISB) si è prefissato nell'ambito della Terza Missione comprende sia la produzione di beni culturali che la valorizzazione della ricerca. La strategia adottata al riguardo della produzione dei beni culturali mira a favorire l'applicazione diretta, la valorizzazione e l'impiego della conoscenza per contribuire allo sviluppo sociale, culturale ed economico della Società, comunicando e divulgando la conoscenza attraverso relazioni dirette con il territorio e con tutti i suoi attori. Tale obiettivo viene perseguito attraverso l'organizzazione di eventi per studenti di Scuole superiori e di corsi di formazione professionale rivolti a personale di strutture esterne, così come attraverso la fruizione da parte dell'intera comunità di strutture dipartimentali. Le azioni relative alla valorizzazione della ricerca sono finalizzate principalmente a migliorare la salute pubblica attraverso lo sviluppo e l'implementazione di strategie preventive e terapeutiche convenzionali ed innovative su contratto o convenzione con Enti pubblici e privati operanti principalmente nel settore biomedico e farmaceutico, aggiungendo anche azioni di valorizzazione della ricerca per lo sviluppo di attività di monitoraggio ambientale al fine di controllare il buono stato ambientale e tutelare la biodiversità anche ai fini nutraceutico e farmaceutico.

IL DIPARTIMENTO

IN BREVE

Scuole

- Scienze Biologiche e Biotecnologiche
- Farmacia
- Scienze Motorie

Corsi di studio – spettro di professionalità

Al Dipartimento afferiscono 10 CCdL, di cui 4 triennali, 4 magistrali, 2 magistrali a ciclo unico, così ripartite entro uno spettro di professionalità:

Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche:

- Lauree triennali in Scienze Biologiche (L-13), Biotecnologie - sede di Fano (L-2), Scienza della Nutrizione (L-29)
- Lauree magistrali in Biologia della Nutrizione (LM-6), Biotecnologie Mediche per la Diagnostica e la Terapia (LM-9)

Scuola di Farmacia:

- Lauree magistrali a ciclo unico in Farmacia (LM-13) e Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (LM-13)

Scuola di Scienze Motorie:

- Laurea triennale in Scienze Motorie Sportive e della Salute (L-22)
- Lauree magistrali in Scienze Motorie per la prevenzione e la Salute (LM-67)
- Scienze dello Sport (LM-68)

Dottorati

Dottorato in *Biomolecular and Health Sciences*

Alta Formazione

Master

2021-2022 - Rieducazione funzionale e posturologia

2023-2024 - Scienze e tecnologie cosmetiche

Summer school

2021-2022 Movimento e salute oltre la cura, Movis: percorso di educazione all'esercizio fisico associato ad un programma nutrizionale e motivazionale in ambito oncologico

2022-2023 Movimento e salute oltre la cura, Movis: percorso di educazione all'esercizio fisico associato ad un programma nutrizionale e motivazionale in ambito oncologico

Numero docenti (*trend/numero assoluto/uomini e donne*)

93 docenti, di cui 41 donne e 52 uomini

	2019	2020	2021	2022	oggi
Uomini	46	45	47	55	52
Donne	37	37	39	41	41
Totali	83	82	86	96	93

Assegniste/i (*numero assoluto/uomini e donne*)

22 assegnisti (7 uomini e 15 donne)

Articolazione Aree CUN

Attualmente il Dipartimento è articolato in 4 Aree CUN:

Area 03 – Chimica: 21 docenti

Area 05 – Biologica: 49 docenti

Area 06 – Medica: 21 docenti

Area 11 – Pedagogica: 3 docenti

Numero studentesse e studenti (trend)

Anno Accademico	ISCRITTI		TOTALE ISCRITTI
	Donne	Uomini	
2023/2024	2'294	2'224	4.518
2022/2023	2'547	2'437	4.984
2021/2022	2'771	2'647	5.418
2020/2021	2'764	2'728	5.492
2019/2020	2'871	2'889	5.760
2018/2019	2'848	2'765	5.613

Numero studentesse e studenti (trend)

Anno Accademico	IMMATRICOLATI		TOTALE
	Donne	Uomini	
2023/2024	662	703	1.365
2022/2023	788	707	1.495
2021/2022	827	712	1.539
2020/2021	795	747	1.542
2019/2020	879	923	1.802
2018/2019	880	873	1.753

Laureate e laureati (trend)

Anno Solare	LAUREATI		TOTALE LAUREATI
	Donne	Uomini	
2023	439	445	884
2022	501	430	931
2021	517	484	1.001
2020	494	478	972
2019	520	505	1.025
2018	422	510	932

Centri di Ricerca

Centro Orto Botanico
Centro Medico Sportivo

Numero unità PTA (trend/numero assoluto/uomini e donne)

Tecnici	2021	2022	2023
Uomini	16	16	17
Donne	29	29	31
TOTALE	45	45	48

MODELLO DI GOVERNANCE DEL DIPARTIMENTO

Il Direttore rappresenta il Dipartimento, ha funzioni direttive e di coordinamento.

La Giunta coadiuva il Direttore nelle sue funzioni per quanto concerne tutti gli aspetti istruttori ed organizzativi relativi alle proposte che saranno discusse, ed eventualmente approvate, dal Consiglio del Dipartimento, ovvero l'organo di gestione, programmazione e sviluppo del Dipartimento.

La Giunta Didattica supporta il Direttore per quanto concerne la definizione degli aspetti istruttori delle politiche generali e specifiche che verranno adottate, previa discussione ed approvazione da parte del Consiglio di Dipartimento, dalle Scuole afferenti al Dipartimento.

La gestione dei singoli corsi di studio è in carico ai rispettivi Organi collegiali, quali i Consigli delle Scuole e i Gruppi AQ/Riesame di corsi di studio, impegnati nel monitoraggio della Valutazione della didattica e nella stesura delle Schede di Monitoraggio Annuale, nonché del Riesame ciclico.

Ciascun Consiglio della Scuola è diretto e coordinato dal proprio Presidente.

La Commissione Paritetica docenti-studenti svolge un'attività di valutazione, consultazione e controllo negli ambiti della didattica e di servizio agli studenti.

Nell'ambito della formazione di terzo livello, il Collegio dei docenti, presieduto dal Coordinatore, rappresenta l'organo che sovrintende al complesso delle attività formative e gestionali del corso, e che svolge azioni di monitoraggio del progresso del progetto di ricerca svolto dai singoli dottorandi sotto la guida dei rispettivi docenti.

La struttura organizzativa utilizzata dal DISB per perseguire i propri obiettivi nel campo della ricerca è in linea con quanto stabilito nella nota del Rettore prot. n. 2742 del 05/02/2019. Nello specifico, facendo riferimento alla ricerca, questa nota prevede un Responsabile dell'Assicurazione della Qualità della Ricerca (RAQ-RD) coadiuvato dal Gruppo di Assicurazione della Qualità della Ricerca (GAQ-RD), che svolge azioni di monitoraggio, e dal Gruppo del Riesame della Ricerca Dipartimentale (GRD).

Il DISB ha costituito al suo interno una Commissione di Terza Missione. Le funzioni di detta Commissione riguardano la programmazione, coordinamento, monitoraggio e rendicontazione delle attività di Terza Missione del Dipartimento.

ANALISI SWOT

PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA

PUNTI DI FORZA

- Presenza pur sporadica di punte di eccellenza che potrebbero fungere da punto di riferimento per altri docenti.
- Presenza di docenti con conoscenze diverse e complementari. Possibili interazioni su tematiche di ricerca multisettoriali, trasversali alle Scienze Chimiche, Biologiche e Mediche.
- In generale, i corsi di studio del DISB sono caratterizzati da un'adeguata attrattività, una sostanziale stabilità e sostenibilità dell'Offerta formativa e presentano il valore aggiunto delle diversificate competenze (Settori scientifico-disciplinari) dei docenti.
- Larga parte dei corsi di studio sono professionalizzanti e permettono l'iscrizione ad albi professionali.
- Presenza nel Dipartimento di docenti istituzionalmente coinvolti nelle attività di Terza Missione sia a livello Dipartimentale che di Ateneo: Orto Botanico. Impianto Natatorio Mondolce. Centro di Medicina dello Sport. Laboratorio di Valutazione Funzionale.

OPPORTUNITÀ

- Il vigente quadro normativo impone l'accessibilità ai risultati e ai dati della ricerca; questo è possibile anche attraverso la pubblicazione in riviste *Open Access*.
- Possibilità di utilizzare IRIS-ORA in modalità *Green Road*.
- Disponibilità di grandi strumentazioni di notevole impatto tecnologico acquisite tramite progetti PNRR.
- Presenza di finanziamenti in ambito regionale, nazionale ed europeo a favore della ricerca che consentono la creazione di *network* internazionali.
- Il Piano di investimento per la riqualificazione degli immobili dell'Ateneo prevede la destinazione di strutture specificamente disegnate per l'ottimizzazione delle attività didattiche.
- Possibilità di aggiornamento dell'Offerta formativa aumentando le interazioni con gli *stakeholder*, l'implementazione di attività formative con caratteristiche di trasversalità culturale e la realizzazione di corsi interateneo, anche nell'ottica di implementazione dell'interazione degli studenti con il mondo delle professioni, tramite tirocini o *stage* in aziende e strutture sanitarie.
- Possibilità di collaborazione/divulgazione con le realtà del territorio che manifestano interesse nei confronti del trasferimento del sapere/conoscenza.

PUNTI DI DEBOLEZZA

- Scarsa attitudine dei docenti allo sviluppo di progetti multisettoriali.
- Scarsa partecipazione a bandi internazionali competitivi.
- Il rapporto studenti regolari/docenti per l'area scientifico-tecnologica evidenzia una criticità rispetto alla media nazionale. La conseguenza è, tra le altre, la limitata possibilità di uso di metodologie didattiche innovative e di utilizzo della lingua inglese.
- I laboratori didattici risultano inadeguati per l'obsolescenza delle attrezzature scientifiche e la ridotta capienza.
- Bassa familiarità con le tematiche inerenti alla terza missione di numerosi componenti del Dipartimento.

MINACCE

- La riorganizzazione delle strutture dedicate alla ricerca comporterà per almeno un anno importanti disagi, in particolare per docenti che vengono transitoriamente spostati in altre sedi.
- La tendenza a rivolgere le scelte editoriali verso riviste *Open Access* di dubbia reputazione scientifica.
- Concorrenza, sull'Offerta formativa del Dipartimento, da parte di Atenei telematici ed anche derivante dalla proliferazione di nuovi corsi di studio (soprattutto LM) in altri Atenei non telematici che insistono su bacini di provenienza tipici degli studenti del Dipartimento.
- Carezza di personale e di risorse economiche di sostegno per le attività didattiche tecnico-pratiche.
- Scarsità di imprese di medie/grandi dimensioni propense ad investire in ricerca e sviluppo.

MONITORAGGIO

MONITORAGGIO

Il monitoraggio del Piano strategico di Dipartimento è parte del processo di monitoraggio del Piano strategico di Ateneo, del quale condivide obiettivi generali e indicatori. Il valore degli indicatori del Dipartimento di Scienze Biomolecolari contribuisce al raggiungimento dei rispettivi valori-*target* di Ateneo.

RESPONSABILITÀ E ORGANIZZAZIONE

Il monitoraggio del Piano strategico di Dipartimento del DiSB è responsabilità del Direttore del Dipartimento, che si avvale del supporto dei referenti dei Gruppi AQ Dipartimentali e del Responsabile amministrativo del Dipartimento. Ciascuno dei referenti può essere coadiuvato dai rispettivi Gruppi AQ. Il monitoraggio ha cadenza annuale e ha come finalità quella di assicurare un processo di autovalutazione dipartimentale che possa favorire un riesame delle strategie adottate e il miglioramento continuo.

Il monitoraggio annuale è discusso e approvato dal Consiglio di Dipartimento ed è pubblicato sul sito del Dipartimento di Scienze Biomolecolari.

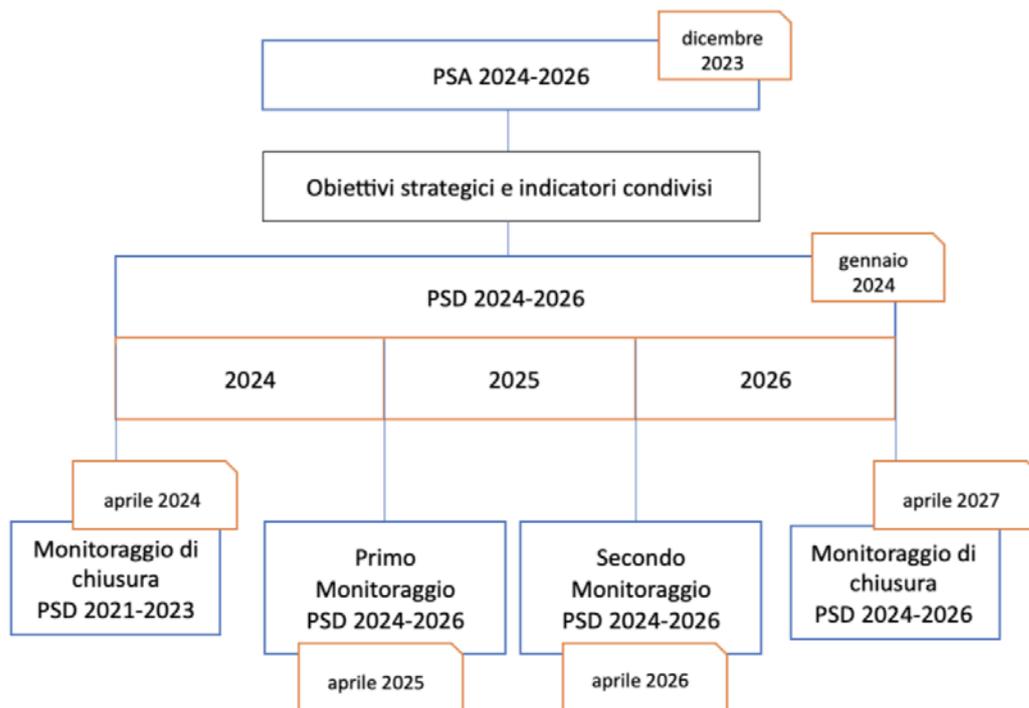
OGGETTO DEL MONITORAGGIO

Il monitoraggio è fatto sulla base dell'andamento degli indicatori relativi a ciascuno degli obiettivi e può includere la revisione delle azioni previste o la definizione di nuove azioni qualora l'andamento degli indicatori si discosti significativamente dai *target* preventivati. In relazione alla modifica delle azioni, il monitoraggio può prevedere una rimodulazione delle risorse destinate al raggiungimento degli obiettivi e/o delle responsabilità previste per il loro raggiungimento. I valori iniziali e annuali degli indicatori sono resi disponibili dagli uffici dell'Amministrazione centrale dell'Ateneo.

L'eventuale aggiornamento delle azioni di miglioramento è sottoposto all'approvazione del Consiglio di Dipartimento. L'eventuale rimodulazione dei *target* del Piano strategico di Dipartimento è sottoposta all'approvazione degli Organi accademici.

TEMPI

Il monitoraggio è svolto, indicativamente, ad aprile di ogni anno, secondo lo schema seguente.



OBIETTIVI

DIDATTICA

OBIETTIVO D.1

PROMUOVERE LA QUALITÀ E L'INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA E INVESTIRE SU COMPETENZE TRASVERSALI IN RELAZIONE ALLE ESIGENZE INDIVIDUALI E DELLA SOCIETÀ

RESPONSABILITÀ

Politica

- Consiglio di Dipartimento
- Presidenti delle Scuole
- Commissione dipartimentale Alta e altra formazione

Gestionale

- Consigli delle Scuole
- Plesso Scientifico - Amministrazione

AZIONI

- Stimolare le/i docenti dei corsi di studio di Dipartimento (di ruolo e a contratto) ad introdurre forme di didattica innovativa e a specificarle in maniera esaustiva nelle Schede degli Insegnamenti. Tale azione può svilupparsi anche prevedendo la partecipazione dei/delle docenti ad attività di formazione sulla didattica innovativa, con particolare attenzione alla formazione in questo contesto per le/i docenti neoassunte/i;
- Stimolare le/i docenti dei corsi di studio di Dipartimento (di ruolo e a contratto) a strutturare versioni divulgative e semplificate dei contenuti dei propri corsi per proporre, alle/agli studentesse/studenti UniUrb, corsi (*Minor*) che implementino l'offerta dedicata alle competenze trasversali;
- Proposta di istituzione di un corso di studio triennale interateneo (in collaborazione con Università Politecnica delle Marche) in Osteopatia.

L'obiettivo si propone di implementare l'utilizzo da parte dei/delle docenti di forme di didattica innovativa, definite a livello di Ateneo ma implementabili nei modi da parte della/del singola/o docente sulla base di specifiche necessità o possibilità offerte dalla tipologia dell'insegnamento. L'innovazione didattica può diventare uno strumento per strutturare insegnamenti che possono essere d'interesse per coorti studentesche diverse da quelle per le quali il singolo insegnamento è effettivamente strutturato, garantendo la possibilità di fornire competenze, pur alleggerite in specificità, in ambito trasversale (corsi *Minor*), ad una utenza studentesca ampia e con *background* culturali eterogenei. La soddisfazione di laureate e laureati, adeguatamente monitorata, può diventare un indicatore della qualità perseguita con questo intervento.

AGENDA ONU 2030



POLITICA DI COESIONE UE 2021-2027



PNRR - NEXT GENERATION ITALIA



Indicatore D.1.01

Numero di insegnamenti che utilizzano didattica innovativa

METRICA: Numero di corsi le cui schede di insegnamento specificano l'utilizzo di didattica innovativa e ne esplicano le modalità

FONTE: Portale Web di Ateneo

RILEVAZIONE: Staff Comunicazione, Portale Web, Social Media e Multimedialità

BASELINE	TARGET
A.A. 2022-2023	A.A. 2026-2027
95 = 26%	50%

Indicatore D.1.02

Numero di corsi su competenze trasversali

METRICA: Numero di corsi su competenze trasversali offerti nell'a.a.

FONTE: Portale Web di Ateneo

RILEVAZIONE: Staff Comunicazione, Portale Web, Social Media e Multimedialità

BASELINE	TARGET
A.A. 2023-2024	A.A. 2025-2026
3	6

Indicatore D.1.03

Soddisfazione laureate e laureati

METRICA: Percentuale di laureate e laureati che alla domanda "Sei complessivamente soddisfatto del corso di laurea" risponde "Decisamente sì" o "Più sì che no"

FONTE: AlmaLaurea

RILEVAZIONE: Ufficio di Supporto ai Processi di Valutazione, Banche Dati e Reporting

BASELINE	TARGET
A.S. 2022	A.S. 2026
93,2%	95%

Indicatore D.1.04

Istituzione nuovi corsi di studio

METRICA: Attivazione di nuovi corsi di laurea triennale/magistrale/ magistrale a ciclo unico

FONTE: Settore Didattica, Post Laurea e Formazione Insegnanti

RILEVAZIONE: Settore Didattica, Post Laurea e Formazione Insegnanti

BASELINE	TARGET
A.A. 2023-2024	Fine triennio 2024-2026
4 LT, 4 LM, 2 LMCU	1 interateneo (Triennale in Osteopatia), 4LT, 3 LM

OBIETTIVO D.2

ACCOGLIERE E ACCOMPAGNARE STUDENTESSE E STUDENTI DURANTE TUTTO IL LORO PERCORSO DI STUDI

RESPONSABILITÀ

Politica

- Consiglio di Dipartimento
- Presidenti delle Scuole

Gestionale

- Consigli delle Scuole
- Segreterie didattiche
- Plesso Scientifico - Amministrazione
- Commissione VPI

AZIONI

- Consolidare, nei singoli corsi di studio, le strutture che si occupano dei test VPI (Verifica della Preparazione Iniziale). Tali test devono potersi svolgere tempestivamente rispetto all'inizio dell'anno accademico. Per questo motivo, deve esserci una precisa sincronizzazione tra termine delle iscrizioni, esecuzione dei VPI ed inizio dei corsi. Questo è un aspetto critico che dovrà essere portato all'attenzione degli Organi accademici. Dagli esiti del singolo test VPI (che dovrebbe riguardare la verifica delle competenze iniziali per gli ambiti formativi – biologici, chimici, fisici, matematici - appartenenti alle materie del primo anno di corso) potranno emergere dei precisi e quantificati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) per il singolo studente. Questa azione va riferita a quelle Scuole nelle quali questo tipo di attività, con le caratteristiche sopracitate, non sia già in essere;
- Organizzare, in maniera adeguatamente sincronizzata con l'inizio dei corsi, dei corsi ed esami di recupero OFA. Si ritiene fondamentale, per garantire il corretto svolgimento dei corsi OFA e dei corsi regolari, prevedere una riformulazione del calendario accademico che preveda tale successione;
- Intraprendere, a livello delle singole Scuole, azioni collegiali di tutorato in ambito di accoglienza al fine di migliorare il senso di appartenenza della/dello studentessa/studente, di chiarire gli obiettivi formativi generali del proprio corso di studio e di illustrare l'interazione col mondo del lavoro e *stakeholder* esterni all'università;
- Intraprendere azione di monitoraggio: verifica dell'acquisizione di almeno 40 CFU relativi ad esami dell'a.a. appena concluso, al momento del passaggio all'a.a. successivo. Il monitoraggio si svolgerebbe dal II anno di corso in poi, con risultati in % sulla coorte studentesca iscritta al determinato corso di studio nell'anno di corso considerato.

La qualità della formazione si persegue anche nel fornire ausilio alle studentesse e studenti che affrontano lo studio universitario con una preparazione iniziale non pienamente adeguata e senza che gli interventi di recupero vadano a scapito della qualità complessiva dei corsi. Per questo motivo si ritiene importante poter migliorare in ingresso la preparazione individuale a valori soglia ottimali e seguire, con apposite forme di monitoraggio, la progressione dell'acquisizione di competenze durante lo svolgimento degli studi, fino al raggiungimento del titolo.

AGENDA ONU 2030



POLITICA DI COESIONE UE 2021-2027

PNRR - NEXT GENERATION ITALIA



Indicatore D.2.02

Prosecuzioni con almeno 40 CFU conseguiti al primo anno

METRICA: Percentuale di iscritte/i regolari al II anno (L; LMCU; LM) nell'a.a. X/X+1 che hanno conseguito almeno 40 CFU entro il 31/12 dell'a.a. precedente

FONTE: *Pentaho Business Analytics* di Ateneo

RILEVAZIONE: Ufficio di Supporto ai Processi di Valutazione, Banche Dati e *Reporting*

BASELINE	TARGET
A.A. 2022-2023	A.A. 2025-2026
37%	50%

Indicatore D.2.03

Lauree regolari

METRICA: Percentuale di laureate/i (L; LMCU; LM) nell'anno solare entro la durata normale del corso

FONTE: *Pentaho Business Analytics* di Ateneo

RILEVAZIONE: Ufficio di Supporto ai Processi di Valutazione, Banche Dati e *Reporting*

BASELINE	TARGET
A.S. 2023	A.S. 2026
50%	65%

OBIETTIVO D.3

PROMUOVERE IL DIALOGO CON LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE AI FINI DELL'ORIENTAMENTO SCUOLA-UNIVERSITÀ E POTENZIARE IL JOB PLACEMENT

RESPONSABILITÀ

Politica

- Consiglio di Dipartimento
- Presidenti delle Scuole
- Commissione Orientamento Dipartimento

Gestionale

- Consigli delle Scuole
- Plesso Scientifico - Amministrazione

AZIONI

- Incrementare il numero di corsi di orientamento e di sviluppo di competenze trasversali nelle Scuole secondarie superiori (per studenti e/o docenti), col supporto delle Strutture di Ateneo (Didattica, Orientamento, Terza Missione) a questo dedicate, anche nella definizione di tematiche (informativo e/o divulgativo) e ampiezza dei moduli didattici;
- Incrementare lo svolgimento di corsi di orientamento e di sviluppo di competenze trasversali nelle Scuole secondarie superiori con coinvolgimento di studenti e docenti di tali Istituti.

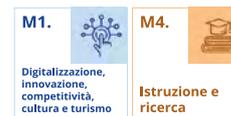
AGENDA ONU 2030



POLITICA DI COESIONE UE 2021-2027



PNRR - NEXT GENERATION ITALIA



Indicatore D.3.01

Partecipazione a progetti di orientamento in collaborazione con le istituzioni scolastiche

METRICA: Numero di studentesse e studenti di scuole secondarie di secondo grado coinvolti nell'anno accademico in progetti di orientamento in collaborazione con le Istituzioni scolastiche con frequenza $\geq 70\%$ (PNRR)

FONTE: Settore Didattica, Post Laurea e Formazione Insegnanti

RILEVAZIONE: Ufficio Orientamento e Tutorato

BASELINE	TARGET
A.A. 2022-2023	A.A. 2025-2026
211	300

OBIETTIVO D.5

INCREMENTARE L'ATTRATTIVITÀ DI UNIURB NEI CONFRONTI DI STUDENTESSE E STUDENTI ITALIANE/I E STRANIERE/I E L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLE CARRIERE

RESPONSABILITÀ

Politica

- Consiglio di Dipartimento
- Presidenti delle Scuole
- Commissione *Web* dipartimentale

Gestionale

- Consigli delle Scuole
- Plesso Scientifico - Amministrazione

AZIONI

- A livello di corsi di studio e di singoli corsi, garantire una adeguata e tempestiva manutenzione o pubblicazione *ex novo* di tutte le informazioni inerenti qualsivoglia aspetto delle attività didattiche in carico al Dipartimento (con supporto Ateneo - *Webmaster*);
- Fornire tutte le informazioni inerenti le attività didattiche del Dipartimento anche in lingua inglese;
- Potenziare le iniziative di orientamento e promozione dell'Offerta formativa soprattutto a livello internazionale (es. partecipazione a saloni di orientamento all'estero) (con supporto Ateneo);
- Incrementare, con adeguato supporto dell' Ateneo (finanziario, infrastrutturale, di personale) la realizzazione di corsi in lingua straniera nell'ambito di insegnamenti a scelta dello studente;
- Incrementare, con adeguato supporto dell' Ateneo (finanziario, gestionale) il numero di *Visiting Professors*, anche nell'ottica di incrementare le possibilità di esperienze all'estero di nostri studenti. Proporre integrazioni con Ufficio *Erasmus*;
- Prevedere premialità (o incremento di essa ove già presente) in sede di voto di laurea per i CFU conseguiti all'estero.

L'attrattività dei corsi di UniUrb può essere incrementata: 1) per le studentesse e studenti italiani, garantendo una adeguata e tempestiva manutenzione di tutte le informazioni inerenti i corsi di studio ed i singoli corsi da pubblicarsi sulle pagine *web* di Ateneo; 2) per le studentesse e gli studenti stranieri mediante la realizzazione di alcuni corsi in lingua straniera; 3) per la internazionalizzazione delle carriere studentesche mediante l'incremento del numero di *Visiting Professors*, e delle possibilità di scambio per studenti. Per i punti 2) e 3) devono essere tuttavia previste adeguate risorse da parte dell'Ateneo.

AGENDA ONU 2030



POLITICA DI COESIONE UE 2021-2027



PNRR - NEXT GENERATION ITALIA



Indicatore D.5.01

Iscritti al primo anno (LM) con titolo di accesso conseguito in altro Ateneo

METRICA: Percentuale di iscritte/i al I anno alle LM nell'anno accademico con titolo di accesso conseguito in un diverso Ateneo, anche estero

FONTE: *Pentaho Business Analytics* di Ateneo

RILEVAZIONE: Ufficio di Supporto ai Processi di Valutazione, Banche Dati e Reporting

BASELINE	TARGET
A.A. 2022-2023	A.A. 2026-2027
20%	30%

Indicatore D.5.02

Mobilità extra-regionale

METRICA: Percentuale di immatricolate/i (L; LMCU; LM) nell'anno accademico con residenza fuori dalla Regione Marche, anche estera

FONTE: *Pentaho Business Analytics* di Ateneo

RILEVAZIONE: Ufficio di Supporto ai Processi di Valutazione, Banche Dati e Reporting

BASELINE	TARGET
A.A. 2022-2023	A.A. 2026-2027
49%	55%

Indicatore D.5.03

Studentesse e studenti outgoing

METRICA: Percentuale (valori espressi ‰) di CFU conseguiti in Ateneo estero nell'anno solare di riferimento

FONTE: ANS

RILEVAZIONE: Ufficio di Supporto ai Processi di Valutazione, Banche Dati e Reporting

BASELINE	TARGET
A.S. 2022	A.S. 2026
7,46‰	10‰

OBIETTIVO D.6

QUALIFICARE IL DOTTORATO DI RICERCA IN CHIAVE INTERNAZIONALE E RAFFORZARNE IL RUOLO NEL MONDO DEL LAVORO

RESPONSABILITÀ

Politica

- Consiglio di Dipartimento
- Coordinatore e Collegio docenti del Dottorato

Gestionale

- Segreteria gestionale di Dottorato
- Plesso Scientifico - Amministrazione

AZIONI

- Mantenere sempre su elevati standard qualitativi gli aspetti legati alla comunicazione proiettata a livello nazionale ed internazionale, per gli aspetti legati sia alla visibilità sia all'attrattività, utili al reclutamento nel Dottorato ed all'inserimento nel mondo lavorativo;
- Implementare il *network* internazionale per la programmazione e lo svolgimento di attività di ricerca presso laboratori esteri delle/dei dottorande/dottorandi;
- Incrementare l'offerta culturale con didattica esclusivamente in lingua inglese, anche attraverso scambi interculturali applicati su *focused topics* / discipline caratterizzanti;
- Mantenere su elevati livelli di efficienza le modalità di rilevazione dell'inserimento nel mondo del lavoro dei Dottori di Ricerca (sondaggio con questionario/ utilizzo banca dati, sia in tempo reale che ad un anno dal titolo di Dottore di ricerca). Valutazione critica delle risultanze per migliorare il rapporto con le Aziende, Istituti di Ricerca, Regioni e Associazioni di Settore;
- Agevolare la partecipazione delle/dei dottorande/i ad attività di formazione e di ricerca di tipo trasversale, incluso quanto offerto dal mondo del lavoro pubblico e privato. Incrementare l'acquisizione di competenze avanzate e trasversali (ad es., *soft skills*, AI e digitali, *problem solving*);
- Garantire un continuo miglioramento gestionale sulla base dell'esperienza acquisita dalla Segreteria gestionale del Dottorato, potenziando la comunicazione informativa e divulgativa intra ed extra Ateneo con un coordinamento più efficace ed un aggiornamento delle risorse umane (Scuola di Dottorato);
- Organizzare iniziative congressuali su tematiche caratterizzanti il BHS coinvolgendo Dottorati affini di altri Atenei, Società scientifiche, Aziende del settore e relatori internazionali.

La qualità del Dottorato di ricerca viene implementata proiettando le proprie attività formative e di ricerca verso l'estero sia agevolando la partecipazione alle proprie attività da parte di laureate/i stranieri/i, in grado di importare ed esportare *know how*, sia facilitando la possibilità, per i propri studenti, di fare svolgere esperienze di ricerca presso laboratori stranieri. L'evidenza di una facilitazione nell'inserimento nel mondo del lavoro a seguito del conseguimento del titolo rappresenta, parimenti, un indicatore di qualificazione del Dottorato.

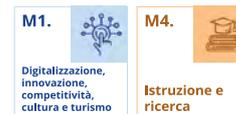
AGENDA ONU 2030



POLITICA DI COESIONE UE 2021-2027



PNRR - NEXT GENERATION ITALIA



QUOTA PARTE DELLA DOTAZIONE ANNUA DI € 48.000 PER MOBILITÀ DOTTORANDI E € 12.000 PER UNA UNITÀ DI PERSONALE DEDICATA STABILMENTE AGLI ASPETTI DI COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE E DI GESTIONE.

Indicatore D.6.01 Dottorande e dottorandi con titolo di accesso esterno

METRICA: Percentuale di dottorande/i iscritte/i al I anno nell'anno accademico che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero

Fonte: *Pentaho Business Analytics* di Ateneo

RILEVAZIONE: Ufficio di Supporto ai Processi di Valutazione, Banche Dati e Reporting

BASELINE	TARGET
A.A. 2022-2023	A.A. 2026-2027
12,5%	20%

Indicatore D.6.03 Occupazione delle Dottoresse e dei Dottori di ricerca

METRICA: Percentuale Dottoresse e Dottori di ricerca che, sul totale degli intervistati, si dichiarano occupati a un anno dal conseguimento del titolo

Fonte: *AlmaLaurea*

RILEVAZIONE: Ufficio di Supporto ai Processi di Valutazione, Banche Dati e Reporting

BASELINE	TARGET
A.S. 2022	A.S. 2025
75%	80%

Indicatore D.6.02 Dottoresse e Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero

METRICA: Percentuale di Dottoresse e Dottori di ricerca nell'anno solare di riferimento che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero

Fonte: *Pentaho Business Analytics* di Ateneo

RILEVAZIONE: Ufficio di Supporto ai Processi di Valutazione, Banche Dati e Reporting

BASELINE	TARGET
A.S. 2023	A.S. 2026
45%	65%

RICERCA

OBIETTIVO R.1

INCREMENTARE LA QUALITÀ DELLA RICERCA

RESPONSABILITÀ

Politica

- Consiglio di Dipartimento
- Gruppo AQ Ricerca

Gestionale

- Plesso Scientifico - Amministrazione

AZIONI

- Istituzione di un fondo “prodotti di Classe/Fascia A” di 4.000 Euro all’anno per il triennio 2024-2026 per la distribuzione di una quota premiale in base ai prodotti in Classe/Fascia A pubblicati negli ultimi 3 (2) anni. I prodotti verranno valutati da una commissione dipartimentale appositamente nominata che si farà carico di eseguire una valutazione informata dei prodotti utilizzando i parametri VQR 2015-2019 e usando le metriche disponibili sul catalogo IRIS-ORA;
- Inserire criteri di premialità nella valutazione dei progetti di ricerca dipartimentali in base ai parametri VQR 2015-2019 e usando le metriche disponibili sul catalogo IRIS-ORA;
- Inserire criteri di premialità nella valutazione dei progetti di ricerca dipartimentali per favorire progetti interdisciplinari;
- Organizzazione di seminari di formazione per docenti, assegnisti/e e dottorandi/e sulla normativa del *Green Open Access*. Tutti i prodotti sottomessi per la valutazione premiale del Dipartimento dovranno obbligatoriamente essere censiti sul catalogo IRIS e dovranno essere corredati dal relativo *Open Access* o *Green Open Access*.

In riferimento agli indicatori delle Aree non bibliometriche dell'obiettivo R.1, il Dipartimento non potrà dare il suo contributo in quanto i docenti afferenti a questi settori sono ad esaurimento: nel 2026 ce ne sarà solo uno e in base alle politiche di reclutamento approvate non verranno sostituiti.

AGENDA ONU 2030



POLITICA DI COESIONE UE 2021-2027



PNRR - NEXT GENERATION ITALIA



RISORSE DEDICATE: € 12.000

Indicatore R.1.01

Profilo di qualità delle pubblicazioni scientifiche basato su parametri VQR

METRICA: (Aree bibliometriche) Percentuale di pubblicazioni di classe A+B (Aree non bibliometriche) Numero medio di prodotti della tipologia articoli su rivista di fascia A (peso 1) e monografie scientifiche (peso 2)

FONTE: CRITERIUM-IRIS

RILEVAZIONE: Ufficio Ricerca

BASELINE	TARGET
2018-2022	2020-2024
(Aree bibliometriche) 43%	Aree bibliometriche: 50%
(Aree non bibliometriche) 38	(Aree non bibliometriche) 20

Indicatore R.1.02

Profilo di qualità delle pubblicazioni scientifiche

METRICA: (Aree bibliometriche) Numero di prodotti della ricerca pubblicati su riviste con indicatore di impatto JM (SJR), entro il 25 percentile e 10 percentile, con valutazione qualitativa da apposita Commissione. (Aree non bibliometriche) Numero di articoli su riviste di fascia A e scientifiche

FONTE: CRITERIUM-IRIS

RILEVAZIONE: Ufficio Ricerca

BASELINE	TARGET
A.S. 2022	2023-2025 (somma triennio)
(Aree bibliometriche) 25 percentile - 137 10 percentile - 48 (Aree non bibliometriche) 9	(Aree bibliometriche) 25 percentile - 495 10 percentile - 149 (Aree non bibliometriche) 20

Indicatore R.1.03

Pubblicazioni di natura interdisciplinare

METRICA: Numero di pubblicazioni con coautori afferenti ad almeno due diverse macro-aree (GEPS, Scientifica, Umanistica) di Ateneo

FONTE: IRIS

RILEVAZIONE: Ufficio Ricerca

BASELINE	TARGET
A.S. 2023	2024-2026 (somma triennio)
1	5

Indicatore R.1.04

Pubblicazioni in Open Access

METRICA: Percentuale di prodotti della ricerca pubblicati nell'anno di riferimento ad accesso aperto sul totale dei prodotti censiti in IRIS

FONTE: IRIS

RILEVAZIONE: Ufficio Ricerca

BASELINE	TARGET
A.S. 2023	2024-2026
36%	54%

OBIETTIVO R.3

INCREMENTARE LE RELAZIONI CON GRUPPI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

RESPONSABILITÀ

Politica

- Consiglio di Dipartimento
- Gruppo AQ Ricerca

Gestionale

- Plesso Scientifico - Amministrazione

AZIONI

- Istituire un fondo di 7.000 Euro (per il triennio 2024-2026), con la finalità di mettere a disposizione di ogni *Outgoing Visiting Researcher* (in uscita) 1.000 Euro e *Incoming Visiting Researcher* 2.000 Euro, fino ad esaurimento delle disponibilità;
- Istituire un fondo di 5.000 Euro (per il triennio 2024-2026), con la finalità di mettere a disposizione per l'organizzazione di eventi con più di 50 partecipanti 1.000 Euro per eventi di interesse nazionale e 1.500 Euro per eventi internazionali, fino ad esaurimento delle disponibilità;
- Inserire criteri di premialità nella valutazione dei progetti di ricerca dipartimentali per favorire progetti con collaboratori internazionali.

AGENDA ONU 2030



POLITICA DI COESIONE UE 2021-2027



PNRR - NEXT GENERATION ITALIA



RISORSE DEDICATE: € 12.000

Indicatore R.3.01

Personale docente e ricercatore in mobilità internazionale per ricerca

METRICA: Numero di *Outgoing Visiting Researcher* (in uscita) e *Incoming Visiting Researcher* (in entrata) coinvolti/e in attività di ricerca per un periodo > a 30 giorni

FONTE: DB Mobilità

RILEVAZIONE: Ufficio Relazioni Internazionali e Attività Trasversali per la Ricerca

BASELINE	TARGET
2023	2024-2026
0 <i>incoming</i> 1 <i>outgoing</i>	4 <i>incoming</i> 6 <i>outgoing</i>

Indicatore R.3.02

Convegni organizzati dall'Ateneo con ampia partecipazione

METRICA: Numero di convegni scientifici dall'Ateneo con numero di iscritti superiore a 50

FONTE: DB eventi dell'Ateneo

RILEVAZIONE: Staff Comunicazione, Portale *Web*, *Social Media* e *Multimedialità*

BASELINE	TARGET
2023	2024-2026
4	20

Indicatore R.3.03

Pubblicazioni con coautori internazionali

METRICA: Numero di pubblicazioni con coautori internazionali

FONTE: IRIS

RILEVAZIONE: Ufficio Ricerca

BASELINE	TARGET
2023	2024-2026 (somma)
80	288 (+20% annuo)

OBIETTIVO R.4

VALORIZZARE IL MERITO: ATTRARRE E TRATTENERE I TALENTI DELLA RICERCA

RESPONSABILITÀ

Politica

- Consiglio di Dipartimento
- Gruppo AQ Ricerca
- Commissione Reclutamento

Gestionale

- Plesso Scientifico - Amministrazione
-

AZIONI

- Istituire un fondo di 20.000 Euro per ogni anno del triennio 2024-2025 (totale 60.000 Euro), per il finanziamento di progetti di ricerca dipartimentali riservati a RTD/RTT; i progetti verranno valutati da una apposita commissione;
 - Istituire una commissione per la elaborazione dei criteri e la conseguente programmazione triennale del reclutamento;
 - Nominare una commissione che si occuperà di elaborare i criteri per la definizione dei passaggi di carriera dei/delle docenti (PI) di progetti.
-

AGENDA ONU 2030



POLITICA DI COESIONE UE 2021-2027



PNRR - NEXT GENERATION ITALIA



RISORSE DEDICATE: € 60.000

Indicatore R.4.01 Personale di ricerca attratto dall'esterno - PA/PO

METRICA: Proporzione di professoressse e professori di I e II fascia assunte/i dall'esterno sul totale delle/dei neoassunte/i

FONTE: Proper

RILEVAZIONE: Ufficio Amministrazione e Reclutamento Personale Docente

BASELINE	TARGET
2023	2024-2026
0/1 = 0%	2/8 = 25%

Indicatore R.4.02 Personale di ricerca attratto dall'esterno - RTD

METRICA: Proporzione di ricercatori/ricercatrici assunti dall'esterno sul totale delle/dei reclutate/i (e non già attive/i presso l'Ateneo come ricercatrici e ricercatori di cui all'art. 24, c. 3, lett. a) e b), titolari di assegno di ricerca o iscritte/i a un corso di Dottorato)

FONTE: Proper

RILEVAZIONE: Ufficio Amministrazione e Reclutamento Personale Docente

BASELINE	TARGET
2023	2024-2026
2/3 = 0,66	0,75 (75%)

Indicatore R.4.03 Cessazioni

METRICA: Numero di cessazioni volontarie (anche per trasferimenti ad altro Ateneo) di docenti produttive/i (i.e. con pubblicazioni e titolari vincitori di bandi competitivi per il finanziamento della ricerca) con <65 anni

FONTE: Proper

RILEVAZIONE: Ufficio Amministrazione e Reclutamento Personale Docente, Ufficio Ricerca, Ufficio Coordinamento Finanziamenti competitivi

BASELINE	TARGET
2023	2024-2026
1	1

Indicatore R.4.04 Chiamate dirette o progressioni di carriera premiali

METRICA: Numero di chiamate dirette e passaggi di ruolo «premiali» (Nota: passaggio anticipato per RTDb, o prima del sessennio per RTT)

FONTE: Proper

RILEVAZIONE: Ufficio Amministrazione e Reclutamento Personale Docente

BASELINE	TARGET
2023	2024-2026
0	2

OBIETTIVO R.5

PROMUOVERE LA COMPETITIVITÀ PROGETTUALE

RESPONSABILITÀ

Politica

- Consiglio di Dipartimento
- Gruppo AQ Ricerca

Gestionale

- Plesso Scientifico - Amministrazione

AZIONI

- Istituire un fondo di premialità di 4.000 Euro per ogni anno nel triennio 2024-2026 (totale 12.000 Euro) da distribuire alle/ai docenti che hanno applicato a bandi internazionali nell'ambito di finanziamento di progetti di ricerca dipartimentali;
- Nominare una commissione che si occuperà di elaborare i criteri per la definizione dei passaggi di carriera delle/dei docenti (PI) di progetti;
- Collaborare con il servizio di Ateneo per la predisposizione di una *newsletter* maggiormente indirizzata alle *expertise* delle/dei docenti del Dipartimento;
- Supportare la fase progettuale della presentazione di richieste di finanziamenti competitivi organizzando incontri formativi/informativi sulle caratteristiche dei bandi di volta in volta disponibili.

AGENDA ONU 2030



POLITICA DI COESIONE UE 2021-2027



PNNR - NEXT GENERATION ITALIA



RISORSE DEDICATE: € 12.000

Indicatore R.5.01 Partecipazione a bandi competitivi internazionali

METRICA: Numero di progetti di ricerca internazionali presentati nell'anno di riferimento

FONTE: DB progetti di ricerca

RILEVAZIONE: Ufficio Coordinamento Finanziamenti Competitivi

BASELINE	TARGET
2023	2024-2026
3	16

Indicatore R.5.03 Premialità

METRICA: Numero di docenti responsabili scientifici destinatari di fondi di cui all'art. 9, c. 1-bis, L. 240/2010

FONTE: Ateneo

RILEVAZIONE: Ufficio Bilancio, Ufficio Gestione Entrate e Uscite

BASELINE	TARGET
2022	2024-2026
ND	3

Indicatore R.5.02 Proventi da bandi competitivi

METRICA: Proventi da finanziamenti competitivi rispetto alle/ai docenti di ruolo dell'Ateneo

FONTE: Bilancio di Ateneo e Proper

RILEVAZIONE: Ufficio Bilancio, Ufficio Gestione Entrate e Uscite

BASELINE	TARGET
2022	2024-2026 (media)
€ 1.030.801,95/96 = € 10.737,52	€ 13.000

TERZA MISSIONE

OBIETTIVO TM.1

INCENTIVARE IL COINVOLGIMENTO DEL PUBBLICO ESTERNO NELLO SCAMBIO DELLA CONOSCENZA

RESPONSABILITÀ

Politica

- Consiglio di Dipartimento
- Gruppo AQ Terza Missione

Gestionale

- Plesso Scientifico - Amministrazione

AZIONI

- Organizzazione di azioni di sensibilizzazione per la realizzazione di attività di *Public Engagement* con valore divulgativo e di sviluppo del territorio (nelle dimensioni sociale, economica e culturale);
- Attivazione di un bando competitivo interno orientato a favorire lo sviluppo di attività di Terza Missione e *Public Engagement*;
- Ottimizzazione e potenziamento di processi di gestione, monitoraggio e valutazione delle attività di *Public Engagement*;
- Organizzazione Notte dei ricercatori.

AGENDA ONU 2030



POLITICA DI COESIONE UE 2021-2027



PNRR - NEXT GENERATION ITALIA



Indicatore TM.1.01

Attività di Public Engagement realizzate

METRICA: Numero totale di attività proposte dai Dipartimenti e dall'Ateneo e monitorate tramite apposito *database* nel triennio

FONTI: DB *Public Engagement*

RILEVAZIONE: Ufficio Terza Missione

BASELINE	TARGET
A.S. 2022	Fine triennio 2024-2026
0 (fino al 2023 la rilevazione è stata effettuata con criteri diversi)	50

OBIETTIVO TM.2

ACCRESCERE IL LIVELLO DI QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE NEL TERRITORIO ATTRAVERSO LA FORMAZIONE PERMANENTE E LA DIDATTICA APERTA

RESPONSABILITÀ

Politica

- Prorettore alla Terza Missione e *Public Engagement*
- Delegato Rettorale Divulgazione Scientifica e *Public Engagement*
- Delegata alla Formazione degli insegnanti

Gestionale

- Ufficio Terza Missione
- Settore Didattica, Post Laurea e Formazione Insegnanti
- CISDEL
- Dipartimenti

AZIONI

- Incremento contatti con imprese, associazioni di categoria, ordini professionali e enti di formazione, per individuare opportunità formative e partecipare a bandi di finanziamento per attività formative;
- Promozione e attivazione di corsi di formazione permanente e didattica aperta rientrante nel campo d'azione AVA;
- Promozione della formazione conto terzi.

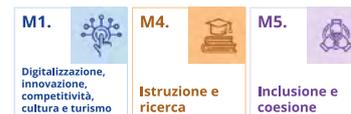
AGENDA ONU 2030



POLITICA DI COESIONE UE 2021-2027



PNRR - NEXT GENERATION ITALIA



Indicatore TM.2.01

Corsi di formazione continua erogati sia dai Dipartimenti/Ateneo sia in co-partecipazione

METRICA: Numero di iniziative formative rientranti nel corrispondente campo di azione secondo AVA3

FONTE: Verbali Consiglio di Dipartimento/Organi accademici

RILEVAZIONE: Ufficio Dottorati, Post Laurea, Esami di Stato, Dipartimenti, Ufficio Formazione Insegnanti, Delegato Rettorale Divulgazione Scientifica e *Public Engagement*

BASELINE	TARGET
A.S. 2022	Fine triennio 2024-2026
5	8

OBIETTIVO TM.3

FAVORIRE LO SVILUPPO DEL TERRITORIO ATTRAVERSO COLLABORAZIONI CON ENTI E IMPRESE

RESPONSABILITÀ

Politica

- Consiglio di Dipartimento
- Gruppo AQ Terza Missione

Gestionale

- Commissione Convenzioni e conto terzi di Dipartimento
- Plesso Scientifico - Amministrazione

AZIONI

- Informazione sulle opportunità di finanziamento per le imprese del territorio;
- Promozione di contratti (ex assegni) di ricerca co-finanziati da soggetti esterni;
- Attivazione bando competitivo interno orientato a favorire lo sviluppo di attività di Terza Missione;
- Instaurare rapporti e collaborazioni con enti e imprese.

AGENDA ONU 2030



POLITICA DI COESIONE UE 2021-2027



PNNR - NEXT GENERATION ITALIA



Indicatore TM.3.01

Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico rispetto al personale docente di ruolo dell'Ateneo

METRICA: Importo annuale in rapporto al n. di docenti rilevato al 31/12 di ciascun anno

FONTE: Bilancio di Ateneo e Proper

RILEVAZIONE: Ufficio Bilancio, Ufficio Gestione Entrate e Uscite e Ufficio Terza Missione

BASELINE	TARGET
A.S. 2022	Fine triennio 2024-2026
€ 467.960,10/96 = € 4.874,58	€ 5.500,00

Indicatore TM.3.02

Accordi/convenzioni/protocolli patrimoniali e non patrimoniali stipulati nell'anno solare con soggetti esterni

METRICA: Numero di contratti attivati nell'anno

FONTE: Relazione Ricerca e Terza Missione

RILEVAZIONE: Plessi, Ufficio Contratti e Convenzioni e Settore Ricerca e Terza Missione

BASELINE	TARGET
A.S. 2022	Fine triennio 2024-2026
31	60

OBIETTIVO TM.4

FAVORIRE IL TRASFERIMENTO TECNOLOGICO

RESPONSABILITÀ

Politica

- Consiglio di Dipartimento
- Gruppo AQ Terza Missione

Gestionale

- Commissione *Spin-off* di Dipartimento
- Plesso Scientifico - Amministrazione

AZIONI

- Attivazione di spazi di incubazione/*co-working* per le *spin-off* e *start-up* di Ateneo;
- Organizzazione del *Contamination Lab* di Uniurb;
- Partecipazione dell'Ateneo a iniziative di stimolo all'imprenditorialità;
- Incontri di sensibilizzazione con docenti e ricercatrici/ricercatori sulle opportunità derivanti dalla brevettazione;
- Ricerca brevettuale nelle piattaforme specializzate a supporto di docenti e ricercatrici/ricercatori con risultati potenzialmente brevettabili;
- Ricerca di potenziali partner interessati alla valorizzazione dei risultati della ricerca.

AGENDA ONU 2030



POLITICA DI COESIONE UE 2021-2027



PNRR - NEXT GENERATION ITALIA



Indicatore TM.4.01

Spin-off e start-up di Ateneo accreditate

METRICA: Numero di *spin-off* e *start-up* di Ateneo accreditate

FONTE: DB Ufficio Terza Missione

RILEVAZIONE: Ufficio Terza Missione

BASELINE	TARGET
A.S. 2023	Fine triennio 2024-2026
4	5

Indicatore TM.4.02

Domande di brevetto depositate

METRICA: Numero di domande di brevetto di primo deposito

FONTE: DB Ufficio Terza Missione

RILEVAZIONE: Ufficio Terza Missione

BASELINE	TARGET
A.S. 2023	Fine triennio 2024-2026
2	3

OBIETTIVO TM.5

VALORIZZARE IL PATRIMONIO CULTURALE DELL'ATENEO

RESPONSABILITÀ

Politica

- Consiglio di Dipartimento
- Gruppo AQ Terza Missione
- Prefetto Orto Botanico

Gestionale

- Plesso Scientifico - Amministrazione

AZIONI

- Sostegno attività culturali aperte al territorio (es. SMA-Urb, Centro Teatrale, Coro);
- Collaborazioni con soggetti esterni per potenziare lo SMA-Urb;
- Miglioramento sistema di rilevazione degli ingressi degli spazi di Ateneo aperti al pubblico;
- Ricognizione di immobili di valore storico e architettonico aperti al pubblico gestiti dall'Ateneo;
- Promozione di luoghi dell'Ateneo come spazi aperti alla città.

AGENDA ONU 2030



POLITICA DI COESIONE UE 2021-2027



PNRR - NEXT GENERATION ITALIA



Indicatore TM. 5.01
Visitatori e visitatrici SMA-Urb

METRICA: Numero visitatori e visitatrici SMA-Urb

FONTE: Relazione Ricerca e Terza Missione

RILEVAZIONE: Ufficio Terza Missione

BASELINE	TARGET
A.S. 2022	Fine triennio 2024-2026
13.614	43.000

**COMUNITÀ,
INCLUSIONE,
ORGANIZZAZIONE,
SOSTENIBILITÀ**

OBIETTIVO CIO5.4

MIGLIORARE IL BENESSERE ORGANIZZATIVO, LO SVILUPPO PROFESSIONALE E LA QUALITÀ DEL LAVORO

RESPONSABILITÀ

Politica

- Consiglio di Dipartimento
- Presidenti delle Scuole

Gestionale

- Plesso Scientifico - Amministrazione
-

AZIONI

- Adottare misure specifiche volte ad accogliere, formare e informare adeguatamente il personale docente neoassunto;
- Aggiornare l'Offerta formativa obbligatoria e incentivare la partecipazione attiva di tutto il personale docente.

AGENDA ONU 2030



PNRR - NEXT GENERATION ITALIA



Indicatore CIO5.4.02

Corsi di formazione destinati al personale docente

METRICA: Numero presenze a interventi formativi rivolti al personale docente

Fonte: CISDEL

Rilevazione: CISDEL

BASELINE	TARGET
A.A. 2021-2022	Fine triennio 2024-2026
113	130