1506
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO

DIGIUR
DIPARTIMENTO
DI GIURISPRUDENZA

PIANO STRATEGICO
2024-26

PIANO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO

PERCHÉ È IMPORTANTE DOTARSI DI UN PIANO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO

PIANO STRATEGICO DEL DIPARTIMENTO

Il Piano strategico del Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo 2024-2026 rappresenta il documento programmatorio e di sviluppo che delinea, per il prossimo triennio, la visione e le linee strategiche del Dipartimento attraverso la definizione degli indirizzi e degli obiettivi che ne orientano le scelte operative e le priorità di intervento nel medio e lungo termine, tenendo conto delle peculiarità del Dipartimento stesso e in coerenza con la visione, gli indirizzi e gli obiettivi strategici di Ateneo.

L'entità complessiva delle risorse economiche da destinare al raggiungimento degli obiettivi strategici dipartimentali è conseguente alla programmazione economica di Ateneo in sede di approvazione del bilancio di previsione annuale autorizzatorio per l'anno 2024 e triennale 2024-2026. Viste le azioni strategiche individuate dai Dipartimenti per il conseguimento degli obiettivi, le risorse specifiche destinate ad alimentare l'effettiva disponibilità di *budget* utilizzabile per il conseguimento di questi ultimi, deriveranno dalla successiva attribuzione in relazione alla delibera del Consiglio di Amministrazione di definizione delle risorse.

Il documento è strutturato in due parti. La prima parte presenta la visione strategica del Dipartimento e il contesto nel quale esso opera in coerenza con l'agenda internazionale, il percorso seguito per l'elaborazione del piano e le modalità del suo monitoraggio nel tempo.
La seconda parte indica, in relazione agli obiettivi strategici e agli indicatori di ciascuna area tematica, le specifiche azioni che il Dipartimento intende implementare per concorrere alla realizzazione della missione e degli obiettivi strategici di Ateneo, sulla base della propria visione e degli indirizzi strategici delineati nella prima parte.

MISSION

QUELLO CHE IL DIPARTIMENTO È

MISSION DEL DIPARTIMENTO

In base all'art. 2 del Regolamento del Dipartimento di Giurisprudenza (Nozioni, funzioni, azioni e obiettivi), la missione del Dipartimento di Giurisprudenza, nel rispetto dell'autonomia di ricerca di ogni singola/o ricercatrice/ore, è quella di promuovere, coordinare e sostenere i progetti e le attività di ricerca scientifica in ambito giuridico finalizzati ad approfondire tematiche generali e settoriali relative alle discipline ad esso afferenti, nonché le ricerche che, in una prospettiva di crescente interdisciplinarietà funzionale dei saperi, rappresentino il punto di aggregazione di metodi di analisi dei fenomeni giuridici intesi a cogliere la portata e il significato delle profonde trasformazioni legate alle innovazioni tecnologiche e alla crisi ecologica che impone il perseguimento di obiettivi di responsabilità e sostenibilità ambientale, in accordo con gli obiettivi dell'Agenda ONU 2030.

VISION

QUELLO CHE IL DIPARTIMENTO AMBISCE AD ESSERE

VISION DEL DIPARTIMENTO

Con questa sensibilità e muovendo dalla considerazione che il diritto è ancora lo strumento privilegiato della società umana per affrontare la complessità, il Dipartimento di Giurisprudenza intende raccogliere le sfide del presente attraverso un complessivo processo di sviluppo culturale e scientifico, per porsi in modo competitivo nel quadro nazionale di riferimento, ma anche con l'ambizione di crescere sotto il profilo dell'internazionalizzazione. Ciò all'insegna del valore della trasversalità quale indispensabile motore per la piena inclusività degli individui nei processi formativi e con l'obiettivo di definire, proporre e attuare politiche, strategie e buone prassi di sostenibilità e volte all'inclusione che abbiano anche ricadute sul territorio attraverso qualificati interventi di Terza Missione destinati ad arricchire il dialogo con gli interlocutori locali, indispensabile per la diffusione di una politica di autentica ispirazione umanistica e sociale.

In sintesi, il DiGiur intende:

- assicurare una didattica inclusiva, innovativa a livello metodologico e contenutistico, sostenibile e di qualità, attraverso una razionalizzazione e riqualificazione costanti dell'Offerta formativa, anche in un'ottica di crescente sinergia con l'attività di ricerca e con le esigenze del territorio;
- investire sulla qualità della ricerca scientifica e potenziarne la dimensione interdisciplinare, multidisciplinare e internazionale, attraverso la ripartizione delle risorse secondo meccanismi premiali e nel rispetto della libertà e dei diritti delle ricercatrici e dei ricercatori;
- accrescere e valorizzare il dialogo e l'integrazione con la comunità e il territorio attraverso lo sviluppo di qualificate iniziative di Terza Missione volte a diffondere la sensibilità giuridica e a implementare politiche, strategie e buone prassi di sostenibilità, inclusione e coesione;
- promuovere un'etica di partecipazione, rispetto, trasparenza e responsabilità sociale.

IL DIPARTIMENTO

IN BREVE

Scuole
Il Dipartimento organizza, coordina e gestisce le attività didattiche tramite la Scuola di Giurisprudenza.

Corsi di studio – spettro di professionalità
La proposta didattica del DiGiur è articolata nel corso di laurea quinquennale a ciclo unico di Giurisprudenza (LMG/01) e nel corso di laurea triennale di Scienze Giuridiche per la Consulenza del Lavoro e la Sicurezza Pubblica e Privata (LT/14). Il corso di laurea quinquennale a ciclo unico di Giurisprudenza indirizza alle professioni legali (avvocatura, notariato, magistratura), nonché all'assunzione di ruoli caratterizzati anche da funzioni di elevata responsabilità in organizzazioni socio-economiche private (imprese, banche, assicurazioni, sindacati, associazioni di categoria, onlus) e pubbliche (autorità di regolamentazione, organi costituzionali, pubbliche amministrazioni) nazionali, comunitarie e internazionali. Il corso di laurea triennale in Scienze Giuridiche per la Consulenza del Lavoro e la Sicurezza Pubblica e privata consente di svolgere diversi ruoli nel mondo del lavoro pubblico e privato, tra i quali quello di consulente del lavoro, di esperto giuridico della sicurezza sul lavoro anche nelle vesti di responsabile o di addetto del servizio di prevenzione e protezione dei rischi (RSPP e ASPP), di tecnico dei servizi per l'impiego e del mercato del lavoro, di funzionario in Enti pubblici, con specifiche capacità di gestione in sicurezza dei dati e di organizzazione dei servizi per i cittadini e gli utenti e di investigatore privato. L'edizione 2022-2023 della classifica CENSIS delle Università italiane colloca per la Didattica il corso di laurea magistrale in Giurisprudenza al 6° posto su 48 atenei statali, mentre il corso di laurea triennale in Scienze Giuridiche per la Consulenza del Lavoro e la Sicurezza Pubblica e Privata risulta al 7° posto su 36 atenei statali. La qualità della Didattica erogata è peraltro attestata anche dalle valutazioni degli studenti che manifestano nei confronti della stessa un livello di soddisfazione superiore alla media di Ateneo e pari al 97% se si considerano i dati AlmaLaurea.

Sempre in relazione alla Didattica va sottolineato, peraltro, che le/i docenti del DiGiur svolgono un'azione di supporto e sinergia rispetto ai corsi di studio degli altri Dipartimenti, sia come impegno didattico che in qualità di docenti di riferimento, rappresentando un valore aggiunto per l'Ateneo nel suo complesso.

Arricchiscono la proposta formativa del Dipartimento due corsi di alta formazione manageriale, due corsi di perfezionamento, una *summer school* e tre *master* interuniversitari di secondo livello in collaborazione con l'Università degli Studi di Macerata e con l'Università degli Studi della Repubblica di San Marino, come di seguito elencati.

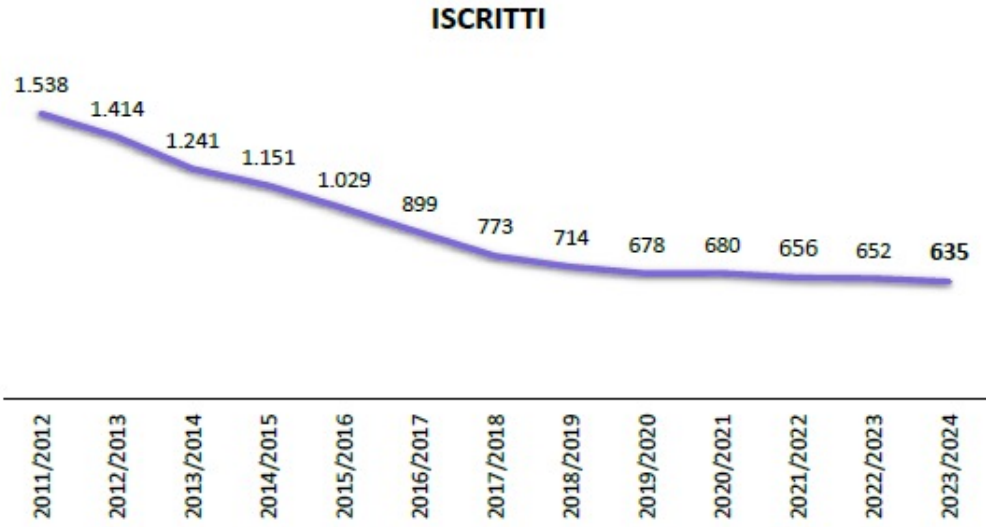
Corsi di Specializzazione e Alta Formazione

- Corso di alta formazione manageriale “Direttori di Struttura Complessa”;
- Corso di alta formazione manageriale “Direzione di azienda sanitaria/ospedaliera”;
- Corso di perfezionamento “Responsabile dei servizi di prevenzione e protezione (RSPP) e addetto dei servizi di prevenzione e protezione (ASPP) - Modulo A”;
- Corso di perfezionamento “Responsabile dei servizi di prevenzione e protezione (RSPP) e addetto dei servizi di prevenzione e protezione (ASPP) - Modulo C”;
- *Master* interuniversitario di secondo livello in “Scienze amministrative e innovazione nella pubblica amministrazione - *Master* PA” (sede amministrativa Università degli Studi di Macerata);
- *Master* interuniversitario di secondo livello in “Criminologia e psichiatria forense” (sede amministrativa Università degli Studi della Repubblica di San Marino);
- *Master* interuniversitario di secondo livello in “Le pratiche manageriali nella PA” (sede amministrativa Università degli Studi della Repubblica di San Marino).

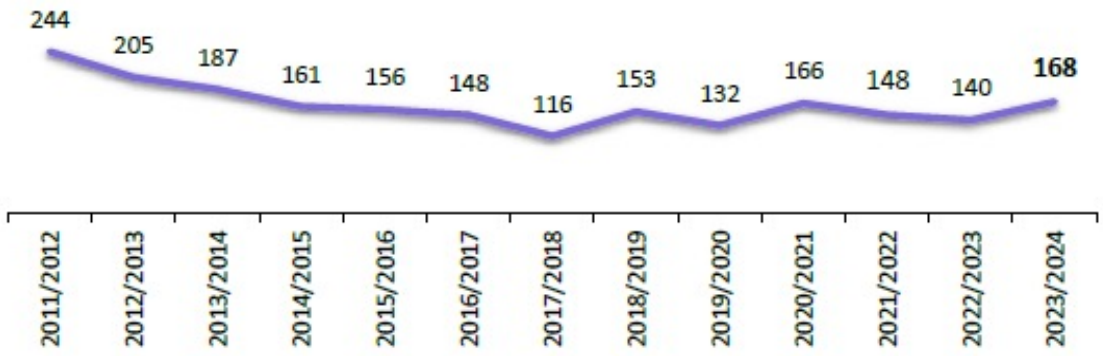
Numero di docenti e assegnisti (trend/numero assoluto/genere)
Al 31 dicembre 2023, il Dipartimento conta 36 docenti di ruolo, ripartiti tra professori/esse ordinari/e (12, di cui 6 donne), associati/e (11, di cui 5 donne), ricercatori/trici (5, di cui 2 donne) e ricercatori/trici a tempo determinato (8, di cui 1 donna). La maggior parte dei docenti (33) appartengono all’area 12 delle Scienze Giuridiche e sono ripartiti nei seguenti SSD: IUS/01 (5); IUS/02 (1); IUS/04 (2); IUS/07 (4); IUS/08 (3); IUS/09 (1); IUS/10 (3); IUS/11 (1); IUS/15 (3); IUS/16 (2); IUS/17 (3); IUS/18 (2), IUS/19 (1) e IUS/20 (2). Afferiscono, altresì, al DIGIUR due docenti appartenenti all’area 13 delle Scienze Economiche e al SSD SECS-P/03, nonché una docente appartenente all’area 6 delle Scienze Mediche e al SSD MED/42.
Sono parte delle risorse umane del Dipartimento 7 assegniste/i di ricerca, di cui 4 donne.

Anno	PO	PA	RU	RTD b	RTD a	Assegniste/i
2023	12	11	5	6	2	7
2022	11	12	5	5	2	9
2021	11	12	6	4		5
2020	12	9	7	4		8
2019	14	6	8	6		5
2018	12	11	9	5		8

Anno Accademico	ISCRITTI		TOTALE ISCRITTI	di cui IMMATRICOLATI		TOTALE IMMATRICOLATI
	Donne	Uomini		Donne	Uomini	
2023/2024	399	236	635	92	76	168
2022/2023	429	223	652	89	57	146
2021/2022	435	221	656	103	45	148
2020/2021	431	249	680	102	63	165
2019/2020	433	245	678	81	51	132
2018/2019	431	283	714	91	61	152


ISCRITTI
1.538
1.414
1.241
1.151
1.029
899
773
714
678
680
656
652
635
2011/2012
2012/2013
2013/2014
2014/2015
2015/2016
2016/2017
2017/2018
2018/2019
2019/2020
2020/2021
2021/2022
2022/2023
2023/2024

IMMATRICOLATI



LAUREATE E LAUREATI (TREND) (AGGIORNATI ALL'08/01/2024)

Anno Solare	LAUREATI		TOTALE LAUREATI
	Donne	Uomini	
2023	56	23	**79**
2022	48	31	**79**
2021	43	25	**68**
2020	56	38	**94**
2019	64	45	**109**
2018	94	57	**151**

CENTRI DI RICERCA

- Centro di Studi giuridici europei;
- Centro di Ricerca *Yunus Social Business Centre* – Urbino (YSBC – Urbino);
- CIRTA - Centro interdipartimentale per la ricerca transculturale applicata/Interdipartimental *centre for applied transcultural research* (sede amministrativa presso il DISCUI).

NUMERO UNITÀ PTA:

Fanno parte delle risorse umane del Dipartimento 5 unità di personale amministrativo (Plesso) e 1 unità di personale tecnico, di cui 4 donne.

MODELLO DI GOVERNANCE DEL DIPARTIMENTO

Il Dipartimento di Giurisprudenza ha definito la struttura organizzativa funzionale al raggiungimento dei propri obiettivi strategici in osservanza dell'implementazione corretta del processo di Assicurazione della Qualità, secondo le linee proposte dal Presidio della Qualità, visionate dal Nucleo di Valutazione e adottate dall'Ateneo. Ne consegue il seguente organigramma:

Organi del Dipartimento:
- Consiglio;
- Direttrice/ore;
- Vice-Direttrice/ore
- Giunta;
- Commissione Paritetica docenti-studenti.

Area DIDATTICA
- Referente amministrativo
- Presidente della Scuola
- Referente Commissione Didattica
- Referente del PQA nel DiGiur
- Referente Corso di studio LMG/01
- Gruppo di Riesame e processi AQ del Corso di studio LMG/01
- Docente *Tutor* corsi di studio LMG/01
- Referente Corso di studio L-14
- Gruppo di Riesame e processi AQ del Corso di studio L-14
- Docente *Tutor* Corso di studio L-14
- Commissione Offerta Formativa
- Commissione Didattica
- Referente DiGiur in Ateneo Tirocini e *Stage*, *Career Day*
- Referente Area GEPS in Ateneo Disabilità (Commissione Disabilità)

- Delegato Internazionalizzazione e Referente DiGiur in Ateneo *Erasmus*
- Referente DiGiur in Ateneo Tutorato e Innovazione Didattica e CISDEL
- Referente DiGiur CLA
- Referente DiGiur in Ateneo per l'Orientamento

Area RICERCA

- Referente amministrativo
- Responsabile dell'Assicurazione della Qualità della Ricerca (RAQ-RD)
- Referente DiGiur nella Commissione Ricerca di Ateneo
- Gruppo di Assicurazione della Qualità della Ricerca (GAQ-RD)
- Gruppo di Riesame della Ricerca Dipartimentale (GR-RD)

Area TERZA MISSIONE

- Referente amministrativo
- Referente AQ Terza Missione/Impatto Sociale
- Gruppo dipartimentale Terza Missione/Impatto Sociale (TM/IS)
- Referente DiGiur nella Commissione Terza Missione di Ateneo

ANALISI SWOT

PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA

PUNTI DI FORZA

- Soddisfazione studenti e laureati.
- Rapporto docenti/studenti.
- Numero dei prodotti della ricerca di qualità (eccellenti/elevati) in crescita e riduzione del numero di docenti improduttivi.
- Politica di reclutamento incentrata su RTT.
- Convenzioni e partenariati consolidati.

PUNTI DI DEBOLEZZA

- Livello ancora limitato di internazionalizzazione di alcuni Settori scientifico-disciplinari.
- Basso numero di CFU conseguiti in *Erasmus*.
- Limitato numero di iscritti.
- Criticità nella regolarità degli studi.
- Numero limitato di unità di personale tecnico-amministrativo.

OPPORTUNITÀ

- Transizione ecologica e digitale.
- Diffusione di metodologie innovative per l'insegnamento (*e-learning*) e per le attività di orientamento/promozionali.
- Riforma ministeriale delle Classi di Laurea.
- Potenziamento e consolidamento degli accordi con gli *stakeholder* per ampliare le attività funzionali all'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.
- Finanziamenti dal PNRR.
- Domanda di formazione non curricolare.

MINACCE

- Decremento demografico.
- Concorrenza di altri atenei presenti sul territorio e di atenei telematici.
- Collegamenti infrastrutturali limitati e non efficienti.
- Specificità delle attività di Dipartimento che ne limita la ricaduta sul tessuto economico del territorio in termini di avvio di *spin-off*, *start-up* e brevetti.

MONITORAGGIO

MONITORAGGIO

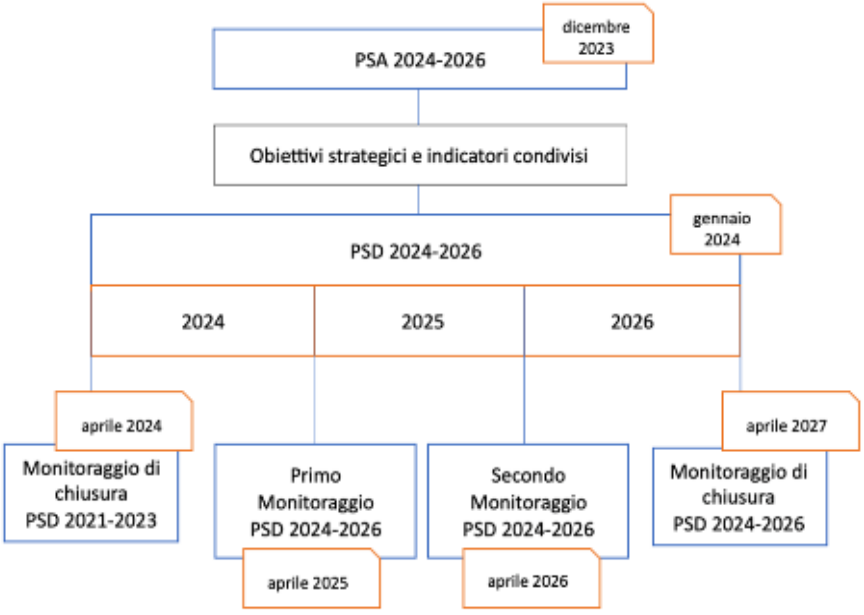
Il monitoraggio del Piano strategico di Dipartimento è parte del processo di monitoraggio del Piano strategico di Ateneo, del quale condivide obiettivi generali e indicatori. Il valore degli indicatori di Dipartimento, infatti, contribuisce al raggiungimento dei rispettivi valori-*target* di Ateneo.

Il monitoraggio del Piano strategico di Dipartimento è responsabilità del Direttore del Dipartimento che si avvale del supporto delle/i referenti dei Gruppi AQ Dipartimentali e della/del Responsabile amministrativa/o del Dipartimento. Ciascuna/o delle/i referenti può essere coadiuvata/o dai rispettivi Gruppi AQ.

Il monitoraggio ha cadenza annuale, viene svolto indicativamente ad aprile di ogni anno e ha come finalità quella di assicurare un processo di autovalutazione dipartimentale che possa favorire un riesame delle strategie adottate per il miglioramento continuo dei processi, un uso ottimale delle risorse attraverso il controllo dei risultati raggiunti rispetto agli obiettivi individuati. Infatti, sulla base dell'andamento degli indicatori relativi a ciascuno degli obiettivi, esso può includere la revisione delle azioni previste o la definizione di nuove azioni qualora l'andamento degli indicatori si discosti significativamente dai *target* programmati. In relazione alla modifica delle azioni, il monitoraggio può prevedere una rimodulazione delle risorse destinate al raggiungimento degli obiettivi e/o delle responsabilità previste per il loro raggiungimento.

Il monitoraggio annuale è discusso e approvato dal Consiglio di Dipartimento ed è pubblicato sul sito di Dipartimento e sul sito di Ateneo dedicato al Piano strategico. L'eventuale aggiornamento delle azioni di miglioramento è sottoposto all'approvazione del Consiglio di Dipartimento. L'eventuale rimodulazione dei *target* del Piano strategico di Dipartimento è sottoposta all'approvazione degli Organi accademici.

I valori iniziali e annuali degli indicatori sono resi disponibili dagli uffici dell'Amministrazione centrale dell'Ateneo. L'unità di misura è l'anno accademico per quanto riguarda la Didattica e le carriere degli studenti, l'anno solare per quanto riguarda la Ricerca e le attività di Terza Missione.


PSA 2024-2026
dicembre 2023
Obiettivi strategici e indicatori condivisi
PSD 2024-2026
gennaio 2024
2024
2025
2026
aprile 2024
Monitoraggio di chiusura PSD 2021-2023
Primo Monitoraggio PSD 2024-2026
aprile 2025
Secondo Monitoraggio PSD 2024-2026
aprile 2026
aprile 2027
Monitoraggio di chiusura PSD 2024-2026

OBIETTIVI

DIDATTICA

OBIETTIVO D.1
PROMUOVERE LA QUALITÀ E L'INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA E INVESTIRE SU COMPETENZE TRASVERSALI IN RELAZIONE ALLE ESIGENZE INDIVIDUALI E DELLA SOCIETÀ

RESPONSABILITÀ

Politica

- Direttrice di Dipartimento, Presidente della Scuola, Referenti dei Corsi di studio, Commissione Offerta formativa

Gestionale

- Ufficio di Supporto alla Didattica e *Management*

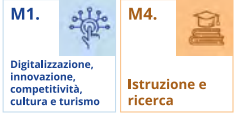
AZIONI

- In sintonia con quanto previsto dalla riforma ministeriale delle classi di laurea, aggiornamento dell'Offerta formativa del Dipartimento con l'obiettivo di arricchire la proposta didattica in senso multidisciplinare attraverso la previsione di specifici percorsi su sostenibilità ambientale, innovazione e transizione digitale, in sinergia con gli obiettivi dell'Agenda ONU 2030;
- Progressiva riduzione dei contratti di insegnamento e delle mutuazioni;
- Reclutamento volto a favorire l'emanazione di bandi da RTT nei settori strategici per lo sviluppo del Dipartimento in senso multidisciplinare sui temi della sostenibilità ambientale e dell'innovazione, nel rispetto del principio 12 e dell'Azione 7 dell'*Action Plan* della Carta dei Ricercatori;
- Programmazione di corsi *OPEN BADGE* e *MOOC* volti a sviluppare e a diffondere una sensibilità giuridica e a fornire competenze trasversali;
- Sensibilizzazione di tutte/i le/i docenti del Dipartimento e della Scuola, in particolare, dei neo-assunti nei confronti dell'offerta formativa CISDEL sulle metodologie didattiche innovative e monitoraggio dell'effettiva partecipazione tramite richiesta di invio degli attestati di partecipazione alla Segreteria della Scuola;
- Utilizzo del 10% di didattica *online*, come previsto dalla normativa anche per i corsi convenzionali, per potenziare l'uso di modalità didattiche innovative.

AGENDA ONU 2030

POLITICA DI COESIONE UE 2021-2027

PNRR - NEXT GENERATION ITALIA



Risorse dedicate: Fondi derivanti dalla partecipazione al POT (Piano per l'orientamento e il tutorato) V.A.L.E. - P.L.U.S. (*Vocational Academic Law Enhancement - Project Law University Student*) e dai percorsi PNRR - Transizione Scuola Università

Indicatore D.1.01
Numero di insegnamenti che utilizzano didattica innovativa

METRICA: Percentuale di insegnamenti che utilizzano didattica innovativa da indicazione nei programmi di insegnamento sul totale degli insegnamenti
FONTE: Portale *Web* di Ateneo - https://www.uniurb.it/insegnamenti
RILEVAZIONE: *Staff* Comunicazione, Portale *Web*, *Social Media* e Multimedialità

BASELINE	TARGET
A.A. 2022-2023	A.A. 2026-2027
69,23%	≥ 75%

Indicatore D.1.02
Numero di corsi su competenze trasversali

METRICA: Numero di corsi su competenze trasversali offerti nell'a.a.
FONTE: Portale *Web* di Ateneo - https://ok.uniurb.it
RILEVAZIONE: *Staff* Comunicazione, Portale *Web*, *Social Media* e Multimedialità

BASELINE	TARGET
A.A. 2023-2024	A.A. 2025-2026
2	≥ 3

Indicatore D.1.03
Soddisfazione laureate e laureati

METRICA: Percentuale di laureate e laureati che alla domanda "Sei complessivamente soddisfatto del corso di laurea" risponde "Decisamente sì" o "Più si che no"
FONTE: *AlmaLaurea*
RILEVAZIONE: Ufficio di Supporto ai Processi di Valutazione, Banche Dati e *Reporting*

BASELINE			TARGET
2020	2021	2022	2026
95,4%	94%	97,4%	≥ 90%

Indicatore D.1.04
Nuovi corsi di studio

METRICA: Attivazione di nuovi corsi di laurea triennale/magistrale/ magistrale a ciclo unico
FONTE: Settore Didattica, Post Laurea e Formazione Insegnanti
RILEVAZIONE: Settore Didattica, Post Laurea e Formazione Insegnanti

BASELINE	TARGET
A.A. 2023-2024	Fine triennio 2024-2026
1 corso di laurea triennale 1 corso di laurea magistrale a ciclo unico	1 corso di laurea triennale 1 corso di laurea magistrale a ciclo unico

OBIETTIVO D.2
ACCOGLIERE E ACCOMPAGNARE STUDENTESSE E STUDENTI DURANTE TUTTO IL LORO PERCORSO DI STUDI

RESPONSABILITÀ

Politica

- Direttrice di Dipartimento, Presidente della Scuola, Referenti dei Corsi di studio, Docenti *Tutor*, Commissione Orientamento

Gestionale

- Ufficio di Supporto alla Didattica e *Management*

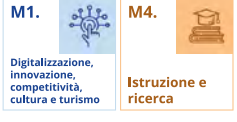
AZIONI

- Utilizzare le risorse derivanti dal progetto POT - VALE - PLUS per potenziare le attività di orientamento in itinere e di tutorato per contrastare la dispersione e il disorientamento di studentesse e studenti. In particolare si prevede di:
  - attivare un servizio di tutorato specialistico dedicato, in presenza e *online*, per supportare gli studenti nella redazione dei piani di studio e nella preparazione degli esami di profitto (c.d. *tutoring*);
  - attivare un corso di *mindfulness* da assegnare a un soggetto esperto;
  - promuovere attività di supporto per la ricerca bibliografica specifica funzionale alla redazione dell'elaborato finale di laurea;
- Programmare attività di supporto *e-learning* per favorire l'apprendimento di studentesse e studenti con esigenze specifiche (non frequentanti, genitori, lavoratori, ecc.);
- Intensificare l'espletamento delle prove intermedie;
- Rendere sempre più efficiente l'organizzazione didattica complessiva per facilitare le carriere di studio, anche utilizzando fino al 10% di didattica *online* previsto dalla normativa anche per i corsi convenzionali, in raccordo con l'obiettivo D.1.

AGENDA ONU 2030

POLITICA DI COESIONE UE 2021-2027

PNRR - NEXT GENERATION ITALIA



Indicatore D.2.02
Prosecuzioni con ≥40 CFU conseguiti al primo anno

METRICA: Percentuale di iscritte/i regolari al II anno (L; LMCU; LM) nell'a.a. X/X+1 che hanno conseguito almeno 40 CFU entro il 31/12 dell'a.a. precedente
FONTE: *Pentaho Business Analytics* di Ateneo
RILEVAZIONE: Ufficio di Supporto ai Processi di Valutazione, Banche Dati e *Reporting*

BASELINE	TARGET
A.A. 2022-2023	A.A. 2025-2026
56%	≥ 70%

Indicatore D.2.03
Lauree regolari

METRICA: Percentuale di laureate/i (L; LMCU; LM) nell'anno solare entro la durata normale del corso
FONTE: *Pentaho Business Analytics* di Ateneo
RILEVAZIONE: Ufficio di Supporto ai Processi di Valutazione, Banche Dati e *Reporting*

BASELINE	TARGET
A.S. 2023	A.S. 2026
38%	≥ 45%

OBIETTIVO D.3
PROMUOVERE IL DIALOGO CON LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE AI FINI DELL'ORIENTAMENTO SCUOLA-UNIVERSITÀ E POTENZIARE IL JOB PLACEMENT

RESPONSABILITÀ

Politica

- Direttrice di Dipartimento, Presidente della Scuola, Referenti dei Corsi di studio, Commissione Orientamento, Commissione Tirocini e *Stage*, *Career Day*

Gestionale

- Ufficio di Supporto alla Didattica e *Management*

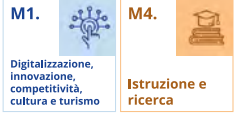
AZIONI

- Consolidare e incrementare i rapporti con gli Istituti secondari del territorio ed extraregionali per la promozione di attività didattiche e culturali su temi di particolare attualità e rilevanza sociale da programmare durante il monte ore di educazione civica delle Scuole a valere sui fondi del progetto POT - VALE - PLUS;
- Potenziare le attività di orientamento in ingresso attraverso la programmazione di corsi sui temi dell'inclusione e coesione, della salute e della transizione ecologica da erogare agli studenti delle Scuole superiori a valere sui fondi derivanti dal progetto Transizione Scuola Università previsto dal PNRR;
- Coinvolgere gli *stakeholder* per promuovere iniziative e incontri di orientamento al mondo del lavoro, in presenza e a distanza, e rafforzare il dialogo tra l'Università e il sistema produttivo;
- Potenziare il dialogo con le PA attraverso la previsione di un percorso specifico in fase di riqualificazione dell'Offerta formativa.

AGENDA ONU 2030

POLITICA DI COESIONE UE 2021-2027

PNRR - NEXT GENERATION ITALIA



Indicatore D.3.01
Partecipazione a progetti di orientamento in collaborazione con le istituzioni scolastiche

METRICA: Numero di studentesse e studenti di Scuole secondarie di secondo grado coinvolti nell'a.a. in progetti di orientamento in collaborazione con le Istituzioni scolastiche con frequenza ≥70% (PNRR)
FONTE: Settore Didattica, Post laurea e Formazione insegnanti
RILEVAZIONE: Ufficio Orientamento e Tutorato

BASELINE	TARGET
A.A. 2022-2023	A.A. 2025-2026
65	300

OBIETTIVO D.5
INCREMENTARE L'ATTRATTIVITÀ DI UNIURB NEI CONFRONTI DI STUDENTESSE E STUDENTI ITALIANE/I E STRANIERE/I E L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLE CARRIERE

RESPONSABILITÀ

Politica

- Direttrice di Dipartimento, Presidente della Scuola, Referenti dei Corsi di studio, Commissione Internazionalizzazione

Gestionale

- Ufficio di Supporto alla Didattica e *Management*

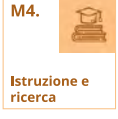
AZIONI

- Promuovere iniziative di orientamento per la mobilità studentesca (giornate informative *Erasmus* di Dipartimento);
- Attivare nuovi accordi internazionali, in raccordo con le azioni previste per raggiungere l'obiettivo R.3;
- Attivare il programma *Erasmus+ Friendship* con fondi a valere sul progetto POT - VALE - PLUS (in raccordo con l'obiettivo D.2) volto a mettere in contatto studenti del Dipartimento con studenti *Erasmus Incoming* con l'obiettivo di aiutare questi ultimi nella delicata fase di inserimento nel nostro Ateneo e, al tempo stesso, stimolare la curiosità dei nostri studenti verso una cultura e una lingua diverse;
- Reclutamento volto a favorire i settori comparatistici per potenziare la dimensione internazionale del Dipartimento e consentire l'attivazione di insegnamenti in lingua straniera, in raccordo con l'obiettivo R.3;
- In fase di revisione dell'Offerta formativa esplorare la possibilità di introdurre insegnamenti in lingua straniera e rafforzare la didattica mista con previsione di materiali in lingua straniera;
- Destinare risorse per promuovere la partecipazione delle/dei docenti a corsi di apprendimento e potenziamento della conoscenza delle lingue straniere ai fini dell'introduzione dell'insegnamento in lingua, anche con il coinvolgimento del Centro Linguistico di Ateneo (CLA);
- In raccordo con le azioni previste per raggiungere l'obiettivo D.3, potenziare le attività di orientamento in ingresso con il coinvolgimento degli Istituti superiori extraregionali.

AGENDA ONU 2030

POLITICA DI COESIONE UE 2021-2027

PNRR - NEXT GENERATION ITALIA



Indicatore D.5.02
Mobilità extra-regionale

METRICA: Percentuale di immatricolate/i (L; LMCU; LM) nell'anno accademico con residenza fuori dalla Regione Marche, anche estera
FONTE: *Pentaho Business Analytics* di Ateneo
RILEVAZIONE: Ufficio di Supporto ai Processi di Valutazione, Banche Dati e *Reporting*

BASELINE			TARGET
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2026-2027
31%	30%	35%	≥ 40%

Indicatore D.5.03
Studentesse e studenti outgoing

METRICA: Percentuale (valori espressi ‰) di CFU conseguiti in Ateneo estero nell'anno solare di riferimento
FONTE: Anagrafe Nazionale Studenti
RILEVAZIONE: Ufficio di Supporto ai Processi di Valutazione, Banche Dati e *Reporting*

BASELINE			TARGET
2020	2021	2022	2026
6,08‰	2,92‰	8,72‰	≥10‰

RICERCA

OBIETTIVO R.1
INCREMENTARE LA QUALITÀ DELLA RICERCA

RESPONSABILITÀ

Politica

- Direttrice di Dipartimento,
- Responsabile AQ Ricerca

Gestionale

- Ufficio Supporto alla Ricerca e Terza Missione

AZIONI

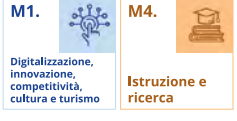
- Reclutamento triennale basato su n. 8 posizioni da RTT e sul rafforzamento delle aree strategiche in senso interdisciplinare e multidisciplinare, in raccordo con l'obiettivo D.1 e in attuazione della *Human Resources Strategy for Researchers* (HRS4R) e delle relative azioni previste nell'*Action Plan*;
- Distribuzione del *budget* per la ricerca scientifica secondo meccanismi premiali di produttività che vadano ad incentivare in modo mirato:
  - (per i settori bibliometrici) la pubblicazione in riviste di fascia A e B e con indicatore di impatto JM (IF 5 anni) entro il 25 e il 10 percentile;
  - (per i settori non bibliometrici) la pubblicazione di monografie scientifiche e articoli su riviste di fascia A;
- (Per i settori bibliometrici) previsione di un bando competitivo interno per il finanziamento (parziale) delle *submission fees* per la pubblicazione in riviste di fascia A+B e con indicatore di impatto JM (IF 5 anni) entro il 10 e il 25 percentile, a valere sul 15% del *budget* ricerca attribuito con delibera del Consiglio di Amministrazione n. 379/2023 del 21/12/2023;
- Sensibilizzazione e formazione sull'*Open Science*.

Occorre tenere presente che nel Dipartimento sono presenti solo 3 docenti ai quali è applicabile l'indicatore per le aree bibliometriche.

AGENDA ONU 2030

POLITICA DI COESIONE UE 2021-2027

PNRR - NEXT GENERATION ITALIA



Indicatore R.1.01
Profilo di qualità delle pubblicazioni scientifiche basato su parametri VQR

METRICA: (Aree bibliometriche) Percentuale di pubblicazioni di classe A+B
(Aree non bibliometriche) Numero medio di prodotti della tipologia articoli su rivista di fascia A (peso 1) e monografie scientifiche (peso 2)
FONTE: CRITERIUM-IRIS
RILEVAZIONE: Ufficio Ricerca

BASELINE	TARGET
2018-2022	2020-2024
(Aree bibliometriche): % A+B: 1%	2%
(Aree non bibliometriche): n. 55/anno	65/anno

Indicatore R.1.02
Profilo di qualità delle pubblicazioni scientifiche

METRICA: (Aree bibliometriche) Numero di prodotti della ricerca pubblicati su riviste con indicatore di impatto JM (SJR), entro il 25 percentile e 10 percentile, con valutazione qualitativa da apposita Commissione
(Aree non bibliometriche) Numero di articoli su riviste di fascia A e scientifiche
FONTE: CRITERIUM-IRIS
RILEVAZIONE: Ufficio Ricerca

BASELINE	TARGET
2022	Fine del triennio 2023-2025
(Aree bibliometriche): 25 perc. n. 2	n. 3
(Aree bibliometriche): 10 perc. n. 1	n. 2
(Aree non bibliometriche): n. 42	n. 135

Indicatore R.1.03
Pubblicazioni di natura interdisciplinare

METRICA: Numero di pubblicazioni con coautori afferenti ad almeno due diverse macro-aree (GEPS, Scientifica, Umanistica) di Ateneo
FONTE: IRIS
RILEVAZIONE: Ufficio Ricerca

BASELINE	TARGET
2023	Fine del triennio 2024-2026
n. 0	n. 2

Indicatore R.1.04
Pubblicazioni in open access

METRICA: Percentuale di prodotti della ricerca pubblicati nell'anno di riferimento ad accesso aperto sul totale dei prodotti
FONTE: IRIS
RILEVAZIONE: Ufficio Ricerca

BASELINE	TARGET
2023	Fine del triennio 2024-2026
19%	30%

OBIETTIVO R.3
INCREMENTARE LE RELAZIONI CON GRUPPI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

RESPONSABILITÀ

Politica

- Direttrice di Dipartimento, Responsabile AQ Ricerca e Delegato all'Internazionalizzazione

Gestionale

- Ufficio Supporto alla Ricerca e Terza Missione

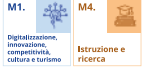
AZIONI

- Rafforzamento del settore comparatistico in fase di reclutamento per incrementare la dimensione internazionale e multidisciplinare e interdisciplinare del Dipartimento, in raccordo con gli obiettivi D.1 e D.5;
- Previsione di un bando competitivo interno per il finanziamento di periodi di *research visiting* di almeno 30 giorni, per consolidare la rete di collaborazioni internazionali delle/i docenti e delle/gli assegniste/i di ricerca del Dipartimento e stipulare nuovi accordi con università estere, a valere sul 15% del *budget* Ricerca attribuito con delibera del Consiglio di Amministrazione n. 379/2023 del 21/12/2023 e in attuazione dei Principi 8 e 28 e in raccordo con le Azioni 7 e 15 dell'*Action Plan* della Carta dei Ricercatori;
- Previsione di modalità didattiche a distanza per le/i docenti impegnati in periodi di *visiting* all'estero superiori ai 30 giorni, nel limite del 10% previsto per i corsi convenzionali, in raccordo con l'obiettivo D.2 e in un'ottica di crescente sinergia tra Didattica e Ricerca;
- Attivazione di nuovi *agreement* con università estere per promuovere gli scambi bilaterali, in raccordo con l'obiettivo D.5;
- Finanziamento di corsi di apprendimento e potenziamento della conoscenza delle lingue straniere da parte delle/dei docenti e delle/gli assegniste/i di ricerca, in raccordo con l'obiettivo D.5, per ampliare la dimensione internazionale del Dipartimento;
- Distribuzione del *budget* per la ricerca scientifica secondo meccanismi premiali di produttività finalizzati a incentivare la pubblicazione con coautori internazionali, nonché su riviste internazionali e/o in lingua straniera;
- Finanziamento di attività di revisione e traduzione degli articoli in lingua straniera a valere sul 15% del *budget* Ricerca attribuito con delibera del Consiglio di Amministrazione n. 379/2023 del 21/12/2023;
- In un'ottica di crescente sinergia tra Ricerca e Didattica e in raccordo con l'obiettivo D.5, programmazione di seminari tenuti dagli ospiti *Visiting Researcher* nell'ambito degli insegnamenti ufficiali;
- Previsione di un bando interno per il cofinanziamento di convegni scientifici con ampia partecipazione e ad apertura internazionale al fine di incrementare la visibilità e favorire il rafforzamento e lo sviluppo di relazioni nazionali e internazionali a valere sul 15% del *budget* Ricerca attribuito con delibera del Consiglio di Amministrazione n. 379/2023 del 21/12/2023;
- Previsione di specifiche risorse economiche per sostenere le attività di disseminazione delle/degli assegniste/i di ricerca in Italia e all'estero, in attuazione dei Principi 8 e 28 e in raccordo con le Azioni 4 e 15 dell'*Action Plan* della Carta dei Ricercatori.

AGENDA ONU 2030

POLITICA DI COESIONE UE 2021-2027

PNRR - NEXT GENERATION ITALIA



Indicatore R.3.01
Personale docente e ricercatore in mobilità internazionale per ricerca

METRICA: Numero di *Outgoing Visiting Researcher* (in uscita) e *Incoming Visiting Researcher* (in entrata) coinvolti/e in attività di ricerca per un periodo > a 30 giorni
FONTE: DB Mobilità
RILEVAZIONE: Ufficio Relazioni Internazionali e Attività Trasversali per la Ricerca

BASELINE	TARGET
2023	Fine del triennio 2024-2026
Incoming: n. 1	n. 4
Outgoing: n. 1	n. 5

Indicatore R.3.02
Convegni organizzati dall'Ateneo con ampia partecipazione

METRICA: Numero di convegni scientifici dall'Ateneo con numero di iscritti superiore a 50
FONTE: DB eventi dell'Ateneo
RILEVAZIONE: *Staff* Comunicazione, Portale *Web*, *Social Media* e Multimedialità

BASELINE	TARGET
2023	Fine del triennio 2024-2026
n. 2	n. 8

Indicatore R.3.03
Pubblicazioni con coautori internazionali

METRICA: Numero di pubblicazioni con coautori internazionali
FONTE: IRIS
RILEVAZIONE: Ufficio Ricerca

BASELINE	TARGET
2023	Fine del triennio 2024-2026
n. 2	n. 10

OBIETTIVO R.4
VALORIZZARE IL MERITO: ATTRARRE E TRATTENERE I TALENTI DELLA RICERCA

RESPONSABILITÀ

Politica

- Direttrice di Dipartimento e Consiglio di Dipartimento

Gestionale

- Ufficio di Supporto alla Ricerca e Terza Missione

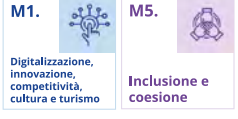
AZIONI

- Pianificazione di concorsi riservati agli esterni in accordo con gli Organi accademici, con richiesta di punti organico a valere sulla dotazione del Consiglio di Amministrazione;
- Politica di reclutamento incentrata su posizioni da RTT;
- Politiche di reclutamento volte ad implementare la *Human Resources Strategy for Researchers* (*HRS4R*) attraverso l'attuazione delle specifiche azioni previste nell'*Action Plan* al riguardo.

AGENDA ONU 2030

POLITICA DI COESIONE UE 2021-2027

PNRR - NEXT GENERATION ITALIA



Indicatore R.4.01
Personale di ricerca attratto dall'esterno – PA/PO

METRICA: Proporzione di professoresse e professori di I e II fascia assunte/i dall'esterno sul totale delle/dei neoassunte/i
FONTE: *Proper*
RILEVAZIONE: Ufficio Amministrazione e Reclutamento Personale Docente

BASELINE	TARGET
2023	Fine del triennio 2024-2026
n. 0/1 = 0	n. 2/2 = 1 (100%)

Indicatore R.4.02
Personale di ricerca attratto dall'esterno – RTD/RTT

METRICA: Proporzione di ricercatori/ricercatrici assunti dall'esterno sul totale dei reclutati (e non già attive/i presso l'Ateneo come ricercatrici e ricercatori di cui all'art. 24, c. 3, lett. a) e b), titolari di assegno di ricerca o iscritte/i a un corso di Dottorato)
FONTE: Proper
RILEVAZIONE: Ufficio Amministrazione e Reclutamento Personale Docente

BASELINE	TARGET
2023	Fine del triennio 2024-2026
n. 0	n. 8/8 = 1 (100%)

Indicatore R.4.03
Cessazioni

METRICA: Numero di cessazioni volontarie (anche per trasferimenti ad altro Ateneo) di docenti produttive/i (i.e. con pubblicazioni e titolari vincitori di bandi competitivi per il finanziamento della ricerca) con <65 anni
FONTE: Proper
RILEVAZIONE: Ufficio Amministrazione e Reclutamento Personale Docente, Ufficio Ricerca, Ufficio Coordinamento Finanziamenti Competitivi

BASELINE	TARGET
2023	Fine del triennio 2024-2026
n. 0	n. 0

Indicatore R.4.04
Chiamate dirette o progressioni di carriera premiali

METRICA: Numero di chiamate dirette e passaggi di ruolo «premiali»
FONTE: Proper
RILEVAZIONE: Ufficio Amministrazione e Reclutamento Personale Docente

BASELINE	TARGET
2023	Fine del triennio 2024-2026
n. 0	n. 1

OBIETTIVO R.5
PROMUOVERE LA COMPETITIVITÀ PROGETTUALE

RESPONSABILITÀ

Politica

- Direttrice di Dipartimento, Responsabile AQ Ricerca

Gestionale

- Ufficio di Supporto alla Ricerca e Terza Missione

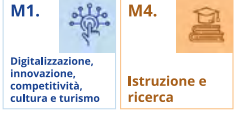
AZIONI

- Ripartizione del *budget* della ricerca scientifica secondo meccanismi premiali che incentivino la partecipazione a progetti internazionali;
- Sensibilizzazione delle/dei docenti all'attività dello Sportello di Ateneo su Europrogettazione attraverso la creazione di un *database* di bandi di potenziale interesse per i ricercatori della struttura dipartimentale;
- Previsione di un bando interno di Dipartimento per il finanziamento di proposte progettuali delle/dei docenti finalizzati alla partecipazione a bandi competitivi nazionali ed internazionali coerenti con gli obiettivi dell'Agenda 2030, a valere sul 15% del *budget* Ricerca attribuito con delibera del Consiglio di Amministrazione n. 379/2023 del 21/12/2023.

AGENDA ONU 2030

POLITICA DI COESIONE UE 2021-2027

PNRR - NEXT GENERATION ITALIA



Indicatore R.5.01
Partecipazione a bandi competitivi internazionali

METRICA: Numero di progetti di ricerca internazionali presentati nell'anno di riferimento
FONTE: DB progetti di ricerca
RILEVAZIONE: Ufficio Coordinamento Finanziamenti Competitivi

BASELINE	TARGET
2023	Fine del triennio 2024-2026
n. 0	n. 8

Indicatore R.5.02
Proventi da bandi competitivi

METRICA: Proventi da finanziamenti competitivi rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo
FONTE: Bilancio di Ateneo e Proper
RILEVAZIONE: Ufficio Bilancio, Ufficio Gestione Entrate e Uscite

BASELINE	TARGET
2022	Fine del triennio 2024-2026
€ 243.609,33/37 = € 6.584,04	€ 6.700

Indicatore R.5.03
Premialità

METRICA: Numero di docenti responsabili scientifici destinatari di fondi di cui all'art. 9, c. 1-*bis*, L. 240/2010
FONTE: Ateneo
RILEVAZIONE: Ufficio Bilancio, Ufficio Gestione Entrate e Uscite

BASELINE	TARGET
2023	Fine del triennio 2024-2026
ND	2

TERZA MISSIONE

OBIETTIVO TM.1
INCENTIVARE IL COINVOLGIMENTO DEL PUBBLICO ESTERNO NELLO SCAMBIO DELLA CONOSCENZA

RESPONSABILITÀ

Politica

- Direttrice di Dipartimento,
- Referente Terza Missione del Dipartimento

Gestionale

- Ufficio di Supporto alla Ricerca e Terza Missione

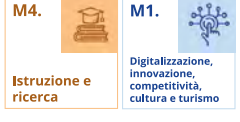
AZIONI

- Organizzazione di seminari e *webinar* sui temi che caratterizzano i saperi propri del Dipartimento, come quello della legalità, della cittadinanza attiva, dell'innovazione digitale e della tutela dei diritti fondamentali, della salute e della sicurezza sul lavoro, della sicurezza alimentare, della sostenibilità ambientale, dell'educazione finanziaria e del *social business*;
- Organizzazione di iniziative nell'ambito della Notte dei Ricercatori;
- Gestione del sito *web* di Olympus - Osservatorio per il monitoraggio permanente della legislazione e giurisprudenza sulla sicurezza del lavoro, per la divulgazione delle iniziative di *Public Engagement* relative alla cultura giuridica della sicurezza sul lavoro;
- Sensibilizzazione di tutte/i le/i docenti del DiGiur sulle corrette modalità di gestione e rendicontazione delle attività di *Public Engagement* anche attraverso il coinvolgimento del Delegato alla Terza Missione di Ateneo.

AGENDA ONU 2030

POLITICA DI COESIONE UE 2021-2027

PNRR - NEXT GENERATION ITALIA



Indicatore TM.1.01
Attività di Public Engagement realizzate

METRICA: Numero totale di attività proposte dai Dipartimenti e dall'Ateneo e monitorate tramite apposito *database* nel triennio
FONTE: DB *Public Engagement*
RILEVAZIONE: Ufficio Terza Missione

BASELINE	TARGET
A.S. 2022	Fine del triennio 2024-2026
n. 0	n. 9

OBIETTIVO TM.2
ACCRESCERE IL LIVELLO DI QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE NEL TERRITORIO ATTRAVERSO LA FORMAZIONE PERMANENTE E LA DIDATTICA APERTA

RESPONSABILITÀ

Politica

- Direttrice di Dipartimento, Referente Terza Missione del Dipartimento

Gestionale

- Ufficio di Supporto alla Ricerca e Terza Missione

AZIONI

- Incremento e consolidamento dei contatti con Enti, Imprese, Associazioni di categoria, Ordini professionali del territorio, per individuare opportunità di formazione continua;
- Promozione e attivazione di corsi di formazione permanente in *e-learning* e didattica aperta sui temi della salute e sicurezza sul lavoro, igiene e sostenibilità ambientale e *social business*.

Sebbene l'attività "Conto terzi" non sia facilmente realizzabile in un Dipartimento di Giurisprudenza, in ragione del fatto che i saperi e le competenze propri delle scienze giuridiche sono già ampiamente diffusi nel mercato tramite gli studi legali e quelli di consulenza legale, tuttavia il DiGiur si è sempre impegnato e continuerà ad impegnarsi per offrire il proprio supporto a pubbliche amministrazioni, imprese e organizzazioni attraverso iniziative formative e di sensibilizzazione, informative e divulgative sulle materie su cui esso sta maggiormente investendo, relative ai temi della salute e della sicurezza sul lavoro, dell'igiene ambientale e del *Social Business* e dei modelli economici capaci di generare beneficio sociale e valore condiviso, coerentemente agli obiettivi dell'Agenda 2030.

AGENDA ONU 2030

POLITICA DI COESIONE UE 2021-2027

PNRR - NEXT GENERATION ITALIA

Indicatore TM.2.01
Corsi di formazione continua erogati sia da Dipartimenti e Ateneo sia in co-partecipazione

METRICA: Numero di iniziative formative rientranti nel corrispondente campo di azione secondo AVA3
FONTE: Verbali Consiglio di Dipartimento/Organi accademici
RILEVAZIONE: Ufficio Dottorati, Post Laurea, Esami di Stato, Dipartimenti, Ufficio Formazione Insegnanti, Delegato Rettorale Divulgazione Scientifica e *Public Engagement*

BASELINE	TARGET
A.S. 2022	Fine del triennio 2024-2026
n. 0	6

OBIETTIVO TM.3
FAVORIRE LO SVILUPPO DEL TERRITORIO ATTRAVERSO COLLABORAZIONI CON ENTI E IMPRESE

RESPONSABILITÀ

Politica

- Direttrice di Dipartimento, Referente Terza Missione del Dipartimento

Gestionale

- Ufficio di Supporto alla Ricerca e Terza Missione

AZIONI

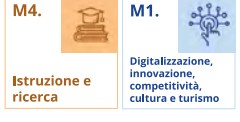
Consolidamento e potenziamento dei rapporti e delle collaborazioni con Enti e Imprese del territorio attraverso:

- Proposte di corsi di formazione sul tema salute e sicurezza sul lavoro;
- Implementazione di progetti relativi alla assistenza giuridica in materia di salute e sicurezza sul lavoro;
- Monitoraggio e condivisione gratuita *online* della produzione legislativa e dell'elaborazione giurisprudenziale comunitaria, nazionale e regionale, di merito e di legittimità, in tema di salute e sicurezza sul lavoro per la creazione di banche dati.

AGENDA ONU 2030

POLITICA DI COESIONE UE 2021-2027

PNRR - NEXT GENERATION ITALIA



Indicatore TM.3.01
Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico rispetto al personale docente di ruolo dell'Ateneo

METRICA: Importo annuale in rapporto al numero di docenti rilevato al 31/12 di ciascun anno
FONTE: Bilancio di Ateneo e Proper
RILEVAZIONE: Ufficio Bilancio, Ufficio Gestione Entrate e Uscite e Ufficio Terza Missione

BASELINE	TARGET
A.S. 2022	Fine del triennio 2024-2026
€ 37.000/37 = € 1.000,00	€ 3.500,00

Indicatore TM.3.02
Accordi/convenzioni/protocolli patrimoniali e non patrimoniali stipulati nell'anno solare con soggetti esterni

METRICA: Numero di contratti attivati nell'anno
FONTE: Relazione Ricerca e Terza Missione
RILEVAZIONE: Plessi, Ufficio Contratti e Convenzioni e Settore Ricerca e Terza Missione

BASELINE	TARGET
A.S 2022	Fine del triennio 2024-2026
n. 4	n. 10

OBIETTIVO TM.4
FAVORIRE IL TRASFERIMENTO TECNOLOGICO

RESPONSABILITÀ

Politica

- Direttrice di Dipartimento, Referente Terza Missione del Dipartimento

Gestionale

- Ufficio di Supporto alla Ricerca e Terza Missione

AZIONI

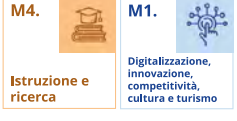
- Attività di informazione e aggiornamento rivolta a tutte/i le/i docenti del DiGiur sulla normativa che regolamenta la costituzione di *spin-off* e *start-up* e sulle iniziative/attività organizzate a livello di Ateneo che promuovono l'avvio all'imprenditorialità (UniUrbLab, *Learning by doing* – Università, *Career Day*, Impresa in Aula), attraverso l'organizzazione di incontri ad hoc con i responsabili dell'Ufficio Terza Missione di Ateneo;
- Sensibilizzazione di tutte/i le/i docenti del DiGiur sulle opportunità di avvio di *spin-off* (anche in ottica inter-dipartimentale) attraverso l'organizzazione di incontri ad hoc con il referente Terza Missione di Ateneo per le attività inerenti gli *spin-off* e *start-up* universitari, con l'obiettivo di informare i docenti e spiegare anche l'opportunità di coinvolgere nella creazione di *spin-off* i giovani che sono alla ricerca di sbocchi occupazionali.

Per ciò che concerne le attività di Terza Missione che riguardano l'estensione del trasferimento tecnologico, attraverso ad esempio la gestione della proprietà industriale (brevetti) e l'attivazione di imprese *spin-off* e *start-up*, è evidente che una buona parte di esse difficilmente possa essere messa in campo in un Dipartimento di Giurisprudenza, rivelandosi più adatte a Dipartimenti di "scienze dure".
Ciononostante, il Dipartimento ha concorso al raggiungimento dell'obiettivo di Ateneo attivando uno *spin-off* "OLYMPUS HEALTH & SAFETY CONSULTING S.R.L.", oltre ad impegnarsi attraverso le suddette azioni.

AGENDA ONU 2030

POLITICA DI COESIONE UE 2021-2027

PNRR - NEXT GENERATION ITALIA



Indicatore TM.4.01
Spinf-off e start-up di Ateneo accreditate

METRICA: Numero di *spin-off* e *start-up* di Ateneo accreditate
FONTE: DB Ufficio Terza Missione
RILEVAZIONE: Ufficio Terza Missione

BASELINE	TARGET
A.S. 2023	Fine del triennio 2024-2026
/	1

COMUNITÀ, INCLUSIONE, ORGANIZZAZIONE, SOSTENIBILITÀ

OBIETTIVO CIOS.4
MIGLIORARE IL BENESSERE ORGANIZZATIVO, LO SVILUPPO PROFESSIONALE E LA QUALITÀ DEL LAVORO

RESPONSABILITÀ

Politica

- Direttrice DiGiur
- Responsabile DiGiur per la formazione del Personale docente

Gestionale

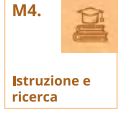
- Plesso Giuridico-Umanistico
- CISDEL

AZIONI

- Incentivare la partecipazione del personale docente e ricercatore neoassunto alle attività di formazione in tema di benessere, salute e qualità del lavoro organizzate dall'Ateneo;
- Organizzare attività di formazione in tema di benessere, salute e qualità del lavoro per il personale docente *a latere* delle attività organizzate dall'Ateneo;
- Monitorare l'effettiva partecipazione del personale docente alle suddette attività di formazione.

AGENDA ONU 2030

PNRR - NEXT GENERATION ITALIA



Indicatore CIOS.4.02
Corsi di formazione destinati al personale docente

METRICA: Numero presenze a interventi formativi rivolti al personale docente
FONTE: CISDEL
RILEVAZIONE: CISDEL

BASELINE	TARGET
A.A. 2021-2022	Fine triennio 2024-2026
132 presenze a interventi formativi, di cui 9 presenze di titolari di contratti di diritto privato	+15%